


วิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่





The 89th Anniversary
of
Chiang Mai
Rajabhat
University

"ข้าพเจ้าและสมเด็จพระราชินี รู้สึกยินดีและตื่นเต้นที่ประสบกับ
การต้อนรับเป็นอย่างดีจากชาวเชียงใหม่
ข้าพเจ้ามีความประสงค์ที่จะมาเยือนจังหวัดนี้มานานแล้ว
ข้าพเจ้าได้ยินอยู่เสมอว่า ประชาชนชาวจังหวัดเชียงใหม่เป็นคนดี มีวัฒนธรรมดีงาม
ขยันขันแข็งในการทำมาหากิน รักความสงบ ซาบซึ้งในพระศาสนา
ฉะนั้นจึงขอให้ชาวเมืองเชียงใหม่ทุกคนจงรักษาไว้ซึ่งคุณงามความดีนี้ให้มั่นคง
ข้าพเจ้าขอขอบใจที่ประชาชนให้การต้อนรับเป็นอย่างดี"

(พระราชดำรัสประทานแก่ประชาชนชาวเชียงใหม่ ในคราวเสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมประชาชนจังหวัดเชียงใหม่
เมื่อวันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๐๑)



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ



สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร

การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญยิ่งของมนุษย์
คนเราเมื่อเกิดมาก็ได้รับการสั่งสอนจากบิดามารดา อันเป็นความรู้เบื้องต้น
เมื่อเจริญเติบใหญ่ขึ้น ก็เป็นหน้าที่ของครูและอาจารย์สั่งสอนให้ได้รับวิชาความรู้สูง
และอบรมจิตใจให้พร้อมด้วยคุณธรรม เพื่อจะได้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติสืบไป

(พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เมื่อวันอังคารที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๐๕)



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

"ปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ ช่วยรักษาภาษาเอาไว้ได้
แต่สมัยก่อนเป็นวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ แต่ปัจจุบันจับต้องได้
ไม่ว่าจะเป็นการที่สามารถส่งข้อความไปในพื้นที่ที่ห่างไกลได้
ทั้งนี้ การที่ครูปัจจุบันต้องเอานักเรียนเป็นศูนย์กลาง
หมายความว่าครูต้องหาวิธีให้เด็กได้เรียน
เพราะแต่ละคนจะมีพื้นฐานไม่เหมือนกัน
ดังนั้น เมื่อมาอยู่ในห้องเรียนเดียวกัน
ต้องทำให้แต่ละคนพัฒนาตนเองไปได้ ก็ประสบความสำเร็จ

(พระราชดำรัส ซึ่งเสด็จฯ เป็นองค์ประธานเปิดการอบรม และพระราชทานปาฐกถาเรื่อง "การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย" เมื่อวันพุธที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๔๕)



สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

ความรู้ทางวิชาการอย่างเดียวไม่เพียงพอ ที่จะทำให้บุคคลและสังคมมีความสุข
เกิดความเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืน ความรู้ต้องควบคู่กับคุณธรรม
นอกจากความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ บิดา มารดา และแผ่นดินถิ่นเกิดแล้ว
ความกตัญญูรู้คุณต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เป็นสิ่งที่บัณฑิตควรระลึก
และปฏิบัติแต่ในสิ่งที่ดีงาม ถูกต้องตามหลักคุณธรรม

(พระโอวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕)



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๘๙ ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๒๐๒ ถ.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๘๘๐ **website** http://www.cmru.ac.th

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นอนุสรณ์ให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และประชาชน ผู้สนใจได้ทราบถึงประวัติและวิวัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่เริ่มสถาปนาจนถึงปัจจุบัน พร้อมเรื่องราวต่างๆ ในอดีตที่เป็นเกียรติภูมิและความภาคภูมิใจ ตลอดจนศักยภาพในอนาคตของมหาวิทยาลัย

ประธานที่ปรึกษาบรรณาธิการ

รศ.ดร.ประพันธ์	ธรรมไชย	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะกรรมการที่ปรึกษา

รศ.ดร.มังกร	ทองสุขดี	รศ.วรรณวดี	ม้าลำพอง
ผศ.สายสมร	สร้อยอินต๊ะ	ผศ.ประยูร	อำไพพันธุ์
รศ.อมรา	ทีปะปาล	อ.เกษม	จันพินิจ
ผศ.รณชิต	หอมสุวรรณ	อ.ณรงค์	พนันตา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่		รองอธิการบดีทุกท่าน	
ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน		คณบดีทุกท่าน	
ผู้อำนวยการสถาบัน/ศูนย์/สำนักทุกท่าน		ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	
ผู้อำนวยการกองกลาง			

กรรมการดำเนินงาน

รศ.สนิท	สัตโยภาส	รศ.อรุณรัตน์	วิเชียรเขียว
ผศ.ดร.กมลณัฏฐ์	พลวัน	ผศ.ดร.ธรรมกิตติ์	ธรรมโม
ผศ.ดร.พวงพยอม	ชิดทอง	ผศ.ดร.ศักราช	ฟ้าขาว
ผศ.ดร.เสรี	ปานซาง	ผศ.ดร.เสาวภา	ศักยพันธ์
ผศ.กรรณิการ์	พันชนะ	ผศ.จันทร์เพ็ญ	ชาติพันธ์
ผศ.ณรงค์	วันดี	ผศ.ดารารัตน์	ไชยยาโส
ผศ.ทิพยา	สิงหลักษณ์	ผศ.ทวีศักดิ์	ปิ่นทอง
ผศ.บรรจบ	วงศ์ยัง	ผศ.บัญชา	อินทะกูล
ผศ.บุญวัฒนา	บุญธรรม	ผศ.ประกาย	นิมมานเหมินทร์
ผศ.ประชัน	รักพงษ์	ผศ.ประสิทธ์	เลียวศิริพงษ์
ผศ.รุทธ	ประวัง	ผศ.ลมูล	จันทร์หอม

ผศ.วรรณิดา	ถึงแสง	ผศ.สุชานาฏ	สิตานุรักษ์
ผศ.อุไร	วันดี	อ.ดร.กาญจนา	ทองบุญนาค
อ.ดร.วรจิตต์	เศรษฐพรรค์	อ.กรเพชร	เพชรรุ่ง
อ.เกศินี	ศรีรัตน์	อ.นิโลบล	วิมลสิทธิชัย
อ.คัมภีร์พล	สันยาทิพย์	อ.จินดาภา	ศรีสำราญ
อ.จินตนา	ปัณฑวงศ์	อ.ฉันทนา	ศศิธรามาศ
อ.ชัยยง	ไชยศรี	อ.ทรงเกียรติ	สังฆมณี
อ.ทัศนีพร	ประภัสสร	อ.ทินรัตน์	ทองเขียว
อ.นันทนา	อัคนิถิน	อ.พรพิมล	กาบบัว
อ.พุทธชาติ	ยมกิจ	อ.พูนรัตน์	แสงหนุ่ม
อ.พูนสุข	เทวินทรภักติ	อ.ภาสกร	โทณะวณิก
อ.ภูเดช	แสนสา	อ.ยุพิน	เข็มมุกด์
ผศ.ดร.ศักราช	ฟ้าขาว	อ.ศิริกรณ์	กันขัติ์
อ.สมถวิล	เจริญทรัพย์	อ.สาโรจน์	สอาดเอี่ยม
อ.สุชาดา	เกียรติยุทธชาติ	อ.สุชาติ	ปราบไพรี
อ.อิสริยาภรณ์	แสงปัญญา	อ.เอกพงศ์	สุริยงค์
นายจักรภาณุ	ไตรยสุทธิ์	นายเมธี	ใจศรี
นายโสภณ	พรมจิตต์	นายอานนท์	ผัดแปง
นางกุหลาบ	โถนาค	นางวิไลลักษณ์	ธูปเทียน
นางสุนี	พนันตา	น.ส.กรรณิการ์	คำหล้า
น.ส.ชิสา	บุญเจริญ	น.ส.ณัฐธยาน์	สมาเกตุ
น.ส.ดารารัตน์	ศิริลาภา	น.ส.นิดา	พรินทรากุล
น.ส.นิตยา	ตาธิยะ	น.ส.ปนัดดา	โตคำนุช
น.ส.มนัญชา	วงศ์อ้าย	น.ส.วราภรณ์	โยธาราษฎร์
น.ส.ศุภรักษ์	ฉัตรแก้ว		

กองบรรณาธิการ

รศ.สนิท	สัตโยภาส	ผศ.ดร.เสาวภา	ศักยพันธ์
ผศ.กรรณิการ์	พันชนะ	ผศ.จันทร์เพ็ญ	ชาติพันธ์
ผศ.รุทธ	ประวัง	อ.ภาสกร	โทณะวณิก
อ.สุชาดา	เกียรติยุทธชาติ	อ.อิสริยาภรณ์	แสงปัญญา

พิมพ์ที่

หจก.เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์ ๑๙๕-๑๙๗ ถ.พระปกเกล้า ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐
โทร. ๐๕๓-๒๒๑๒๑๒, ๐๕๓-๔๑๗๑๒๑ แฟกซ์ ๐๕๓-๒๑๒๙๗๗
www.cmsangsilp.com e-mail : sangsilp@gmail.com


มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๑๐
ปี

คำนิยม

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อายุได้ ๘๙ ปี ถ้าหากนับจากแรกก่อตั้งจาก **“โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรม”** ประจำมณฑลพายัพ เมื่อ พ.ศ.๒๔๖๗ แล้วพัฒนาการเป็น **“วิทยาลัยครูเชียงใหม่”** แล้วยกระดับการศึกษาขึ้นเป็น **“สถาบันราชภัฏเชียงใหม่”** และ**“มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่”** ตามลำดับ ด้วยระยะเวลาที่ผ่านไปนับ ๙ ทศวรรษ มีเหตุการณ์สำคัญต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย ด้วยเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยดังกล่าวจึงเป็นจุดเริ่มของการจัดทำหนังสือประวัติของมหาวิทยาลัยเล่มนี้

หนังสือประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เล่มนี้ เป็นเสมือนจดหมายเหตุที่รวบรวมเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับสถาบันการศึกษาแห่งนี้ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ.๒๕๕๖) นับเป็นบันทึกแห่งความทรงจำ และเกร็ดเล็กเกร็ดน้อยที่น่าสนใจไว้ให้คนรุ่นหลังได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อสร้างความแข็งแกร่งด้านวิชาการ เทคโนโลยี และการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนแนวทางการพัฒนาและเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ศักยภาพด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้นี้ล้วนมาจากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่าได้ร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันและพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน ให้สมดังวิสัยทัศน์ที่ว่า **“คนดีสร้างชาติไทย ราชภัฏเชียงใหม่สร้างคนดี”**

ข้าพเจ้าขอชื่นชม ขอขอบคุณด้วยใจจริงในความคิดริเริ่มและความอุตสาหะวิริยะของคณะผู้จัดทำหนังสือประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เล่มนี้ เพราะจะเกิดประโยชน์ต่อคนรุ่นหลังให้ได้ศึกษา เล่าขานสืบทอด และเทิดทูนเกียรติคุณในความเสียสละของคณะผู้บริหารที่ผ่านมา หนังสือเล่มนี้จึงเป็นประโยชน์เป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญเชิงประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีคุณค่าต่อศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนบุคคลทั่วไปอย่างแท้จริง

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

The 89th Anniversary

of

Chiang Mai Rajabhat University

คำนำ

"หนังสือประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่" เล่มนี้ คณะผู้จัดทำมีเจตนาที่จะรวบรวม สอบทาน ประวัติของมหาวิทยาลัยที่มีผู้เขียน ผู้เล่าบางแง่มุม บางช่วงบางตอน ไว้ในเอกสารต่างๆ ให้มาอยู่ในเล่มเดียวกัน เพื่อให้เป็นหนังสือที่กล่าวถึงประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตั้งแต่แรกตั้งจนถึง พ.ศ.๒๕๕๖ นี้ รวมอายุได้ ๘๙ ปี

เนื้อหาในเล่มจะเริ่มเกริ่นนำด้วย "ปฐมบท" ที่กล่าวถึงจุดเริ่มของการจัดทำหนังสือนี้ จากนั้นจะต่อด้วย บทที่ ๑ กสิกรรม...ฝึกหัดครู...สู่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งเล่าประวัติมหาวิทยาลัยตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๖๗ ถึง พ.ศ.๒๕๓๗ บทที่ ๒ ย่างก้าวต่อมา...ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่เล่าประวัติมหาวิทยาลัยตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๘ ถึง พ.ศ.๒๕๕๕ บทที่ ๓ ราชภัฏเชียงใหม่ก้าวไกลไปสากล เป็นบทที่เล่าถึงการสร้างสัมพันธไมตรีกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ บทที่ ๔ ราชภัฏเชียงใหม่ขยายกับการวิทยาเขต จะกล่าวถึงการขยายพื้นที่ไปจัดการศึกษาในต่างพื้นที่อีกจำนวน ๖ แห่ง บทที่ ๕ คนเก่าเล่าความหลัง บทนี้จะเสนอเนื้อหาที่ได้จากการสัมภาษณ์อดีตผู้บริหารคณาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ เจ้าหน้าที่และศิษย์เก่าในแง่มุมต่างๆ ที่ผู้ให้สัมภาษณ์ประทับใจและยังจำได้ ส่วนบทสุดท้ายชื่อว่า นานาสาระ จะเป็นบทที่รวบรวมเรื่องราว เหตุการณ์สำคัญของมหาวิทยาลัยแต่เนื้อหาไม่เหมาะที่จะอยู่ในบทที่ ๑ ถึง ๕ ที่ผ่านมาผู้จัดทำจึงนำมาไว้ที่ บทที่ ๖ นี้

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำหนังสือประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เล่มนี้ด้วยความจริงใจ ที่ทุกท่านได้ทุ่มเทแรงกาย แรงใจและสติปัญญาช่วยกันสร้างสรรค์หนังสือเล่มนี้ไว้เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย ใช้สื่อความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันของชาวราชภัฏทุกรุ่น ทุกภาคส่วนร่วมกันตลอดไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ธันวาคม ๒๕๕๕


มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๘๙
ปี
The 89th Anniversary
of
Chiang Mai
Rajabhat
University

สารบัญ

คำนำ		
สารบัญ		
ปฐมบท		ก-ฑ
บทที่ ๑	กสิกรรม... ฝึกหัดครู... สู่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	๑
บทที่ ๒	ย่างก้าวต่อมา ... ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๕๓
บทที่ ๓	ราชภัฏเชียงใหม่ก้าวไกลไปสากล	๑๐๗
บทที่ ๔	ราชภัฏเชียงใหม่กับการขยายวิทยาเขต	๑๘๓
บทที่ ๕	คนเก่าเล่าความหลัง	๒๒๓
บทที่ ๖	นานาสาระ	๒๗๑

ปฐวภาค



จุดเริ่ม

จากคำปรารภของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อประมาณต้นปี พ.ศ.๒๕๕๕ ว่าหนังสือที่กล่าวถึงประวัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มีผู้เขียนไว้ปัจจุบันมีหลายสำนวน หลายเล่ม แต่ละเล่มต่างเสนอสาระที่มีความละเอียดชัดเจนต่างกันออกไป ผนวกกับเวลานี้อายุของมหาวิทยาลัยถ้านับจากแรกก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ เมื่อ พ.ศ.๒๔๖๗ แล้วพัฒนาการขึ้นเรื่อยๆ ตามกาลเวลาสู่การเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลจังหวัดเชียงใหม่” “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” “สถาบันราชภัฏเชียงใหม่” และ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ตามลำดับ เมื่อถึง พ.ศ.๒๕๕๕ สถานศึกษาแห่งนี้จึงมีเวลาของการก่อตั้งรวม ๘๙ ปี สมควรได้รวบรวมสอบทานประวัติของมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นเอกสารและจากการบอกเล่าของบุคคลที่เคยทำงาน หรือเคยเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ทั้งเมื่อครั้งยังเป็นโรงเรียน เป็นวิทยาลัยและเป็นสถาบัน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียด สมบูรณ์และเป็นจริงมากที่สุด แล้วนำมาจัดพิมพ์เป็น “หนังสือประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ฉบับสมบูรณ์ไว้เป็นสมบัติที่เราชาวราชภัฏเชียงใหม่ภาคภูมิใจร่วมกันตลอดไป

เสริมศักดิ์ความจริง

ด้วยเจตนาดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ “หนังสือประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ขึ้นโดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ พร้อมกับมอบหมายให้สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ คณะกรรมการจัดทำหนังสือได้ประชุมวางแผนการทำงานโดยเฉพาะการรวบรวมข้อมูลซึ่งเป็นงานละเอียดและสำคัญ พร้อมกับจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลเป็นรูปเล่มหนังสือและวิพากย์ “หนังสือประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” (ฉบับร่าง) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ โดยมีอดีตอธิการบดี อดีตรองอธิการบดี ข้าราชการบำนาญของมหาวิทยาลัย รวมทั้งศิษย์เก่าอีกหลายท่าน มาช่วยกันพิจารณาสาระประวัติของมหาวิทยาลัยฉบับร่าง พร้อมกับร่วมกันแก้ไขเติมเต็มให้เนื้อหาของหนังสือมีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จากนั้นจึงนำต้นฉบับที่ปรับปรุงแล้วจัดพิมพ์เป็นหนังสือประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แล้วเสร็จเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๕

รู้จักมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน... ก่อนย้อนไปในอดีต

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำสถาบันหนึ่งของประเทศไทย มีสถานะเป็นนิติบุคคล ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมากทุกปี สถิติจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยมีนักศึกษารวมทุกชั้นปี ประมาณจำนวน ๓๕,๐๐๐ คน

ตราสัญลักษณ์

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ ๙ เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือ เลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออก โดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ ตรานี้มี ๕ สี ด้านบนตรามีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ในด้านล่างตรามีอักษรภาษาอังกฤษข้อความว่า “CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY”

สีทั้งห้าของตราสัญลักษณ์มีความหมายดังนี้

สีน้ำเงิน

แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”

สีเขียว

แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง

แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

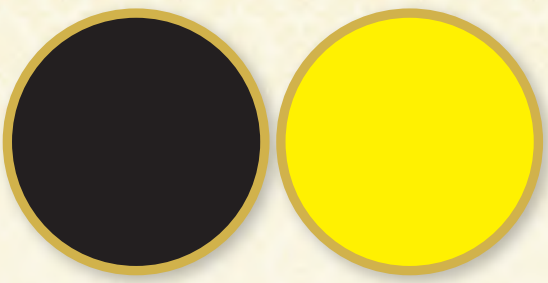
สีส้ม

แทนค่า ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

สีขาว

แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำมหาวิทยาลัย



ดำ-เหลือง

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ดอกเสี้ยวขาว

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธมหาคุณากร

เทพประจำมหาวิทยาลัย



พระพิฆเนศวร์

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คติพจน์

นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา (ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา)

คำขวัญ

คนดีสร้างชาติไทย ราชภัฏเชียงใหม่สร้างคนดี

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ ๘ ด้าน ได้แก่

๑. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๕. บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

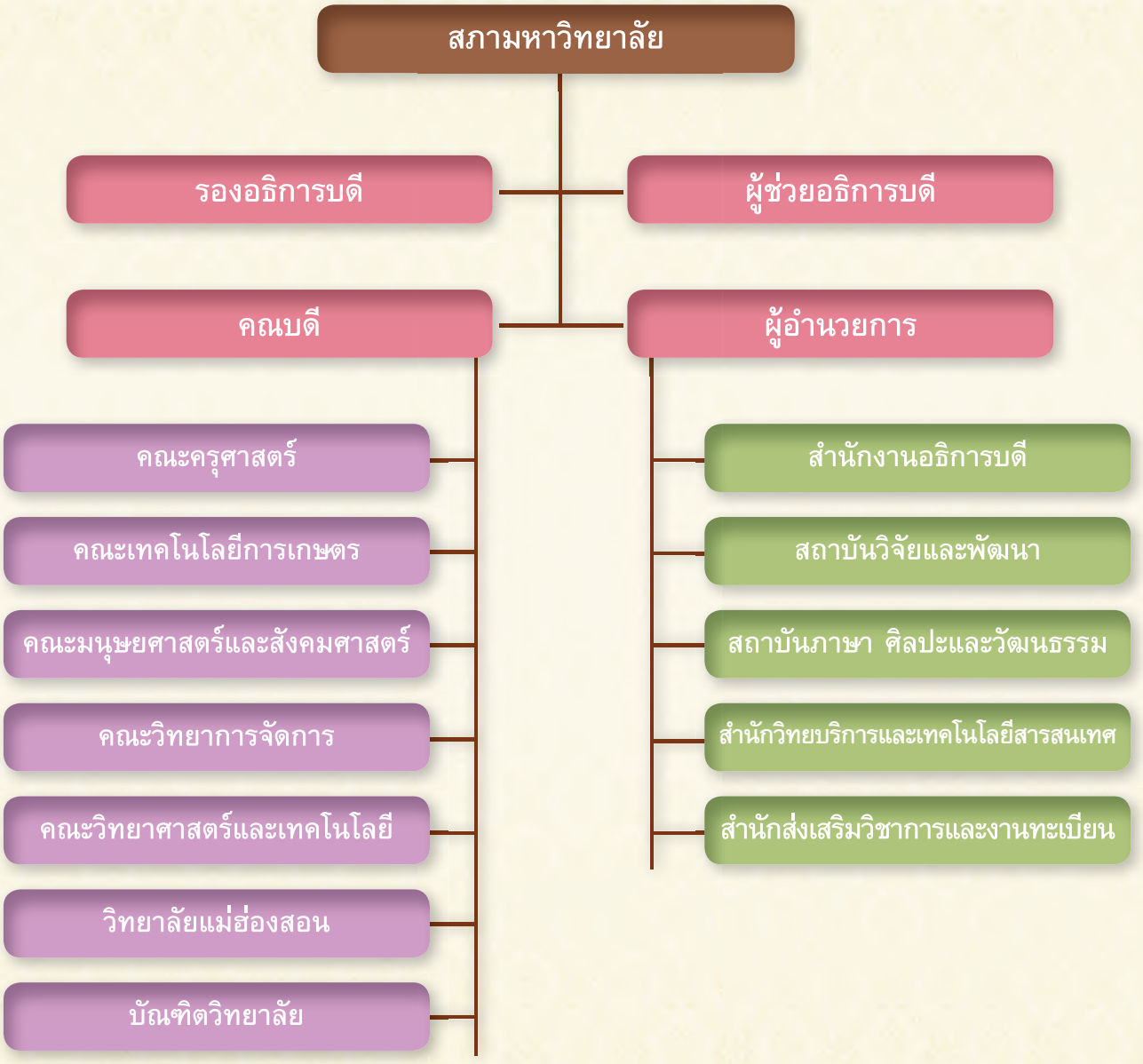
๖. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจและจิตสำนึก ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของชาติ ตลอดจนเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๗. ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสให้บุคลากรในท้องถิ่นมีโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ
๓. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษา รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัย โดยใช้ฐานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาสากลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างความรู้และค้นหาแนวทางในการพัฒนางานและสังคม
๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้สามารถบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างศักยภาพให้แก่ชุมชนและพัฒนาวิชาชีพครู
๖. เพื่อสร้างเสริมและพัฒนานักศึกษา บุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๗. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
๘. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพในการปฏิบัติภารกิจทุกด้านด้วยความเป็นเลิศ มีทิศทางและเป้าหมายระยะยาวและมุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

การบริหารมหาวิทยาลัย

โครงสร้างการบริหารงาน



โครงสร้างองค์กร



พื้นที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๖,๐๖๓ ไร่ ๑ งาน ๗๗ ตารางวา โดยแบ่งเป็น ๔ วิทยาเขต ดังนี้

๑. วิทยาเขตเวียงบัว ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เนื้อที่ ๘๑ ไร่ ๔๗ ตารางวา




๒. วิทยาเขตแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เนื้อที่ ๖๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา




๓. วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมจัดสรรพื้นที่ส่วนหนึ่งเป็นศูนย์ศึกษาธรรมชาติ เนื้อที่ ๕,๘๐๓ ไร่ ๓ งาน ๙๓ ตารางวา




๔. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เนื้อที่ ๑๐๙ ไร่ ๖ ตารางวา




หมายเหตุ พื้นที่ของวิทยาเขตแม่สา ใช้ร่วมกับสถานพินิจคุ้มครองเด็ก จำนวน ๒๗ ไร่ ๑๙ ตารางวา

ทำเนียบผู้บริหาร

ครูใหญ่คนแรก พ.ศ.๒๔๖๗ - อธิการบดี พ.ศ.๒๕๕๖



นายชื่น สิโรรส

ครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๖๗-พ.ศ.๒๔๖๘



หลวงพิพัฒน์คุรุกิจ

ครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๖๘-พ.ศ.๒๔๘๐



นายสนิท ศิริเผ่า

ครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๘๐-พ.ศ.๒๔๘๔



นายเปรม ปรมศิริ

ครูใหญ่(รักษาการ) พ.ศ.๒๔๘๔-พ.ศ.๒๔๘๕



นายทวี โปราณานนท์

ครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๘๕-พ.ศ.๒๔๙๓



นายประยุทธ สวัสดิสิงห์

ครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๙๓-พ.ศ.๒๔๙๖



นายพิษณุ ชัชวาลย์ปรีชา

ครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๙๖-พ.ศ.๒๕๐๒



นายศิริ ศุขกิจ

อาจารย์ใหญ่ พ.ศ.๒๕๐๒-พ.ศ.๒๕๐๖

(๒) พ.ศ.๒๕๐๗-พ.ศ.๒๕๐๘



คุณหญิงบุญฉวี พรหมโมปกรณ์กิจ
อาจารย์ใหญ่ พ.ศ.๒๕๐๖-พ.ศ.๒๕๐๗



นางประชุมพร อมาตยกุล
ผู้อำนวยการ (รักษาการ)
พ.ศ.๒๕๐๘-พ.ศ.๒๕๐๙



นายประสิทธิ์ สุนทโรทก
ผู้อำนวยการ พ.ศ.๒๕๐๙-พ.ศ.๒๕๑๕



นางสาวบุญจันทร์ วงศ์รักมิตร
อธิการ พ.ศ.๒๕๑๕-พ.ศ.๒๕๒๔



นายวิเชียร เมนะเศวต

อธิการ พ.ศ.๒๕๒๔-พ.ศ.๒๕๒๘



รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี

อธิการ พ.ศ.๒๕๒๘-พ.ศ.๒๕๓๔



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ

อธิการ พ.ศ.๒๕๓๕-พ.ศ.๒๕๓๘

อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๓๘-พ.ศ.๒๕๔๒



รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง

อธิการบดี พ.ศ.๒๕๔๒-พ.ศ.๒๕๔๖



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๖-
๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๕



รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน

บทที่ ๑

กิจกรรม... ฝึกหัดครู... สู่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่



กสิกรรม... ศึกหัดครู... สู่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินงานมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ซึ่งสถาปนาขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๔๖๗ พร้อมกับพัฒนาและปรับเปลี่ยนโครงสร้างสถาบันมาโดยลำดับเป็นระยะเวลา ๘๘ ปี มาแล้ว ดังรายละเอียดประวัติความเป็นมาที่รวบรวมได้ ดังนี้

โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ.๒๔๖๖ จุดเริ่มต้นของการเตรียมการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ โดยเริ่มจากมหาเสวกโท พระยาสุรบดินทร์ สุรินทรฦๅไชย (อุปราช) อำมาตย์เอกพระยาพายัพพิริยะกิจ (สมุหเทศาภิบาล) และอำมาตย์ตรีหลวงวิสณห์ดรุณการ (ศึกษาธิการมณฑลพายัพ) ได้ร่วมกันเพื่อเตรียมการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพขึ้นตามแนวคิดหลักของกระทรวงธรรมการในขณะนั้น

สำหรับงบประมาณที่ใช้แรกตั้งได้ใช้เงินรายได้ของโรงเรียนรัฐบาลประจำมณฑลพายัพ (โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยและโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ) ซื้อที่ดิน ณ บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนหนึ่งแปลงมีเนื้อที่ประมาณ ๑๕ ไร่ พร้อมด้วยเรือนไม้ ๑ หลัง ด้วยราคา ๓๑๘.๗๕ บาท เพื่อเตรียมจัดตั้งโรงเรียน ต่อมา พ.ศ.๒๔๖๗ นายร้อยเอก*เจ้าราชภาติกวงษ์* (นามเดิมคำตัน ณ เชียงใหม่) นายทหารพิเศษประจำกองทัพบกและเสนาวังจังหวัดเชียงใหม่(ยศในขณะนั้น) ต่อมาได้เลื่อนเป็นนายพันตรีเจ้าราชภาติกวงษ์ ได้ยกที่ดินด้านเหนือของบริเวณที่ซื้อไว้เดิมพื้นที่ประมาณ ๔๐ ไร่ (แต่ตามใบบอกของมณฑลพายัพว่ามี ๕ ไร่ ๓ งาน ๔๙ ตารางวา) ให้แก่มณฑลพายัพเพื่อรวมเป็นพื้นที่จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ เมื่อได้สถานที่พอที่จะดำเนินการได้หลวงวิสณห์ดรุณการศึกษาธิการมณฑลพายัพก็ดำริที่จะให้นายบุญนาค ฉิมพะลีย์ ป.ก. ครูใหญ่โรงเรียนฮั่วเฮง (โรงเรียนราษฎร์) มาเป็นครูใหญ่ ได้เรียนเสนอไปยังปลัดกรมบัญชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (ตามหนังสือลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๔๖๖) แต่กระทรวงได้มีคำสั่งมาว่าเห็นควรถอน เอานายชื่น สิโรรส ผู้สอบไล่ได้ป.ป.ก. เมื่อ พ.ศ.๒๔๖๓ ที่เป็นศึกษาธิการอำเภอแม่ริมอยู่ในขณะนั้นมาเป็นครูใหญ่ และมณฑลได้จัดหานายอุ่นเรือน ฟองศรี ป.ป.ก.และนายสิงห์คำ สุวรรณโสภณ ป.ก. มาเป็นครูน้อย แต่จากปากคำของนายชื่น สิโรรส ได้กล่าวว่ามีนายสนิท ศิริเผ่า ซึ่งเรียน ป.ป.ก. มาด้วยกันอีกคนหนึ่งการมอบที่ดินของ

เจ้าราชภาติกวงษ์นี้ จางวางเอกเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีเสนาบดีกระทรวงศึกษาธิการ แสดงความเห็นว่า “การที่นายร้อยเอกเจ้าราชภาติกวงษ์ยกที่ดินให้นี้เป็นการเกื้อกูลแก่การศึกษาแผนกกสิกรรมอันเป็นที่เพาะนิสัยกุลบุตรให้รู้จักการเพาะปลูก ซึ่งจะมีผลในการประกอบอาชีพแห่งชาวพื้นเมืองเป็นการสมควรยิ่งนัก”

ประวัติการก่อสร้าง

หลังจากเตรียมสถานที่ตั้งและเตรียมครูไว้เรียบร้อยแล้วอำมาตย์เอกพระยาพายัพพิริยะกิจ สมุหเทศาภิบาลมณฑลพายัพได้มีหนังสือถึงจางวางเอกเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เสนาบดีกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๖๗ ความว่า ได้จัดเตรียมที่ดินกำหนดวันเปิดรับนักเรียนและวันเปิดทำการสอนไว้ เรียบร้อยแล้ว ขอให้กระทรวงส่งอำมาตย์เอกพระยาเทพศาสตร์สถิตย์อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรม(นครปฐม) ไปตรวจดูสถานที่และวางระเบียบการของโรงเรียนต่อไป แต่พระยาเทพศาสตร์สถิตย์ติดราชการต้องไปภาคใต้ และทางกระทรวงก็เห็นว่ายังไม่เร่งร้อนนัก ขอให้ครูที่เตรียมไว้นั้นจัดเทียบหลักสูตรและดำเนินการตามอย่างที่โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมนครปฐมดำเนินการไปพลางก่อน ดังนั้นในตอนแรกโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ซึ่งมีนายชื่น สิโรรส เป็นครูใหญ่จึงได้ลงมือปลูกสร้างอาคารหนึ่งหลัง เพื่อเป็นทั้งห้องเรียนและหอนอน ลักษณะอาคารเป็นเรือนไม้ไผ่ชั่วคราว พร้อมทั้งโรงอาหาร เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๔๖๗ ด้วยเงินทุนที่ยืมมาจากเงินรายได้ ของโรงเรียนรัฐบาลประจำมณฑลพายัพ (ปัจจุบันคือโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยและโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ) เพียง ๖๐ บาท การปลูกสร้างได้แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๖๗ พร้อมกับเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำตามกำหนด คือ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๖๗

จากการบอกเล่าของ **เจ้าชื่น สิโรรส** ครูใหญ่คนแรกว่า “ข้าพเจ้าขอกล่าวถึงงานเริ่มต้นที่โรงเรียนฝึกหัดครู...งบประมาณในการก่อสร้างมีไม่พอ คิดหาให้ได้เบื้องต้นเพียง ๒๐๐-๕๐๐ บาทเท่านั้น... เราจึงขออนุญาตทำเอง ...เราสร้างห้องเรียนพร้อมห้องพักในหลังเดียวกันด้วยเงินไม่ถึง ๒๐๐ บาท อาศัยพื้นดินเป็นห้องเรียนปลูกเป็นหลังยาว หัวสุดสองข้างเป็นห้องนอน ตรงกลางเป็นห้องเรียน ... สร้างด้วยเสาไม้เต็งรัง ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๖ นิ้ว ยาวประมาณ ๘ ศอก เวลานั้นเสา ๑ ต้นราคา ๑ รูปีหรือ ๘๐ สตางค์ โต๊ะเรียนทำด้วยไม้ไผ่ ขื่อ แป ทำด้วยไม้ซาง ข้างบนใช้ไม้รวกและ ไม้บง หลังคา



ภาพเจ้าชื่น สิโรรส

มุงด้วยตองตึง ตับละ ๒-๓ สตางค์ ซื้อชนิดอย่างดีที่สุด ... ค่าแรงไม่ต้องจ่ายเพราะอาศัยครูและนักเรียนช่วยกันสร้าง ...เขียนแปลนลงบนพื้นดินเกลี้ยง ห้องพักยาว ๒ เมตรครึ่ง กว้าง ๓ เมตร มี ๒ ห้อง ห้องเรียนกว้าง ๓ เมตร ยาว ๔ เมตร อาคารหลังนี้ยาวประมาณ ๒๐ เมตรหรือ ๑๐ วา ห้องนอนที่อยู่หัวท้ายกั้นด้วยตองตึงเป็นตับๆ กั้นเป็นฝา เจาะเป็นช่องทำหน้าต่าง บานหน้าต่างทำด้วยใบตองตึง ทำเป็นกรอบผูกด้วยตอกเปิดยกขึ้นมีไม้ค้ำ เตียงนอนใช้ไม้ไผ่ฝังเป็นเสาเตียง แล้วปูด้วยฟาก เตียงหนึ่งราคาประมาณ ๒ บาท ห้องหนึ่งนอนได้ประมาณ ๔ คน นอกจากสร้างอาคารนี้แล้ว เรายังสร้างส้วม โรงอาหาร โรงครัวซึ่งใช้แรงนักเรียนทั้งหมด” “เริ่มก่อสร้างอาคารดังกล่าวเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๔๖๗ สร้างเสร็จวันที่ ๕ มิถุนายน แต่โรงเรียนเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๖๗ **เปิดทำการสอนวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๖๗** นักเรียนรุ่นแรกจากหลักฐานที่ปรากฏมีอยู่ ๒๘ คน คัดเลือกมาจากเชียงราย ๖ คน ลำพูน ๕ คน แม่ฮ่องสอน ๑ คน และเชียงใหม่ ๑๖ คน รวมเป็น ๒๗ คน มีครู ๓ คน คือ เจ้าชื่น สิโรรส ป.ป.ก. เป็นครูใหญ่ ครูอุ่นเรือน ฟองศรี ป.ป.ก. และครูสิงห์คำ สุวรรณโสภณ ป.ก. เป็นครูน้อย การสอนหนักไปทางกสิกรรมและเกษตรกรรมตัดทอนเอาวิชาใน***หลักสูตรครูประถม*** ส่วนวิชาสามัญนั้นเรียนเทียบเท่ามัธยมปีที่ ๒ แต่เพิ่มวิชาครูส่วนหนึ่ง นอกจากเรียนในห้องเรียนแล้วยังต้องหัดทำงานกลางแจ้ง คือ การทำสวน การจดบันทึกรายวันประจำตัวสำหรับการงานที่นักเรียนได้กระทำอีกด้วย นับว่าเป็นการศึกษาภาคปฏิบัติอย่างจริงจัง”



ภาพอาคารเรียนหลังแรก สร้างจากไม้

การคัดเลือกนักเรียนได้ยึดตามระเบียบการของโรงเรียนกสิกรรมส่วนกลางเมื่อนักเรียนได้เรียนจบหลักสูตรและสอบไล่ได้แล้วนั้น ทางมณฑลจะดำเนินการ ดังนี้ "...จะตั้งเงินเดือนในฝ่ายเงินศึกษาพลีให้ขั้นต้นเดือนละ ๒๕ บาท ในเมื่อทำการสอน โรงเรียนประชาบาลที่นายอำเภอตั้ง แต่ถ้าสอบตกสมัครออกทำการสอนเงินเดือนจะพิจารณาให้ตามสมควรแก่วุฒิและความสามารถ หรือจะไม่ทำการสอนจะไปทำกินของตนเองก็ได้ ผู้ใดเรียนก็ได้ จะคัดเลือกส่งไปเรียนที่จังหวัดนครปฐมต่อไปอีก ในเมื่อตนสมัครเรียนอยู่ในท้องที่จังหวัดใด ต้องออกไปทำการสอนในจังหวัดนั้น จะเป็นตำบลใดก็ได้ นอกจากตำบลที่ตนอยู่ใกล้ชิดกับจังหวัดอื่นในมณฑลเดียวกันจะไปสอนในตำบลของจังหวัดนั้นก็ได้ แต่ที่สะดวกซึ่งเป็นความมุ่งหมายทางราชการนั้น นักเรียนตำบลใดก็กลับไปสอนตำบลนั้น เมื่อเป็นครูแล้วสัก ๓-๕ ปี มีความสันทัดในการทำงานด้านการเพาะปลูกมากขึ้น มีอายุมากขึ้น มีทุนรอนพอจะตั้งตัวได้ หากจะขอลาออกจากครูไปเป็นชาวนาชาวสวนก็จะได้เป็นตัวอย่างแก่ชาวนาชาวสวนไทยทั่วไป"

"...บรรดาแขกสำคัญของโรงเรียน บุคคลที่เจ้าชื่นประทับใจมาก ก็คือพระบรมชนกนาถของในหลวงรัชกาลปัจจุบัน (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙) ได้เสด็จมาเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียนอย่างละเอียดถี่ถ้วน ดังที่เจ้าชื่นได้เล่าไว้ด้วยความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณว่า

"***กรมหลวงสงขลานครินทร์*** ได้เสด็จเยี่ยมโรงเรียนของพวกเรา ...เป็นช่วงที่ท่านจบการศึกษาทางด้านการแพทย์จากอเมริกาและได้มาช่วยหมอคอร์ตรักษาคนไข้ ที่โรงพยาบาลแมคคอร์มิค จังหวัดเชียงใหม่ ขณะนั้นชาวเชียงใหม่เรียกทูลกระหม่อมว่า "พ่อเลี้ยงแดง"

สิ่งที่ประทับใจข้าพเจ้ามากก็คือ พระองค์ท่านไม่ทรงถือพระองค์ พอเสด็จมาถึง ท่านก็ตรัสถามข้าพเจ้าทันทีว่า ***"ส้วมนักเรียนอยู่ที่ไหน"*** ข้าพเจ้าก็พาท่านไปทอดพระเนตรส้วมของพวกเรา ซึ่งทำโดยวิธีขุดหลุมแล้วใช้กระดานสองอันพาดปากหลุม มีปี๊บบรรจุดินปนขี้เถ้าไว้กลบอุจจาระโดยใช้กะลาตัก ใช้ใบตองตึง (พลวง) กั้นเป็นห้อง หลังคาก็ใช้ใบตองตึงเช่นเดียวกัน พระองค์ท่านเสด็จเข้าไปในส้วม แล้วใช้***พระหัตถ์ล้วงดินในปี๊บขึ้นมาดู*** พระองค์ท่านไม่ทรงถือพระองค์ พระจริยาวัตรนี้เป็นที่ประทับใจข้าพเจ้ามาก"

"ระบบการกินอยู่ของโรงเรียนก็เป็นระบบโรงเรียนประจำคล้ายๆ กับที่จังหวัดนครปฐม โดยทางโรงเรียนจ้างแม่ครัวและผู้ช่วยมาทำอาหารเลี้ยงนักเรียน ...ค่าจ้างคนละ ๖ บาทต่อเดือน ส่วนนักเรียนรัฐบาลจ่ายให้คนละ ๕ บาทต่อเดือน เป็นค่าอาหาร ทุกคนอยู่ฟรีกินฟรีไม่ต้องจ่ายอะไรทั้งสิ้น กฎระเบียบเคร่งครัดมาก..."

"วิธีประกาศรับสมัครนักเรียนกระทำได้ยากมาก ทางนายอำเภอจึงเรียกประชุมผู้ใหญ่บ้านกำนัน ให้คัดเลือกคนที่สมัครใจจะเรียนหนังสือ ส่งมาให้โรงเรียน วุฒิการศึกษาไม่สามารถกำหนดได้เพราะโรงเรียนยังไม่แพร่หลาย จึงตั้งเกณฑ์ง่ายๆ ว่าคนที่อ่านออกเขียนได้ก็พอแล้ว อายุก็ไม่มีกำหนดกฎเกณฑ์ใดๆ ใครมีความตั้งใจก็รับไว้เป็นนักเรียนได้เลย...นักเรียนฝึกหัดครูขั้นต่ำจึงแตกต่างกันในด้านต่างๆ มากมาย เช่นบางคนอายุ ๑๕ ปี บางคน ๒๒ ปี บางคนเพิ่งสึกจากพระก็มี บางคนทราบข่าวจากทางราชการ เดินทางมาจากแม่ฮ่องสอนก็มี...ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ส่วนมากนำมาจากจังหวัดนครปฐมแล้วประยุกต์ยืดหยุ่นตามความเหมาะสม นักเรียนก็สามารถอยู่อย่างสงบสุขมีสัมฤทธิผลทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ"

กิจกรรมที่เจ้าชื่นได้สร้างคุณูปการแก่โรงเรียนมีมากมายแต่ส่วนที่เด่นที่สุดที่น่าจะได้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้เป็นที่ปรากฏทั่วไปก็คือ การที่ท่านได้รับการสนับสนุนจากเจ้านายชั้นผู้ใหญ่หลายท่านที่ได้มาเยี่ยมและให้กำลังใจอย่างมาก เช่น สมเด็จพระวิมาดาฯ (คือ พระวิมาดาเธอกรมพระสุทธาสินีนาฏ) ท่านบันทึกไว้ว่า "...เป็นเวลาที่โรงเรียนได้จัดให้มีการประกวดพืชที่นักเรียนปลูก เพื่อส่งเสริมการเรียนของเด็ก และมีการประกวดภาพเขียนด้วย เวลานั้นคุณหลวงพิพัฒน์คุรุกิจเป็นครูใหญ่และสอนวาดเขียนด้วย รู้สึกว่าท่านสนับสนุนงานด้านนี้มาก ข้าพเจ้าจึงส่งภาพวาดพระบรมฉายาลักษณ์ของรัชกาลที่ ๗ เข้าประกวด และท่านก็ถามซื้อ ข้าพเจ้านึกในใจว่า ๕ บาทก็จะขายให้ท่าน ยังไม่ทันกราบทูล มีคนกราบทูลขึ้นก่อนว่า ๕๐ บาท ท่านก็พระราชทานให้ ๕๐ บาท ครูบางคนบอกว่าแม้ขาย ๑๐๐ บาทท่านก็จะซื้อ เรื่องนี้ข้าพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งและดีใจมาก คงเป็นเพราะท่านอยากสนับสนุนโรงเรียนจนๆของเรานี่กระมัง"

เจ้าชื่น สิโรรส ครูใหญ่คนแรกได้ให้ข้อคิดแก่นักเรียนฝึกหัดครูในครั้งนั้นว่า "ครูมาจากคำบาลีว่า คุรุ แปลว่า หนัก ซึ่งมีความหมายว่า ผู้เป็นครูคือผู้รับภาระอันหนัก ภาระอันหนักเหล่านี้ย่อมหมายถึงผู้ที่จะต้องทำงานที่หนักใจ หนักสมอง หนักแรง และทุ่มเทสติปัญญาอย่างหนัก เพื่อที่จะให้เด็กๆ เป็นคนดีต่อไปข้างหน้า ผู้ที่จะทำหน้าที่ครูต่อไปจึงต้องตระหนักชัดในคำว่าครู... เมื่อมีใครเรียกข้าพเจ้าว่าครู ข้าพเจ้าจะต้องทำตัวเป็นคนหนัก คือหนักในคุณค่าของความดี หนักในหน้าที่ หนักในการศึกษาก้าวหน้า หนักในการค้นคว้าให้เกิดสติปัญญา ถ้าข้าพเจ้าเกิดท้อถอย ทำความไม่ดี ประพฤติชั่วนอกหน้าที่เมื่อใดข้าพเจ้าก็จะเป็นลหุ หรือคนเบา เบาสติปัญญา เบาความคิด"
ต่อมาเจ้าชื่น สิโรรส ลาออกไปประกอบอาชีพส่วนตัวที่วังเจ้าสำราญอำเภอแม่ริม (พระตำหนักดาราภิรมย์ของพระราชชายาเจ้าดารารัศมีในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕)

โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพได้เริ่มมีหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามแนวของโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมอย่างแท้จริงในพ.ศ.๒๔๖๘ โดยได้เปิดสอนตามหลักสูตรครูมูลกสิกรรมขึ้น ต่อมาในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๖๘ ได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก ๓ แปลงเป็นที่สวนเก่าติดกับเนื้อที่ของโรงเรียนทางด้านตะวันออก มีเนื้อที่ประมาณ ๑๐ ไร่ และเป็นที่นาอีกประมาณ ๕ ไร่ ราคารวมทั้งค่าธรรมเนียมการซื้อขายเป็นเงิน ๓๗๐.๒๔ บาท แต่ยังไม่มีตัวอาคารเรียนที่เป็นเรือนถาวรเกิดขึ้น จำนวนนักเรียนลดลงเหลือเพียง ๒๒ คน เท่านั้น การศึกษายังคงเน้นหนักให้ผู้เรียนปฏิบัติงานกสิกรรมอย่างจริงจังเรื่อยมาทำให้มีผลผลิตทางการเกษตรออกจำหน่ายแก่ประชาชนทั่วไปเป็นประจำ

โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ

พ.ศ.๒๔๗๐ มีการรวมฝึกหัดครูชั้นต่ำประจำมณฑลแผนกชาย (โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย) เข้ากับโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมมณฑลพายัพ เรียกว่า **โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ** หรือที่คนทั่วไปเรียกว่า **โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก** นักเรียนทั้งหมดเป็นชาย ส่วนมากเป็นนักเรียนประจำ เน้นการเรียนการเกษตร โดยมีการนำผลผลิตที่ได้มาจัดจำหน่ายและเผยแพร่ และเรียกว่า “งานสวน” ถือเป็นกิจกรรมประจำปี “เพื่อเป็นการรื่นเริงของคณะนักเรียนโรงเรียนนี้และเปิดโอกาสให้ท่านทั้งหลายได้ชม กำหนดเปิดร้านวันที่ ๓๐ มกราคม ถึง ๕ กุมภาพันธ์ รวม ๗ วัน” ซึ่งได้ปฏิบัติสืบมา ดังตัวอย่างการจัดกิจกรรมการออกร้านตามเอกสารแจ้งความการออกร้าน “งานสวน” ของโรงเรียน เมื่อ พ.ศ.๒๔๗๒ ด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น แข่งวิ่งวัวคน (คือการวิ่งเร็ว) สำหรับคนทั่วไป ชิงรางวัลของโรงเรียน ลิเกทรงเครื่องเรื่องเจ้าสุวัต แสดงโดยนักเรียนโรงเรียนฝึกหัดครู มีสวนดอกไม้สำหรับนั่งพักรับประทานเครื่องดื่มและอาหาร มีแตรวงบรรเลงทุกเวลาเย็น อีกทั้งโรงเรียนยังได้ “จัดผักต่างๆ สุกร และไก่ฝรั่งงามๆ เตรียมไว้” มีการประกวดพืชและภาพวาดของนักเรียนทั่วทั้งมณฑลพายัพ ทั้งนี้โดยเปิดให้ชมและซื้อได้ทุกอย่าง โดยราคาย่อมเยาที่สุดที่จะหาซื้อที่อื่นไม่ได้ เพราะโรงเรียนนี้ต้องการเผยแพร่กิจการของโรงเรียนให้แพร่หลายยิ่งขึ้น มิได้ตั้งใจจะค้าหากำไรอย่างเดียว” (หจช.ศธ.๔๐/๙๓๒๔๗๒) นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดปลูกร้านรอบบริเวณสวนผักสำหรับให้เช่าออกร้าน ค่าเช่าห้องละ ๓ บาท ตลอดงาน ๗ วัน การเช่าร้านมีการวางมัดจำ ร้านธรรมดาวางมัดจำห้องละ ๒ บาท ร้านพิเศษห้องละ ๔ บาท โดย “หวังใจว่าท่านทั้งหลายคงจะกรุณาช่วยกันบำรุงโรงเรียนนี้ให้มีความเจริญเพื่อชาติและบ้านเมืองของเราตามเคย” (หลวงพิพัฒน์คุรุกิจ และพระวิสณฑ์ดรุณการ: ๒๔๗๔)

ผู้ที่เข้าชมงานประจำปีนี้ต้องซื้อบัตรผ่านประตูในเวลากลางคืน และมีการจับฉลากให้รางวัลด้วย ค่าบัตรผ่านประตูดูวิ่งวัว ผู้ใหญ่ ๒๐ สตางค์ เด็ก ๕ สตางค์ ถ้าไม่กลับบ้านและดูงานสวนต่อค่าบัตรผ่านประตูดูงานสวนผู้ใหญ่ ๑๐ สตางค์ เด็ก ๕ สตางค์ “เด็กขนาดอุ้มจูงไม่เก็บ” (เอกสารแจ้งความออกร้านงานสวน พ.ศ.๒๔๗๒) เข้าใจว่าเป็นที่มาของการจัดงานฤดูหนาวประจำปีของจังหวัดเชียงใหม่ในปัจจุบัน นายสนิท ศิริเผ่า เข้ารับตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๓ พ.ศ.๒๔๘๐ ตามบันทึกในจดหมายเหตุรายวันของโรงเรียนซึ่งขุนอภิรักษ์จรรยา ศึกษาธิการจังหวัดในขณะนั้นบันทึกไว้เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๘๐ ว่า “ได้มาดูสถานที่ เห็นว่าที่ทำงานครูใหญ่ ห้องเรียน ปลูกกำมะลอมาเป็นเวลาหลายปีแล้วจะได้พยายามปลูกสร้างหอนอนขึ้นสักหลังหนึ่ง โดยใช้ชั้นล่างเป็นห้องเรียนเพื่อให้สมแก่ฐานะของโรงเรียน จะได้นำหารือท่านข้าหลวงประจำจังหวัดต่อไป” แต่การปลูกสร้างยังไม่ทันได้เริ่ม ในสมัยของหลวงพิพัฒน์คุรุกิจ เมื่อนายสนิท ศิริเผ่า ซึ่งได้ย้ายไปช่วยก่อตั้ง โรงเรียนกสิกรรมที่อำเภอสันทรายเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ.๒๔๗๗ ได้ย้ายกลับมาเป็นครูใหญ่สืบต่อเมื่อ พ.ศ.๒๔๘๐ จึงได้เริ่มปลูกสร้างเป็นเรือนไม้สองชั้นฐานคอนกรีต หันหน้าไปทางทิศตะวันตก (ซึ่งยังใช้อยู่จนถึง พ.ศ.๒๕๑๓ ได้รื้อและได้สร้างอาคาร ๑ ขึ้นในสถานที่เดิม)



ภาพอาคาร ๑ สร้าง พ.ศ.๒๔๘๐

นายสนิท ศิริเผ่า ลาออกจากตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ พ.ศ.๒๔๘๔ นายเปรม ปรมศิริ อดีตครูโรงเรียนฝึกหัดครูแห่งนี้ (พ.ศ.๒๔๗๔) ได้เป็นผู้รักษาการแทนครูใหญ่ ต่อมา จนถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๘๕ ได้เล่าสภาพของโรงเรียนเมื่อครั้งรับราชการเป็นครูว่า “อาคารเรียนหลังคา

มุงตองตึง เสาไม้ไผ่ พื้นเต็มไปด้วยฝุ่น ส่วนของหอนอนยกพื้นปูด้วยฟาก บริเวณเต็มไปด้วยจอมปลวก ตอไม้และต้นทองกวาวซึ่งมีดอกสีแดงบานสะพรั่ง เป็นสัญญาณบอกว่าถึงเวลาสอบไล่ปลายปีแล้ว ส่วน “ครูในเวลานั้นต้องทำหน้าที่ทุกอย่างตลอดจนการเป็นบุรุษพยาบาลในตัวเสร็จเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย การสอนและการเรียนหนักไปในทางวิชาครูและวิชาเกษตรกรรม ภาคทฤษฎีควบกับภาคปฏิบัติ เช่น การทำสวน ทำนา เลี้ยงสัตว์ มีแปลงทดลอง มีนาให้ทำทุกปี มีสัตว์เลี้ยง เช่น หมู ไก่พันธุ์ต่างประเทศ นักเรียนและครูต้องตื่นทำงานตั้งแต่ ๖.๐๐ น. จนถึง ๑๗.๐๐ น. วิธีอบรมนักเรียนแปลกๆ คือ หน้าหนาวตอนเช้าตรู่ถ้านักเรียนคนไหนใส่เสื้อกันหนาวหรือห่มผ้ามา แสดงว่าขี้เกียจทำงาน จะให้นักเรียนคนนั้นไปรดน้ำผัก ถ้าปวดหัวเป็นไข้บ่อยๆ ให้ควินินปนน้ำให้รับประทาน นักเรียนอยากรับประทานของหวานก็เอาถั่วเขียวต้มกับน้ำตาล และสิ่งที่ทำให้ประชาชนรู้จักโรงเรียนมาก และเราก็รู้สึกสนุกสนานขึ้นก็คือ หน้าหนาวเป็นเวลาที่ผักทุกชนิด ผักพื้นเมือง ผักจีน ผักต่างประเทศ สวนของเรามีพร้อมมูล ทุกเวลาเย็นจะมีผู้มาซื้อหาเสมอทำให้มีรายได้ดีและได้ชมวิวสวยๆ” (๒๔๙๖: ๒๘)

ได้ขยายบริเวณโรงเรียนทำสนามเลี้ยงสัตว์และทำนา มีการปลูกมะม่วงอกร่องรอบบริเวณอาคารเรียน บ้านพักครู ก็เกิดจากการร่วมแรงร่วมใจของครูและนักเรียน ในปีนี้โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพแห่งนี้ เริ่ม ***เปิดสอนหลักสูตรครูมูลกสิกรรม*** เน้นการเรียนด้านกสิกรรมที่จะผลิตผักและผลไม้เพื่อจำหน่ายแก่ประชาชนจึงมักรู้จักกันในนามโรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก ต่อมาจำนวนนักเรียนลดลงเหลือเพียง ๒๒ คน อาจเนื่องจากผู้เรียนกสิกรรมน้อยลง นักเรียนที่จบครูกสิกรรมมีอาชีพเป็นครู ไม่ได้ประกอบอาชีพทางทำไร่ทำนาตามแนวคิดเดิมของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี และอาจเพราะผู้เรียนมุ่งการรับราชการ และขาดงบประมาณอุดหนุนจากรัฐ

โรงเรียนฝึกหัดครูมูลจังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ.๒๔๘๕ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายทวี โปราณานนท์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ตรี ในปีการศึกษา ๒๔๘๕ นี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ โดยได้เน้นการผลิตครูในสายสามัญให้มากยิ่งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูสายสามัญของมณฑล โดยแยกการผลิตครูออกเป็นสามประเภท คือ ฝึกหัดครูมูลสามัญ ฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดและฝึกหัดครูมูลสามัญ ฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดและฝึกหัดครูประชาบาล เรียกชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่” ในตอนนี้ก็ยังมีนักเรียนอยู่เพียง ๗๔ คน และยังคงรับนักเรียนประจำชายมาจากทุกจังหวัดในภาคเหนือ

พ.ศ.๒๔๙๐ เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ เป็น**ฝึกหัดครูมูลจังหวัดเชียงใหม่** โดยรับนักเรียนประจำชายจากทุกจังหวัดในภาคเหนือ ประกอบกับเรือนหลังคามุงด้วยตองตึงเดิมผุพังตามกาลเวลา จึงได้ของบประมาณสร้างอาคารหอนอน พ.ศ.๒๔๙๐ จึงมีอาคารหอนอนสองชั้นเรือนไม้ (ทันสมัย) รับนักเรียนได้ ๖๐ คน ครูและนักเรียนเรียกหอนอนนี้ว่า “หอ ๙๐” ปัจจุบันคือบริเวณอาคารยิมเนเซียม

โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่

เมื่อครูใหญ่ ***ทวี โปราณานนท์ รับราชการตำแหน่งครูใหญ่ คนที่ ๕*** ระหว่าง พ.ศ.๒๔๘๕-พ.ศ.๒๔๙๓ นั้น ทางราชการเปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูมูล โดยรับนักเรียนจากจังหวัดต่างๆ ในภาคเหนือรวม ๑๓ จังหวัด หรือรับจากผู้สำเร็จชั้นฝึกหัดครูประกาศนียบัตรปีที่ ๒ หลักสูตร ๑ ปี จำนวนนักเรียน พ.ศ.๒๔๘๕ มี ๗๖ คน ครู ๖ คน ภารโรง ๒ คน คนครัว ๑ คน (เงินเดือน ๑๒ บาท) คนครัวจะต้องจ่ายตลาด หุงข้าว ทำอาหาร จัดอาหาร ล้างชาม สำหรับนักเรียน ๗๖ คน จะได้รับเงินอุดหนุนคนละ ๖๐ บาทต่อปี

ในสมัยครูใหญ่ ทวี โปราณานนท์ ปีการศึกษา ๒๔๙๐ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเสียใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่ โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้ ***สีเหลืองดำเป็นสีประจำโรงเรียน ใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร์เทพเจ้าแห่งปัญญา” และได้หล่อรูปพระพิฆเนศวร์นั่งบนแท่นไว้เป็นเครื่องสักการะแก่ครูและนักเรียนของโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา”***

จากคำบอกเล่าของครูใหญ่ ทวี โปราณานนท์ ว่า “เมื่อเริ่มรับตำแหน่ง ***วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๘๕*** โรงเรียนแห่งนี้ยังรู้จักกันในนามโรงเรียนกสิกรรมช้างเผือกเช่นเดิมมากกว่าที่จะรู้จัก “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล” โดยมีถนนที่ผ่านประตูช้างเผือกที่สองข้างทางปลูกต้นก้ามปูร่มครึ้มไปตลอดทาง ส่วนสภาพของโรงเรียนคือ มีต้นมะขามเทศและต้นไผ่ปนกัน ทึบบ้างโปร่งบ้าง สูงประมาณ ๑ เมตร มีอาคารเรียนเก่า ๒ หลัง อาคารด้านหน้าเป็นอาคารเรียน ชั้นบนเป็นหอนอนของนักเรียน ใช้ห้องมุขชั้นบนเป็นห้องครูใหญ่ ห้องเรียนชั้นล่างเป็นห้องโถง ๔ ห้อง ห้องมุขชั้นล่างเป็นห้องพักครู ใช้ตู้กั้นแบ่งส่วนเป็นห้องสมุดและห้องกีฬาในร่ม โรงอาหารสร้างด้วยไม้ไผ่ หลังคามุงตองตึง แต่กั้นห้องให้เป็นห้องพักของคนครัว อีกครึ่งหนึ่งเป็นโต๊ะอาหารของนักเรียน หน้าโรงอาหาร

มีบ่อน้ำ ๒ บ่อ บ้านพักครู ๓ หลัง สนามหน้าโรงเรียนมีร่องรอยแปลงปลูกผัก มีสระกลางสนาม ๒ สระ สนามด้านหน้าและด้านหลังโรงเรียนปลูกโรงชั่วคราวของทหาร ที่มาขอพักเนื่องจากเหตุการณ์เรียกร้องดินแดน นอกจากนี้ยังมีเล้าไก่ เรือนเพาะพันธุ์ผัก คอกควาย เล้าหมู ยุ้งข้าว ***วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๔๘๕ โรงเรียนมีโทรศัพท์ใช้เป็นครั้งแรก*** ซึ่งเมื่อมีกริ่งโทรศัพท์และเสียงครูพูดโทรศัพท์ นักเรียน ม.๑ จะวิ่งมาแอบดูอยู่หลายวัน

พ.ศ.๒๔๘๗ เกิดสงครามโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ต้องปิดตลอดทั้งปี เพราะต้องใช้เป็นสถานที่อพยพของโรงเรียนสตรีคำเที่ยงอนุสรณ์ ส่วนชั้นบนให้ศาลจังหวัดเชียงใหม่ทำการชั่วคราว ชั้นล่างเป็นแผนกอัยการจังหวัด ปลายสงครามทหารญี่ปุ่นมาพักอาศัยเป็นระยะ ทำให้อาคารและสิ่งของต่างๆ ทรุดโทรมเสียหายและเป็นระยะค่าครองชีพสูง ภารโรงต้องลาออก ๑ คน เหลือนายมา กองแสง เงินเดือน ๑๔ บาท ครูใหญ่เงินเดือน ๑๐๐ บาท ทุกคนต้องช่วยกันขุดต้นมะขามเทศและหนามไผ่ไปทิ้งที่สระกลางสนาม เก็บเสาเล้าไก่เก่ามาฝังเป็นเสาขึงด้วยรั้วลวดหนามที่นำมาจากสวนผัก โรยเม็ดมะขามเทศรอบบ้านพักครูใหญ่ ระหว่างทำงานหากมีสัญญาณ (หวอ) ก็ต้องวิ่งหลบในหลุมเหมือนคนอื่นๆ เช่น ผู้พิพากษา อัยการ และทนาย ตลอดจนตำรวจและนักโทษ ต่างต้องลงไปแออัดในหลุมหลบภัยหลุมเดียวกัน ภารโรงคือ นายมา กองแสง ยังต้องทำหน้าที่อื่นๆ เช่น พยาบาลรักษานักเรียนป่วย โดยรักษาด้วยยาพื้นบ้าน น้ำมนต์ “ไม่ปรากฏว่านักเรียนตาย” นอกจากนี้ยังช่วยเป็นหมอดูและเจ้าพิธีต่างๆ

หลังสงครามโรงเรียนฝึกหัดครูมูลจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับบริจาคสิ่งของเครื่องใช้หลังสงครามจากโรงเรียนอุดมศึกษาภาคพายัพ ที่ย้ายไปเปิดชั่วคราวที่โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์ เนื่องจากเหตุการณ์สงครามและจะต้องย้ายกลับไปที่เดิม ของที่ได้รับบริจาค เช่น โต๊ะหมู่บูชา ตู้ เตียง ที่นอน ถ้วยชาม ทำให้ความเป็นอยู่ของนักเรียนดีขึ้น

โรงเรียนฝึกหัดครูมูลจังหวัดเชียงใหม่ เริ่มจัดการเรียนการสอนอีกครั้ง มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่เสียหายหลังเหตุการณ์สงคราม

คำบอกเล่าของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสีของโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ พร้อมกับร่วมกันบันทึกความทรงจำไว้ในหนังสืออนุสรณ์ฝึกหัดครูเชียงใหม่ พ.ศ.๒๔๙๖ เช่น

ในการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทุกวันจันทร์ วันอังคาร จะต้องมีการฝึกซ้อมแต่เนื่องจากนักเรียนส่วนหนึ่งออกฝึกสอน และโรงเรียนที่ฝึกสอนอยู่ห่างไกลกัน ทำให้การฝึกซ้อมไม่พร้อมกัน “...เพราะฝึกสอนห่างไกลกัน บางคนเจ็บป่วยมาซ้อมไม่ได้ แต่ลูกเหลืองดำทั้งหลายยังพยายามที่จะ

ใช้เวลาไปในการฝึกซ้อม ทั้งนี้เพื่อชื่อเสียงและเกียรติยศของโรงเรียนเรา ...ลูกเหลืองดำที่รักทั้งหลายลองคิดดูว่า ชัยชนะของผู้แพ้จะไม่มีบ้างหรือ" (หน่วยกิจกรรมกีฬา, ๒๔๙๖: ๑๗๕-๑๗๖)



ภาพการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน

"มีอะไรในรั้วเหลืองดำ" (๒๔๙๖ : ๒๑๒)

"หน้านี้จะไขสือ หรือเปิดม่าน*เหลืองดำ* ให้ท่านที่รักได้รู้และเห็นว่ามีอะไร"

"พวกเรา*เหลืองดำทั้งหลายขอแสดงความยินดี* น้อมรับคณะอาจารย์ด้วยความเคารพนับถือและหวังว่าท่านจะอยู่กับพวกเราด้วยดีตลอดไป" (๒๔๙๖: ๒๑๔)

"๑๖ พฤษภาคม เช้าตรู่ของวันนั้น ทวารเวียงวังบัวค่อยๆ แง้มออกทีละน้อยๆ ที่สุดก็อ้าออกรับพวกเราที่ตั้งใจ แต่ในมุ้งแล้วว่าจะมาเป็น*ลูกพิฆเนศวร์* อยู่ใต้ร่มเงาของ*ธงเหลือง-ดำ*" (๒๔๙๖: ๒๑๖)

"ท่านที่รัก ท่านคงงุนงงที่เหนือฟ้าฝึกหัดครูภายใต้ร่มธงเหลืองดำ ได้มีหนังสือแถลงการณ์ฝึกหัดครูประจำปีการศึกษา ๒๔๙๖ อุบัติสู่สายตาของท่าน (บรรณาธิการ, ๒๔๙๖ : ๒๒๔)

"ภายในรั้วเหลืองดำที่เต็มไปด้วยครูในอนาคต... *ชาวเหลืองดำ... ลูกเหลืองดำ...* (บุญทอง เพียรสุขุม, ๒๔๙๖: ๑๒๙)

"ปัจจุบันเรามีตู้คอยรับของในการอุทิศจากบรรดาชาวเหลืองดำถึง ๒ ตู้..." (แถลงการณ์หน่วยกิจกรรมพิพิธภัณฑ์, ๒๔๙๖ : ๑๗๓)

พ.ศ.๒๔๙๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างหอพัก ๑ หลัง โต๊ะรับแขก โต๊ะครู วันที่ ๓ กันยายน ครูและนักเรียนฉลองหอนอนที่ได้ช่วยกันลงแรง หลังจากนั้น ๑๐ กันยายน เริ่มถมสระที่อยู่สนามหน้าโรงเรียน ๒ สระ ใช้เวลา ๔ เดือน ทำให้***โรงเรียนมีสนามสำหรับซ้อมฟุตบอล*** เป็นผลให้ได้รับรางวัลชนะเลิศฟุตบอลรุ่นกลาง



ภาพสนามสำหรับซ้อมฟุตบอล

พ.ศ.๒๔๙๒ มีเหตุการณ์ที่บันทึกไว้ เช่น ***๓ กันยายน*** ครูและนักเรียนร่วมกัน***ทำพิธีเพื่อสร้างศาลพระพิฆเนศวร์ ๖ กรกฎาคม ซื้อเครื่องตัดหญ้าเครื่องแรก ๗ กรกฎาคม ซื้อหีบเสียงประกอบการสอนขับร้องนักเรียน ๑๐ กรกฎาคม ติดตั้งไฟฟ้า*** ทำให้นักเรียนสะดวกยิ่งขึ้น เพราะก่อนหน้านี้นักเรียนทุกคนต้องมีตะเกียงกระป๋องสำหรับใช้ดูหนังสือและทำการบ้าน

โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่เป็นที่นิยมแก่ชาวภาคเหนืออย่างยิ่งโดยได้ส่งบุตรเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งตามสถิติในปีอันเป็นปีที่นายทวีได้ขอย้ายไปโรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยานั้นมีนักเรียนประจำชายถึง ๑๔๗ คน กล่าวกันว่ามีจำนวนมากเป็นประวัติการณ์ ครูใหญ่ทวี โปราณานนท์ ก่อนจากโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ ได้ให้ข้อคิดแก่นักเรียนฝึกหัดครูว่า ***จงยึดมั่นในอุดมคติของการเป็นครู การออกไปดำเนินชีวิตในโลกภายนอกมีหลายสิ่งที่ฉุดลากให้หันเหไปจากแนวเดิม ความเข้มแข็งของนักเรียนฝึกหัดครูเป็นกำลังสำคัญส่วนหนึ่งในอนาคตของชาติบ้านเมือง จงระลึกไว้เสมอว่าคนทุกคนมีราคาแต่ถูกแพงต่างกัน บางคนมีราคาถูกสิ่งเย้ายวนใจเพียงเล็กน้อย***

ก็อาจจะซื้อเขาได้จากเกียรติศักดิ์และความรู้สึกผิดชอบ สงสัยว่าลูกฝึกหัดครูเชียงใหม่ได้ตีราคาตัวเองไว้ถูกแพงแค่ไหน ในวาระที่ออกจากโรงเรียนไป จงตั้งหน้าสร้างสมแต่ความดี สิ่งใดที่รู้ว่าชั่วจงอย่าก้าวอย่าลอง อย่าถลำลงไป อันจะเป็นเกียรติเป็นศรีแก่ตระกูลวงศ์และโรงเรียนอันเป็นที่รักยิ่งของเรา ขออย่าลืมว่าเมื่อท่านจากโรงเรียนไปเรามีสายสัมพันธ์ต่อกันอยู่ ซึ่งท่านมิบังควรทำลายสายสัมพันธ์นี้เสีย แม้จะจากไปไกลแสนไกลและนานแสนนานสักปานใด สายสัมพันธ์นี้จะหย่อนตามไปเสมอ ว่างๆ มีโอกาสลองสาวสายสัมพันธ์นั้น ไปชมสถานที่ที่เราเคยกินเคยนอนเคยร่วมทุกข์ร่วมสุขบ้างว่าเป็นอย่างไร ไปให้ครูบาอาจารย์ได้ชื่นใจ ขุ่นข้องหมองใจอะไรก็คงยินดีช่วยชี้ช่องทางให้เสมอ เราอยากเห็นนักว่าเลือดเหลืองดำทุกรุ่นทุกสมัยมีความสนิทสนมกลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ไม่สามารถจะแบ่งแยกได้ รู้จักรักพวกพ้อง ซึ่งเพียงแต่รู้ว่าเป็นลูกร่วมโรงเรียนเดียวกันก็ตรงเข้าช่วยเหลือโดยมิได้คิดรังเกียจเดียดฉันท์ ขอฝากความมั่นใจว่าฝึกหัดครูเชียงใหม่จะต้องก้าวไปสู่ความเจริญวัฒนาถาวรตลอดกาล (ทวี โปราณานนท์, ๒๔๙๖: ๓๖)

ต่อมาทางราชการจึงแต่งตั้ง ***นายประยุทธ สวัสดิสิงห์*** เป็นครูใหญ่คนที่ ๖ สืบต่อมาจนถึง พ.ศ.๒๔๙๖ งานโรงเรียนฝึกหัดครูดำเนินด้วยดี ในระหว่างนี้ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่อย่างใหญ่หลวง โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ได้มีหอนอนชายเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลังขึ้นมาเคียงคู่กับหอนอนหลังเดิมในลักษณะเดียวกัน ในปี พ.ศ.๒๔๙๕ เรียกกันต่อมาว่า “หอ ๙๕” ปัจจุบันรื้อถอนไปแล้วกลายเป็นสนามกีฬา) ได้ปลูกสร้างโรงอาหารที่ทันสมัย แทนโรงอาหารโรงครัวเก่าที่ทำด้วยไม้ไผ่หลังคามุงตองตึง (ปัจจุบัน พ.ศ.๒๔๙๕ คือ อาคารองค์การนักศึกษา) มีบ้านพักครูที่เป็นเรือนไม้เกิดขึ้นอีก ๓ หลัง ได้สร้างรั้วไม้ถาวรฐานคอนกรีตด้านหน้าโรงเรียนแทนรั้วลวดหนาม (ปัจจุบันรื้อและสร้างรั้วใหม่ตามโครงการขยายถนนโชตนาของทางจังหวัด) มีห้องส้วมห้องน้ำที่สะอาดสะอ้านและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และสร้างโรงฝึกงานด้านหัตถกรรมด้วย ในปีการศึกษา ๒๔๙๖ นายประยุทธ สวัสดิสิงห์ ครูใหญ่ ได้ย้ายไปรับราชการประจำกรมการฝึกหัดครูเพื่อไปศึกษาดูงาน ณ สหรัฐอเมริกา ทางราชการจึงมีคำสั่งให้ ***นายพิษณุ ชัชวาลย์ปรีชา*** มาเป็นครูใหญ่แทนนับเป็น ***ครูใหญ่คนที่ ๗*** ระหว่าง พ.ศ.๒๔๙๖ ถึง พ.ศ.๒๕๐๒ มีการสร้างโรงอาหารใหม่แทนโรงอาหารเดิมที่เป็นเรือนไม้ไผ่หลังคามุงตองตึง มีบ้านพักครูเรือนไม้ ๓ หลัง สร้างรั้วไม้ถาวรด้านหน้าโรงเรียนแทนรั้วลวดหนามเดิม รวมทั้งการสร้างโรงหัตถกรรมสำหรับนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๔๙๖ โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่เริ่มจัด***สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) เป็นรุ่นแรก*** โดยมีการคัดเลือกนักเรียนจากส่วนกลางมาเรียน ๓๖ คนทั้งนี้ตามความต้องการของกรมประชาศึกษา (กรมสามัญศึกษา) และยังมีนักเรียนในท้องถิ่นภาคเหนือมาเรียนอีกจำนวนหนึ่ง

ส่วนบุคลากรครูอาจารย์ที่เป็นกำลังสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษาหลักสูตร ป.ป. และ ป.กศ. นั้นมีการกล่าวถึง อาทิ นายพินิต นรากร ผู้ช่วยครูใหญ่โท นายจ้อย พละอาชีพ นางเรวดี วงศ์พรหมเมฆ นายธวัชชัย นามวงศ์พรหม นายเทียม อุตรสุข นายสุพจน์ แสนไชย นายวิโรจน์ ลิลิต นางบัวเขียว จันทรปัญญา นางสาวอุไร มังตรีสรรค์ นายรัตนะ อุทัยผล นายสกล นิลวรรณ นายเจริญ ไชยมงคล นายลพ เศรษฐบุตร และนายผ่อน อมรรัตน์ เป็นต้น

นักเรียนโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ พ.ศ.๒๔๙๖ ที่เข้าร่วมหน่วยกิจกรรมสวนครัว-เลี้ยงสัตว์ บรรยายสภาพโรงเรียนไว้ว่า “เมื่อเปิดภาคเรียนภาคต้นมาถึงภาคกลางนี้ ... เดิมบริเวณโรงเรียนของพวกเรายังเต็มไปด้วยป่าดงทั้งนั้น จึงได้จัดการถางป่านี้จนเรียบร้อย และยิ่งกว่านั้นสิ่งที่ทำด้วยน้ำพักน้ำแรงอีกอย่างหนึ่งก็คือการปลูกต้นนุ่นของพวกเรานั่นเอง ปลูกทั้งหมดราว ๒๐๐ ต้นเศษ ก็ปรากฏว่าเจริญงอกงามดีเหมือนกัน และทุกๆ คนก็พยายามเอาใจใส่ต่อต้นนุ่นของตนอย่างขะมักเขม้น โดยทุกคนตั้งใจไว้ว่า ต้นนุ่นนี่แหละเป็นอนุสรณ์แก่โรงเรียนของตนในภาคหน้า ... ต้นนุ่นของพวกเรา ... คงจะทำประโยชน์ให้แก่โรงเรียนของเราอย่างมหาศาล และต้นนุ่นเหล่านี้ท่านอาจารย์ใหญ่ พิษณุ ชัชวาลย์ปรีชา ... ขอไปยังโรงเรียนเกษตรกรรมแม่โจ้

ปีการศึกษา ๒๔๙๖ นักเรียนโรงเรียนฝึกหัดครูมีการเรียนการสอน ระเบียบ กิจกรรม และข้อปฏิบัติที่ยังพอมีหลักฐานให้ครูและนักเรียนรุ่นหลังได้รับรู้และภาคภูมิใจนานัปการ

เริ่มจากระเบียบ เพราะสถานศึกษาย่อมต้องมีระเบียบกฎเกณฑ์ เพื่อเป็นข้อปฏิบัติร่วมกันสำหรับนักเรียนที่มาจากที่แตกต่างกัน สภาพชุมชน การอบรมสั่งสอน หรือข้อปฏิบัติย่อมแตกต่างกัน แต่เมื่อบุคคลเหล่านี้เข้ามาศึกษาในสถานศึกษาเดียวกัน ก็ย่อมต้องปรับตัวยึดระเบียบกฎเกณฑ์ตรงกัน ดังที่นายพิษณุ ชัชวาลย์ปรีชา ครูใหญ่คนที่ ๗ กล่าวแก่นักเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ว่า “นักเรียนผู้ที่ตัดสินใจเข้ามาเรียนวิชาครู ขอให้อ่านระเบียบการนี้ให้เข้าใจถ่องแท้ จะได้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นที่สบแก่อัธยาศัยและความต้องการ” และ “บรรดาอารยชนในทุกประเทศยอมรับว่าครูเป็นบุคคลสำคัญที่อำนวยสวัสดิภาพให้แก่หมู่คณะ เพราะครูต้องรับผิดชอบอย่างหนัก ในการรักษาและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของหมู่คณะ ประชาคมหลายแห่งจะดำรงอยู่โดยดีและเจริญก้าวหน้าโดยปราศจาก

ครูหาได้ไม่ อาชีพครูเป็นอาชีพที่บริการสังคม เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดี เพราะครูมีโอกาสที่จะสมาคมคบหาและผูกมิตรกับคนทั่วไป ครูเป็นผู้รับผิดชอบอย่างสำคัญ เพื่ออนาคตของพลเมือง อาชีพครูนับว่าเป็นบริการที่สำคัญยิ่งในสังคมประชาธิปไตย" และ "... ในระยะแรกที่เข้ามาใช้ชีวิตสังคมเดียวกัน นักเรียนอาจประสบปัญหาหลายอย่างในอันที่จะปรับปรุงตัวเพื่ออยู่กินร่วมกันโดยดีได้รวดเร็ว เพราะแต่ละคนมีเอกัตภาพมาต่างๆ กัน และยิ่งกว่านั้นยังได้รับการอบรมเลี้ยงดูมาจากสิ่งแวดล้อมต่างกัน โรงเรียนฝึกหัดครูจึงจำเป็นต้องวางระเบียบสำหรับปฏิบัติร่วมกันไว้ ทั้งความประพฤติ ความรักเกียรติ รักและเคารพในอาชีพของตนและพยายามส่งเสริมอาชีพของตนให้เจริญก้าวหน้า เป็นตัวอย่างของผู้เยาว์และบุคคลทั่วไป ทั้งยังต้องส่งเสริมบุคลิกภาพให้คนรักและนับถือ"

วิธีส่งเสริมบุคลิกภาพ ดังเช่น อารมณ์เยือกเย็นสุขุม แสดงความเป็นมิตรกับคนทั่วไป มีความเชื่อมั่นในตัวเอง แต่งกายให้เป็นระเบียบเรียบร้อย รักษาร่างกายให้สะอาดหมดจด เป็นผู้ยิ้มแย้มแจ่มใสร่าเริง มีสัมมาคารวะต่อบุคคลควรเคารพ พูดจาให้ไพเราะ ฉะฉาน แจ่มใส เว้นกล่าวคำหยาบคายและกระด้าง ทักทายปราศรัยด้วยคำสุภาพ เช่น สวัสดี ขอบใจ เสียใจ ขอโทษ เป็นต้น มีน้ำใจดีงาม ซื่อตรงและยุติธรรม ไม่รบกวนสิทธิของผู้อื่น ให้รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความว่องไวในการประกอบการงาน มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาวิชาใส่ตนอยู่เสมอ มีความอดทนอดกลั้น และรู้จักข่มอารมณ์เมื่อประสพสิ่งไม่พอใจ (พ.ศ.๒๔๙๖ เขียนประสพไม่ใช่ประสบ) เคารพนับถือบุคลิกภาพของผู้อื่นและประพฤติตนให้เป็นผู้หยั่งเห็นแต่ในแง่ดีเสมอ

นอกจากนี้โรงเรียนฝึกหัดครูเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนอยู่กินประจำโรงเรียน ใช้ชีวิตอยู่หอนอนด้วยกัน ... ออกไปฝึกสอนในโรงเรียนต่างๆ ด้วยกัน รวมความว่าโรงเรียนฝึกหัดครูเป็นสนามฝึกสุภาพชนให้เป็นครูที่ดีที่สุดของชาติแห่งเดียวเท่านั้น



ภาพหอพักชาย ๑๔ ในอดีต

ดังนั้นลักษณะของระเบียบโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ จึงเห็นได้จากตัวอย่างการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมไปพร้อมกับการประพฤติตามระเบียบ ดังตัวอย่างระเบียบใน พ.ศ.๒๔๙๖ เช่น

๑. ไม่ประพฤติตนเสื่อมเสียชื่อเสียงของตนและโรงเรียน

๒. นักเรียนฝึกหัดครูต้องมีบิดามารดาหรือผู้ปกครองรับรองเป็นหลักฐาน และบิดามารดาหรือผู้ปกครองจะต้องอุปการะอุดหนุนให้ได้ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จ

๓. นักเรียนฝึกหัดครูที่ละเมิดข้อบังคับ หรือไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบ จะได้รับคำสั่งให้พักการเรียน และในกรณีที่ร้ายแรงจะได้รับคำสั่งให้ออกจากโรงเรียน

๔. นักเรียนฝึกหัดครูมีคะแนนความประพฤติประจำตัว เริ่มต้นด้วยคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๕. นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบไล่ประจำปี ต้องมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ในปีนั้น

๖. นักเรียนฝึกหัดครูที่ประพฤติชั่ว ไม่สมควรที่จะเป็นครูดีได้แล้ว โรงเรียนมีสิทธิ์รายงานไปยังจังหวัดที่นักเรียนฝึกหัดครูผู้นั้นได้รับทุน

ระเบียบการสมัครเข้าเรียนโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ ต้องมีใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้น ๑ ที่ “แสดงว่ามีร่างกายสมบูรณ์และไม่มีโรคขัดต่อการเรียน” มี “ท่าทางท่วงทีวาจาปัญญาและไหวพริบ อายุไม่เกิน ๒๐ ปีบริบูรณ์ เป็นโสด มีผู้ซึ่งทางราชการเชื่อถือรับรองเป็นมาตรฐาน” นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังต้องการอบรมให้เป็นผู้ซื่อตรงต่อเวลาในการเรียน การเล่น การหลับนอน และในกิจกรรมอื่นๆ เพื่อปลูกฝังสุขนิสัยและระเบียบวินัยประจำตัว เช่น “ตรงต่อเวลานอน ให้นักเรียนขึ้นห้องนอนในเวลา ๒๑.๓๐ น. เป็นอย่างช้า ตรงต่อเวลาตื่นนอน ให้นักเรียนตื่นจากที่นอนเวลา ๕.๓๐ น. นอกจากป่วยหรือได้รับอนุญาตจากครูเวร ตรงต่อเวลาในการเล่น ให้นักเรียนเตรียมตัวออกกำลังกายหรือทำงานโยธาเวลา ๖.๓๐ น. ตรงต่อเวลาอาบน้ำชำระร่างกายให้นักเรียนเตรียมตัวอาบน้ำชำระร่างกายในเวลาประมาณ ๗.๐๐ น. ตรงต่อเวลารับประทานอาหารให้นักเรียนเตรียมตัวเข้าแถวหน้าโรงอาหารเพื่อรับประทานอาหารเช้าเวลา ๗.๓๐ น. อาหารกลางวันเวลา ๑๑.๓๐ น. อาหารเย็นเวลา ๑๗.๓๐ น. ตรงต่อเวลาเรียนเข้าแถวรอบเสาธงเพื่อเชิญธงขึ้นสู่ยอดเสาเวลา ๘.๒๐ น. ฟังโอวาทจากครูเวร แล้วเดินแถวสู่ห้องเรียน ตรงต่อเวลาเรียนพิเศษ (กองฝึกหัดครูจัดแบ่งงบประมาณค่าสอนพิเศษนอกเวลาราชการแก่นักเรียนฝึกหัดครู) โรงเรียนกำหนดเวลาพิเศษดังนี้ เวลา ๑๙.๐๐ -๒๐.๐๐ น. สอนพิเศษ เวลา ๒๐.๐๐-๒๑.๐๐ น. เรียนตามลำพัง ตรงต่อเวลาสวดมนต์ไหว้พระ เวลา ๒๑.๑๐ น. นักเรียนมาชุมนุมร่วมกันที่ห้องประชุมเพื่อสวดมนต์ไหว้พระ หลังจากสวดมนต์ไหว้พระ

นักเรียนแยกย้ายกันไปทำความสะอาดร่างกาย เช่น แปรงฟัน ล้างหน้า เสร็จแล้วขึ้นหอนอนเตรียมตัวหลับนอน ดับไฟนอนเวลา ๒๑.๔๕ น."

ระเบียบการแต่งกาย มีทั้งเครื่องแบบปกติ เครื่องแบบที่ใช้ในเวลาเรียน เครื่องแบบพลศึกษา และเครื่องแต่งกายเวลานอน เครื่องแบบที่ใช้ในเวลาเรียน คือ เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนยาวหรือแขนสั้น ติดเครื่องหมายนักเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ กางเกงขาสั้นสีกากี แต่เครื่องแบบปกติจะเป็นกางเกงขายาวสีกากี รองเท้าสีน้ำตาลหุ้มส้น มีเชือกร้อยไม่มีลวดลาย ถุงเท้าสั้นสีเรียบๆ ส่วนเครื่องแต่งกายเวลานอน คือ กางเกงนอนขายาวสีขาว (สีหม้อห้อมพื้นเมืองก็ได้) เสื้อเชิ้ตแขนยาวหรือแขนสั้นสีขาว รองเท้าแตะพื้นยาง ผ้าขนหนูเช็ดตัว นักเรียนทุกคนต้องถือปฏิบัติในระเบียบเครื่องแต่งกาย คือ มาโรงเรียนแต่งเครื่องแบบที่ใช้ในเวลาเรียน ไปงานพิธีมีเกียรติหรือได้รับอนุญาตให้ออกนอกบริเวณโรงเรียนในวันหยุดต้องแต่งเครื่องแบบปกติ

กรณีการอบรมให้รู้จักการเคารพบุคคลที่ควรเคารพ “การเคารพและทักทายปราศรัย เป็นมารยาทที่สูงมากในการสมาคม เป็นการส่งเสริมบุคลิกภาพให้เป็นที่สนิทเสน่หาแก่ผู้ที่ประสพพบเห็น เป็นกำไรแก่บุคคล ... เพื่อขนบธรรมเนียมอันดีของโรงเรียนเรา นักเรียนจะต้องกระทำความเคารพและทักทายปราศรัยแสดงไมตรีจิตมิตรภาพต่อครูทุกคน ไม่ว่าจะอยู่ในสถานที่ใด ตลอดจนผู้บังคับบัญชาที่สูงขึ้นไปตามลำดับ เช่น ศึกษาธิการจังหวัด ข้าหลวงตรวจการศึกษา ข้าหลวงประจำจังหวัด เป็นต้น และบุคคลทั้งหลายที่นักเรียนควรเคารพ ขอให้ระลึกอยู่เสมอว่าความสุภาพอ่อนน้อมเป็นเครื่องหมายของผู้ที่ได้รับการศึกษาดี”

มารยาทในการรับประทานอาหารของนักเรียนซึ่งเป็นนักเรียนประจำก็มีข้อกำหนดที่สะท้อนเจตนาในด้านการอบรมมารยาท เช่น

อาหารเช้า ๗.๓๐ น. อาหารกลางวัน ๑๑.๓๕ น. อาหารเย็น ๑๗.๓๕ น. ครูพยาบาลเป็นผู้พิจารณาจัดอาหารที่เป็นประโยชน์และได้บริโภคอาหารที่ถูกส่วน ตามกำหนดเวลา มารยาทในการรับประทานอาหารเป็นส่วนประกอบสำคัญในอันที่จะดำเนินชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข มารยาทที่ดีในการรับประทานที่นักเรียนฝึกหัดครูจะต้องปฏิบัติให้เป็นนิสัย เช่น รับประทานด้วยช้อนส้อม รู้จักใช้ช้อนกลางสำหรับตักอาหาร เวลาบริโภคอาหารต้องปิดปากเพื่อมิให้มีเสียงดัง รับประทานอาหารพร้อมกันและลุกจากโต๊ะอาหารพร้อมกันเมื่อได้ยินเสียงกระดิ่งสัญญาณ ระวังมิให้ช้อนส้อมกระทบกันจนเกิดเสียงรำคาญ ในเวลารับประทานอาหารจะต้องสงบเสียง แต่งตัวให้เรียบร้อยในการนั่งโต๊ะรับประทานอาหาร ไม่ควรใช้ศอกยันโต๊ะในการนั่งโต๊ะรับประทานอาหาร การคุยกันจนเสียมารยาทในเวลารับประทาน

อาหารเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำอย่างยิ่ง อย่าบ้วนปากลงในจานอาหาร

ส่วนการกำหนดเวลาในการกระทำเรื่องต่างๆ ของโรงเรียนฝึกหัดครูในอดีต ใช้ระฆังสัญญาณ เช่น ตื่นนอนระฆังสัญญาณ ๖ คู่ (เร็ว) รับประทานอาหารระฆังสัญญาณ ๒ คู่ เข้าแถวเชิญธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาระฆังสัญญาณ ๔ คู่ สิ้นสุดงานประจำวันระฆังสัญญาณ ๖ คู่ เชิญธงลงระฆังสัญญาณ ๑ คู่ ดับไฟนอนระฆังสัญญาณ ๖ คู่ (ช้า) สัญญาณเรียกประชุมระฆังสัญญาณเร็ว

โรงเรียนฝึกหัดครูต้องการอบรมนักเรียนให้รู้จักรักษาและบูรณะสาธารณภัณฑ์ให้สะอาดและคงสภาพดีอยู่เสมอเพราะ “การเคารพต่อสถานที่และสรรพวัตถุซึ่งอำนวยประโยชน์ในการใช้ร่วมกันเป็นคุณสมบัติอันประเสริฐของบุคคลผู้ได้ชื่อว่ามีการศึกษาอบรมมาแล้ว ... สถานที่และสรรพวัตถุเป็นของรัฐบาลซึ่งอนุญาตให้เราใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้แก่เราทุกคน ... ถือว่าเราทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน ... หากว่าเกิดชำรุดบุบสลายอยู่ในสภาพที่จะบูรณะให้คงสภาพเดิม เราไม่ควรจะดูดายหรือทำลายซ้ำเติม ... เราต้องร่วมมือกันทำความสะอาดและรักษาให้คงสภาพดีอยู่เสมอ จึงจะได้ชื่อว่าเราเคารพต่อสถานที่และสรรพวัตถุ ซึ่งเป็นสาธารณภัณฑ์ส่วนรวมของเรา ...”

การรู้จักมัธยัสถ์ในการจ่ายทรัพย์ โดยโรงเรียนเก็บเงินบำรุงจากนักเรียนคนละ ๖๐ บาท แต่ปีหนึ่งๆ นักเรียนต้องฝากเงินจำนวน ๓๐๐ บาท สำหรับภาคเรียน ๓ ภาค คือ ภาคต้น ภาคกลาง และภาคปลาย (ปัจจุบันแบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน) เงินฝากของนักเรียนนี้ นักเรียนจะเบิกถอนไปใช้จ่ายส่วนตัวเป็นครั้งคราวได้ อนึ่งในกรณีที่นักเรียนทำสิ่งของของโรงเรียนเสียหาย “เงินจำนวนนี้โรงเรียนจะได้หักชดใช้ตามราคาสิ่งของนั้นด้วย ... หากนักเรียนไม่นำมาชำระให้แก่โรงเรียนในเวลาดังกล่าว โรงเรียนจะสั่งให้นักเรียนออกเสียจากโรงเรียน โดยอาศัยระเบียบการกระทรวงศึกษาธิการเรื่องโรงเรียนฝึกหัดครูประถม พ.ศ.๒๔๘๖ หมวด ๖”

ตัวอย่างระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ ดังกล่าว มีบทกำหนดลงโทษ เช่น “นักเรียนฝึกหัดครูที่ละเมิดข้อบังคับ หรือไม่สามารถที่จะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน จะได้รับคำสั่งให้พักการเรียน และในกรณีที่ร้ายแรงจะได้รับคำสั่งให้ออกจากโรงเรียน เพื่อมิให้กุลบุตรกุลธิดาได้รับตัวอย่างที่ไม่ดีต่อไป ... กรณีที่นักเรียนฝึกหัดครูประพฤติชั่วไม่สมควรที่จะเป็นครูที่ดีได้แล้ว โรงเรียนมีสิทธิ์ที่จะรายงานไปยังจังหวัดที่นักเรียนฝึกหัดครูผู้นั้นได้รับทุน”

หน้าที่สำคัญของนักเรียนฝึกหัดครู คือ การฝึกสอน นักเรียนฝึกสอนในครั้งนั้น (พ.ศ. ๒๔๙๖) ก็คงมีความรู้สึกเช่นเดียวกับนักศึกษาฝึกสอนในปัจจุบัน เมื่อจะฝึกความเป็นครูในวันแรก คือ รอคอย ตื่นเต้น นอนไม่หลับ ประหม่าในการสอนวันแรกๆ และน้ำตาไหลในวันสุดท้ายของการฝึกสอน ดังความในใจของนักเรียนชื่อ บุญทอง เพียรสุขุม “ต่างก็อยากจะลิ้มรสแห่งการเป็นครูว่าจะเป็นงานหนักสักปานใด ชาวเหลืองดำต่างก็ใฝ่ฝันและคร่ำครวญว่า เมื่อไรเล่าหนอ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๔๙๖ จะเวียนมาถึงสักที เพื่อจะได้ไปผจญด้วยตนเองกับปัญหาเฉพาะหน้า ... คือวันที่ ๙ ต่างคนก็อยากให้สว่างเสียเร็ว ... คืนนั้นทั้งคืนผมนอนไม่หลับเสียเลย ยิ่งจวนสว่างก็ดูยิ่งยุให้ใจของผมสั่นสะท้านตลอดเวลา ผมผงกศีรษะดูเพื่อนๆ ... ต่างก็เป็นไก่อ่อนที่ไม่เคยสังเวียนมาก่อน ... คืนนั้นทั้งคืนผมต้องเตรียมดูตำรับตำราเพื่อจะไปถ่ายทอดแก่กุลบุตรกุลธิดาอันเป็นหน่วยหนึ่งของชาติ ... เมื่อเข้าสู่โรงเรียนศาลาประดิษฐ์ (โรงเรียนที่นักเรียนฝึกสอน) ในวินาทีนั้นผมก็สำนึกได้ทันทีว่าวิถีแห่งการเป็นครูของผมได้มาถึงแล้ว ... วันนั้นการสอนของผมเป็นไปอย่างขลุกขลักเต็มที แต่ถึงกระนั้นผมก็พยายามปรับปรุงตัวเสมอ ... ไม่เคยท้อถอยต่อความยากลำบาก ... มั่นใจที่จะให้ได้เป็นครูที่ดีจริงๆ ... จนกระทั่ง ๑๕ วันผ่านพ้นไป ความหนักใจของผมแต่ก่อนไม่มีเหลืออยู่ วันและคืนผ่านไปด้วยความรวดเร็ว จากเดือนตุลาคมก็สิ้นสุดลง พฤศจิกายนก็เวียนมาถึง วันแห่งการจากก็ค่อยๆ คืบคลานเข้ามาทุกวินาที ... ใบหน้าของศิษย์แต่ละคนที่เคยแจ่มใส สดชื่น รื่นเริง กลับเงียบเหงาไปอย่างถนัด ... ถึงจะพยายามถ่วงเวลาสักเท่าใด ... วันแห่งการจากก็เวียนมาถึง วันนั้นทั้งศิษย์และคุณครูผู้อาวุโสต่างก็ขะมักเขม้นทำอาหารเพื่อเลี้ยงส่งการจากของพวกเราที่ไปทำการฝึกสอน ... วินาทีนั้นผมตื้นตันใจแทบจะพูดไม่ออก ผมพยายามสลัดความรันทด น้ำตาที่ผมพยายามกั้นเอาไว้ก็ไหลหลั่งออกจากเบ้าตาทันที ด้วยความรักและอาลัยศิษย์ ...”

นอกจากการฝึกสอนที่จะส่งเสริมความเป็นครูผู้มีหน้าที่อันหลากหลาย ดังคำว่า คุรุ คือ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อฝึกฝนตนเอง กิจกรรมในครั้งนั้นมีครูอาจารย์เป็นที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือ แต่ทั้งนี้มิใช่ควบคุม เพราะครูอาจารย์ให้เสรีแก่นักเรียนในการเลือกกิจกรรมตลอดจนเลือกหัวหน้าและคณะกรรมการดำเนินงาน **กิจกรรมที่นักเรียนฝึกหัดครูเริ่มใน พ.ศ.๒๔๙๖** มีต่างๆ เช่น กิจกรรมสวนครัว กิจกรรมปาฐกถาและโต้วาที กิจกรรมละครและการแสดงรื่นเริง กิจกรรมหนังสือพิมพ์ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์ กิจกรรมดนตรีและบันเทิง กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมบำรุงความสะอาด กิจกรรมพยาบาลและความสุข และกิจกรรมกีฬาและกรีฑา ซึ่งจะนำมาบอกเล่าดังนี้

หน่วยกิจกรรมห้องสมุด กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษาว่า “การศึกษา คือ การอบรมเรียนรู้และค้นคว้าเพื่อนำเอาชีวิตของเรารอดไปด้วยดี ตามความต้องการของสังคมนั้นๆ ... การเรียนรู้และค้นคว้านั้น ... ได้มาจากผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ผู้ทรงคุณวุฒินั้นเล่าได้รับมาจากไหน ไม่ใช่ด้วยตำรับตำราหรือท่าน แต่ถ้าตำรับตำรากระจัดกระจายอยู่ที่ต่างๆ มันคงจะยากลำบากที่จะติดตามตำราเหล่านั้น ยิ่งเป็นโรงเรียนกินนอนดังเช่นโรงเรียนฝึกหัดครูของเรา นักศึกษาย่อมไม่มีเวลาที่จะออกไปเสาะแสวงเอาตำรามาค้นคว้าได้ เพราะเราต้องอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ถ้าพวกเราไม่มีตำรับตำราค้นคว้าแล้วจะเอาความรู้ความสามารถที่ไหนไปปรับปรุงอนุชนของชาติให้เพียบพร้อมไปด้วยการศึกษา เพราะฉะนั้นพวกเราจำต้องมีห้องสมุดส่วนกลางสำหรับการค้นคว้าของพวกเรา เพราะเดี๋ยวนี้หรือขณะนี้เอะอะก็การศึกษาแผนใหม่ แต่ว่าถ้าเรายังมีแต่แผนเก่าอยู่ในห้องสมุดแล้ว ไหนเลยเราจะได้ค้นคว้าเอาแผนใหม่มาปรับปรุงและมาใช้ได้”

ห้องสมุดของโรงเรียนฝึกหัดครูในครั้งแรก ใช้ห้องพักครูที่อยู่ชั้นล่างของอาคารเรียนมาเป็นห้องสมุด มีตู้หนังสือ ๒ ตู้ มีหนังสือร้อยกว่าเล่มและถ้า “คัดเอาหนังสือชนิดสมัยที่เรียกกันว่าพระเจ้าเหาออกเสียแล้วจะมีหนังสือประมาณ ๕๐ เล่ม เมื่อมีการศึกษาแผนใหม่คณะหน่วยศึกษานิเทศก์ (พ.ศ.๒๔๙๖) ได้ช่วยจัดหาจัดซื้อหนังสือ ทำให้นักเรียนฝึกหัดครู คึกคักดีอกดีใจขึ้นมาเป็นการใหญ่ที่ฝึกหัดครูของเราจะได้มีห้องสมุดทัดเทียมหน้าเขาได้” เมื่อได้หนังสือเพิ่มก็ได้ห้องและอุปกรณ์ เช่น ตู้เพิ่มขึ้น และย้ายห้องไปอยู่บนอาคารเรียน ทั้งนักเรียนยังได้ช่วยกันแยกประเภทของหนังสือต่างๆ ตลอดจนการจัดให้มีการประกวดความรู้ในรอบสัปดาห์จากการค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด ส่งเสริมการอ่านหนังสือพิมพ์ประจำชั้นทุกชั้น แล้วนำมาปิดไว้ที่ตู้หนังสือพิมพ์ในห้องสมุด ทั้งมีการยืมหนังสือจากห้องสมุดสำนักข่าวสารอเมริกัน (USIS) มาให้นักเรียนค้นคว้า **หน่วยกิจกรรมห้องสมุดยังมุ่งตั้งสมาคมศิษย์เก่าฝึกหัดครู** ดังนั้นห้องสมุดจึงมีนโยบายตอบข้อข้องใจศิษย์เก่าที่มีปัญหา ทั้งยังคิดที่จะส่งตำราไปให้ศิษย์เก่ายืมอีกด้วย ดังปรากฏข้อความหนึ่งของฝ่ายกิจกรรมห้องสมุดที่สะท้อนให้เห็นความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด เพื่อเตรียมประสบการณ์ของชีวิตในวันข้างหน้า “หากว่าท่านได้รับความไม่พอใจจากห้องสมุดจะเป็นด้วยประการใดก็ตาม คณะดำเนินงานก็ขออภัยท่านด้วย เพราะคณะดำเนินงานย่อมถือเสียว่า คนทำมากย่อมผิดมาก แต่หากท่านจะติหรือให้ความคิดเห็นประการใดก็ดี ทางคณะดำเนินงานขอน้อมรับไว้ด้วยความยินดี”

หน่วยกิจกรรมพิพิธภัณฑ์ เริ่มด้วยคณะดำเนินงานได้รับตู้จากโรงเรียน จึงจัดให้มีการปาฐกถาหัวข้อ “ความสำคัญของห้องพิพิธภัณฑ์” และขอความช่วยเหลือจากชาวเหลืองดำช่วยนำ

ของต่างๆ มาไว้ในห้องพิพิธภัณฑ์ ต่อมาได้รับสิ่งของต่างๆ เก็บในพิพิธภัณฑ์ จากความร่วมมือของลูกพระพิฆเนศวร์เป็นจำนวนมาก

หน่วยกิจกรรมกีฬา ของโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ มีการแข่งขันกีฬาทุกวันจันทร์และวันอังคาร โดยแต่ละชั้นส่งนักกีฬามาแข่งขัน และทุกๆวันเสาร์ นักเรียนที่เป็นกรรมการและประธานจะร่วมประชุมและเขียนติดประกาศให้นักเรียนทราบว่าจะมีการแข่งขันกีฬาอะไร รวมทั้งต้องมีการประกาศผลการแข่งขันให้ทราบด้วย นักกีฬาที่ยอดเยี่ยมจะเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกับทางจังหวัดร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ ถ้านักกีฬายอดเยี่ยมของชั้นใดได้คะแนนยอดเยี่ยมของจังหวัด จะได้รับโล่ของโรงเรียนเป็นที่ระลึก กรณีแพ้การแข่งขันหน่วยกิจกรรมก็มีเหตุผลปลอบใจที่น่าฟัง เช่น “เพราะจำนวนนักเรียนมีน้อย สนามลุ่มๆดอนๆ หญ้าขึ้นรกรุงรัง ฤดูฝนฝนตกเต็มไปด้วยน้ำเฉอะแฉะเต็มไปด้วยโคลนตม จะฝึกนักกีฬาให้เยี่ยมก็ไม่อาจทำได้ (มีหลักฐานว่า หากสนามเฉอะแฉะซ้อมไม่ได้ จะไปซ้อม ณ สนามสวนปรุง) นักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดและประโยคครูมูลออกฝึกสอนนานถึง ๒ เดือน ยากที่จะให้พร้อมกันได้ เครื่องกีฬาของโรงเรียนไม่สู้จะพอ ดินฟ้าอากาศไม่อำนวย ฝนตกทุกวัน แต่พอจะแห้งๆ ฝนก็ตกลงมาอีก และนี่แหละที่เราเอาชนะเขาไม่ได้ ... เราชนะจิตใจคนดูมามากต่อมากแล้ว เราเล่นสุภาพมีระเบียบเรียบร้อย ... เราก็ปลื้มใจพอแล้ว ... เราอยู่ในฐานะที่เป็นนักเรียนฝึกหัดครู ... แพ้ชนะเป็นเรื่องธรรมดาสำหรับลูกเหลืองดำ ...”

หน่วยกิจกรรมบำรุงความสะอาด เป็นอีกกิจกรรมที่นักเรียนเลือกเป็นสมาชิก แม้จะต้องเหนื่อย เช่น ทำความสะอาดตามหอต่างๆ ปรับปรุงส่งเสริมให้มีการลงพื้นอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ต่อครั้ง ดูแลทำความสะอาดห้องเรียน ส่งเสริมสนับสนุนเวรให้ช่วยกันทำให้ดีขึ้น “... ห้องอาหารไม่ค่อยดี ผ้าปูโต๊ะไม่ค่อยสะอาดแต่เดี๋ยวนี้ดีกว่าที่แล้วมา และคณะกิจกรรมรู้สึกมีความเสียใจอยู่อย่างหนึ่งที่กิจกรรมนี้ยังไม่ได้กระทำกิจกรรมนี้อย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วยดี ... คณะกิจกรรมไม่ค่อยมีความชำนิชำนาญในกิจกรรมดีพอ จึงทำให้กิจกรรมบางอย่างอาจจะทำไปไม่ค่อยได้ผลดี ...”

หน่วยกิจกรรมพยาบาล ประกอบด้วยนักเรียนที่รับผิดชอบ ๘ คน มีห้องพยาบาลตั้งอยู่ที่ห้องมุขทิศตะวันออกของหอนอนใหญ่ มีครูพยาบาลและนักเรียนพยาบาลที่คัดเลือกนักเรียนจากทุกชั้นๆ ละ ๒ คน ที่มีความรู้ความสามารถมาประจำเป็นเจ้าหน้าที่ในหน่วยกิจกรรมพยาบาล และในปีการศึกษา ๒๔๙๖ มีการรับนักเรียนฝึกหัดครูจากจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศมาเข้าเรียน “นับว่าจำเป็นอยู่เองเมื่อมีนักเรียนจากท้องถิ่นต่างๆ เข้ามาเรียนปะปนกันเช่นนี้ นักเรียนบางคนอาจมีเชื้อโรคติดตัวมาด้วย แต่หน่วยพยาบาลก็สามารถที่จะกำจัดโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ เหล่านี้สำเร็จ ลงได้ด้วยดี

เมื่อนักเรียนเข้าเรียนใหม่ๆ ครูพยาบาลได้ฉีดยาป้องกันโรคติดต่อให้นักเรียนทันที ... สำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วยด้วยไข้ที่ร้ายแรง เป็นต้นว่า ไข้ไทฟอยด์ ไข้มาลาเรียขนาดรุนแรง ฯลฯ ครูพยาบาลจะรายงานให้อาจารย์ใหญ่ทราบ แล้วทางโรงเรียนจะรายงานให้ผู้ปกครองของนักเรียนทราบ ... แต่สำหรับในรายที่ป่วยเช่นนี้ไม่สู้จะมีบ่อยนัก" นอกจากงานประจำที่ปฏิบัติกันอยู่ทุกวัน ยังมีงานพิเศษที่ต้องปฏิบัติ เป็นต้นว่า ***เป็นหน่วยบำรุงความสุข***ให้แก่นักกีฬาของโรงเรียน โดยจัดเลี้ยงอาหารว่างแก่นักกีฬาของโรงเรียนทุกครั้งก่อนที่จะไปลงสนามแข่งขัน "แม้พวกเราจะทำงานด้วยความเหน็ดเหนื่อยบางครั้งถึงกับอดตาหลับขับตานอน เพราะนักเรียนเจ็บป่วย เราก็อดทน ยิ้มแย้มอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อพวกเราจะส่งเสริมให้หน่วยกิจกรรมพยาบาลของเราให้เจริญสืบไป"

หน่วยกิจกรรมหนังสือพิมพ์ มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เป็นสมาชิกหนังสือพิมพ์ประจำชั้น ซึ่งออกเป็นรายสัปดาห์ ด้วยการนำของครูประจำชั้นนั้นๆ ออกหนังสือแถลงการณ์ประจำโรงเรียน เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณของโรงเรียนฝึกหัดครูตลอดจนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่ช่วยดำเนินงานกิจกรรมห้องสมุด

หน่วยกิจกรรมละคร มีแนวคิดสำคัญ คือ ให้ผู้เล่นมีความสามารถที่จะแสดงออกซึ่งความกล้าของตน พร้อมกับส่งเสริมให้รักความสนุกสนานโดยมีแนวคิดว่า "... คนเราทุกคนที่อยู่ในโลก ถ้าหากไม่มีการรื่นเริง ไม่มีการสนุกสนานเสียแล้วจะเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ไม่ได้" ส่วนหน่วยกิจกรรมดนตรีมีจุดประสงค์คือ "การดนตรีเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งที่เราจะขาดเสียมิได้ ถ้าหากมีจิตใจฟุ้งซ่านเราก็ถือโอกาสหาความสำราญได้จากการเล่นดนตรี จิตใจของเราก็จะแจ่มใสร่าเริง" โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่เริ่มจะฟื้นฟูกิจกรรมดนตรีใน พ.ศ.๒๔๙๖ แต่ "เครื่องดนตรียังไม่พอแก่ความต้องการของเรา ดนตรีของเราที่มีอยู่ในปัจจุบันที่จะใช้ในการฝึกหัดแทบจะพูดได้ว่า ไม่เป็นชิ้นเป็นอัน ทั้งจะฝึกหัดก็ได้ไม่ทั่วถึง ... กระทั่งบัดนี้ยังไม่ได้ข่าวคืบหน้าแต่ประการใดเลย ... คณะดนตรีจึงต้องฝันเป็นลมๆ แล้งๆ ไปก่อน"

กิจกรรมสหกรณ์ ใน พ.ศ.๒๔๙๖ จัดเป็นแขนงหนึ่งของวิชาการงานตามหลักสูตรการศึกษาแผนปัจจุบัน ฝึกการทำงาน ดังนั้นในการเริ่มต้นของหน่วยนี้จึงมีการเก็บเงินจากสมาชิกเพื่อซื้อของประเภทเครื่องใช้เครื่องเขียนต่างๆ แต่เงินมีน้อยในช่วงแรก ผู้ดำเนินงานเล่าว่า "การซื้อของก็ต้องเชื่อเขามาบ้าง อันเป็นกฎธรรมดาระหว่างพ่อค้ากับลูกค้า เราทนต่อความอับอาย เอาเกียรติของลูกผู้ชายเป็นประกันพร้อมกับเกียรติของโรงเรียน ... หลักฐานของเรายิ่งเป็นนักเรียนโสดด้วยแล้ว เจ้าของร้านก็ไม่เชื่อน้ำมนต์อีก ... เราจะเอามรดกชิ้นสุดท้ายของเราที่เหลือ คือ ช้อนส้อมคู่หนึ่ง

กับแก้วหนึ่งใบ เจ้าของร้านก็คงไม่รับประทานอีกเช่นเคย ... สุดท้ายเราก็ตกลงใช้วิธี มือไว ใจกล้า หน้าด้าน เจ้าของร้านใจดีให้เราเชื่อ ... แต่สมาชิกหาทราบเบื้องหลังฉากของเราไม่ ที่แท้เราขอกระซิบดังๆ แก่มวลสมาชิกว่า เราแปะเจ้าของร้าน กิจกรรมสหกรณ์เจริญมาตามลำดับ ... เจ้าหน้าที่ทุกคนต่างให้ความสะดวกแก่สมาชิกเสมอ เช่น เวลาเรียนอยู่แท้ๆ ครูกำลังอธิบายอยู่สมาชิกต้องการของเราก็ต้องขออนุญาตออกไปขายของ... เท่าที่เราได้ผ่านงานมาปรากฏว่าพวกเราได้รับความรู้ความจัดเจนจากกิจกรรมนี้นานาประการ อาทิ การสังคม การค้าขาย ฯลฯ”

หน่วยกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ นักเรียนชื่อ ทองเย็น บันทึกการไปทัศนศึกษาในครั้งนั้นว่า “พระนครเป็นศูนย์กลางแห่งการปกครองการศึกษาวัฒนธรรมทุกสาขา และศูนย์รวมแห่งจิตใจของชาวไทย ๑๘ ล้านเศษ อยู่ในความฝันของเรา นักการศึกษาอนาคตอันใกล้ความฝันที่อยากจะเห็นพระนครได้ปรากฏเป็นความจริงแล้ว เมื่อพวกเราจำนวน ๒๖ คน พร้อมด้วยครูอาจารย์อีก ๔ ท่านได้รีบมาจับรถเชียงใหม่-กรุงเทพฯ ที่สถานีเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ เราก็ได้บรรลุจุดหมาย กรุงเทพมหานครที่สถานีหัวลำโพง ด้วยจิตตื่นเต้น...ชมวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่เปิดการศึกษาวิชาครูถึงขั้นปริญญาแห่งแรกของประเทศ ... มี ดร.สาโรช บัวศรี เป็นผู้อำนวยการสถาบัน” นับตั้งแต่สถาปนาโรงเรียนนี้เป็นต้นมา

ต่อมา**ปีการศึกษา ๒๔๙๘** โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ได้เริ่ม**เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) (และใช้หลักสูตรนี้จนถึง พ.ศ.๒๕๒๑** จึงยกเลิก) **ในปีการศึกษา ๒๔๙๙** ได้รวมแผนกฝึกหัดครูสตรี ของโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดเชียงใหม่ (โรงเรียนสตรีวัฒโนทัยพายัพ) และรวมแผนกฝึกหัดครูการเรือนของโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์มาจัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู แบบสหศึกษา แต่ยังเรียก “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” เหมือนเดิม มีการสร้างหอพักหญิง (หอหญิง ๑) และต่อมาสร้างหอพักชายเพิ่มขึ้นอีก ๒ หลัง เรียกทั่วไปว่า หอ ๒๕ และ หอ ๐๐



ภาพนักศึกษาหอพักหญิง ๒
พ.ศ.๒๕๑๗



ภาพนักศึกษาหอพักหญิง ๑
ชื่อหอพักคามเมธา
พ.ศ.๒๕๑๘



ภาพนักเรียนหมู่เรียน ๑๘๐๔
ปีการศึกษา ๒๕๑๘



ภาพคณาจารย์ดูงานวิทยาลัยครูกลุ่มตะวันตก พ.ศ.๒๕๒๖

วิทยาลัยครูเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๐๒ นายพิษณุ ชัชวาลย์ปรีชา ครูใหญ่ย้ายไปรับราชการที่กรุงเทพฯ **นายศิริ ศุขกิจ** เป็น **ครูใหญ่คนที่ ๘** สืบต่อมาจนถึง **พ.ศ.๒๕๐๖ เมื่อนายศิริ ศุขกิจ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีการเปลี่ยนแปลงจากคำว่าครูใหญ่เป็นอาจารย์ใหญ่** นับว่า นายศิริ ศุขกิจ มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก และ **เป็นผู้บริหารคนที่ ๙** เนื่องจากจะมีการยกฐานะของโรงเรียน โดยมีการเตรียมเปิด **สอนถึงระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง** (ป.กศ.สูง) ซึ่งเทียบเท่ากับประโยคครูมัธยมเดิม และอนุปริญญา พ.ศ.๒๕๐๓ โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ ยกฐานะเป็น**วิทยาลัยครูเชียงใหม่** เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) **เป็นปีแรก** และจัดการเรียนแบบสหศึกษา รวมทั้งการเริ่มโครงการฝึกหัดครูชนบทโดยส่งนักศึกษาระดับ ป.กศ. ออกฝึกสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ๕ โรงเรียนในพื้นที่อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งการนี้ได้รับความชื่นชมจากชาวจังหวัดเชียงใหม่เป็นอย่างมาก ชาวบ้านหวังอยู่เสมอว่า วิทยาลัยครูจะส่งนักศึกษาไปฝึกสอนยังโรงเรียนในท้องถิ่นของตนบ้าง



ภาพบริเวณด้านหน้าวิทยาลัยครู

พ.ศ.๒๕๐๖-พ.ศ.๒๕๐๗ นางบุญฉวี พรหมโมปกรณ์กิจ ได้ย้ายมาเป็นอาจารย์ใหญ่อยู่ ๑ ปี นับ**เป็นอาจารย์ใหญ่คนที่ ๑๐ พ.ศ.๒๕๐๗-พ.ศ.๒๕๐๘ นายศิริ สุขกิจ** ได้มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่อีก ๑ ปี ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการ ระหว่างที่รออาจารย์ใหญ่คนใหม่ พ.ศ.๒๕๐๘-พ.ศ.๒๕๐๙ ทางการได้มอบหมายให้ **นางประชุมพร อมาตยกุล** รักษาราชการแทนอาจารย์ใหญ่ และในช่วงปีการศึกษา ๒๕๐๘ ทางราชการได้ยกระดับผู้บริหารขึ้นถึงชั้นพิเศษและเรียกตำแหน่งผู้บริหารว่า **ผู้อำนวยการ** นับเป็น**ผู้บริหารคนที่ ๑๑** และ **ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเชียงใหม่คนแรกคือนายประสิทธิ์ สุนทโรทก พ.ศ.๒๕๐๙-พ.ศ.๒๕๑๕ เป็นผู้บริหารคนที่ ๑๒**

พ.ศ.๒๕๑๐ เริ่มเปิด หลักสูตรวิชาคติชาวบ้านสำหรับนักเรียนระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียนวิชาเอกภาษาไทย นำไปสู่การศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลของท้องถิ่นแขนงต่างๆ อย่างเป็นระบบ และเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและศึกษาวัฒนธรรมล้านนาไทย และปรับเปลี่ยนตามโครงสร้างของสถานศึกษามาเป็นลำดับจนเป็นสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรมในปัจจุบัน

พ.ศ.๒๕๑๑ มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) จากเดิมที่รับนักเรียนจบชั้นมัธยมปีที่ ๖ (ม.๖) เข้าเรียนต่ออีก ๓ ปี และได้ปิดหลักสูตรนี้ไปครั้งหนึ่งแล้วนั้น ครั้นเมื่อมีผู้นิยมเรียนครูเพิ่มขึ้น เพราะจบแล้วมีงานทำ วิทยาลัยครูหลายแห่งจึงนำหลักสูตรนี้มาปรับ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.ศ.๕) ปรับหลักสูตรตลอดจนเวลาการอบรมให้เหลือเพียง ๑ ปีการศึกษา (แต่หลักสูตรนี้ปิดอีกครั้งเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๗)

พ.ศ.๒๕๑๒ การเร่งรัดผลิตครูให้ทันต่อความต้องการของหน่วยงานในท้องถิ่น วิทยาลัยครูเชียงใหม่จึง**เปิดสอนภาคนอกเวลาหรือภาคค่ำ** ซึ่งต่อมากำหนดเรียกเป็นทางการว่า “ภาคสมทบ” ทั้งนี้เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลสองประการ คือ การขาดแคลนครูในท้องถิ่นชนบทประการหนึ่ง อีกประการหนึ่งช่วยให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีที่เรียนเพิ่มขึ้น นโยบายดังกล่าวได้ผลดีเกินความคาดหมาย (เลิกผลิตหลักสูตร ป.กศ. ภาคสมทบเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๙ และเลิกหลักสูตร ป.กศ.ชั้นสูงภาคสมทบเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๒) พ.ศ.๒๕๑๕ นายประสิทธิ์ สุนทโรทก ผู้อำนวยการได้ย้ายเข้าไปรับตำแหน่งอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ทางราชการได้แต่งตั้งนางสาวบุญจันทร์ วงศ์รักมิตร เป็นผู้อำนวยการสืบมา (พ.ศ.๒๕๑๕-พ.ศ.๒๕๒๔)

เปิดสอนระดับปริญญาตรี

พ.ศ.๒๕๑๕ นางสาวบุญจันทร์ วงศ์รักมิตร เป็นผู้บริหารคนที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๑๗ วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีการ**เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี** ประกอบด้วยวิชาเอกภาษาอังกฤษ เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป โดยใช้หลักสูตรเดียวกันกับหลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษาในครั้งนั้น **พ.ศ.๒๕๑๘ ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูทำให้การบริหารของวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับสภาการฝึกหัดครู** สภาการฝึกหัดครูได้ประกาศใช้หลักสูตรการฝึกหัดครู พ.ศ.๒๕๑๙ โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ คือระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีครุศาสตร์ (ค.บ. ๒ ปี) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ต่อเนื่องกัน **พ.ศ.๒๕๑๙ -๒๕๓๗** เปลี่ยนแปลง**คำเรียกหัวหน้าสถานศึกษาจากผู้อำนวยการมาเป็นอธิการ** นางสาวบุญจันทร์ วงศ์รักมิตร เป็นอธิการคนแรก ของวิทยาลัยครูเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๒๐ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทย เป็นรุ่นแรก และได้ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนของนักศึกษาปริญญาตรี ๓ วิชาเอกที่ได้รับไว้ก่อนหน้านั้นให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ค.บ. ที่ประกาศใช้ใหม่นี้ **ปีการศึกษา ๒๕๒๑** เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีอีก ๓ วิชาเอกได้แก่ วิชาเอกเกษตรศาสตร์ สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ และตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาแม้จะเปิดสอนระดับ ค.บ. แล้วก็ตามวิทยาลัยยังคงรับนักเรียน ม.ศ.๓ และ ม.ศ.๕ เข้าเรียนในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.ชั้นสูง จนใน **ปีการศึกษา ๒๕๒๒** มีการร่วมมือกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ รับนักศึกษาหลักสูตร ค.บ. (๒ ปี) วิชาเอกพลศึกษา และร่วมมือกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เปิดรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมใน**โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา (อคป.)**

เพื่อการปรับคุณภาพและวุฒิของครูให้สูงขึ้น ให้ได้วุฒิ ค.บ.โดยใช้หลักสูตร ๒ ปีเป็นรุ่นแรก และได้เปิดรับรุ่นที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๒๔ หลังจากรุ่นที่ ๑ สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว เมื่อมีการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๑ ทำให้สถาบันการผลิตครูทุกแห่งต้องปรับหลักสูตรการฝึกหัดครูประถมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับใหม่



ภาพการไหว้ครูภาษาไทยที่หอประชุมหลังเก่า หอประชุมหลังปัจจุบันสร้างบนพื้นที่หอประชุมหลังเดิม ขยายพื้นที่การใช้สอยให้มากขึ้น

"วันพร" เกิดจากความคิดของอาจารย์ผ่องพรรณ ปัณฑรานนท์ ท่านเป็นหัวหน้าแผนกแนะแนว และจิตวิทยา ซึ่งย้ายมาจากวิทยาลัยครูมหาสารคาม ซึ่งเคยจัดที่นั่นมาก่อนและประสบผลสำเร็จ สาเหตุที่มี วันพร เพราะปัญหาคือนักศึกษาไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ฝ่ายแนะแนว ประกอบด้วย อาจารย์มัญชรี บุนนาค อาจารย์วิญญู พูลศรี และอาจารย์ในแผนก ช่วยกันจัดขึ้น เริ่มครั้งแรก วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๐ จัดประมาณ ๕ ปีก็ยกเลิกไป มีวัตถุประสงค์ นอกจากจะให้นักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกันแล้ว ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ทุกคน มีกิจกรรม เช่น

๑. การแสดงบนเวทีของอาจารย์

๒. อาจารย์ที่ปรึกษากลัดดอกไม้ที่ประตูทางเข้าให้แก่ลูกศิษย์ทุกคนพร้อมคำอวยพร

๓. อาจารย์ทุกคนให้ความร่วมมือด้วยการบริจาคเงินและขนมเพื่อนำมาแจกให้กับนักศึกษาได้รับประทานร่วมกัน




ภาพงานวันพร




ภาพการแสดงของอาจารย์ในงานวันพร

พ.ศ.๒๕๒๒ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เปิดรับนักศึกษาวิชาเอกการอนุบาลศึกษาเพิ่มในหลักสูตร ป.กศ.ชั้นสูง ซึ่งต่อมาได้พัฒนาเป็นโปรแกรมวิชาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๒๔ อธิการบุญจันทร์ วงศ์รักมิตร เกษียณอายุราชการ **อาจารย์วิเชียร เมนะเศวต** เป็นอธิการของวิทยาลัยครูเชียงใหม่สืบมาถึง พ.ศ.๒๕๒๘ **เป็นผู้บริหารคนที่ ๑๔** พ.ศ.๒๕๒๕ จำนวนนักศึกษาที่เรียนวิชาเกษตรศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่ต้องการให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียน จึง**ขยายพื้นที่การศึกษาไปยังตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เนื้อที่ ๖๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา** และในปีนี้มีการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัย

ครูพุทธศักราช ๒๕๑๘ มีผลให้ใน **พ.ศ.๒๕๒๘** วิทยาลัยครูเปิดสอนระดับปริญญาตรี ๓ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้มีการจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาการจัดการด้วย

พ.ศ.๒๕๒๙ จึงเริ่มการจัดสอนในโครงการ **จัดการศึกษาสำหรับบุคลากร (กศ.บป.) ทุกสาขาอาชีพ** โดยเปิดสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์ ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อ **เป็นการจัดการศึกษาปวงชน (กศ.ปช.)** และใน พ.ศ.๒๕๒๘ อธิการวิเชียร เมนะเศวต ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ กรมการฝึกหัดครู**รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี** มาดำรงตำแหน่งอธิการต่อมา (พ.ศ.๒๕๒๘-พ.ศ.๒๕๓๔) **เป็นผู้บริหารลำดับที่ ๑๕** ในปีนี้ได้มีการรวมกลุ่มวิทยาลัยครูเข้าด้วยกันเพื่อความร่วมมือในการพัฒนา ตลอดจนการมีบทบาทและความรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อการเป็นอุดมศึกษาที่สมบูรณ์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่รวมเข้าเป็นวิทยาลัยครูภาคเหนือตอนบน เป็น **สหวิทยาลัยล้านนา** ประกอบด้วยวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เชียงราย ลำปางและอุตรดิตถ์ และในปีนี้วิทยาลัยครูเชียงใหม่สหวิทยาลัยล้านนายังได้ **เปิดสอนโปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา** มีการเรียนการสอนวิชาเอกสารโบราณของท้องถิ่น อันเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมภาระหน้าที่ของการเป็นวิทยาลัยครูเพื่อท้องถิ่นยิ่งขึ้น ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย

พ.ศ.๒๕๓๐ มีการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตที่พัฒนามาจากศูนย์เด็กก่อนประถมศึกษา หรือศูนย์เด็กอ่อนเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๖ ทั้งยังได้จัดตั้งหน่วยงานสำคัญเพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ศูนย์ฝึกอบรมและปฏิบัติการสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รวมทั้งการเริ่มโครงการน้ำดื่มล้านนาโดยภาควิชาเคมีเป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่มและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาด้านการผลิตและการปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม รวมทั้งบริการน้ำดื่มมาตรฐานเพื่อจัดจำหน่าย ต่อมาโครงการน้ำดื่มปิดกิจการเพื่อปรับปรุง ในปี พ.ศ.๒๕๕๕

พ.ศ.๒๕๓๑ เปลี่ยนชื่อจากภาควิชาสาธิต เป็นโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูเชียงใหม่ (ระดับอนุบาล) บริหารงานโดยคณะกรรมการจากภาควิชาการอนุบาลศึกษา อาจารย์ประไพศรี อุณหจักร หัวหน้าภาควิชา เป็นประธานการบริหาร อาจารย์อภิญญา มนูญศิลป์ เป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ.๒๕๓๒ สภาการฝึกหัดครูเห็นชอบให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เข้าสมทบกับวิทยาลัยครูเชียงใหม่เพื่อผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีการจัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์ธุรกิจอาหาร รวมทั้งในปีนี้ยังมีงานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของสถาบันตามนโยบายที่มุ่งส่งเสริม

ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ได้ดำเนินสืบมา อาทิ โครงการบ้านสาธิตก่อนวัยเรียนของภาควิชาการอนุบาลศึกษา ที่นำมาสู่โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โครงการศูนย์หนังสือที่เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๒ โดยมีอาจารย์นวลเนตร งามลักษณ์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อเป็นที่จัดจำหน่ายและแสดงผลงานของอาจารย์ จัดจำหน่ายและรับสั่งตำราจากสถาบันอุดมศึกษาและสำนักพิมพ์ทุกแห่ง จำหน่ายสินค้าของสถาบัน เช่น เครื่องหมายประจำสถาบันของนักศึกษา สินค้าพื้นเมืองของภาคเหนือ ตลอดจนสินค้าที่ระลึกต่างๆ ซึ่งต่อมาพัฒนาเป็นร้านสหกรณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งโครงการจำหน่ายผลิตผลทางการเกษตร เพื่อฝึกประสบการณ์ด้านการตลาดเบื้องต้นของนักศึกษาภาควิชาเกษตรศาสตร์ ตลอดจนห้องสมุดที่นักเรียนฝึกหัดครูกสิกรรม พ.ศ.๒๔๙๖ ได้ฝึกปฏิบัติ ซึ่งได้พัฒนามาเป็นสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๓๔ รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี ย้ายไปดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการ ปีต่อมา พ.ศ.๒๕๓๕ มีการเปลี่ยนแปลงการเรียกชื่อผู้บริหารจากอธิการเป็น “อธิการบดี” นับได้ว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ เป็นอธิการบดีคนแรกและ**เป็นผู้บริหารคนที่ ๑๖**



วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในรัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูให้เป็นสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูเชียงใหม่จึงเป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อธิการบดี คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ งานของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่เจริญก้าวหน้าและสืบเนื่อง โดยมีหน่วยงานที่สำคัญคือ สำนักงานอธิการบดี ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม สำนักกิจการนักศึกษา สำนักวางแผนและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการ และคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิชาวิทยาการจัดการ นอกจากนี้สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ยังได้เปลี่ยนครุยวิทยฐานะใหม่ ลักษณะและความหมายของครุยวิทยฐานะ เป็นดังนี้

ตัวเสื้อครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำเย็บเป็นเสื้อคลุม ตัวเสื้อผ่าอกตลอด แขนเสื้อกว้างและยาวตกข้อมือ แขนปล่อย มีสำริดรอบขอบและที่ปลายแขน ส่วนสำริดต้นแขนเป็นสิ่งแสดงถึงระดับปริญญา และมีเข็มตราสถาบันราชภัฏ ประดับครุยด้วย สำหรับแถบสีประจำสาขาวิชานั้น สังเกตได้ดังนี้

แถบสีฟ้า หมายถึง บัณฑิตสาขาวิชาครุศาสตร์

แถบสีแสด หมายถึง บัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์

แถบสีเหลือง หมายถึง บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ใช้บนแถบสำริดและบนเสื้อครุยนั้น ใช้สีจากตราสถาบันราชภัฏซึ่งประกอบด้วย สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง สีเขียว หมายถึง สถาบันราชภัฏที่มุ่งให้การศึกษาพัฒนาท้องถิ่น สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีคุณูปการอันยิ่งใหญ่ไพศาลต่อชาวราชภัฏ

สถาบันราชภัฏมีภารกิจหลัก ๖ ประการ ตามมาตรา ๗ แห่ง พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.๒๕๓๘ ที่ระบุให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง พร้อมทั้งมีภารกิจ ๔ ด้าน คือ ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ในปีนี้ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดการศึกษาและฝึกอบรมแก่พระภิกษุในโครงการพระธรรมจาริก ณ วัดศรีโสดา จังหวัดเชียงใหม่ โครงการนี้สืบเนื่องมาจากศูนย์อบรมพุทธศาสนาแก่พระภิกษุตามโครงการพระธรรมจาริก โดยมีสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ กรรมการมหาเถรสมาคม เจ้าอาวาสวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เป็นองค์ประธานร่วมกับสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จัดโครงการการจัดการศึกษาอบรมให้กับคณะพระธรรมจาริกวัดศรีโสดา จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นคณะพระภิกษุที่ทำหน้าที่ออกเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชาวเขาในถิ่นทุรกันดาร บริเวณชายแดนทางภาคเหนือของประเทศไทย โดยมีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะในการสอนและถวายความรู้ทางด้านเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการต่างๆ แด่พระธรรมจาริก ทั้งนี้โดยจัดหลักสูตรด้านเทคนิคการสอนไว้ในโปรแกรมวิชาการศึกษานอกระบบ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี โดยเรียนวิชาโทจิตวิทยาและการแนะแนว รุ่นแรกมีพระภิกษุ ๒๐ รูป รุ่นที่ ๒ มี ๒๒ รูป และรุ่นที่ ๓ มี ๕๘ รูป โดยคณะพระธรรมจาริกที่เข้าศึกษาได้รับงบประมาณจากกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา

นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ และเปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ๔ ปี โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ และในปีเดียวกันนี้ยังมีการเตรียมการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยขยายพื้นที่การศึกษาจากวิทยาเขตเวียงบัว ตำบลช้างเผือก ไปยังอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๓๗ เป็นปีที่โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือกจังหวัดเชียงใหม่ พัฒนาเป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ รวมเวลาได้ ๗๐ ปี งานของสถาบันที่ดำเนินสืบเนื่องมามีความก้าวหน้าและเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง ที่สำคัญคือเมื่อ **วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๗** ได้มีการขยายพื้นที่ไปยังวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้รับอนุมัติจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้ใช้ประโยชน์จากที่ดินจำนวน ๖,๒๓๕ ไร่ ทั้งยังได้เริ่มดำเนินงานโครงการอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่จัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ปีที่ ๕๐ ในปี พ.ศ.๒๕๓๙ โครงการนี้มุ่งอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งในปีนี้สถาบันได้เปิดรับนักศึกษา ในโครงการ กศ.บป. เข้าเรียนในช่วงเย็นระหว่างวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาและโปรแกรมวิชาภาษาจีน มีโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรภายนอกวิทยาลัย ๒ ประเภท คือ กศ.บป. และ กศน. ผู้เรียนเป็นบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดลำพูน ให้ได้รับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ส่วนอีกประเภทหนึ่ง คือ กศ.บป. แม่ฮ่องสอน ผู้เรียนเป็นบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ทุกหลักสูตรของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับอุดมศึกษาที่มุ่งผลิตกำลังคนสนองความต้องการของท้องถิ่นและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทุกหน่วยงานทุกโครงการล้วนเป็นเสมือนรากฐานที่แข็งแกร่ง เพื่อความก้าวหน้าต่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปัจจุบัน

เจ็ดทศวรรษกับงานสืบสานวัฒนธรรม

ในระยะเวลา ๗๐ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๔๖๗-พ.ศ.๒๕๓๗) นอกเหนือจากการสร้างครูอันเป็นจุดมุ่งหมายหลักมาตั้งแต่แรกก่อตั้งแล้ว งานหนึ่งที่ดำเนินควบคู่กันมาก็คือการสืบสานวัฒนธรรม ในอดีตตั้งแต่ครั้งยังเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลพายัพได้จัดงานประจำปีเพื่อแสดงกิจการของโรงเรียนและการรื่นเริงของคณะนักเรียน พร้อมกับเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าชมงานและร่วมกิจกรรมกีฬาวิ่งวัวคนหรือวิ่งเร็ว มีการแสดงเรื่องราววรรณกรรมล้านนา เช่น เรื่องเจ้าสุวัตร มีการออกร้านที่สนับสนุนงานหัตถกรรมพื้นเมืองทั้งของประชาชนและโรงเรียนอื่น ๆ ตลอดจนประกวดภาพวาดของนักเรียนทั่วทั้งมณฑลพายัพ งานส่วนนี้จัดปีละ ๗ วัน และพัฒนามาเป็นงานฤดูหนาว อันเป็นงานประจำปีของจังหวัดเชียงใหม่สืบมาจนปัจจุบัน ในสมัยต่อมาเมื่อเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ งานสืบสานวัฒนธรรมที่ชาวเชียงใหม่รุ่นผู้ใหญ่ยังจำได้ก็คือความงดงามของศิลปะและการฟ้อนรำของ “ช่างฟ้อน” ของนักศึกษาหญิงที่ฟ้อนนำหน้าขบวนในงานทอดกฐิน



ประจำปี ซึ่งแห่เข้าไปในเมืองให้ประชาชนชมพร้อมกับร่วมทำบุญและอนุโมทนาทานกันพร้อมหน้าด้วยในสมัยนั้นการจราจรมิได้หนาแน่นอย่างปัจจุบัน ส่วนเทศกาลลอยกระทงวิทยาลัยครูเชียงใหม่จะได้รับรางวัลชนะเลิศทุกปี ด้วยความงามของกระทงใหญ่ที่บรรจงสร้างสรรค์ด้วยศิลปะอันงดงาม ขบวนแห่ของชายหญิงในชุดพื้นเมือง และชุดการฟ้อนที่สวยงามนำหน้ารถกระทงซึ่งงามจับตาจับใจผู้ชมเสมอมา

ในระยะประมาณ ๓-๔ ทศวรรษที่ผ่านมา เชียงใหม่มีโอกาสต้อนรับแขกเมือง และราชอาคันตุกะที่มาเยือนเชียงใหม่บ่อยครั้งทางจังหวัดเชียงใหม่ได้จัดการต้อนรับตามประเพณี อาทิ การฟ้อนรับเสด็จ ณ ท่าอากาศยานเชียงใหม่ จะมีคณะสุภาพสตรีในชุดพื้นเมืองโปรยข้าวตอกดอกไม้รับเสด็จตลอดระยะทางที่ทรงนำแขกเมืองเสด็จพระราชดำเนินผ่าน กิจกรรมเหล่านี้คณาจารย์และนักศึกษาของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่จะได้รับเกียรติให้เป็นตัวแทนชาวเชียงใหม่ ไปร่วมงาน และรับพระราชทานเลี้ยงข้าวแลงขันโตกในฐานะผู้ต้อนรับด้วยทุกครั้ง จนกล่าวได้ว่าอาจารย์เป็นข้าราชการที่มีชุดพื้นเมืองและมีโอกาสสวมใส่บ่อยครั้งยิ่งกว่าปัจจุบัน นับเป็นการเริ่มต้นงานสืบสานการแต่งกายพื้นเมืองที่ปฏิบัติสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน

งานศิลปวัฒนธรรม



ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๑๐ สถาบันมีหลักสูตรวิชาคติชาวบ้านสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกภาษาไทยเป็นผลให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้เริ่มต้นศึกษาค้นคว้า วัฒนธรรมท้องถิ่นกันอย่างจริงจัง อาทิ ศึกษาอักขระล้านนา พร้อมกับจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นหมวดหมู่ งานระยะเริ่มแรกได้จัดแสดงในรูปของนิทรรศการในห้องลายสือไท อันเป็นห้องสมุดของภาควิชาภาษาไทย จัดแบ่งเป็นหมวดความเชื่อ ว่านยา งานฝีมือชาวบ้าน และเอกสารใบลาน งานศึกษาค้นคว้ายังคงทำต่อมาจนปัจจุบัน พร้อมกับพัฒนามาตามลำดับจนเป็น **“ศูนย์ส่งเสริมและศึกษาวัฒนธรรมล้านนาไทย”** ใน พ.ศ.๒๕๒๒ มีสถานที่แสดงนิทรรศการของศูนย์อย่างเป็นระบบเรียกว่า **หอวัฒนธรรมท้องถิ่น** ต่อมาได้ย้ายหอวัฒนธรรมท้องถิ่นจากอาคารหอสมุดชั้น ๔ มาที่อาคาร ๑๘ (เดิมเป็นหอพักชาย ๑) จัดนิทรรศการแสดงสภาพความเป็นอยู่ของชาวล้านนาตามวิถีชีวิตที่เรียบง่าย มีแก่นสารตามวัฒนธรรมเพื่อให้อนุชนได้เข้าใจ ในขณะเดียวกันศูนย์ได้พัฒนาขึ้นเป็นศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่และศูนย์ศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๒๔ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนทั้งจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ กรมการฝึกหัดครู และสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติมาจนปัจจุบัน โดยมีหน้าที่หลักตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ประการ คือ

๑. ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงานด้านวัฒนธรรม
๒. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่วัฒนธรรม
๓. ส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น
๔. จัดดำเนินการหอวัฒนธรรม
๕. ฝึกอบรมวิทยากร และบุคลากรด้านวัฒนธรรม
๖. หน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๑๙ เป็นต้นมา วิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดนิทรรศการทางวัฒนธรรมและการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ ทั้งในสถาบันและในรูปของวัฒนธรรมสัญจร เพื่อเผยแพร่ดนตรีนาฏศิลป์และวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเรื่องของท้องถิ่นในสาขาต่างๆ ในสมัยต่อมาเมื่อจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมเชียงใหม่ และศูนย์ศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยครูเชียงใหม่ขึ้นแล้ว และมีอาคารถาวรเป็นสำนักงาน คือ หอวัฒนธรรม ณ อาคาร ๑๘ นั้น ศูนย์ได้จัดแสดงนิทรรศการสภาพความเป็นอยู่ของชาวล้านนา ซึ่งเคยแสดงในงานเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์สามกษัตริย์และในงานฤดูหนาวมาแล้ว งานนี้เป็นผลจากการศึกษาค้นคว้าเรื่องเรือนล้านนาแบบต่างๆ ตลอดจนเครื่องใช้ไม้สอยในชีวิตประจำวัน ส่วนต่างๆ ของเรือน การใช้ประโยชน์ และต่อมาได้จัดสร้างเรือนเครื่องผูก และบริเวณบ้านขึ้นหน้าหอวัฒนธรรม ใช้เป็นที่จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมบ่อยครั้ง นับว่าเป็นที่น่าสนใจจึงมีทั้งคณะนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ตลอดจนแขกต่างประเทศเข้ามาขอชมอยู่เนืองๆ ทางศูนย์ได้จัดเจ้าหน้าที่นำชมและอธิบายให้ผู้ชมเข้าใจถึงวิถีชีวิตของชาวล้านนาและบริบทของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีความเชื่อต่างๆ นอกจากนั้นยังมีส่วนที่ว่าด้วยงานหัตถศิลป์แขนงต่างๆ การแต่งกาย เครื่องถ้วย และประวัติศาสตร์ โบราณคดี เอกสารใบลาน ที่ค่อยๆ เพิ่มเติมตามลำดับ

วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีโครงการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการบ่อยครั้ง ในรอบทศวรรษที่ผ่านมา ในส่วนงานทางด้านวัฒนธรรมนั้น เมื่อ พ.ศ.๒๕๒๖ ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพ จัดสัมมนาเรื่องเพลงพื้นบ้านล้านนา ขึ้นเป็นครั้งแรก ในปีต่อมาได้จัดสัมมนาเรื่อง การจัดหอวัฒนธรรม โดยที่สัมมนาสมาชิกเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดทั่วประเทศ ผู้บริหารศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด และคณาจารย์จากวิทยาลัยครูทั่วประเทศด้วย และตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๒๘ ได้จัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านล้านนาคดีขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี เริ่มตั้งแต่ เรื่องประวัติศาสตร์และโบราณคดี ซึ่งได้รับความร่วมมือและความสนใจจากนักวิชาการทั่วประเทศ อันเป็นผลให้เกิดหนังสือทางวิชาการเรื่องล้านนาคดีหลายหัวข้อจากคณะกรรมการ

จัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ (สำนักนายกรัฐมนตรี) โดยที่งานส่วนใหญ่กล่าวได้ว่าเป็นงานค้นคว้าและวิจัยของนักวิชาการ และอาจารย์ของวิทยาลัยครูเอง

ในปีต่อมามีการประชุมสัมมนาเรื่อง ศิลปกรรม ภาษาและวรรณกรรม ดนตรีและการละเล่นพื้นบ้าน และโลกทัศน์ล้านนา แต่ละปีล้วนทำให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ไปทั่วประเทศและเป็นผลให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในการศึกษาล้านนาคดีไปพร้อมกัน หลังจากนั้นยังมีการสัมมนาทางวิชาการเป็นประจำ อาทิ “ทิศทางการวิจัยและการพัฒนาทางวัฒนธรรมในภาคเหนือ (พ.ศ.๒๕๓๕)” และเรื่อง “ภูมิปัญญาชาวบ้านล้านนาชนเผ่าไทยในประเทศ (ภาคเหนือตอนบน)” ในปีเดียวกัน มีเรื่องที่น่าสนใจคือ ศิลปะสถาปัตยกรรมล้านนา: สภาพปัญหาและแนวทางอนุรักษ์ (พ.ศ.๒๕๓๖) โดยร่วมกับสถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ อาจกล่าวได้ว่าวิทยาลัยครูเชียงใหม่เป็นศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมล้านนาที่ได้รับความเชื่อถือจากนักวิชาการและประชาชนมากที่สุดแห่งหนึ่ง นอกจากนี้ทางศูนย์ยังร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับ เดือนยี่เป็ง (ลอยกระทง) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่นพม่า ลาว เขมร และไทย

นอกจากงานดังกล่าวมาแล้ว การสืบสานวัฒนธรรมของวิทยาลัยยังมีอีกหลายกิจกรรม ตลอดเวลาที่ผ่านมางานส่วนใหญ่เป็นความร่วมมือร่วมใจจากคณาจารย์ และนักวิชาการในท้องถิ่น เพราะเป็นภารกิจหลักของศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ดังจะนำเสนอพอสังเขปดังนี้

ในด้านการฝึกอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ มีการฝึกอบรมอาสาพิทักษ์วัฒนธรรมไทยร่วมกับชมรมอาสาพิทักษ์วัฒนธรรมไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมายแต่ละรุ่นต่างกัน อาทิ ครูอาจารย์ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและวิทยาลัยต่างๆ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และพระสังฆาธิการ อาจารย์และบุคลากรของศูนย์ได้ไปร่วมเป็นคณะกรรมการให้กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนอีกมากมาย นับเป็นการแสดงถึงศักยภาพและการยอมรับของสังคมอย่างกว้างขวาง

งานสำคัญที่จะทำให้เกิดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ คือ การสร้างหลักสูตรวัฒนธรรมท้องถิ่นเมืองเชียงใหม่ เพื่อผลักดันให้เกิดหลักสูตรรายวิชาท้องถิ่น เรื่องศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกระดับของจังหวัดเชียงใหม่ เป็นงานที่ทำต่อเนื่องและใช้เวลาในวันหยุดราชการคือวันเสาร์และวันอาทิตย์ ตลอดเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๓๗ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้แก่อนุชน และนับเป็นส่วนหนึ่งของงานเพื่อ

เฉลิมฉลอง ๗๐๐ ปีของนครเชียงใหม่อีกด้วย งานนี้นับเป็นผลสืบเนื่องมาจากการประชุมปฏิบัติการเรื่อง “การส่งเสริม ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่” แก่พระสังฆาธิการและกรรมการวัด ผู้ใหญ่บ้านจากอำเภอต่างๆ เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๗ และต่อมาได้จัดให้แก่อำเภออื่นๆ อาทิ อำเภอแม่ริม อำเภอแม่แตง อำเภอเมือง และอำเภอฮอด เป็นต้น ในปีนี้ยังได้มีการศึกษาและจัดพิมพ์เอกสารวัดสำคัญในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔ เล่ม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวัดสำคัญและวัดพระธาตุให้สาธารณชนได้ศึกษากันอย่างกว้างขวาง

ดังที่กล่าวมาแล้วว่า การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นนั้น นับเป็นงานสำคัญที่สถาบันได้จัดการเผยแพร่ดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมืองทั้งในงานที่จัดขึ้นภายใน และการเผยแพร่ตามอำเภอต่างๆ ตลอดจนออกไปแสดงตามภาคต่างๆ ในรูปของวัฒนธรรมสัญจร นอกจากนี้สถาบันยังร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งทางภาครัฐและเอกชนจัดงานมหกรรมทางวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปี โดยที่สถาบันมีวงดนตรีพื้นเมืองอันเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย นับตั้งแต่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนถึงนักศึกษา มารวมตัวกันเป็นวง “บัวระวงล้านนา” สามารถจัดแสดงทั้งในงานของสถาบัน และเดินทางไปร่วมงานอื่นๆ มาเกือบทั่วประเทศเพื่อเผยแพร่เพลงพื้นเมือง นอกจากนี้ทางสถาบันยังเคยจัดประกวด อาทิ ประกวดกลองหลวงของวัดต่างๆ ในเขตเชียงใหม่ ลำพูน ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทยสำหรับเยาวชนและประชาชนทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังได้นำดนตรีและนาฏศิลป์ไปเผยแพร่ในต่างประเทศ ทั้งประเทศเกาหลี และลักเซมเบิร์ก

งานสำคัญประการหนึ่งที่มีลักษณะของการสืบสานวัฒนธรรม คือ การรณรงค์เพื่อส่งเสริมแต่งกายชุดพื้นเมือง ในระยะ พ.ศ.๒๕๒๖-พ.ศ.๒๕๒๗ คณะกรรมการศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ ได้ร่วมกันวิจัยเรื่อง เอกลักษณ์การแต่งกายแบบล้านนาในรอบศตวรรษที่ผ่านมา ทั้งจากหลักฐานเอกสาร รูปถ่ายและการสัมภาษณ์ จนสามารถจัดทำเอกสารประกอบภาพแสดงการแต่งกายแบบต่างๆ ตามกาลเทศะ และได้จัดแสดงแบบไว้ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๒๗ ในงานสัมมนาการจัดหอวัฒนธรรม ต่อมาเอกสารเล่มนี้เป็นที่ต้องการทั้งจากประชาชนและหน่วยราชการอื่น จึงได้จัดพิมพ์และเผยแพร่เป็นครั้งที่ ๒ ตลอดจนได้จัดแสดงแบบการแต่งกายเนื่องในวันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และถ่ายทอดให้แก่คณะครูในอำเภอเมืองได้นำไปเป็นแบบในการแต่งกายแบบพื้นเมืองที่เหมาะสม เรียบง่าย และสวยงาม ตลอดจนได้ยึดเป็นแบบในการแต่งกายในงานสำคัญ อาทิ การแต่งกายร่วมขบวนเชิญน้ำศักดิ์สิทธิ์ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕ รอบ เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๐ ณ ท้องสนามหลวงกรุงเทพมหานคร

งานศึกษาและเผยแพร่เอกสารโบราณ

ในด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ภาษาและวรรณกรรมนั้น ในฐานะที่นครเชียงใหม่เคยเป็นศูนย์กลางของอาณาจักรล้านนามากว่า ๗๐๐ ปี ความเจริญในทางอักษรศาสตร์ปรากฏเด่นชัด เพราะมีตัวอักษรใช้เอง มีกวีทั้งฝ่ายคฤหัสถ์และบรรพชิตรังสรรค์ผลงานจำนวนมาก และประเพณีคัดลอกหนังสือถวายวัดของชาวล้านนา ก็ยิ่งทำให้จำนวนหนังสือทั้งใบลานและพับสา มีจำนวนมหาศาลตามหอไตรของวัดต่างๆ ทั้งนี้ยังไม่นับการสะสมของชาวบ้าน แต่วรรณกรรมเหล่านี้ ยังขาดผู้รู้ที่จะอ่าน ปริวรรต และนำมาเผยแพร่ ทั้งนี้ก็เพราะการศึกษาแผนใหม่ที่จัดขึ้นเมื่อศตวรรษที่ผ่านมาเป็นผลให้ทุกคนละเลยทั้งตัวเมืองและวรรณกรรมของตน ฉะนั้นศูนย์วัฒนธรรมฯ จึงจัดโครงการส่งเสริมการอ่านและเขียนตัวอักษรล้านนาขึ้น เป็นโครงการต่อเนื่องและได้ทำติดต่อกันมาเป็นเวลานานนับทศวรรษ โดยเปิดสอนให้แก่อาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป โครงการนี้ได้ทำควบคู่กับโครงการปริวรรตเอกสารโบราณที่มีอาจารย์ ผู้รู้ ตลอดจนนักศึกษาได้ช่วยกันปริวรรตพร้อมกับตีพิมพ์เผยแพร่ทุกปี หากจะรวมเอกสารที่ปริวรรตแล้วก็มีมากมายหลายสิบเรื่อง ทั้งในสาขาประวัติศาสตร์ วรรณคดี ตำนานและศาสนา เป็นต้น ส่วนการศึกษาเรื่องอักษรท้องถิ่นนั้น นักศึกษาในสถาบันเรียนรายวิชาอักษรและเอกสารโบราณท้องถิ่น จารึกและอักขรวิธีท้องถิ่น รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนได้แทรกการสอนหนังสือพื้นเมืองในรายวิชาภาษาถิ่น ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๒๘ เป็นต้นมา ทางสถาบันเปิดสอนอักษรพื้นเมืองและอักษรไทใหญ่เป็นหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้สนใจทั่วไปและนักศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถปริวรรตเอกสารโบราณได้และตีพิมพ์เผยแพร่หลายเล่มด้วยกัน

อักษรพื้นเมืองล้านนาหรืออักษรธรรม แพร่กระจายไปในเชียงตุงและสิบสองพันนา ที่เรียกกันว่า อักษรไทเขินและอักษรไทลื้อ ดังนั้นสถาบันจึงส่งเสริมให้เลือกเอกสารสำคัญบางเรื่องของคนไทเขิน ไทลื้อมาปริวรรต นอกจากนี้ยังมีโครงการอ่านเอกสารโบราณของไทใหญ่ในรัฐฉาน ประเทศพม่า และไทอาหมในรัฐอัสสัม ประเทศอินเดียอีกด้วย

เอกสารชั้นต้นเหล่านี้ยังเป็นที่ต้องการของนักวิชาการอยู่เสมอ เพราะการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทยจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ข้อมูลจากเอกสารโบราณ อนึ่ง ในการศึกษาเปรียบเทียบเอกสารของคนไท-ไทย กลุ่มต่างๆ จะช่วยให้เราได้ภาพวิวัฒนาการของวัฒนธรรมไทยได้ชัดเจนมากขึ้น ส่วนเนื้อหาสาระที่เหมือนกันของเอกสารโบราณที่ไม่ใช่ประเภทวรรณกรรมหรือเรื่องราวทางพุทธศาสนาอาจแสดงถึงวัฒนธรรมร่วมของคนไท-ไทย ก่อนที่จะแยกย้ายจากกัน ดังรายชื่อเอกสารที่ปริวรรตแล้วต่อไปนี้

รายชื่อเอกสารที่ปริวรรตแล้ว

๑. โคลงหงส์ผาคำ ฉบับศาสตราจารย์มณี พยอมยงค์
๒. โคลงหงส์ผาคำ ฉบับอาจารย์ทวี สว่างปัญญากูร
๓. มังรายศาสตร์ ฉบับนอตอง
๔. มังรายศาสตร์ ฉบับเสาไห้
๕. มังรายศาสตร์ ฉบับวัดไชยสถาน
๖. ตำราพรหมชาติ ฉบับวัดข่วงสิงห์
๗. ตำราพรหมชาติและโหราศาสตร์ ฉบับไทยยวน
๘. ตำรายาสิบสองพันนา
๙. ตำนานฮ่อ
๑๐. ตำนานเมืองยอง
๑๑. ตำนานเมืองละแวก
๑๒. ตำนานเมืองละแวกและสลีจ้อน
๑๓. ตำนานพระยาเจื่อง เล่ม ๑ เล่ม ๒
๑๔. ตำนานตุงครสีพื้นเมืองเชียงตุง
๑๕. ตำนานเมืองพะเยา
๑๖. ตำนานเมืองพะเยาและคำเล่นค่าวซอ
๑๗. ตำนานพะเยาและค่าวคำเล่นเป็นแท้
๑๘. ตำนานพระแก้ว
๑๙. ตำนานหนองสะเน่า
๒๐. ตำนานเมืองแกน
๒๑. ธรรมมุลลกัณไตร
๒๒. บัวระวงหงส์อมาตย์
๒๓. บัวระวงไกรสร
๒๔. มหาชาติล้านนา นครกัณฑ์
๒๕. แก้วมโนนัยและโพธิปักขิยธัมม ๓๗
๒๖. สมมุตราชและประเพณี ๖ ประการ
๒๗. กฎหมายพระเจ้าน่านและตำนานพระเจ้าไห้
๒๘. กฎหมายวัดกาสา
๒๙. กฎหมายเจ้าน่าน

๓๐. กฎหมายพระยามังราย

๓๑. ธรรมศาสตร์สัพพสอน

๓๒. ธรรมศาสตร์ราชกือนา

๓๓. ธรรมศาสตร์หลวงคลองตัดคำ

๓๔. อนุโลมญาณกฎหมายโบราณ

๓๕. มังรายธรรมศาสตร์

๓๖. ราชกถาเมืองน่าน

๓๗. หัตถกรรมวินิจฉัย บาลีฎีการอมสมมุตราช

๓๘. ประวัติวัดในเชียงใหม่

๓๙. รายชื่อวัดและนิกายสงฆ์ในเมืองเชียงใหม่

๔๐. สำนวนและสุภาษิตไทเขิน

๔๑. ตำรายาวัดข่วงสิงห์

๔๒. กำเนิดหลวง (ตำราโหราศาสตร์และพรหมชาติฉบับไทลื้อ)

๔๓. เชื้อเครือแสนหวี ๑๒ พันนา

๔๔. พงศาวดารไทยเขียนด้วยอักษรพื้นเมือง (ฉบับคัดลอกของอาจารย์ถิ่น รัติกนก)

๔๕. ตำนานพื้นเมืองเชียงใหม่ฉบับต่างๆ (เพื่อตรวจสอบเปรียบเทียบ)

๔๖. เชียงใหม่ปางเดิม

๔๗. ตำราโหราศาสตร์ของพม่า

๔๘. พงศาวดารเมืองหลวงน้ำทา

เอกสารลำดับที่ ๔๑-๔๘ ได้จัดพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่องทุกปี

เอกสารปริวรรตที่มีรายชื่อลำดับที่ ๑-๓๙ ได้จำหน่ายไปเกือบหมดแล้ว (พ.ศ.๒๕๒๘) ผู้สนใจหาอ่านได้ตามหอสมุดของสถานศึกษาหลายแห่ง สถาบันราชภัฏเชียงใหม่มีนโยบายที่จะส่งเสริมการปริวรรตต่อไปอีก นอกจากนี้หอวัฒนธรรมของศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ยังจัดห้องสำหรับศึกษาค้นคว้าเรื่องอักษรพื้นเมืองและจัดเก็บต้นฉบับเอกสารโบราณ สำเนาเอกสารโบราณทั้งของล้านนาและของคนไทกลุ่มต่างๆ ซึ่งมีผู้มอบให้แก่ทางสถาบัน

โครงการที่ได้กระทำต่อเนื่องมาเป็นเวลานานอีกโครงการหนึ่ง คือ การเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ และได้ส่งเสริมสนับสนุนศิลปินหลายท่านได้รับการคัดเลือกให้เป็นศิลปินแห่งชาติ เช่น พ่อครูคำ กาไวย์ ศิลปินแห่งชาติด้านกลองสะบัดชัยประยุกต์ แม่ครูจันทร์สม สายธารา ด้านศิลปะการแสดง ซอ เป็นต้น ทั้งนี้ก็เพื่อส่งเสริมให้

กำลังใจแก่ผู้ประกอบคุณงามความดีและโน้มน้าวให้ประชาชนทั่วไปสนใจอนุรักษ์และสร้างผลงานทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของผู้ได้รับการยกย่องให้แพร่หลายออกไป เป็นการสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม บุคคลดีเด่นทางวัฒนธรรมที่ได้รับการเชิดชูเกียรติล้วนมีผลงานเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป ซึ่งมีทั้งหญิง ชาย บรรพชิต แต่ละปีจะมีตั้งแต่ ๑-๔ ท่านในสาขาต่างๆ ทั้งมนุษยศาสตร์ ศิลปะการแสดง การช่างฝีมือ คหกรรมศาสตร์ กีฬาและนันทนาการ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

งานสำคัญอีกเรื่องหนึ่ง ที่คณะกรรมการได้ร่วมกันจัดทำด้วยความวิริยะอุตสาหะเป็นเวลาหลายปี คือ การทำพจนานุกรมภาษาถิ่นภาคเหนือ ฉบับ ส.ว.ช. โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (พิมพ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๙ และได้จัดพิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๑) นับเป็นพจนานุกรมที่มีความสมบูรณ์ในด้านการอ่านเสียงคำเมืองและตัวเมือง เพราะจะเขียนทั้งตัวเมือง อักษรภาษาไทยกลางและตัวสัทอักษรกำกับเสียงอ่าน พร้อมทั้งและมีคำอธิบายที่กะทัดรัด การตีพิมพ์และพิสูจน์อักษรได้ทำอย่างประณีต อันเป็นผลงานชิ้นหนึ่งที่วิทยาลัยครูเชียงใหม่จัดทำเพื่อร่วมเฉลิมฉลองสมโภช ๗๐๐ ปีของนครเชียงใหม่ด้วย

ผลงานสืบสานวัฒนธรรมที่ปรากฏเป็นรูปธรรมและที่สร้างความภาคภูมิใจอย่างยิ่งในปัจจุบันก็คือ เรือนล้านนา-หอดนตรีพื้นบ้านล้านนา (เรือนอนุสารสุนทร) อนุสนธิจากอาจารย์ไกรศรี นิมมานเหมินท์ บุคลากรดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๒๔ และคณะทายาทของหลวงอนุสารสุนทรตระกูลชุติมา เห็นว่าเรือนล้านนาที่แท้จริงกำลังจะสูญหายไป ด้วยกระแสความนิยมวัฒนธรรมตะวันตก จึงคิดสร้างเรือนล้านนา ๑ หลังมอบให้วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลการศึกษาค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมการก่อสร้างเรือนแบบล้านนา เพื่อแสดงวิถีชีวิตชาวล้านนา และใช้จัดกิจกรรมต่างๆ ทางวัฒนธรรม โดยถ่ายแบบมาจากเรือนคำเที่ยง อันเป็นเรือนล้านนาที่คณะทายาทได้มอบแก่สยามสมาคมเมื่อหลายสิบปีมาแล้ว ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจึงได้จัดเรือนอนุสารสุนทรเป็นหอดนตรีพื้นบ้านล้านนา รวบรวมงานทางด้านศิลปะการแสดง ดนตรี นาฏศิลป์และการละเล่นพื้นเมืองของภาคเหนือ พร้อมทั้งจัดพื้นที่ส่วนหนึ่งไว้แสดงประวัติของหลวงอนุสารสุนทรและอาจารย์ไกรศรี นิมมานเหมินท์ นับว่าเรือนอนุสารสุนทรหรือหอดนตรีพื้นบ้านล้านนาแห่งนี้ เป็นที่สนใจของทุกคนที่ได้มาเห็นและเยี่ยมชม เพราะเป็นเรือนที่ให้ทั้งบรรยากาศและวิถีชีวิตแบบล้านนา รวมทั้งยังเป็นหอดนตรีที่สามารถชมของจริง ภาพและเสียงดนตรีชนิดต่างๆ ได้อีกด้วย เรือนอนุสารสุนทร (หอดนตรีพื้นบ้านล้านนา) นี้ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๗





ภาพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดเรือนอนุสารสุนทร เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๗

งานสืบสานวัฒนธรรมที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินการสืบสานต่อเนื่องมาเป็นเวลาเกือบ ๑๐ ปี ก็คือ การตระเตรียมการเฉลิมฉลองสมโภช ๗๐๐ ปีของนครเชียงใหม่ กล่าวได้ว่า สถาบันราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานหลายหน่วยงาน อันช่วยกระตุ้นให้หน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นักวิชาการ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเริ่มจากงานฝึกอบรมอาสาพิทักษ์วัฒนธรรม งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ฯลฯ ตลอดจนการออกไปเป็นวิทยากรทางวัฒนธรรมแก่ชมรม สถานศึกษาต่างๆ ล้วนมีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับบ้านเมืองให้เกิดความหวงแหนในโบราณวัตถุสถาน ในขณะเดียวกันก็เริ่มงานจัดทำเอกสารวัฒนธรรม อาทิ หนังสือตำนานเมืองเชียงใหม่ ดวงเมืองเชียงใหม่ และเอกสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ชุดเมืองเชียงใหม่ ๗๐๐ ปี ชุดที่ ๑ ในหัวข้อ

๑. การละเล่นพื้นเมืองเชียงใหม่
๒. อาหารพื้นเมืองเชียงใหม่
๓. เทคนิควิทยาพื้นบ้านเชียงใหม่
๔. โบราณวัตถุโบราณสถานเมืองเชียงใหม่

นอกจากนี้ยังมีโครงการผลิตสื่อทางวัฒนธรรม เพื่อการเผยแพร่ไปสู่ประชาชนอย่างกว้างขวาง จัดเป็นโครงการต่อเนื่องระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๓๗-พ.ศ.๒๕๓๙) โดยผลิตภาพเลื่อนประกอบเสียง สารคดีวิทยุ วีดิทัศน์ บทความและสารคดี ทั้งในด้านเครื่องดนตรี การแต่งกาย ศิลปหัตถกรรม ช่างพื้นบ้าน ภาษาและวรรณกรรม อาหารพื้นบ้าน แบบเรียนเร็วตัวเมือง จิตรกรรมฝาผนัง โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณีความเชื่อ สถาปัตยกรรม และบุคลากรดีเด่นทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะหอดนตรีพื้นบ้านล้านนา ที่เรือนอนุสารสุนทร ได้จัดทำสื่อมัติมีเดีย ภาพเสียงบรรยายเครื่องดนตรีที่จัดแสดง นับเป็นแห่งเดียวในกลุ่มราชภัฏทั้งหมด และสถานศึกษาในภาคเหนือ

นอกจากงานทางวัฒนธรรมทั้งหมดที่เป็นงานท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ในประเทศแล้ว งานอีกด้านหนึ่งที่ศูนย์วัฒนธรรมเริ่มดำเนินการโดยประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ คือ ความร่วมมือทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๕ อันเป็นปีที่มีการเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๕ รอบ ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้มีงานมรดกสิ่งทออาเซียน โดยที่เชียงใหม่ได้รับเกียรติเป็นเจ้าของสถานที่ และได้สืบค้นสิ่งทอของไทยลื้อในประเทศไทยเข้าร่วมงาน นับเป็นงานยิ่งใหญ่ที่ยังตรึงตาผู้ชมทั้งหลาย ที่มีโอกาสเข้าเฝ้ารับเสด็จกันโดยถ้วนหน้าอีกด้วย และอีกโครงการหนึ่ง คือ การสืบค้นความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ระหว่างล้านนาและล้านช้าง กับความสัมพันธ์ระหว่างชนเผ่าไทยใน ๔ ประเทศ คือ ไทย จีน ลาว และเวียดนาม เพื่อเตรียมการสัมมนาทางวิชาการใน พ.ศ.๒๕๓๙ อันเป็นปีที่เฉลิมฉลองนครเชียงใหม่ ๗๐๐ ปี และที่สำคัญยิ่ง คือ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้พยายามจัดเตรียมงานให้สมบูรณ์แบบอย่างเต็มความสามารถด้วยความตั้งใจที่จะให้เป็นงานทางวิชาการ เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสกาญจนาภิเษก ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วยความจงรักภักดียิ่ง

ผลงานต่างๆ ทั้งหมดดังกล่าวมานี้ บางเรื่องเป็นงานที่ทำเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว หลายเรื่องเป็นงานโครงการต่อเนื่องทั้งที่บางส่วนทำแล้วและบางส่วนกำลังทำ และมีแผนที่จะทำต่อๆ ไปในอนาคต และคงจะมีอีกมากมายหลายส่วนที่ยังมิได้กล่าวถึง เพราะแม้จะไม่มีกิจกรรมใหญ่โต แต่ก็นับว่ามีอยู่สม่ำเสมอทุกๆ ปี หากมีคำถามว่าเจ็ดทศวรรษกับงานสืบสานวัฒนธรรมนั้น สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ทำอะไรและมีสิ่งใดที่เป็นความภาคภูมิใจบ้าง พวกเราชาวสถาบันราชภัฏเชียงใหม่คงจะตอบได้ตรงกันว่า เราภาคภูมิใจกับงานทุกชิ้นที่ร่วมแรงร่วมใจช่วยกันสร้างสรรค์ ไม่เพียงแต่เป็นงานของบุคลากรทุกหมู่เหล่าในสถาบัน แต่ยังเป็นความกรุณาความร่วมมือจากผู้รู้ทั้งหลายในระดับนักวิชาการ ภูมิปัญญาพื้นบ้านและพระภิกษุสงฆ์จำนวนมากที่กรุณาแก่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับความเอื้ออำนวยทั้งจากจังหวัดเชียงใหม่ กรมการฝึกหัดครู สำนักงาน

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ตลอดจนกองทุนและความเมตตาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ผลงานที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์และเผยแพร่ออกไปแล้ว จะสืบสานวัฒนธรรมล้านนาไทยสู่อนุชนได้รับรู้ เข้าใจและรับถ่ายทอดจากบรรพชน จนสามารถปรับปรนใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน สามารถคงเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้อย่างเต็มภาคภูมิ

ความรับผิดชอบดังกล่าวทำให้มีการจัดเป็นรายวิชาคติชนวิทยา (คติชาวบ้าน) ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) สำหรับนักศึกษาเอกภาษาไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐

พ.ศ.๒๕๒๑ กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งหน่วยประเคราะห์ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ เพื่อรวบรวมและส่งเสริมวัฒนธรรม ต่อมาใน ***พ.ศ.๒๕๒๓*** จากศูนย์คติชนวิทยาได้ปรับเปลี่ยนเป็น **ศูนย์ส่งเสริมและศึกษาวัฒนธรรมล้านนาไทย** หรือ สำนักศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยครูเชียงใหม่ **พ.ศ.๒๕๒๔** รัฐบาล พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี ให้มีการจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด จังหวัดใดที่มีวิทยาลัยครูตั้งอยู่ให้ใช้วิทยาลัยครูของจังหวัดนั้นๆ เป็นสำนักงานของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด ส่วนจังหวัดที่ไม่มีวิทยาลัยครูตั้งอยู่ ให้ใช้โรงเรียนประจำจังหวัดเป็นสำนักงาน ในการนี้วิทยาลัยครูเชียงใหม่ใช้อาคารหอสมุดชั้น ๔ เป็นสำนักงานชั่วคราว โดยมีหน้าที่รวบรวมและจัดแสดงวัฒนธรรมของท้องถิ่น ใช้ชื่อ “ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่”

ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ยังเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการศึกษาที่นักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ เช่น ห้องแสดงเอกสารที่เกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมล้านนา ซึ่งมีระบบการจัดเก็บและการยืมเช่นเดียวกับห้องสมุดทั่วไป ห้องเครื่องถ้วยและห้องผ้าทอของภาคเหนือ ส่วนแสดงเครื่องแต่งกายของกลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ส่วนแสดงเอกสารโบราณ เช่น ใบลาน พับสา ทั้งของกลุ่มล้านนาและกลุ่มไทอื่นๆ

พ.ศ.๒๕๒๕ ย้ายที่ทำการของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่จากหอสมุดมายังอาคารหอพักชาย ๑ (อาคาร ๑๘) และเปิดบริการให้ประชาชนเข้าชมนิทรรศการ พ.ศ.๒๕๒๙ เมื่อกรมฝึกหัดครูกำหนดให้มีศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำนุบำรุงวัฒนธรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จึงให้ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในลักษณะของการส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมร่วมกันระหว่างวิทยาลัยครูและสถาบันองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ในปีนี้ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดประชุมสัมมนา โดยมีคณะบุคคล นักวิชาการ นักศึกษา

และผู้สนใจ เข้าร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในวัฒนธรรม ทั้งด้านเอกสารโบราณ ตัวอักษรของท้องถิ่น โบราณวัตถุ โบราณสถาน ศิลปกรรม ดนตรี และนาฏศิลป์ ฯลฯ

หัวเรื่องที่ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจัดประชุมสัมมนาในแต่ละปี เช่น พ.ศ.๒๕๒๘ ชื่อ “ล้านนาคดีศึกษา ประวัติศาสตร์และโบราณคดี” “เครื่องเคลือบล้านนา” “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในล้านนา” “การศึกษาภาษาไทยอาหมตามแนวโครงสร้าง” และ “บทบาทการเมืองตระกูลเจ้าเจ็ดตน” พ.ศ.๒๕๒๙ “สถาปัตยกรรมล้านนา” “คุณค่าของการศึกษาเรื่องบ้านพักอาศัย (ล้านนา)” “วิเคราะห์แนวคิดในการออกแบบงานจิตรกรรมฝาผนังลานนา” “ตุงธงตำข่อนตะขุ่น” “เครื่องถ้วยสันกำแพง” “เครื่องจักสานล้านนาไทย” “การทอย้อมและลายผ้า” และ “การอนุรักษ์ศิลปกรรม” พ.ศ.๒๕๓๑ จัดประชุมเรื่อง “นโยบายการอนุรักษ์ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของเชียงใหม่” “เพลงและการละเล่นพื้นบ้านตามแนวความคิดของนักคติชนวิทยา มนุษยวิทยาและสังคมวิทยา” “ความเชื่อและจารีตประเพณีจากเพลงและการละเล่นพื้นบ้านล้านนา” และ “ประวัติศาสตร์และโบราณคดีล้านนา” รวมทั้งการจัดทำเอกสารร่วมฉลอง ๗๐๐ ปีเมืองเชียงใหม่ เช่น ตำนานพื้นเมืองเชียงใหม่ฉบับเชียงใหม่ ๗๐๐ ปี” ส่วนใน พ.ศ.๒๕๓๗ จัดประชุม เรื่อง “การละเล่นพื้นบ้าน” “สล่าเชียงใหม่” “อาหารพื้นบ้าน” “ประวัติศาสตร์เมืองเชียงใหม่” “เรือนชนบท เรือนกาแล” และ “ตำราโหราศาสตร์พม่า” เป็นต้น

นอกจากการจัดประชุมที่สืบเนื่องมาโดยตลอด ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมยังได้จัดพิมพ์เอกสารสัมมนาที่ทางศูนย์จัดขึ้น เพื่อประโยชน์แก่อนุชนรุ่นหลัง รวมทั้งการเก็บรวบรวมประวัติสถานที่ อาทิ การพิมพ์หนังสือวัดสำคัญของนครเชียงใหม่ เล่ม ๑-๔ ซึ่งเป็นความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ตำราโหราศาสตร์พรหมชาติฉบับไทยยวน และปกิณกธรรมที่ปริวรรตโดยนักศึกษาเอกภาษาไทย รุ่นปีการศึกษา ๒๕๒๘ ในโครงการพัฒนาการอ่านการเขียนอักขระล้านนา หนังสือปริวรรตจากคัมภีร์ใบลานชุดตำนานเมืองและกฎหมายล้านนา หนังสือสรรพช่าง : ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชียงใหม่ โคลงหงส์ผาคำซึ่งเป็นเอกสารปริวรรตโดย ทวี สว่างปัญญางกูร ฯลฯ ตัวอย่างหัวข้อการประชุมและเอกสารต่างๆ เหล่านี้ สะท้อนนโยบายและความรับผิดชอบของศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูเชียงใหม่ที่มีต่อองค์กรท้องถิ่นอย่างมุ่งมั่น

พ.ศ.๒๕๓๗ นับเป็นโอกาสครบ ๗๐ ปี ของการก่อตั้งสถาบันการศึกษาแห่งนี้ งานโครงการของศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ใน พ.ศ.๒๕๓๗ ที่ได้จัดทำหลายอย่าง อาทิ การเล่านิทานพื้นบ้านระดับชาติ การประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูก ประเพณีปอยส่างลอง : กิจกรรมทางวัฒนธรรม การประกวดนาฏศิลป์และ

ดนตรีพื้นบ้านล้านนา และจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันลอยกระทง การอบรมมารยาทไทย การจัดสัมมนาเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านไทย-ไท เรื่องวันสำคัญของครอบครัว การถวายความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมแก่พระสังฆาธิการอำเภอแม่ริม อำเภอแม่แตง อำเภอฮอด อำเภอเมือง อำเภอสารภี การฝึกอบรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ โครงการการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ โครงการจัดหอวัฒนธรรม หอดนตรีพื้นบ้านล้านนา การอบรมการใช้สื่อและนวัตกรรมแด่พระสงฆ์ การจัดทำทำเนียบพระสงฆ์ภาคเหนือ การใช้มิติทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่สูง จัดค่ายศิลปะเด็ก การเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม (ต่อมาพัฒนามาเป็นโครงการเพชรราชภัฏ เพชรล้านนาใน พ.ศ.๒๕๔๕) การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมพิเศษที่ศูนย์วัฒนธรรมสถาบันราชภัฏเชียงใหม่จัดร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน และวัดในจังหวัดเชียงใหม่และใกล้เคียงเช่นการจัดโครงการเทศน์มหาชาติหรือตั้งธรรมหลวง เริ่มจากวัดเชียงมั่น วัดโลกโมฬี เป็นที่ปรึกษาการจัดกิจกรรมการตั้งธรรมหลวงให้แก่วัดในจังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงราย (สืบเนื่องมาถึง พ.ศ.๒๕๔๙)

ผู้บริหารศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรถ เลิศพิริยกมล	หัวหน้าศูนย์ประเคราะห์
๒. อาจารย์พูนสุข เทวินทรภักติ	หัวหน้าศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา มัธยมบุรุษ	ผู้อำนวยการศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
๔. อาจารย์ยุพิน เข็มมุกด์	ผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรม พ.ศ.๒๕๔๒-พ.ศ.๒๕๔๗
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หล้า	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ.๒๕๔๘-พ.ศ.๒๕๕๑
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ.๒๕๕๑-ปัจจุบัน



ภาพหอพักชาย ๑ ปรับมาเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรม พ.ศ.๒๕๒๕-พ.ศ.๒๕๔๒
พ.ศ.๒๕๔๓-พ.ศ.๒๕๔๗ เปลี่ยนชื่อเป็นสำนักศิลปวัฒนธรรม



ภาพนิทรรศการหมุนเวียน (การแต่งกายกลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา)



ภาพหอพักชาย ๑ ปรับมาเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรม พ.ศ.๒๕๒๕-พ.ศ.๒๕๔๒
พ.ศ.๒๕๔๓-พ.ศ.๒๕๔๗ เปลี่ยนชื่อเป็นสำนักศิลปวัฒนธรรม

แหล่งข้อมูล

เจ็ดทศวรรษงานราชภัฏเชียงใหม่กับงานวัฒนธรรม. หนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาส ครบรอบ ๗๐ ปี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, พ.ศ.๒๔๖๗-๒๕๓๗.

เชียงใหม่, วิทยาลัยครู. **ล้านนากับการศึกษาแบบใหม่ (รวมบทความ)**. กรุงเทพฯ : บริษัทนวกนกจำกัด, ๒๕๒๗.

ดำเนินการวิจัย,คณะกรรมการ. **"ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนสำหรับภิกษุสามเณรในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน".** วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่. ๕ (เมษายน ๒๕๔๕) : ๑-๔.

บัณฑิตวิทยาลัย. **คู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๑.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑.

ประกันคุณภาพการศึกษา, หน่วย. **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ๒๕๔๕**. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

มงคล แฝงสาเคน. **"ก้าวไปกับสถาบันราชภัฏ" คุรุปริทัศน์.** ๒๐ (กันยายน-พฤศจิกายน ๒๕๓๘) : ๖๗-๗๔.

รองอำมาตย์โท ชุ่ม ณ บางช้าง. **นำชมโบราณวัตถุสถานในจังหวัดเชียงใหม่**. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, ๒๕๑๕.

ราชภัฏเชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. **รายงานประจำปี ๒๕๕๑**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

_____. คู่มือการประกัน**คุณภาพการศึกษาภายใน**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๕๐.

_____. **คู่มือนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา ๒๕๔๘**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๘.

_____. **รายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๔**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๕๔.

_____. **รายงานประจำปี ๒๕๕๓**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๕๓.

_____. **รายงานประจำปี ๒๕๕๔**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๕๔.

_____. **เจ็ดทศวรรษ : ราชภัฏเชียงใหม่กับงานสืบสานวัฒนธรรม. หนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาสครบรอบ ๗๐ ปี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.** เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๓๗.

_____. **รวมบทความ-งานวิจัยคณาจารย์ ๗๐ ปี วิทยาลัยครูเชียงใหม่**. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๓๖.

_____. สำนักส่งเสริมวิชาการ. **คู่มือการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๓๗ เล่ม ๑**. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, ๒๕๓๗.

_____. สำนักส่งเสริมวิชาการ. **คู่มือการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๓๗ เล่ม ๑**. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, ๒๕๓๙.

ล้านนากับการศึกษาแบบใหม่ พ.ศ.๒๔๖๗-๒๕๒๗

_____. สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยครู. **การดำเนินงานสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยครู-สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ปี ๒๕๔๓-ปี ๒๕๔๗**. เชียงใหม่ : หจก.เชียงใหม่พิมพ์สวย, ๒๕๔๗.

ส่งเสริมวิชาการ, สำนัก. **คู่มือการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๓๘ เล่ม ๑**. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๓๘.

_____. **คู่มือการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๑ เล่ม ๑**. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๑.

_____. **คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๙**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๙

_____. **คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๔๗**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

_____. **รายงานผลการดำเนินงานสำนักส่งเสริมวิชาการวิทยาลัยครูเชียงใหม่**. ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๕. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา, ๒๕๓๕.

_____. **คู่มือการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๕๓.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. **"วิเคราะห์สถาบันราชภัฏเชิงธุรกิจ".** คุรุปริทัศน์. ๒๐ (กันยายน-พฤศจิกายน) : ๗๕-๗๘.

สูจิบัตร งานอัญเชิญและเฉลิมฉลองไฟพระฤกษ์ กีฬาซีเกมส์ครั้งที่ ๑๘ จังหวัดเชียงใหม่ ๖-๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๘.

แถลงการณ์ฝึกหัดครู พ.ศ.๒๔๙๖ ฉบับปฐมฤกษ์

หอจดหมายเหตุ. **หนึ่งศตวรรษของการศึกษาและการฝึกหัดครูในล้านนา**. หนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาสครบรอบหกรอบของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

หอจดหมายเหตุ. (๒๕๔๐). **หนึ่งศตวรรษของการศึกษาและการฝึกหัดครูในล้านนา**. เชียงใหม่. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว. **"ราชภัฏเชียงใหม่กับชุมชนเวียงบัวและเชียงโฉม" วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่.** ๕ (เมษายน ๒๕๔๕) : ๓๖-๔๑.

_____. **"วัดเชียงโฉมกับราชภัฏเชียงใหม่" พิฆเนศวร์สาร.** ๒, ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๔๙) : ๘๕-๘๙.

_____. **วัดร้างในเวียงเชียงใหม่**. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้ง, ๒๕๓๙.

สัมภาษณ์

อาจารย์เกษม พยอมยงค์

บทที่ ๒

ย่างก้าวต่อมา ... ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ย่างก้าวต่อมา ... ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

นับตั้งแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ก่อตั้งขึ้นในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ” เมื่อ พ.ศ.๒๔๖๗ จนกระทั่งถึง พ.ศ.๒๕๓๗ ระยะเวลาอันยาวนานนั้นพิสูจน์ได้เป็นอย่างดีว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่แห่งนี้ได้ยืนหยัดเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นอย่างเต็มภาคภูมิ บุคลากรหลายต่อหลายรุ่นได้ร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้แก่มหาวิทยาลัยดังจะเห็นได้จากภารกิจและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ปรากฏในหนังสือรวบรวมประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จนถึงครบรอบ ๗๐ ปี[๑] และช่วงระหว่างนั้นมีเหตุการณ์สำคัญที่นำมาซึ่งความภาคภูมิใจแก่พวกเราชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่คือเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูทั่วประเทศใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏ” ซึ่งมีความหมายนัยว่า “ผู้ที่อยู่ใกล้พระราชา” หรือ “นักปราชญ์ของพระราชา” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ในแบบเดียวกันทั่วทั้งประเทศ[๒]



ภาพตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์



ภาพตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

---

[๑] ตามโครงการจัดทำหนังสือประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทั้งหมด ๖ บท บทที่ ๑ เป็นประวัติตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึง ๗๐ ปี และเล่มนี้เป็นประวัติข้อมูล ๑๘ ปีย้อนหลังคือนับตั้งแต่ข้อมูลหลัง ๗๐ ปีจนถึงปัจจุบัน

[๒] ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่หน้า ค

เมื่อสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้รับพระกรุณาพระราชทานความไว้วางพระราชหฤทัยจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ดังปรากฏตามความหมายของคำว่า “ราชภัฏ” ที่ได้กล่าวในข้างต้น ก็เปรียบเสมือนกำลังใจอันยิ่งใหญ่ที่ส่งตรงมาถึงหัวใจของบุคลากรในสถาบันทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นระดับผู้บริหาร คณาจารย์ และพนักงานทุกคน ต่างก็มุ่งมั่นปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อตอบแทนพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีแก่เราชาวราชภัฏเชียงใหม่ทุกคน จึงได้ร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติภารกิจหลัก ๖ ประการ ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.๒๕๓๘ ที่ระบุให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ

๑. การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
๒. การวิจัย
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี
๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๖. การผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ตั้งแต่ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๓๘ จนถึง พ.ศ.๒๕๔๗ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้ปฏิบัติภารกิจดังกล่าวด้วยอุดมการณ์ที่ยึดมั่นคือ “คนดีสร้างชาติไทย ราชภัฏเชียงใหม่สร้างคนดี” และพยายามทุกวิถีทางที่จะพัฒนาศักยภาพตนเองให้ดีขึ้นและใช้ศักยภาพนั้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ก้าวหน้าไปในเวลาเดียวกัน

วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ “สถาบันราชภัฏ” จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” และมีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ ยังความปลาบปลื้มยินดีแก่ชาวราชภัฏทุกคน และในวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๗ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มหาวิทยาลัยทั่วประเทศรวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงร่วมใจจัดพิธีถวายราชสดุดีเฉลิมฉลองมหาวิทยาลัยราชภัฏพร้อมกันในวันอังคารที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๗ เวลา ๐๙.๐๙ น.



ภาพป้ายด้านหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทุกคนได้ร่วมแรงร่วมใจกันหาแนวทางที่ดีที่สุดเพื่อจะสามารถปฏิบัติงานทุกด้านให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[๓] และวัตถุประสงค์แห่งการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา[๔] เนื่องจากเล็งเห็นถึงโอกาสที่จะสร้างความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและสามารถนำความรู้ทางวิชาการมาสร้างวิชาชีพให้แก่คนในท้องถิ่นควบคู่กันได้อย่างเหมาะสม ภารกิจดังกล่าวจะประสบความสำเร็จไม่ได้หากบุคลากรไม่เห็นความสำคัญ ไม่ให้ความร่วมมือและไม่สนับสนุน หากแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ไม่ต้องประสบกับภาวะดังกล่าวเพราะทุกหน่วยงานภายในองค์กรต่างก็ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจหลักนี้ อีกทั้งยังให้ความร่วมมืออย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งท้องถิ่นได้อย่างเต็มภาคภูมิ

หากย้อนมองกลับไปดูเมื่อแรกก่อตั้งกระทั่งปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีอายุได้ ๘๙ ปีแล้ว ขณะนี้ พ.ศ.๒๕๕๕ ความพยายามในการปฏิบัติภารกิจต่างๆ ก็เริ่มเห็นผลเด่นชัดยิ่งขึ้น คุณธรรมความดีที่บุคลากรได้ร่วมกันสั่งสมในด้านต่างๆ มาอย่างยาวนานส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ

---

[๓] ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่หน้า จ
[๔] ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่หน้า ฉ

และต่างประเทศ ดังจะเห็นได้จากผลงานของหน่วยงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นคณะ สถาบัน ฯลฯ ที่ปรากฏสู่สายตาบุคคลภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

วิชาการ เป็นงานหลักที่ถือว่าเป็นหัวใจของสถาบันการศึกษาทุกแห่ง นับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นต้นมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ เพื่อให้ทันสมัยและรองรับความก้าวหน้าของท้องถิ่น ประเทศชาติและนานาชาติ

พ.ศ.๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ พระราชทานตราประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้มีการแบ่งส่วนราชการใหม่ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบัน และได้กำหนดให้วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ของทุกปีเป็นวันสถาปนาสถาบันราชภัฏ ปีนี้ได้พัฒนาหลักสูตรโปรแกรมวิชาภาษาจีน ระดับปริญญาตรี (ศศ.บ.) และได้จัดทำโครงการความร่วมมือกับประเทศสาธารณรัฐเกาหลี โดยองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งสาธารณรัฐเกาหลีได้ส่งอาสาสมัครมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลี รวมถึงได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย New Castle และ Edith Cowan ประเทศออสเตรเลีย และ Brevard Community College ประเทศสหรัฐอเมริกา

พ.ศ.๒๕๓๙ ได้ขยายโครงการความร่วมมือพัฒนาอาจารย์กับมหาวิทยาลัยควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย และได้รับความร่วมมือจากประเทศเกาหลีจัดตั้งศูนย์เกาหลีโดยได้รับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการภาษาเกาหลีซึ่งถือได้ว่าเป็นห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศที่ทันสมัยที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศ

พ.ศ.๒๕๔๐ มีการจัดตั้งศูนย์บริการอินเทอร์เน็ต เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ โดยเริ่มเปิดให้บริการวันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๐ และเรียกเครือข่ายนี้ว่า “เครือข่ายเวียงบัว” หรือ “WiengBoa-Net” และได้เริ่มโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ (โครงการ พวส.)

พ.ศ.๒๕๔๑ เปิดสอนในระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ฝ่ายภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ไปจัดการเรียนการสอนที่ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๑



พ.ศ.๒๕๔๒ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และใช้ชื่อนี้มาจนถึงปัจจุบัน

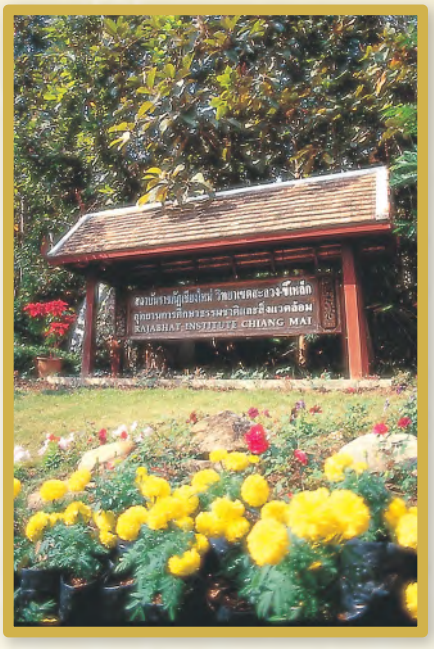
พ.ศ.๒๕๔๓ ริเริ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สมาชิกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอื่นๆ และผู้นำท้องถิ่นขึ้นครั้งแรก เช่น โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับอำเภอดอยเต่า โดยเริ่มต้นจากเปิดสอนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นโดยได้จัดพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสองหน่วยงาน และพิธีเปิดป้ายศูนย์การเรียนรู้และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๓ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกลุ่มสนใจ โครงการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา โดยได้กำหนดให้เรียกการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาภาคปกติว่า “การจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) และโครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น (บริหารจัดการศึกษา) ระหว่างสถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์



พ.ศ.๒๕๔๔ เป็นปีที่ขยายการจัดการศึกษาคณะวิทยาการจัดการไปยังพื้นที่ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มีการเปิดอบรมหลักสูตรวิชาชีพครู จัดการศึกษาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (บริหารธุรกิจบัณฑิต) จัดโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบัญชี) จัดการศึกษาสาขาศิลปศาสตร์โปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการตามนโยบายของรัฐบาล ได้ลงนามในโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี มหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล และมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งนับเป็นสถานศึกษาระดับแนวหน้าที่ได้ลงนามความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาชนจีน รวมทั้งได้เป็นสถาบันแห่งแรกของประเทศที่จัดตั้งโครงการศูนย์จีนศึกษา นอกจากนี้ได้มีการขยายการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยย้ายศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตและศูนย์บริการคอมพิวเตอร์จากอาคารสำนักงานอธิการบดีไปยังอาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดตั้งโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพของสถาบันเป็นนิติบุคคล และได้ปรับเปลี่ยนการบริหารงานของศูนย์ภาษาให้เป็นหน่วยงานในกำกับสถาบัน

พ.ศ.๒๕๔๕ เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว ได้เตรียมปรับใช้หลักสูตรโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (บธ.ม.) แขนงวิชาการบัญชี เป็น สาขาวิชาการบัญชี (บช.บ.) โปรแกรมวิชาการบัญชีและเตรียมเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย ได้รับนักศึกษาเพิ่มเติม ๒ โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาจิตวิทยาองค์การ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาสิ่งทอ (วท.บ.) ริเริ่มหลักสูตรระยะสั้นภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติที่อยู่ในเมืองไทย ก่อตั้งโครงการสหกิจศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับองค์กรภาคเอกชน มีพิธีเปิดศูนย์จีนศึกษาอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๖ และได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยครูแห่งเมืองโฮจิมินห์ ประเทศเวียดนาม

พ.ศ.๒๕๔๖ ปีนี้เปิดรับนักศึกษาเพิ่มใน ๒ สาขาวิชา ๓ โปรแกรมวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาการบัญชี โปรแกรมวิชาการบัญชี และคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ย้ายไปจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก



พ.ศ.๒๕๔๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติ “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ทำให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน และได้มีการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนโดยให้ยกฐานะเทียบเท่าคณะ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๗

พ.ศ.๒๕๔๘ มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานราชการใสสะอาด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๘ มีมติอนุมัติให้สำนักงานอธิการบดีมีการประกันคุณภาพระบบ ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๐๐ มหาวิทยาลัยได้จัดการศึกษาโครงการพิเศษโดยเปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น เปิดสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปริญญาตรี ๔ ปีและปริญญาตรี ๒ ปี สาขาการบัญชี และโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแก่ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๙ ดำเนินการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๙ ตามมติคณะรัฐมนตรีและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ

วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๔๕ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดและมีการลงนามในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๙ ระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลตำบลแม่ลาน้อย ในการพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนให้ได้รับการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๐ ในปีนี้ได้จัดทำวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ขึ้นครั้งแรก เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งนักวิจัยภายในและภายนอก โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยใหม่เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก

พ.ศ.๒๕๕๑ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเทพรัตนราชสุดา (สถาบันล้านนาศึกษา) เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ และสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วย พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศม์ พระวรชายาฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารหอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๑ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้สร้างศาลาพระพุทธจตุรทิศ เพื่อประดิษฐานพระพุทธรูป ๔ องค์ ได้แก่ พระพุทธมหาคุณากร พระพุทธบวรรัตนมุนี พระพุทธนพบุรีครุบัณฑิต และพระพุทธสถิตมิ่งมงคล เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑





พ.ศ.๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เป็นเจ้าภาพการแข่งขันกีฬาและวัฒนธรรมนักศึกษานานาชาติ กลุ่มราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๓ “เชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๒

พ.ศ.๒๕๕๓ ศูนย์ภาษา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติหลายระดับ มหาวิทยาลัยได้ร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรปกครองท้องถิ่นเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ให้กับประชาชนอำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

พ.ศ.๒๕๕๔ ได้จัดประชุมวิทยากรกลุ่มปฏิบัติการเพื่อเตรียมการจัดอบรมอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เป็นเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน เมื่อวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ขยายการศึกษาคณะวิทยาการจัดการไปยังพื้นที่ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการจัดการและการประเมินโครงการตามนโยบายของรัฐบาล และจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพของสถาบันเป็นนิติบุคคล

การวิจัย เป็นงานที่บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ศึกษาค้นคว้ามาอย่างต่อเนื่องโดยทำควบคู่ไปกับภารกิจด้านอื่นๆ

จากการทบทวนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔ ได้แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ความสำคัญด้านการวิจัยอย่างจริงจังเพราะมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่กำหนดให้รับผิดชอบในการหาทุนสนับสนุนการทำวิจัยและติดตามการดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายและพื้นที่เพื่อการวิจัยจำนวนมาก นักวิจัยเป็นผู้ที่มีความรู้เฉพาะทางงานวิจัยส่วนใหญ่จึงมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้จริง

นับจาก พ.ศ.๒๕๓๘ เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้สนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏได้ว่าคณะและหน่วยงานต่างๆ ต่างก็มีการกำหนดนโยบายด้านการวิจัยที่สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย หลักฐานบ่งชี้ที่ชัดที่สุดก็คือผลงานวิจัยที่หน่วยงานต่างๆ ได้รวบรวมไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ดังนี้

พ.ศ.๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งในด้านการวิจัยด้วยการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยให้มีหลากหลายรูปแบบมากขึ้น ให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยให้แก่บุคลากรมีผลงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด ๔๐ เรื่อง มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.๒๕๔๘

ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ/งานวิจัย	ชื่อวารสาร/ปีที่พิมพ์/การนำเสนอในเวทีสัมมนา
งานวิจัยระดับชาติ		
รศ.สนิท สัตโยภาส	การพัฒนากระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” การสอนภาษาไทยโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา (สวพอ.) ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๘
ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ	การวิจัยและพัฒนาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการที่ดีของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๒๒-๒๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๘
ผศ.ดาวรุ่ง วีระกุล	บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในทศวรรษหน้าตามวิสัยทัศน์ของบุคคลชั้นนำในจังหวัดเชียงใหม่	สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา (สวพอ.) ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๘
งานวิจัยระดับนานาชาติ		
อ.จุฑามาส พันธ์ณรงค์	บูรณาการการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในการนำวิธีการทางบัญชีเพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชนในเขตเชียงใหม่	Conference of Asian Academic Accounting Associates ๒๐๐๔
ผศ.ดร.เสรี ปานซาง	Invariant Range Image Multi-Pose Face Recognition Using Gradient Face, Membership Matching score and ๓-Lauer Matching Search	IFICE Transactions on International Vol.E๘๘-D No.๑ and Systems February ๒๐๐๕ P.๒๘๘-๒๗๗
ผศ.ดร.เสรี ปานซาง	Invariant Range Image Multi-Pose Face Recognition Using Fuzzy e-means	ประเทศเกาหลี

พ.ศ.๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยให้แก่บุคลากร รวมผลงานการวิจัยทั้งสิ้น ๖๒ เรื่องที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานักวิจัยใหม่ รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๐-๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๙ เพื่อให้สามารถผลิตงานวิจัยในเชิงบูรณาการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.๒๕๔๙

ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ/งานวิจัย	ชื่อวารสาร/ปีที่พิมพ์/การนำเสนอในเวทีสัมมนา
งานวิจัยระดับชาติ		
อ.จักรพงษ์ ไชยวงค์	การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของระบบนิเวศป่าเต็งรังของชุมชนสะลวง อำเภอแม่ริม	๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ๑๒-๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๙ ๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๒-๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๙
ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ	การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๒-๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๙
อ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	การผลิตน้ำบริสุทธิ์สำหรับโรงงานขนาดเล็กและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โดยกระบวนการออสโมซิสย้อนกลับร่วมกับกระบวนการแลกเปลี่ยนไอออน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
งานวิจัยระดับนานาชาติ		
อ.ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	Segmental variation of Vietnamese in northern Thailand	ประเทศอินโดนีเซีย
อ.กฤษดา บุญชม	Evaluation performance of helix tube solarcollection from nano carbon composite	ประเทศแคนาดา
อ.ธัญญารัตน์ อภิวงค์	Myanmar Jade Trade Network and the British's Control	ประเทศฟิลิปปินส์

พ.ศ.๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยโดยการให้ทุนวิจัย จัดประชุมสัมมนาประชาสัมพันธ์ สร้างและบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ สร้างเครือข่ายงานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น แสวงหาทรัพยากรและแหล่งทุนจากภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวน ๑๔ เรื่องและระดับนานาชาติ จำนวน ๑๔ เรื่อง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านการวิจัย เช่น ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ได้จัดพิมพ์วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ โครงการราชภัฏเชียงใหม่โพล โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่ โครงการจัดตั้งกองทุนวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ โครงการความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โครงการวิจัยร่วมกับภาคเอกชน และโครงการอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.๒๕๕๐

ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ/งานวิจัย	ชื่อวารสาร/ปีที่พิมพ์/การนำเสนอในเวทีสัมมนา
งานวิจัยระดับชาติ		
อ.นริศรา วิชิต	การศึกษาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของกระบวนการออสโมติกดีไฮเดรชันของลิ้นจี่พันธุ์จักรพรรดิ์	วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ฉบับพิเศษ ประจำปี ๒๕๕๐
รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย	ประสิทธิผลกองทุนเงินให้กู้ยืมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคเหนือของประเทศไทย	วารสารสมาคมนักวิจัย ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน พ.ศ.๒๕๕๐
อ.ทัศนีพร ประภัสสร	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	Proceeding งานวิจัยราชภัฏเชียงใหม่เทิดไท้องค์ราชัน ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๐
งานวิจัยระดับนานาชาติ		
อ.ดร.ณรงค์พันธ์ ฉุนรัมย์	การนำเสนองานวิจัยแบบปากเปล่า เรื่อง “Fine Particulate Matter (PM๒.๕) in Ambient Air of Chiang Mai-Lamphun Basin in Northern Thailand”	การประชุมวิชาการ “American Chemical Society ๒๓๔th National Meeting & Exposition”
ผศ.ดร.เสรี ปานซาง	ผลการวิจัยเรื่อง “Human Face Recognition Using Volume Feature, Fuzzu C-means and Membership Matching Score”	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ CIMMACS’๐๖ ณ เมืองเวนิช ประเทศอิตาลี
ผศ.สุพจน์ บุญแรง	Screening of Bacteriocin-Producing Lactic Acid Bacterie from Fermented Meat Products	The ๑๙th Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology/ ๒๐๐๗

พ.ศ.๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยเน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน ๑๔ เรื่อง มีงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากเงินนอกงบประมาณของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๖ เรื่อง มีงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๑ จำนวน ๔ เรื่อง มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน ๒๖ เรื่อง และมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านการวิจัย คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับบริษัท ปริ้นเซสฟู้ดส์ จำกัด และกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ดอยผาส้ม จัดทำงานวิจัยภายใต้โครงการ “พัฒนาชุมชนเกษตรอินทรีย์กับวิถีชีวิตพอเพียง” เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการ “การบูรณาการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน” เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑

ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.๒๕๕๑

ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ/งานวิจัย	ชื่อวารสาร/ปีที่พิมพ์/การนำเสนอในเวทีสัมมนา
งานวิจัยระดับชาติ		
อ.พิศวาท มาตยาบุญ	ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของชนเผ่าคะฉิ่น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๑
อ.นิรันดร์ ภักดี	คุณลักษณะของเพลงกล่อมลูกในสังคมและวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ๑๕-๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑
ผศ.บุญวัฒนา บุญธรรม	ความหลากหลายทางชีวภาพของไม้ดอกหอมในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตเวียงบัว	วารสารพิฆเนศวร์สาร ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑
งานวิจัยระดับนานาชาติ		
อ.ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	Physical, Chemical and Microbiological Changes during Storage of Orange Juices cv. Sai Nam Pung cv. Khieo Waan in Northern Thailand	International Journal of Agriculture & Biology Vol.๙, No.๕, ๒๐๐๗
ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	Influence of carbohydrate source and concentration on the invitro flowering of Sturt’s desert pea (Swainsona formaosa)	Oral Presentation, Australia ๒๔-๒๘ August ๒๐๐๘
ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	Understanding the machanisms of graft union formation in Solanaceae plants using in vitro techniques	Paper Presentation, Australia ๒๔-๒๘ August ๒๐๐๘

พ.ศ.๒๕๕๒ มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ จำนวน ๑๔ เรื่อง มีงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากเงินนอกงบประมาณของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒ จำนวน ๑๑ เรื่อง มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ งบประมาณ ๒๕๕๒ จำนวน ๑๑ เรื่อง มีงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติ จำนวน ๔๖ เรื่อง และตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน ๕ เรื่อง สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดการประชุมเพื่อเขียนโครงร่างงานวิจัยทุนสำนักงานส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ (สสส.) เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒ นอกจากนี้มีการจัดประชุมปฏิบัติการการออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ตามโครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดประชุมปฏิบัติการโครงการ ABC-PUS/MAG ร่วมกับชุมชนในตำบลสะลวงและตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๒ จัดประชุมนักวิจัยที่ได้รับทุน วช. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒ และจัดการประชุมเสวนาระหว่างผู้บริหารเพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการผลงานวิจัยของ วช. เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒

ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ/งานวิจัย	ชื่อวารสาร/ปีที่พิมพ์/การนำเสนอในเวทีสัมมนา
งานวิจัยระดับชาติ		
รศ.ดร.พีรพงศ์ บุญศิริ	การพัฒนากระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาการนวดพื้นบ้านไทย	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑
อ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	ต้นแบบการจัดการมลภาวะทางอากาศโดยชุมชน: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	การนำเสนอบนเวทีสัมมนา/Proceeding การวิจัยพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแผ่นดินไทย ๑-๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒
รศ.สนิท สัตโยภาส	การวิจัยและพัฒนาชุมชนชนบทสู่ชุมชนเมืองที่มีความสุข	การนำเสนอบนเวทีสัมมนา/Proceeding การวิจัยพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแผ่นดินไทย ๑-๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒

ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ/งานวิจัย	ชื่อวารสาร/ปีที่พิมพ์/การนำเสนอในเวทีสัมมนา
งานวิจัยระดับนานาชาติ		
รศ.อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว	Lanna Women and Politics (๗th to ๑๕th centuries)	The Making of East Asia: from both macro and micro perspectives
อ.ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	Sustainable Tourism Management in Thailand Through the King's Sufficiency Economy Philosophy	Management of Sustainable Tourism in the Next Decade: Prospects and Challenges
ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	Influence of carbohydrate source and concentration on the in vitro flowering of Sturt's desert pea (Swainsona formosa)	Session ๒ Advances in Plant Tissue Culture

พ.ศ.๒๕๕๓ มีงานวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.) ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จำนวน ๑๕ เรื่อง มีงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จำนวน ๑๖ เรื่อง มีงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวน ๕๗ เรื่อง งานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ จำนวน ๑๖ เรื่อง และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านการวิจัย คือ บุคลากรเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย "การวิจัยเพื่อคุณภาพชีวิตและชุมชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓" เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ จัดนิทรรศการโครงการปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ ณ สนามกีฬาสมโภช ๗๐๐ ปีจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ จัดการประชุมปฏิบัติการพัฒนานักวิจัย เรื่อง "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัย" เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดการประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เรื่อง "การออกแบบงานวิจัยและสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดการประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เรื่อง "การออกแบบงานวิจัยและสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ด้านวิทยาศาสตร์" เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดอบรมการใช้ระบบติดตามผลงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ NRPM เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคืนความรู้สู่ชุมชนโครงการวิจัย ABC-PUS/MAG เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ ได้จัดนิทรรศการในงาน CIM & LOVE ๒๐๑๐ Chiang Mai Innovation Market and Lanna OTOP Village Exhibition เมื่อวันที่ ๓๐

กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดการนำเสนอผลการวิจัยแห่งชาติ ๒๕๕๓ (Thailand Research Expo ๒๐๑๐) เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดสัมมนาวิชาการเครือข่ายและงานวิจัย สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เมื่อวันที่ ๑๐-๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๓ คณะวิทยาการจัดการ จัดการสัมมนา “แนวทางการร่วมสร้างเครือข่ายสำนักงานส่งเสริมการวิจัย (สกว.) ภาคเหนือและการสร้างสรรค์งานวิจัย” อบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ของคณะวิทยาการจัดการ และจัดโครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียนในหัวข้อ “เกณฑ์การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ”

ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.๒๕๕๓

ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ/งานวิจัย	ชื่อวารสาร/ปีที่พิมพ์/การนำเสนอในเวทีสัมมนา
งานวิจัยระดับชาติ		
รศ.อัญชลี โสมดี	วิเคราะห์การออกแบบผลิตภัณฑ์และศักยภาพธุรกิจชุมชนตามโครงการ “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	โครงการปิดทองหลังพระ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓
ผศ.สุพจน์ บุญแรง	การปรับปรุงคุณภาพของจุลินทรีย์ในกระบวนการผลิตน้ำพริกตาแดง	การประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๘ ๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๓
ผศ.นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	การใช้สารละลายน้ำตาลซ้ำในกระบวนการออสโมติกดีไฮเดรชั่น	วารสารเกษตรพระจอมเกล้า ปีที่ ๒๘ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๓
งานวิจัยระดับนานาชาติ		
ผศ.วีรศักดิ์ สมยานะ	A study of Types of Morality and Management of Local Administrative Organizations Affecting the Local Socio-Economic Development	ประเทศมาเลเซีย
อ.ดร.มิกิ กัณณะ	Amorphous titanium dioxide: a recyclable dye remover for water treatment	วารสาร J Soi-Gel Sci Techno
อ.ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	Antioxidant Properties of Quercetin Extracted from Khao Tong (Houttuynia cordata Thumb) Leaves Using Solvent	ประเทศเกาหลี

พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ดำเนินโครงการวิจัยจำนวน ๑๕ เรื่องจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.) โครงการวิจัยจำนวน ๙ เรื่องจากงบประมาณสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โครงการวิจัยจำนวน ๑๘ เรื่องจากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประจำปี ๒๕๕๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดการสัมมนาวิจัยระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๗-๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๓ และจัดอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและการพิมพ์วิทยานิพนธ์ที่ได้มาตรฐาน เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔ ดำเนินการวิจัยเรื่อง “การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมของจังหวัดเชียงใหม่” โดยคณะผู้วิจัยได้จัดนิทรรศการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง” เมื่อวันที่ ๑๖-๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔ คณะวิทยาการจัดการได้จัดโครงการสร้างเสริมทักษะวิจัยเชิงพื้นที่ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๔ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๔ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย “สร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ” เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียได้รับงบประมาณในการดำเนินงานวิจัยโครงการต่างๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบก๊าซชีวภาพชุมชนตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โครงการที่ปรึกษาระบบส่งข้อมูลแสงอาทิตย์ร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัดประชุมวิชาการและงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑: การวิจัย PV Low Power DC community Power Grid และได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยระหว่างสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ และเครือข่ายสถาบันภายใต้ชื่อความร่วมมือ Green Cup

ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.๒๕๕๔

ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ/งานวิจัย	ชื่อวารสาร/ปีที่พิมพ์/การนำเสนอในเวทีสัมมนา
งานวิจัยระดับชาติ		
อ.โฆษิต ไชยประสิทธิ์	การย้ายถิ่นและการปรับตัวด้านอาชีพเกษตรกรรมของชาวม้ง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒ ๑๔-๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๔
ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ	โครงการหลวง	การประชุมวิชาการ “ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น” ครั้งที่ ๔ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔
อ.จตุพร เสถียรคง	บทบาทและสถานภาพในครัวเรือนของสตรีชาวเขาเผ่าม้ง ช่วงพัฒนาโครงการหลวงหนองหอย ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	การประชุมวิชาการ “ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น” ครั้งที่ ๔ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔

ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ/งานวิจัย	ชื่อวารสาร/ปีที่พิมพ์/การนำเสนอในเวทีสัมมนา
งานวิจัยระดับชาติ		
ผศ.สุชานาฏ สิตานุรักษ์	พระพุทธศาสนาเชียงใหม่เชียงตุง	การประชุมวิชาการ “ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น” ครั้งที่ ๔ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔
ผศ.เดชวิทย์ นิลวรรณ	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชนบนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มตัดเย็บบ้านดอกแดง ตำบลสง่าบ้าน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	การนำเสนองานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๕๔ ๒๖-๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔
รศ.สนิท สัตโยภาส	การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	การนำเสนองานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๕๔ ๒๖-๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔

ตัวอย่างงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.๒๕๕๕

ชื่อ-สกุล	ชื่อบทความ/งานวิจัย	ชื่อวารสาร/ปีที่พิมพ์/การนำเสนอในเวทีสัมมนา
งานวิจัยระดับชาติ		
อ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	การจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคในพื้นที่ลุ่มน้ำยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒
อ.จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒
รศ.ดร.พรหทัย ตัณจิตานนท์	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเทศบาลนครเชียงใหม่	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒
ผศ.บุญวัฒนา บุญธรรม	การใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาในการพัฒนาการรู้คิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑
อ.ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	การสกัดวิตามินอีจากดิสทิลเลตของน้ำมันรำข้าว	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑
ผศ.สุชานาฏ สิตานุรักษ์	‘Training in Communicative English Skills for People Involved in the Tourism Industry’	The 3rd International Conference on Language and Communication 2011 December 15th-16th 2011

การบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ความสำคัญกับภารกิจด้านการบริการวิชาการมาโดยตลอด ได้มีการพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรจนเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการและมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ สามารถเข้าถึงชุมชนได้ง่ายจนกระทั่งมหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในท้องถิ่นมากเพราะมีการจัดอบรมระยะสั้นอย่างสม่ำเสมอ มีกิจกรรมด้านการบริการวิชาการที่หลากหลายและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น พร้อมกับเปิดโอกาสแก่ผู้สนใจอย่างกว้างขวาง

ภารกิจด้านการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญนั้น คณะและหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยก็ล้วนมีส่วนในการสานต่อภารกิจให้ตรงตามเป้าหมาย นั่นคือการศึกษาค้นคว้าด้านวิชาการ การทำวิจัย แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้ไปบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยตรงเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เมื่อก่อนมีคำกล่าวว่าวิชาการและการวิจัยของนักวิชาการนั้นมักจะถูกนำขึ้นหิ้ง ไม่ได้ใช้ประโยชน์จริง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ตระหนักถึงความจริงข้อนี้และได้กระตุ้นให้บุคลากรในองค์กรได้นำผลการศึกษาที่มีคุณค่าเหล่านั้นไปพัฒนาท้องถิ่นจริงๆ ให้คนในท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากการศึกษานั้นอย่างเต็มที่ ดังจะเห็นได้จากภารกิจด้านการบริการวิชาการที่คณะและหน่วยงานต่างๆ ได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

พ.ศ.๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงเพื่อทดสอบระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบลสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๘ ได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารการศึกษาเป็นโครงการที่พัฒนาวิชาชีพครูตามมาตรา ๘๑ แห่งรัฐธรรมนูญไทย เพื่อให้ครูผู้สอนทั้งของรัฐและเอกชนได้มีใบประกอบวิชาชีพครู จัดโครงการประชุมเยาวชนนานาชาติร่วมกับ NPO TOUNDATION ASIA MIRAI NETWORK และสถานกงสุลญี่ปุ่น จังหวัดเชียงใหม่ ในหัวข้อ “Asia Mirai Youth Forum ๒๐๐๕” เมื่อวันที่ ๑๑-๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๘ และจัดโครงการประชุมสามัญและสัมมนาวิชาการ สภาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๕ เมื่อวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

พ.ศ.๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมภาษาต่างประเทศภาคฤดูร้อนแก่บุคคลทั่วไป (ช่วงภาคเรียนที่ ๓/๒๕๔๘) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่าย “ยุวหมอดิน” ให้แก่นักเรียนภาคเหนือ โดยให้ชื่อว่า “พลิกแผ่นดินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนในชุมชนท้องถิ่น” เมื่อวันที่ ๑๕-๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๙ จัดอบรมการเพาะเลี้ยงกบ ปลา แก่กลุ่มเกษตรกรจากอำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

เมื่อวันที่ ๑๓-๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๙ จัดโครงการกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติภายใต้งาน “ภาษาไทยกับมหกรรมสื่อพื้นบ้านเพื่อสุขภาพ” เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๙ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “สัทศาสตร์ปฏิบัติ: การพัฒนาการสอนเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม” เมื่อวันที่ ๓-๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๙ จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจใน ๕ จังหวัดภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๑-๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๙ จัดโครงการอบรมศิลปวัฒนธรรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๖ หลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม-๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๙ จัดโครงการบริการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์แก่นักเรียนในชนบท เมื่อวันที่ ๙-๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๙ จัดโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน สาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๙ จัดโครงการจัดประชุมนานาชาติ “Information Technology in Mathematics Education” เมื่อวันที่ ๑๗-๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๙ จัดโครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ฟาร์มเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งวิจัย และแหล่งบริการวิชาการแก่ชุมชน และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่นักศึกษาและผู้ที่สนใจเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์

พ.ศ.๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์มีจิตสำนึกและตระหนักในภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ด้วยการคิดริเริ่ม เพื่อสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีหัวข้อบริการวิชาการที่น่าสนใจ เช่น โครงการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ข้าราชการครู ให้บริการแหล่งสืบค้นข้อมูลที่อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรภายในและประชาชนภายนอก จัดโครงการบริการวิชาการสู่สังคมนอกสถาบัน โครงการห้องสมุดมีชีวิต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

พ.ศ.๒๕๕๑ ได้พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งบริการวิชาการบนฐานความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมด้านการบริการ คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการฝึกอบรมการแปรรูปเครื่องดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑ สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดบุคลากรให้คำปรึกษาทางวิชาการและจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น และ



เปิดบริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิกเพื่อนครู คลินิกเพื่อนอาจารย์ และคลินิกนักวิจัย อย่างสม่ำเสมอ จำนวน ๖ รุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับบริษัท บี เอส เค สไมลทริป จำกัด ลงนามความร่วมมือในโครงการ “จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม” ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เปิดโครงการ “ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ” เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๑ คณะวิทยาการจัดการจัดโครงการแสวงหาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรในท้องถิ่นด้านการพัฒนาบุคลากร เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๑ ร่วมกับ ๗ องค์กร ลงนามความร่วมมือใน “โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและทดสอบทักษะด้านการพิมพ์ดีดสัมผัสทางคอมพิวเตอร์” เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดโครงการ “เปิดประตูสู่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ” เมื่อวันที่ ๑๖-๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจัดอบรมภาษาอังกฤษให้แก่ข้าราชการตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๑ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒-๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๑

พ.ศ.๒๕๕๒ ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ คณะวิทยาการจัดการได้จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (CPD) หลักสูตร UPDATE มาตรฐานบัญชีใหม่และการขจัดปัญหารายจ่ายต้องห้าม เพื่อพัฒนาความรู้ในวิชาชีพให้แก่ผู้ทำบัญชี เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การแปรรูปอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น” เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดโครงการฝึกอบรมอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แม่บ้าน ประจำปี ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดโครงการเผยแพร่ความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์สำหรับประชาชนในตำบลสะลวงและตำบลขี้เหล็ก รุ่นที่ ๑-๗ เมื่อวันที่ ๑๘-๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดโครงการอบรมการแปรรูปเนื้อสัตว์ให้เป็นอาหารสำเร็จรูปสำหรับกลุ่มแม่บ้านในตำบลสะลวงและตำบลขี้เหล็ก รุ่นที่ ๑-๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน-๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดโครงการผลิตอาหารเพื่อสุขภาพจากสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่น รุ่นที่ ๑-๔ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน-๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการทำปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักอินทรีย์ชีวภาพจากเศษวัสดุอินทรีย์ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดการฝึกอบรมการทำเจลล้างมือฆ่าเชื้อโรคสู้วิกฤตไข้หวัดใหญ่ ๒๐๐๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ๒๐ และ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดฝึกอบรมการแปรรูปวัตถุดิบและผลผลิตทางการเกษตร เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการแข่งขันหุ่นยนต์โอลิมปิก เมื่อวันที่ ๑๐-๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒ จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๒ เมื่อวันที่

๑๔-๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้สื่อ CD ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” เมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๒

พ.ศ.๒๕๕๓ ได้มุ่งเน้นพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งบริการวิชาการบนฐานความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดโครงการประยุกต์ใช้โอเพนซอร์สและฟรีแวร์ในสถานศึกษา CMRU Open Sources เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๒ จัดโครงการเรียนง่าย ใช้สนุก ทุกเทคโนโลยี Are U ready to get a job เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดสัมมนาหัวข้อ “ไมโครซอร์ฟ ๗ อัศจรรย์” เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๓ อบรมการเขียน Resume Online โดยบริษัทจ๊อบส์ดีบี ประเทศไทย จำกัด เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๓ สถาบันวิจัยและพัฒนาบริการวิชาการทำหน้าที่ประเมินผลการจัดงานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๓๔ ประจำปี ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จัดอบรมหลักสูตรจิตตปัญญาสู่ความเป็นเลิศให้แก่ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ และเยาวชน เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเรื่องการเลี้ยงกระต่ายสร้างรายได้เสริม การเลี้ยงกบแบบมืออาชีพ การผลิตปุ๋ยหมักและปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด การทำขนมอบและขนมเค้ก การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงจิ้งหรีดสีทองสร้างรายได้ การผลิตวัตถุดิบอาหารอินทรีย์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพแก่ชุมชนลุ่มน้ำปิงตอนบน การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และจัดค่ายเยาวชนต้านยาเสพติดและเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์แยมสตรอเบอร์รีให้กับกลุ่มแม่บ้านและได้ร่วมกับชาวบ้านก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการฝึกอบรมด้านการผลิตวัตถุดิบอาหารอินทรีย์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพแก่ชุมชนลุ่มน้ำปิงตอนบน จังหวัดเชียงใหม่จำนวน ๓ โครงการร่วมมือกับอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ดำเนินการเพื่อสนองพระดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ดำเนินงานโครงการบูรณะวิหารปฏิบัติธรรม ณ วัดธาราทิพย์ชัยประดิษฐ์ ได้ร่วมสนองภารกิจ โครงการสายใยรักครอบครัว





ในพระราชูปถัมภ์เป็นปีที่ ๒ โดยจัดโครงการ “ชุมชนสะลวงร่วมใจ ครอบครัวสานสายใยรัก บริโภคผักพื้นบ้าน อาหารพื้นเมือง” สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอบรมธุรกิจชุมชนเพื่อกู้วิกฤตเศรษฐกิจไทย เมื่อวันที่ ๖-๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ คณะวิทยาการจัดการได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่สำหรับผลิตภัณฑ์หญ้าแฝก กลุ่มแฝกหลวง บ้านซาง ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จัดโครงการสร้างศักยภาพด้านการตลาดของผู้ประกอบการท้องถิ่นในการสร้างตราสินค้าที่มีมาตรฐานคุณภาพและการใช้เครือข่ายสารสนเทศเพื่อการตลาด ได้จัดโครงการ “สอนน้องให้รู้สื่อ” ครั้งที่ ๒ เปิดบ้านต้อนรับนักเรียนจากจังหวัดเชียงใหม่กว่า ๒๐ โรงเรียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดอบรมการใช้บทประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและงานที่รับผิดชอบสำหรับประชาชน นักเรียน นักศึกษา จัดโครงการเครือข่ายการสร้างความดีสำหรับเยาวชนไทยในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ตำบลสะลวง-ขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อสานสายใยรักแห่งครอบครัว

พ.ศ.๒๕๕๔ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดเผยแพร่โภชนาการเพื่อสุขภาพและเทคโนโลยีการถนอมและแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารให้แก่เกษตรกรและประชาชนที่สนใจ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการอบรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านพืชศาสตร์ หัวข้อ การขยายพันธุ์กล้วยไม้โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อให้แก่เกษตรกรและประชาชนที่สนใจ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้น้ำพืชแบบประหยัด เมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ จัดโครงการคลินิกเพื่อนเกษตรกรเคลื่อนที่ เมื่อวันที่ ๑๖ และ ๒๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นหน่วยงานดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์และจัดสร้างสวน



สมุนไพรเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาของครูบาธรรมชัย โดยใช้ชื่อว่า “สวนสมุนไพรธรรมชัยอนุสรณ์” เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดค่ายอบรมศิลปกรรมราชภัฏ ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๑๔-๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จัดกิจกรรมสอนศิลปะให้กับผู้ด้อยโอกาส ณ สถานสงเคราะห์บ้านเวียงพิงค์ เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔ จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ณ โรงเรียนเทศบาลสันป่ายางหลวง เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จัดกิจกรรม “รปศ. รวมใจให้บริการเรื่อง ประชาธิปไตยแก่เยาวชน” เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จัดกิจกรรมเสวนากฎหมายน่ารู้ เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๕-๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียได้จัดโครงการพลังงานทดแทน เมื่อวันที่ ๒๘-๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ดำเนินโครงการเมืองสีเขียว เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอิสระ ลงนามความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยเพื่อการทำงานด้านวิชาการและงานวิจัย (MOU) จัดโครงการบริการชุมชนด้าน Green Living ในการประยุกต์ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับระบบแสงสว่างของชุมชน ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จัดโครงการธุรกิจชุมชนเพื่อการติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์ราคาถูกเพื่อใช้สาธิตการสูบน้ำในการเกษตรและแสงสว่างในครัวเรือนแก่ผู้ที่สนใจ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนร่วมกับพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จัดงานคาราวานวิทยาศาสตร์เพื่อให้เยาวชน ครู-อาจารย์ และประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้เข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ ๕-๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ซึ่งมีภารกิจสำคัญด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยตระหนักและดำเนินการมาโดยตลอด ทั้งการดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยด้วยการจัดไว้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนหรือการดำเนินกิจกรรมในลักษณะเสริมหลักสูตรและการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนด้วยการให้ความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการ การวิจัย และการมีส่วนร่วม ตลอดจนการลงพื้นที่ไปมีส่วนร่วมโดยตรงในการประกอบกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมกับชาวบ้านในระดับชุมชน

กิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่เปรียบเสมือนตัวแทนสำคัญที่เข้าไปมีส่วนร่วมทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนต่างๆ ทั่วภูมิภาคเพราะนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ มหาวิทยาลัยได้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๐ จนถึงการเปลี่ยนแปลงสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๗ ภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในด้านศิลปะการแสดง พอสรุปเป็นหมวดๆ ได้ดังนี้

ด้านวิชาการ การศึกษาค้นคว้าที่ดำเนินอยู่แล้วยังคงดำเนินต่อไป กิจกรรมที่เพิ่มขึ้น คือ การเปิดพื้นที่ทางวิชาการให้แก่ศิลปินพื้นบ้าน จากเพียงเข้ามาแสดงภายในสถาบันแล้วกลับ ก็เปลี่ยนสถานะมาเป็นวิทยากรร่วมอภิปรายบนเวทีสัมมนาทางวิชาการเพื่อให้ความรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ที่ประชุม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ช่วง พ.ศ.๒๕๓๐-พ.ศ.๒๕๓๔ ซึ่งมีการสัมมนาทางวิชาการปีละครั้งนั้น นับเป็นช่วงแห่งการบุกเบิกการนำศิลปินพื้นบ้านขึ้นนั่งข้างๆ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิบนเวที ศิลปินพื้นบ้านที่มีโอกาสดังกล่าวมีหลายสาขา เช่น ช่างซอ และช่างปี่ คณะของแม่ครูจันทร์สม สายธารา พ่อครูบุญศรี รัตนัง พ่อครูมาณพ ปริญญศิลป์กับแม่ครูบัวตอง แก้วฝั้น เป็นต้น สาขาอื่นที่สำคัญ ได้แก่ ช่างทำกลอง เช่น พระมหาเขื่อนคำ จากวัดพระบาทตากผ้า อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ผู้เชี่ยวชาญด้านกลองหลวง และนายดำรง ไชยเพ็ชร์ จากอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เชี่ยวชาญด้านกลองแอว เป็นต้น ศิลปินเหล่านี้ ภายหลังได้รับการเชิดชูเกียรติในฐานะผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมระดับจังหวัด และระดับภาค (จันทร์สม สายธารา และ บุญศรี รัตนัง) หนึ่งท่านได้เป็นศิลปินแห่งชาติใน พ.ศ.๒๕๓๙ คือ จันทร์สม สายธารา คนอื่นๆ นอกจากที่กล่าวนามแล้ว เช่น นักดนตรีของช่างซอทุกคณะ ต่างก็ได้รับการเชิดชูเกียรติในฐานะเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นต้นมา

ที่กล่าวมานั้นส่วนใหญ่ได้จากความร่วมมือเป็นอย่างดีของอาจารย์ในสาขาวิชาดนตรี สำหรับสาขาวิชานาฏศิลป์นั้นได้นำเสนอการฟ้อนรำใหม่ๆ ขึ้นอีกหลายชุด นวัตกรรมเหล่านี้ส่วนมากได้จากการปรับปรุงงานศิลปะนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ทำให้การแสดงจากสาขาวิชานาฏศิลป์มีทั้งการแสดงที่สืบทอดจากอดีตและการแสดงที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่



ภาพนายดำรงค์ ชัยเพ็ชร์ ช่างทำกลองอาวุโส



ภาพนางจันทร์สม สายธารา ศิลปินพื้นบ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้เป็นศิลปินแห่งชาติเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๙

๑. การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ท้องถิ่น ดังที่กล่าวมาในตอนต้นว่าเป็นการแสดงภายในสถาบันกับการแสดงภายนอก ดังนี้

๑.๑ การแสดงภายในสถาบัน มีการจัดแสดงเนื่องในโอกาสสำคัญๆ และเพื่อการอนุรักษ์สืบทอด ได้แก่ ๑) การแสดงสาธิต เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการนำเสนอความรู้ด้านวิชาการ การแสดงเหล่านี้เริ่มต้นในช่วงที่มีการจัดการสัมมนาทางวิชาการ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๐ เป็นต้นมา ๒) การแสดงในงานเลี้ยงขันโตก ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการในเชิงธุรกิจอยู่หลายปี ศิลปินพื้นบ้านที่มีบทบาทในงานนี้อย่างสม่ำเสมอ คือ นายดำรงค์ ชัยเพ็ชร์ ซึ่งนำวงตึ่งโนงมานำขบวนแห่ขันโตกทุกครั้งที่มีกิจกรรม นอกนั้นจะเป็นศิลปินที่หมุนเวียนกันมาตามรายการแสดง ๓) การแสดงในโอกาสอื่นๆ เช่น งานฉลองกฐินพระราชทาน งานแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้ได้รับการเชิดชูเกียรติด้านวัฒนธรรม และงานเลี้ยงรับรองแขกสำคัญของมหาวิทยาลัย และงานเลี้ยงอำลาให้แก่คณาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ เป็นต้น ๔) สนับสนุนการก่อตั้งวงดนตรีบัวระวงขึ้นภายในสถาบัน โดยเป็นผู้จัดหาเครื่องดนตรีและสถานที่ฝึกซ้อม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักดนตรีซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ของสถาบัน



ภาพบุญศรี รัตนัง กับวงดนตรีบัวระวง อธิการ รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี สนับสนุนการจัดตั้ง



ภาพวงดนตรีบัวระวง บรรเลงรับแขกนานาชาติ



ภาพวงดนตรีบัวระวงล้านนา ซ้อมการบรรเลงในงานเปิดนิทรรศการอาเซียน กีฬาซีเกมส์ พ.ศ.๒๕๓๙

๑.๒ การแสดงภายนอกมหาวิทยาลัย มีทั้งการแสดงภายในประเทศและต่างประเทศ การแสดงภายในประเทศ หรือที่รู้จักในนามวัฒนธรรมสัญจร เป็นงานที่จัดโดยศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ได้เชิญศิลปินในนามราชภัฏเชียงใหม่ไปร่วมแสดงหลายครั้ง เช่น ศูนย์วัฒนธรรมแห่งชาติที่กรุงเทพมหานคร และหนึ่งในจำนวนนั้นคือการนำกลองจากภาคเหนือไปแสดงร่วมกับกลองบองโกของศิลปินชาวฝรั่งเศส นอกจากนี้ยังไปร่วมแสดงที่จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดสงขลา จังหวัดราชบุรี จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุบลราชธานี เป็นต้น



ภาพการร่วมงานวัฒนธรรมสัญจรต่างจังหวัด



ภาพช่างซอคณะของแม่ครูบัวตอง แก้วฝั้น ร่วมงานวัฒนธรรมสัญจรต่างจังหวัด



ภาพตัวแทนสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ในงานวัฒนธรรมไทย ๘ เผ่าที่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

สำหรับการแสดงในต่างประเทศนั้น พ.ศ.๒๕๓๔ ได้ไปร่วมงานมหกรรมศิลปะพื้นบ้านนานาชาติ ที่ประเทศลักเซมเบิร์ก



ภาพศิลปินจากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ในงานวัฒนธรรมพื้นบ้านนานาชาติ ในนามตัวแทน ใน พ.ศ.๒๕๓๔



ภาพขบวนนักแสดงในนามประเทศไทย

และ พ.ศ.๒๕๔๓ งานวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงที่สิบสองปันนา สาธารณรัฐประชาชนจีน



ภาพพิธีเปิดงานวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง พ.ศ.๒๕๔๓



ภาพช่างฟ้อนและนักดนตรีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ในนามประเทศไทย ในงานวัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำโขง ที่เมืองเชียงรุ่ง สิบสองปันนา ประเทศจีน พ.ศ.๒๕๔๓

๒. การประกวดศิลปะการแสดง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นเวทีจัดการประกวดศิลปะการแสดงของท้องถิ่นหลายประเภท เช่น การประกวดเพลงลูกทุ่ง การประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง การประกวดเพลงกล่อมเด็กภาคเหนือ และการประกวดซอและปี่จุม เป็นต้น การประกวดเหล่านี้คณะกรรมการประกอบด้วยบุคลากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งบางท่านเป็นเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนาด้วย

พ.ศ.๒๕๔๒ เปลี่ยนชื่อจากศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเป็นสำนักศิลปวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนดูแลสิ่งแวดล้อมทางศิลปกรรมและธรรมชาติตลอดทั้งการเผยแพร่ภูมิปัญญาพื้นบ้าน และยังเป็นสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้โดยมหาวิทยาลัยได้ใช้หอพักเดิมในบริเวณสำนักศิลปวัฒนธรรมมาเป็นส่วนหนึ่งของสำนักศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการจัดนิทรรศการหมุนเวียน มาจนถึง พ.ศ.๒๕๔๗

พ.ศ.๒๕๔๗ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภารกิจด้านการสนับสนุนส่งเสริมศิลปะการแสดงท้องถิ่นยังคงดำเนินต่อไป โดยมีการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยด้วย เช่น ร่วมงานกับเทศบาลนครเชียงใหม่และวัดโลกโมฬี จัดการแข่งขันตีกลองล้านนาก่อนเทศกาลสงกรานต์ติดต่อกันหลายปี โดยใช้กรรมการทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และนอกจากการแข่งขันกลองแล้ว ยังได้เชิญศิลปินพื้นบ้านอีกจำนวนหนึ่งหมุนเวียนกันนำศิลปะการแสดงมาแสดงบนเวทีเดียวกันเพื่อเพิ่มประสบการณ์และอรรถรสแก่ผู้ชมงานอีกด้วย



ภาพการประกวดวงตึ่งโนงที่วัดโลกโมฬี



ภาพการประกวดการตีกลองปู่เจ่ที่วัดโลกโมฬี

๘๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติโดยการร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย คือ โครงการเปิดตำรายาหัวกวาวเครือ เล่มแรกของไทย เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษามหาราชินี ๘๐ ปีฝึกหัดครูสู่ราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๒-๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘ จัดโครงการอุ้ยสอนหลาน: แสดงผลงานของเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา ร่วมฉลอง ๘๐ ปีราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๒-๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘ ได้จัดสัมมนาวิชาการ เปิดตำนานชีวิตล้านนา ร่วมฉลอง ๘๐ ปีราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘ ได้จัดการแข่งขันการตีกลองหลวง ร่วมฉลอง ๘๐ ปีราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘ จัดอบรมฟื้นฟู อนุรักษ์ศาสนวัตถุ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ และศิลปกรรมท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๘ จัดประเพณีตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติล้านนาเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสทรงครองราชย์เป็นปีที่ ๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓-๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๘ เข้าร่วมพิธีทำบุญเมืองเชียงใหม่ ณ หน่วยพิธีประตูช้างเผือก เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๘ ได้มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมสัมพันธ์ระหว่างสภาวัฒนธรรมอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมากับสภาวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๘ และจัดโครงการรดน้ำดำหัวอธิการบดี คณะผู้บริหารและอาจารย์อาวุโส ซึ่งทำต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีจนถึงปัจจุบัน

นอกจากนี้มีการจัดตั้งหน่วยงานตามโครงสร้างใหม่ชื่อ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และ พ.ศ.๒๕๔๙ จึงจัดสร้างอาคารใหม่ คือ “อาคารเทพรัตนราชสุดา” โดยวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถาบันการเรียนรู้ล้านนาศึกษา ทั้งทางด้านประวัติศาสตร์ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาที่หลากหลาย

โดยในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๙ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีคนที่ ๑๗** เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ โดยมีคณะสงฆ์จากวัดแสนเมืองมาหลวง (หัวข่วง) นำโดยพระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งของแหล่งการศึกษาเรียนรู้ แหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพต่อไป เมื่อก่อสร้างอาคารนี้แล้วเสร็จก็ได้ร่วมเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเทพรัตนราชสุดา ในวันจันทร์ที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาสืบไป

พ.ศ.๒๕๔๙ และในปีนี้มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นงานอนุรักษ์ส่งเสริมศึกษาวิจัย ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีปัจจุบัน ด้วยการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ คือ ร่วมกับเทศบาลนครเชียงใหม่จัดแข่งขันตีกลองล้านนา สืบสานมรดกแผ่นดินล้านนา เมื่อวันที่ ๙-๑๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๙ เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี จัดงานราชภัฏแซ่ซ้องสดุดี เฉลิมฉลองครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี องค์ราชัน: มหกรรมคีตนาฏศิลป์ล้านนา เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เข้าร่วมประกวดเตียนวัสสาร่วมกับเทศบาลนครเชียงใหม่ เป็นครั้งแรกและได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสวยงาม เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๙ และเป็นส่วนสำคัญหนึ่งของงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมราชวโรกาสที่ได้ครองราชย์ครบ ๖๐ ปี นอกจากงานด้านอื่นๆ แล้ว ยังเป็นแกนนำในการจัดศิลปะการแสดงไปร่วมงานด้วยหลายชุดปีเดียวกัน เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของงานพืชสวนโลก “ราชพฤกษ์” ในนามของจังหวัดเชียงใหม่ในเดือนพฤศจิกายน ซึ่งศิลปินพื้นบ้าน (ส่วนมากเป็นเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา) ทุกสาขาจำนวนมากคือกำลังหลักของการแสดงในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพการแสดงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในงานพืชสวนโลก



ภาพแม่ครูบัวซอน ถนอมบุญ จ๊อยเฉลิมพระเกียรติในงานพืชสวนโลก



ภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในงาน
พืชสวนโลกการแสดงอิงประวัติศาสตร์
เรื่องตำนานการสร้างเมืองเชียงใหม่

ภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในงาน
พืชสวนโลกฟ้อนเฉลิมพระเกียรติจาก
ทุกเผ่าไทยในล้านนา





ภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในงานพืช
สวนโลก การตีกลองมังคลเภรีเฉลิมพระเกียรติ

พ.ศ.๒๕๕๐ ในปีนี้ได้เน้นบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนอย่างกลมกลืนและมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความรู้ที่เป็นมูลค่าเพิ่มให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย โดยรักษารูปแบบภูมิปัญญาไทยในแขนงต่างๆ ให้คงอยู่ และพัฒนาเป็นมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น เช่น โครงการอบรมศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรระยะสั้น โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาการนวดบำบัดไทยชั้นสูง โครงการนวัตกรรมแนวพุทธเพื่อพัฒนาเยาวชนไทย จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง และการให้บริการศูนย์ข้อมูลล้านนา นอกจากการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ยังได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยไปยังต่างประเทศ ดังเช่น การร่วมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในประเพณีปีใหม่เมืองล่า เมืองสิบสองปันนา มณฑลยูนนาน ระหว่างวันที่ ๓-๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๐ ต่อมาวันที่ ๑๒ กรกฎาคม-๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๐ มีความร่วมมือระหว่างกงสุลใหญ่ นครคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อันเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมด้านอาหารและการแสดง ณ นครคุนหมิง นครกุ้ยหยาง และนครฉางซา ซึ่งได้รับความสำเร็จและเป็นความภาคภูมิใจของทั้ง ๒ หน่วยงาน



ภาพการเข้าร่วมพิธีปีใหม่เมืองล่า



ภาพการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในเทศกาลอาหารและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
นครคุนหมิง นครกุ้ยหยาง และนครฉางซา สาธารณรัฐประชาชนจีน

พ.ศ.๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมต่างๆ คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ร่วมกับสำนักงานพัฒนาที่ดินเชียงใหม่และสหกรณ์นิคมอำเภอแม่ริมจัดโครงการรณรงค์การปลูกหญ้าแฝกเพื่ออนุรักษ์ดินและน้ำ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ ปี ๒๕๕๑ ณ อ่างเก็บน้ำสะลวง ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ ศูนย์ข้อมูลล้านนาและสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ประเพณี พิธีกรรมต่างๆ และวัฒนธรรมท้องถิ่นทางภาคเหนือตอนบน ณ ชั้น ๔ อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมลงนามกับองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติจัดตั้งอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการให้บริการแก่ประชาชน เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๐ วันที่ ๔-๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ ได้นำท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่มาจัดแสดง ณ โรงยิมเนเซียม วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ มีเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ๔๑๑ จัดพิธีอัญเชิญพระพุทธมหาคุณากร จากวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร และพระพุทธรูปจากวัดแสนเมืองมาหลวงเพื่อประดิษฐานภายในศาลาธรรมจตุรทิศหลังใหม่และประดิษฐาน ๔ ทิศ ได้ร่วมกับเทศบาลนครเชียงใหม่ดำเนินโครงการนำร่องแนวความคิดใหม่สู่การเป็นเมืองที่มีภูมิทัศน์ที่ดี สวยงาม ยั่งยืน และน่าอยู่อาศัยโดยรับผิดชอบสวนหย่อมข่วงประตูท่าแพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดแสดงโครงการออกแบบประยุกต์ศิลป์ภายใต้ชื่องาน “OoH” เพื่อสร้างสรรค์การออกแบบและส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ที่มีในท้องถิ่นความเป็นล้านนา เมื่อวันที่ ๑๔-๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ ได้จัดโครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “อัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย” เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑ ได้จัดแสดงละครพันทาง เรื่อง พระลอ ตอน พระลอตามไก่ และมีการแสดง ๖ ชุด เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๑ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดโครงการฝึกอบรมศิลปวัฒนธรรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่น รวมถึงประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ จำนวน ๘ หลักสูตร ได้จัดประชุมสัมมนา “ผู้นำหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๗-๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๑ คณะวิทยาการจัดการร่วมกับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกันสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริตามโครงการ “รักษ์น้ำ เพื่ออนาคต” เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑

พ.ศ.๒๕๕๒ จัดทำเทวาลัยสำหรับประดิษฐานองค์พระพิฆเนศวร์ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดพิธียกฉัตรและสมโภชมณฑปพระพิฆเนศวร์ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๒ จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมสู่สายใยรักครอบครัว ณ เรือนอนุสารสุนทร จัดการฝึกอบรมศิลปวัฒนธรรม ณ สถาบันล้านนาศึกษา จัดสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “๘ พฤษภา ๑๙๕๒ ถึง ๘ พฤษภา ๒๕๕๒ ๖๐๐ ปีไม่มีเปลี่ยน ราชภัฏเชียงใหม่สัมมนาเพื่อวาระติโลกราช” เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดการประกวดอู้คำเมือง และขับร้องเพลงกล่อมเด็กแบบล้านนา เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒ จัดการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งคำเมืองและการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์พื้นบ้านล้านนา เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดกิจกรรมการประกวดแต่งกายพื้นเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดกิจกรรมชุมนุมกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมโครงการดนตรีไทยอุดมศึกษา เทศน์มหาชาติเฉลิมพระเกียรติ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๗-๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดแสดงดนตรีพื้นเมือง ณ อุทยานสมเด็จพระเลิศหล้านภาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดอบรม เรื่องการทำเครื่องเล่นดนตรีไวโอลินไม้ไผ่ เมื่อวันที่ ๒๖-๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ กองพัฒนานักศึกษาจัดกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเทิดไท้ ๗๖ พรรษา มหาราชินี เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เข้าร่วมสืบสานงานประเพณีท้องถิ่นโดยการจัดขบวนแห่ร่วมในประเพณีจองพาราประจำปี ๒๕๕๒

พ.ศ.๒๕๕๓ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เป็นประธานฝ่ายฆราวาสจัดงานทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อสมทบทุนสร้างพระอุโบสถวัดกิ่วแลน้อย อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดงานประเพณี มาฆบูชา แห่ผ้าขึ้นธาตุ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ ได้จัดโครงการฝึกอบรมภาษาถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาให้กับเยาวชนและนักศึกษาจำนวน ๑๕ กิจกรรม เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์-๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ จัดบรรยายพิเศษด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนผู้สนใจทั่วไป จัดประกวดสุนทรพจน์เนื่องในโอกาสวันแม่ ในภาษาไทยใหญ่ หัวข้อ สายใยรักจากแม่ถึงลูก เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดการสัมมนาแลกเปลี่ยนประเพณีและวัฒนธรรมชนเผ่าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในหัวเรื่อง “อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์และชนเผ่ากับการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดโครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ ๑๕ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย

เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ เข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ เทศน์มหาชาติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๖-๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ เข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓๗ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๙-๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการการทำทะเบียนพิพิธภัณฑ์วัดเกตุการาม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ คณะวิทยาการจัดการจัดโครงการ “คนดีศรีราชภัฏ: สืบสานวัฒนธรรมล้านนา พาลูกหลานมาเยี่ยมอุ๊ย”

พ.ศ.๒๕๕๔ ได้พัฒนาศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเป็นสถาบันล้านนาศึกษาด้วยการจัดสร้างอาคารเทพรัตนราชสุดาเพื่อจัดแสดงองค์ความรู้และกิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนาอันเป็นมรดกล้ำค่าของชาวล้านนา ได้เข้าร่วมประเพณีต่างๆ ได้เข้าร่วมกับสถาบันการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๙ แห่งเพื่อสร้างฝายถวายในหลวงโดยใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นต้นแบบในการดำเนินงานเพื่อสนองงาน ๕ พระราชปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พร้อมให้นักศึกษาทุกมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการได้คัดเลือกพื้นที่เพื่อนำไปขยายผลยังพื้นที่ต่างๆ ของจังหวัดเชียงใหม่ต่อไป เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นได้ร่วมมือกับเทศบาลตำบลแม่แรง จังหวัดลำพูน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องความรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมล้านนา เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยอุดมศึกษา เทศน์มหาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษามหาราชภูมิพล ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๖-๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ได้จัดกิจกรรมดนตรีวิชาการระดับชาติ เมื่อวันที่ ๑๘-๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๔ จัดบรรยายเชิงวิชาการเรื่อง “พระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต” เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้สารสนเทศ วัฒนธรรม ประเพณี สิ่งแวดล้อม และวิชาชีพสารสนเทศ ประจำปี ๒๕๕๔ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดนิทรรศการมีชีวิตตอน วิทยาศาสตร์กับวิถีล้านนา และโครงการส่งเสริมความเข้าใจและภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย มีการบรรยายเรื่อง ความสำคัญของการทำบุญสืบชะตา เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔ คณะครุศาสตร์ จัดโครงการ “ครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็ง เทศน์มหาชาติ ๑๓ กัณฑ์” เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๔ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมเกษตรสืบสานประเพณีล้านนา เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ร่วมสร้างฝายต้นน้ำขนาดเล็ก (ฝายแม้ว) ในบริเวณพื้นที่ป่าสะลวง เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ ได้รับผิดชอบและดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ในโครงการ “นักศึกษา adiCET ร่วมใจไปวัดวันหยุด” เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม

พ.ศ.๒๕๕๔ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดโครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญแก่นักศึกษาและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชนเผ่า มีการแสดงของชนเผ่า เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมจัดโครงการสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับ “ศิลปวัฒนธรรม: มิติทางศิลปวัฒนธรรมล้านนาในทศวรรษหน้า” เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การฟื้นฟู อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น วันที่ ๘ และ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔

พ.ศ.๒๕๕๕ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ทำการสำรวจคัมภีร์ใบลาน โดยโครงการศูนย์ใบลานศึกษา ซึ่งได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อนาโตล เป็ลติเยร์ และ รองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว เป็นที่ปรึกษาโครงการ ได้ทำการสำรวจคัมภีร์ใบลาน ณ วัดสะปุ่งหลวง อ.ป่าซาง จ.ลำพูน เพื่อจัดทำทะเบียนและบันทึกในระบบดิจิตอล จัดโครงการธรรมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม-๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๕

นอกจากนี้มหาวิทยาลัย **ได้ส่งศิลปินไปร่วมงานในต่างประเทศ** คือ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔ ส่งวงดนตรีสายฮอมแปง (วงพื้นเมืองซึง สะล้อ)ไปร่วมงานเทศกาลเครื่องสายนานาชาติครั้งที่ ๓ ที่ประเทศฟิลิปปินส์ โดยสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นผู้ประสานงานและนำศิลปิน (ศิษย์เก่า) เดินทางไปร่วมงานนี้



ภาพวงดนตรีสายฮอมแปงในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่แสดงดนตรีซึงสะล้อแบบล้านนา ในเทศกาลเครื่องสายนานาชาติครั้งที่ ๓ ที่ประเทศฟิลิปปินส์ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔

นอกจากการดำเนินการตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ คือ ด้านการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาโดยเฉพาะภารกิจด้านการสร้างความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งระดับภายในประเทศและต่างประเทศ จุดแข็งดังกล่าวได้แก่ การสร้างความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูและการสร้างความเป็นเลิศด้านภาษา ดังจะได้นำเสนอในลำดับนี้

งานสร้างความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู ครู...คือจุดเริ่มต้นของสถานศึกษาแห่งนี้ การผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูออกไปรับใช้สังคม นับได้ว่าเป็นงานหลักอีกอย่างหนึ่งที่สร้างจุดแข็งและเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูคือคณะครุศาสตร์ แต่การจะสร้างวิชาชีพครูให้เข้มแข็งและผลิตครูให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ครูให้ได้ครบทุกสาขาวิชาก็ยังต้องอาศัยความร่วมมือจากคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการและคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น ซึ่งคณะเหล่านี้ก็เปรียบเสมือนเสาหลักที่ช่วยกันอบรมบ่มเพาะด้านวิชาการเฉพาะด้านให้กับนักศึกษาวิชาชีพครูให้มีความรู้อย่างเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายสร้างความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูด้วยเห็นว่า ครูคือบุคคลสำคัญขั้นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติด้านต่างๆ ประการสำคัญมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น การผลิตครูที่เป็นบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อออกไปให้ความรู้แก่ชุมชนในท้องถิ่นของตน นับว่าเป็นหัวใจสำคัญแห่งการผลักดันให้คนในท้องถิ่นได้กลับไปพัฒนาบ้านเกิดของตนเอง ด้วยความเชื่อที่แน่วแน่ว่าคนในท้องถิ่นย่อมเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนอย่างลึกซึ้งซึ่งจะง่ายต่อการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบัณฑิตวิชาชีพครูที่ได้คุณภาพและเป็นที่ยอมรับจากคนทั่วไปมาอย่างยาวนาน ปัจจุบันได้ผลิตครูสู่ท้องถิ่นและประเทศชาติมาแล้วหลายต่อหลายรุ่น และมีนโยบายต่างๆ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ดำเนินกิจกรรมที่ช่วยในการพัฒนาศักยภาพครูในท้องถิ่นให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและวิชาชีพอีกด้วย ดังจะเห็นได้จากการดำเนินการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

พ.ศ.๒๕๔๘ ได้มีการผลิตบัณฑิตสาขาที่ขาดแคลน (ระดับปริญญาตรี) อันเป็นโครงการของรัฐบาล ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๔๗ มีนักศึกษาทุน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พร้อมกับได้มีการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๔๗ และ ๒๕๔๘ ที่ได้ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบของสภาวิชาการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารวมทั้งสิ้น ๒๑ หลักสูตร

พ.ศ.๒๕๔๙ ด้านการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ได้มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพครู ๓ ระดับ คือ ระดับครุศาสตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้เปิดสอนภาคพิเศษทั้งที่วิทยาเขตเวียงบัว วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และศูนย์บัณฑิตศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่วนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตได้เปิดสอน ๓ สาขาวิชาคือ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาบริหารการศึกษา และสาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวมทั้งเปิดสอนที่วิทยาเขตต่างๆ ด้วย ด้านการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพครู ประกอบไปด้วย ๔ รายวิชาคือ การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม พฤติกรรมการสอน การทดลองสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบ ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู มีการจัดการศึกษาโรงเรียน ตชด. จัดโครงการพัฒนาวิชาชีพให้แก่สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน จัดโครงการพัฒนาครูและผู้บริหารประจำการหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา จัดโครงการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำการ

พ.ศ.๒๕๕๐ หลักสูตรการผลิตครูเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการผลิตครูในหลักสูตรที่เป็นความจำเป็นของประเทศและชุมชนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงได้สนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ เช่น การทดลองสอนในสถานที่จริง โครงการเสวนาวิชาการ โครงการคลินิกเพื่อนอาจารย์ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยการจัดการความรู้ (KM) โครงการคลินิกเพื่อนครู โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้ออนไลน์วิชาชีพครูภาคเหนือตอนบน และการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ระดับประเทศ

พ.ศ.๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และเร่งรัดการผลิตครูที่เป็นความต้องการของผู้ใช้ครูโดยมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดโครงการ “การเขียนและ

ผลิตตำราวิชาการ” เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนและเรียบเรียงตำรา จัดขึ้นเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ จัดเมื่อวันที่ ๑๗-๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และระยะที่ ๒ จัดเมื่อวันที่ ๒๑-๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑ ได้จัดโครงการเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ เพื่อให้ความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ปรากฏเป็นผลงานจริง จัดขึ้นเป็น ๒ ระยะเช่นกัน คือ ระยะที่ ๑ จัดเมื่อวันที่ ๑๙-๒๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และระยะที่ ๒ จัดเมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เทศบาลอำเภออมก๋อยและอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ผู้ปฏิบัติงานในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาผลงานทางวิชาการเข้าสู่วิทยฐานะ” เพื่อให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เมื่อวันที่ ๙-๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๑ สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม ในรูปแบบการบรรยายพิเศษเรื่อง “ครูปฐมวัยกับการให้และการรับที่งดงาม” เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑

พ.ศ.๒๕๕๒ ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง “การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้สู่วิทยฐานะครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ ประจำปี ๒๕๕๒ จำนวน ๖ รุ่น จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๕๒ จำนวน ๓ รุ่น จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (วิจัยในชั้นเรียนหลักสูตรเร่งรัด ๒ วัน) จัดการนำเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้สู่วิทยฐานะครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๒ คณะครุศาสตร์จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะวิชาชีพครูสำหรับพระภิกษุสงฆ์ ในโครงการพระธรรมจาริก รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐-๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความแข็งแกร่งวิชาชีพครู เมื่อวันที่ ๖-๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดบรรยายพิเศษ เรื่อง “ความรู้คู่คุณธรรมกับการพัฒนาครูและนักศึกษา” เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดสัมมนา เรื่อง “พลังราชภัฏเพิ่มการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศและงานมหกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” เมื่อวันที่ ๒๐-๒๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒

พ.ศ.๒๕๕๓ ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู คือ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเขียนรายงานวิทยฐานะ รุ่นที่ ๔ วันที่ ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น “การจัดการความรู้จิตตปัญญาศึกษาสู่การเรียนการสอน” ให้แก่ครูในโรงเรียนที่อยู่ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามข้อตกลงความร่วมมือทางด้านวิชาการและการวิจัย เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น “การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้สู่วิทยฐานะครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ รุ่นที่ ๑๘,๑๙ และ ๒๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสัทศาสตร์ปฏิบัติ: การพัฒนาการสอนเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๒๖-๒๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๓ จัดสอบคัดเลือกนักศึกษาโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปี ๒๕๕๓ จัดการประชุมคณะกรรมการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ จัดเสวนาเรื่อง การผลิตและพัฒนาครูบนเส้นทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ จัดการประชุมอาจารย์นิเทศโครงการครูสหกิจ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการ “สานฝัน สรรค์สร้างครูไทยสู่ความเป็นเลิศ” เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะของความเป็นครู เป็นครูด้วยใจ...ไม่ใช่แต่หน้าที่” สำหรับนักศึกษาทุนโครงการ สควค. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ประจำปี ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๓ จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ” เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิวิชาเอก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ ๑๓-๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพครูสู่มาตรฐานการศึกษา เรื่อง “แนวทางการพัฒนาโรงเรียนแห่งความสุข” เมื่อวันที่ ๒๕ และ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดบรรยายพิเศษเรื่อง “โทรทัศน์ครูกับครูไทยในทศวรรษหน้า” และเรื่อง “Emotion Capital for Teachers” เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๓

พ.ศ.๒๕๕๔ คณะครุศาสตร์ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมประสบการณ์ด้านวิชาชีพครู เรื่อง “ครูดี...จะเป็นได้ง่ายนิดเดียว” เมื่อวันที่ ๕-๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔ ได้จัดอบรมสัมมนาเรื่อง “กฎหมายเกี่ยวกับครูการศึกษาพิเศษต่ออนาคตนักศึกษาสาขาการศึกษาพิเศษ” เมื่อวันที่ ๑๐

กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ร่วมกับสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จัดโครงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จัดนิทรรศการ “ศึกษาแลกเปลี่ยน บทเรียน บทรู้ การเป็นครูเพื่อศิษย์สู่สังคม” เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการสัทศาสตร์ปฏิบัติ: การพัฒนาการสอนเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๔ จัดอบรมอาจารย์นิเทศก์สายครู เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔

การสร้างความเป็นเลิศด้านสร้างความเข้มแข็งทางภาษา ภาษาถือเป็นหัวใจในการศึกษายุคปัจจุบัน เนื่องจากยุคโลกาภิวัตน์ได้นำความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีมาสู่ชุมชนทุกแห่ง ทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาในปัจจุบันถือว่าจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลก การมีทักษะทางภาษาจะช่วยให้เราเข้าใจเทคโนโลยีได้ลึกซึ้งขึ้น ซึ่งก็หมายถึงศักยภาพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับสังคมโลกได้อย่างไม่มีข้อจำกัด ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ จะมีประชาคมอาเซียนถือกำเนิดขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับการเรียนการสอนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงนั้น โดยได้มีนโยบายด้านการสร้างความเป็นเลิศทางภาษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการใช้ของนักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะต้องเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้วางแผนส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อรองรับความต้องการของสังคมอาเซียน ด้วยการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาของนักศึกษา รวมถึงการบริการความรู้ด้านภาษาให้แก่ผู้สนใจอีกด้วย นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการเปิดสอนภาษาต่างประเทศ และภาษาในประเทศอาเซียน เพื่อรองรับการเติบโตของภาคธุรกิจ และยังมีการลงนามความร่วมมือทางด้านวิชาการกับประชาคมโลกอย่างต่อเนื่องดังนี้

มีการเปลี่ยนทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ โดยใน พ.ศ.๒๕๔๘ มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา คือ มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน ๓ แห่ง มหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น ๖ แห่ง มหาวิทยาลัยในประเทศแคนาดา ประเทศฮังการี และประเทศเวียดนาม

พ.ศ.๒๕๔๙ ได้แลกเปลี่ยนทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนและเป็นการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างสถาบันที่มีโครงการความร่วมมือของสำนักวิเทศสัมพันธ์ประสานและดำเนินงานด้านโครงการความร่วมมือและด้านการแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ใน พ.ศ.๒๕๔๙ ได้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันต่างประเทศ คือ สาธารณรัฐประชาชนจีน ประเทศญี่ปุ่น ประเทศแคนาดา ประเทศฮังการี และประเทศเวียดนาม

พ.ศ.๒๕๕๐ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยในด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการกำหนดแผนงานและระยะเวลาที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน เช่น งานประเพณีตรุษจีน งานเลี้ยงอำลานักศึกษาโครงการ International Understanding ให้การต้อนรับอาสาสมัครและอาจารย์ชาวญี่ปุ่น รวมถึงโครงการความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน ประเทศญี่ปุ่น ประเทศแคนาดา ประเทศฮังการี สาธารณรัฐเกาหลี และประเทศเยอรมัน

พ.ศ.๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางภาษา และเป็นสถาบันที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษากับนานาประเทศ และได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมูลนิธิการศึกษาไทย-อเมริกัน (ฟุลไบรท์) จัดสัมมนาเรื่อง “สาระและศิลปะของการจัดหลักสูตรนานาชาติ” เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการจัดหลักสูตรนานาชาติเพื่อนำไปสู่การพิจารณาสาระสำคัญและวิธีการจัดหลักสูตรนานาชาติที่มีคุณภาพ เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมวันเกาหลีเนื่องในวาระเฉลิมฉลองครบรอบ ๕๐ ปี สัมพันธภาพไทย-เกาหลี มีกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ หัวข้อ “๕๐ ปี สัมพันธภาพอันดีระหว่างไทย-เกาหลี” มีพิธีเปิดศูนย์เกาหลี และมีการจัดแสดงวัฒนธรรมเกาหลี เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ สาขาวิชาภาษาจีนได้จัดนิทรรศการเปิดม่านไม้ไผ่สู่แดนมังกร เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๑ สาขาวิชาภาษาเกาหลีได้จัดโครงการ “KOREAN CAMP” เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นได้จัดนิทรรศการภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑๑ เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสได้จัดโครงการ “นิทรรศการวันฝรั่งเศส” ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดอบรมหลักสูตรภาษาต่างประเทศระยะสั้น ๒๐ ชั่วโมงให้แก่คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป จำนวน ๕ ภาษา ได้แก่ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาฝรั่งเศส ณ ศูนย์ภาษา ชั้น ๔ และโครงการ

แลกเปลี่ยน UNT: Summer Camp นักศึกษาชาวอเมริกันเรียนวัฒนธรรมไทย เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑



ภาพห้องศูนย์เกาหลี

พ.ศ.๒๕๕๒ ได้จัดกิจกรรมที่สำคัญ คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีนร่วมกับศูนย์การค้าเซ็นทรัลแอร์พอร์ตพลาซ่าจัดนิทรรศการ "เปิดม่านไม้ไผ่สู่แดนมังกร ครั้งที่ ๗" เมื่อวันที่ ๗-๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๒ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ณ โรงเรียนดาราวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๒ จัดโครงการเล่านิทานและบันทึกเสียงภาษาอังกฤษให้แก่เยาวชนผู้พิการทางสายตา เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดกิจกรรมโครงการ English Day มีการจัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษสัญจร ณ โรงเรียนวัดดอนจั่น เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศตลอดเดือนกันยายน ๒๕๕๑-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาหารไทย เมื่อวันที่ ๓-๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม เมื่อวันที่ ๓-๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดอบรมมัคคุเทศก์น้อย วัดพระธาตุดอยสะเก็ด เมื่อวันที่ ๑๖-๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดอบรมภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับงานแปล เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม-๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จัดอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการนำเสนองานสำนักงานและงานเลขานุการ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม-๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒ และจัดการสอนภาษาไทยพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ระหว่างเดือนมิถุนายน-พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒



ภาพการจัดกิจกรรมโครงการมัคคุเทศก์น้อย วัดพระธาตุดอยสะเก็ด เมื่อวันที่ ๑๖-๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒



ภาพการจัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาหารไทย เมื่อวันที่ ๓-๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒



ภาพการจัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม เมื่อวันที่ ๓-๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒



ภาพการจัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการนำเสนองานสำนักงานและงานเลขานุการ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม-๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒

พ.ศ.๒๕๕๓ ได้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่และได้เริ่มใช้หลักสูตรใหม่ทั้ง ๒ หลักสูตรในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศและสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ วิทยาลัยนานาชาติได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ Kid's Camp เมื่อวันที่ ๙-๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Speak Excellent English เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดสัมมนานานาชาติเรื่อง "วัฒนธรรมอเมริกัน" เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการสัมมนานานาชาติเรื่อง "ทุนการศึกษาประเภทเรียนดี" ประเทศออสเตรเลีย เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการแสดงผลงานทางด้านภาษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาไทย เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทยได้จัดสัมมนา "เทคนิควิธีการถ่ายทอดภาษาและวัฒนธรรมไทยในเวทีโลก" เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๓ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จัดการบรรยายพิเศษ เรื่อง "การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่น" และบรรยายเรื่อง "ภาษาสังคมในวัฒนธรรมญี่ปุ่น" สาขาวิชาเกาหลี จัดโครงการเผยแพร่วัฒนธรรมเกาหลี สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติ เรื่อง Effective Reading Activities เมื่อวันที่ ๓-๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาไทยให้กับนักศึกษาต่างชาติโดยศูนย์ภาษา เมื่อวันที่ ๖ และ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จัดโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ได้จัดส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการพูดภาษาอังกฤษ จัดโครงการ English Through Culture จัดโครงการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศ

ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ และได้จัดโครงการสื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อนำสื่อมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่

พ.ศ.๒๕๕๔ ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ หัวข้อ “Environmentally and Culturally Sustainable Local Economics Development” ร่วมกับ Indiana State University แห่งสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยเหนียวเหนียง สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จัดการเปิดสอนทางวิดีโอคอนเฟอเรนซ์พร้อมมอบทุนการศึกษาตาม “โครงการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ October ๖ University ประเทศอียิปต์” เมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ให้การต้อนรับคณะต่างๆ ที่มาจากต่างประเทศ เช่น ประเทศอิตาลี ประเทศออสเตรเลีย ประเทศสวีเดน ประเทศญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดงาน “วันสามหนึ่ง Korea Day” เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๔ สาขาวิชาภาษาไทยจัดกิจกรรมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทยระดับชาติ เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ และอาสาสมัครชาวต่างประเทศเพื่อเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๑๔-๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จัดโครงการ “English Through Culture” เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยสู่สากล เมื่อวันที่ ๑๔-๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จัดโครงการอบรมวัฒนธรรมนานาชาติขึ้นเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีต่างชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๔ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Swedish Cultural Heritage and the Language Teaching and Learning” เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ จัดโครงการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานสำหรับชาวต่างประเทศ เมื่อวันที่ ๖-๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ จัดโครงการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓-๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔ และจัดอบรมทักษะภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้ที่สนใจทั่วไป



ภาพการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ หัวข้อ "Environmentally and Culturally Sustainable Local Economic Development" ร่วมกับ Indiana State University แห่งสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยเหนียวเหนียง สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔

ภาพการจัดการเปิดสอนทางวิดีโอคอนเฟอเรนซ์พร้อมมอบทุนการศึกษาตาม "โครงการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ October 6 University ประเทศอียิปต์" เมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔





ภาพการจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "Swedish Cultural Heritage and the Language Teaching and Learning" เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔

มอง “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ในปัจจุบันผ่านอดีต เพราะปัจจุบันย่อมพัฒนามาจากอดีต เราไม่อาจมองแค่ความก้าวหน้าอันภาคภูมิในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทุกวันนี้ได้โดยไม่นึกย้อนถึงความเป็นมาอันยาวนาน...การดำรงอยู่อย่างยาวนานนับ ๘๐ ปีเศษ การสั่งสมชื่อเสียงจากบุคลากรรุ่นต่อรุ่นดึงดูดลูกศิษย์เข้ามาอบรมบ่มเพาะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ความสำเร็จจากลูกศิษย์รุ่นแล้วรุ่นเล่านำมาซึ่งความเชื่อมั่นในศักยภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่... ความยาวนานได้เป็นประจักษ์พยานได้เป็นอย่างดีว่า “ความร่วมแรงร่วมใจ” ขององค์กรทุกภาคส่วนล้วนมีส่วนในการสร้างสถาบันการศึกษาแห่งนี้ให้ดำรงคงอยู่ได้จนถึง ณ เวลาปัจจุบัน

ความภาคภูมิใจที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะกับผู้ใดผู้หนึ่ง หากแต่ได้เกิดขึ้นกับทุกคนในนามของ “ชาวราชภัฏ” นามแห่ง “นักปราชญ์ของพระราชา” พระราชา-พ่อแห่งแผ่นดินผู้ทรงงานหนักได้ฝากฝังภารกิจสำคัญไว้ในมือของพวกเรา ฝากอนาคตของชาติไว้ในความดูแลของพวกเรา เราชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตระหนักในใจของตนเองอยู่ทุกเมื่อเชื่อวัน รุ่นเก่าสร้างรุ่นใหม่สานเวียนหมุนเป็นวัฏจักร แม้จะต่างรุ่นแต่ก็ไม่เคยขาดหาย เสมือนสายใยบางอย่างคอยกระตุ้นเตือนพวกเราไม่ว่าจะมาใหม่หรืออยู่มาก่อนให้รู้ว่าเราจะต้องรู้อดีต ทำปัจจุบันและมองอนาคตร่วมกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงจะสามารถขับเคลื่อนไปข้างหน้าต่อได้ สมดั่งความภาคภูมิใจที่มี “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ได้ในปัจจุบัน

แหล่งข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (๒๕๔๗). **รายงานประจำปี ๒๕๔๖.** เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ๒๕๔๘. **รายงานประจำปี ๒๕๔๗.** เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ๒๕๔๙. **รายงานประจำปี ๒๕๔๘.** เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ๒๕๕๐. **รายงานประจำปี ๒๕๔๙.** เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ๒๕๕๑. **รายงานประจำปี ๒๕๕๐.** เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ๒๕๕๒. **รายงานประจำปี ๒๕๕๑.** เชียงใหม่:ดาราวรรณการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ๒๕๕๓. **รายงานประจำปี ๒๕๕๒.** เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ๒๕๕๔. **รายงานประจำปี ๒๕๕๓.** เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. (๒๕๔๓). **รายงานประจำปี ๒๕๔๒.** เชียงใหม่:สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. ๒๕๔๔. **รายงานประจำปี ๒๕๔๓.** เชียงใหม่:สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. ๒๕๔๕. **รายงานประจำปี ๒๕๔๔.** เชียงใหม่:สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. ๒๕๔๖. **รายงานประจำปี ๒๕๔๕.** เชียงใหม่:สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (๒๕๓๙). **๔๒ กรมการฝึกหัดครู.** กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์การศาสนา.

บทที่ ๓

ราชภัฏเชียงใหม่ก้าวไกลไปสากล



ราชภัฏเชียงใหม่ก้าวไกลไปสากล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ก้าวไกลไปสากลอย่างแท้จริงเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๔ โดยก้าวสู่สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นประเทศแรก ต่อจากนั้นจึงขยายไปประเทศญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี พระราชอาณาจักรกัมพูชา ประเทศออสเตรเลีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ประเทศอินเดีย สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ ประเทศฮังการี ประเทศแคนาดา สหรัฐอเมริกา และประเทศเยอรมัน ตามลำดับ ดังจะเสนอเรื่องราวพอสังเขป ดังนี้

สาธารณรัฐประชาชนจีน

มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง (Beijing Foreign Studies University : BFSU)

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้เริ่มการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นครั้งแรกเมื่อเลขาธิการคุรุสภา นายจรูญ มิลินทร์ เชิญอธิการบดีและอาจารย์คณะครุศาสตร์ของวิทยาลัยครูต่างๆ ไปทัศนศึกษาสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีสมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาเป็นองค์ประธานในครั้งนั้น โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี อธิการวิทยาลัยครูเชียงใหม่ในสมัยนั้น (พ.ศ.๒๕๒๘-พ.ศ.๒๕๓๔) ร่วมตามเสด็จไปกรุงปักกิ่งด้วยเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๓ การเดินทางไปครั้งนี้ สถานทูตไทยในสาธารณรัฐประชาชนจีนได้ให้การต้อนรับ และมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งได้จัดให้อาจารย์ชิว ซูหลุน ซึ่งเป็นอาจารย์ชาวจีนที่สอนภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยดังกล่าวมาเป็นล่ามให้กับคณะผู้เดินทาง ท่านอธิการมังกร ทองสุขดีได้ทราบจากอาจารย์ชิว ซูหลุน ว่ามหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งได้เปิดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศถึง ๒๐ ภาษาจึงทำให้ท่านอธิการบดีเกิดความคิดว่าอาจารย์ชาวจีนได้ทำการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งแล้วน่าจะได้มีการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยบ้าง ท่านจึงได้ปรึกษาหารือเพื่อมีโครงการความร่วมมือกับอธิการบดีหวาง ฟูเสียง อธิการบดีสถาบันภาษาต่างประเทศปักกิ่งในสมัยนั้นพร้อมกับได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจึงทำให้เกิด “โครงการความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนบุคลากรและอาจารย์ผู้สอนระหว่างสถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง” ขึ้น อันส่งผลให้เปิดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งอาจารย์ภาษาไทยไปสอนภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งก่อน ต่อมาอาจารย์ชิว ซูหลุน ได้มาเป็นอาจารย์

แลกเปลี่ยนคนแรกที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันได้เปิดสอนวิชาภาษาจีนเป็นวิชาเลือก จากนั้นจึงมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ภาษาจีนกับอาจารย์ภาษาไทยระหว่างสถาบันทั้งสองแห่งตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นต้นมา โดยมีการลงนามพร้อมกับมีกิจกรรมความร่วมมือ ดังนี้

๑. การลงนามในหนังสือสัญญาความร่วมมือ

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งได้มีสัญญาความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนบุคลากรและอาจารย์ผู้สอน การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ตลอดจนการให้ความร่วมมือด้านสื่อการสอน ตำราทางวิชาการ และการเยี่ยมเยือนระหว่างผู้บริหารซึ่งกันและกัน ดังมีการลงนามหนังสือสัญญาความร่วมมือระหว่างสถาบัน ดังนี้

ฉบับที่ ๑ ลงนามวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๓

รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี อธิการวิทยาลัยครูเชียงใหม่ กับ
ศาสตราจารย์ ดร.หวาง ฟูเสียง อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง
ลงนาม ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ฉบับที่ ๒ ลงนามวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ อธิการวิทยาลัยครูเชียงใหม่ กับ
ศาสตราจารย์ ดร.หวาง ฟูเสียง อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง
ลงนาม ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ฉบับที่ ๓ ลงนามวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ กับ
ศาสตราจารย์ ดร.หวาง ฟูเสียง อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง
ลงนาม ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๒ หนังสือช่วยความจำ (เพิ่มเติมข้อความสืบต่อจากหนังสือสำคัญ ฉบับที่ ๓)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ กับ
ศาสตราจารย์เฉิน ไหน่ฟาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง
ลงนาม ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ฉบับที่ ๔ ลงนามวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๕

รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ กับ
ศาสตราจารย์เฉิน ไหน่ฟาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง
ลงนาม ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

๒. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหาร

พ.ศ.๒๕๓๖ คณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ เดินทางไปต่อสัญญาความร่วมมือจำนวน ๗ คน ระหว่างวันที่ ๒๓ เมษายน-๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๖ และในปีเดียวกันคณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งเดินทางมาเพื่อกระชับสัมพันธไมตรีกับสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๖ คน ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๓๖

พ.ศ.๒๕๓๘ คณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ เดินทางไปต่อสัญญาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษาและด้านการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน ๕ คน เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๘

พ.ศ.๒๕๓๙ อธิการบดี ศาสตราจารย์ ดร.หวาง ฟูเสียง (Prof.Dr.Wang Fuxiang) และคณะจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งเดินทางมาเยือนเพื่อพัฒนาความร่วมมือเรื่องการเรียนการสอนภาษาจีน ระหว่างวันที่ ๓-๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๙

พ.ศ.๒๕๔๑ คณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งเดินทางมาเพื่อกระชับสัมพันธไมตรี จำนวน ๖ คน ระหว่างวันที่ ๒๖ เมษายน-๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๑

พ.ศ.๒๕๔๒ คณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ เดินทางไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกระชับสัมพันธไมตรี ระหว่างวันที่ ๖-๑๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๒

พ.ศ.๒๕๔๔ อธิการบดี รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพองเดินทางไปร่วมงานฉลองครบรอบ ๖๐ ปีของมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๔

พ.ศ.๒๕๔๕ คณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำโดยรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนและกระชับสัมพันธไมตรีกับมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕

พ.ศ.๒๕๔๗ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๗

พ.ศ.๒๕๕๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี และคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เดินทางไปมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีนเพื่อลงนามความร่วมมือระหว่างทั้งสองมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๒ ตุลาคม-๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๑



ภาพอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า และคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้การต้อนรับคณะจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง

การแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาษาไทยและภาษาจีน

ณ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๔-ปัจจุบัน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เดินทางไปปฏิบัติงานสอนภาษาไทย ในมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน ๑๔ คน และมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งเดินทางมาปฏิบัติงานสอนภาษาจีน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๒๐ คน

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๓๖ มีนักศึกษาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๔ จากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน ๓ คน เดินทางมาศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับไทยศึกษา และอีก ๖ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๓๘ นักศึกษาวิชาโปรแกรมภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๗ คน เดินทางไปศึกษาภาษาจีน ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งเป็นเวลา ๕ เดือน โดยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน ๔ คน ได้รับทุนของสถาบันราชภัฏเชียงรายและสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน ๒ คน และทุนส่วนตัว จำนวน ๑ คน

พ.ศ.๒๕๓๙ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๕ คน เดินทางไปศึกษาภาษาจีน โดยรับทุนจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน ๔ คน และมีนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งเดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวน ๒ คน เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๐ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน เดินทางไปศึกษาภาษาจีน ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง โดยได้รับทุนจากสภาการศึกษาจีน

พ.ศ.๒๕๔๑ นางสาวเฉิน ลี่ (Miss Chen Li) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งเดินทางมาศึกษาภาษาไทยโดยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๘ อาจารย์และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย จาก มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน ๒๒ คน มาศึกษาเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นเวลา ๑ เดือน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๑ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทยจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน ๒๑ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นเวลา ๑ เดือน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๒ นักศึกษาระดับปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน ๓ คนเดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเป็นเวลา ๑ เดือน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๓ นักศึกษาโปรแกรมภาษาไทยชั้นปีที่ ๓ จากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน ๒ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเป็นเวลา ๔ เดือน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๔ นางสาวเดง เพ่ยเพ่ย (Miss Deng Peipei) นักศึกษาภาษาไทยชั้นปีที่ ๒ จากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งเดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๕ นักศึกษาภาษาไทยจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน ๔ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นเวลา ๒ เดือน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพคณะนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย

มหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี
(Guangxi University for Nationalities : GXUN)

พ.ศ.๒๕๔๒ กงสุลใหญ่สาธารณรัฐประชาชนจีนประจำจังหวัดเชียงใหม่ ฯพณฯ ท่านหลิงหย่งชิน ได้นำคณะผู้บริหารการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีนมาศึกษาดูงานการสอนภาษาจีนของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งสถาบันได้จัดให้ผู้แทนนักศึกษาภาษาจีนเข้าร่วมให้ข้อมูล นักศึกษาได้เสนอความต้องการในฐานะผู้สนใจเรียนภาษาจีนว่าน่าจะมีโอกาสได้ไปศึกษาศิลปะภาษาและวัฒนธรรมจีนที่ประเทศเจ้าของภาษาด้วย หลังจากนั้นท่านกงสุลใหญ่ได้พยายามติดต่อหน่วยงานในสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อให้นักศึกษาภาษาจีนของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้มีโอกาสไปศึกษาที่สาธารณรัฐประชาชนจีน และในที่สุดก็ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมจีนโพ้นทะเล เขตปกครองมณฑลกว่างซี เป็นเจ้าภาพเชิญนักศึกษาภาษาจีนรวม ๒๙ คน และผู้แทนอาจารย์ ๕ คน ไปศึกษาอบรมและดูงานที่มณฑลกว่างซี ด้วยหลักสูตรอบรมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมจีนในมหาวิทยาลัยต่างๆ ของมณฑลกว่างซี โดยพักอยู่ที่หอพักนักศึกษานานาชาติที่มหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซีเป็นเวลาถึง ๓ สัปดาห์ ระหว่างที่พักอยู่ที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ต้อนรับได้มีโอกาสปรึกษาหารือเพื่อดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการจนถึงข้อตกลงทำสัญญาความร่วมมือต่อกัน โดยมีกิจกรรมร่วมกันดังนี้

๑. การลงนามในหนังสือสัญญาความร่วมมือ

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซีได้ทำสัญญาความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิชาการและนักศึกษา ร่วมมือในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการเยี่ยมเยือนของคณะผู้บริหารระดับสถาบัน โดยเริ่มโครงการความร่วมมือด้วยคณะผู้แทนจากสมาคมกิจการแลกเปลี่ยนจีนโพ้นทะเล แห่งเขตปกครองมณฑลกว่างซี ได้มาเยี่ยมชมสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๓ โดยการนำของนายเหว่ย เฉียน (Mr.Wei Qian) รองประธานสมาคม จากนั้นได้มีการติดต่อเพื่อประสานโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี โดยมีการลงนามหนังสือสัญญาความร่วมมือระหว่างสถาบัน ดังนี้

ฉบับที่ ๑ ลงนามความร่วมมือ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๓

รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ กับ
ศาสตราจารย์เหอ หลงฉุน อธิการบดีมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี
ลงนาม ณ มหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี เมืองหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ฉบับที่ ๒ ลงนามความร่วมมือ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ
ศาสตราจารย์เหอ หลงฉุน อธิการบดีมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี
ลงนาม ณ มหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี เมืองหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ฉบับที่ ๓ ลงนามความร่วมมือ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ
ศาสตราจารย์เหอ หลงฉุน อธิการบดีมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี
ลงนาม ณ มหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี เมืองหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

๒. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหารและอาจารย์

พ.ศ.๒๕๔๓ คณะผู้บริหารและอาจารย์จากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ นำโดยรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง เดินทางไปลงนามสัญญาความร่วมมือ ระหว่างวันที่ ๕-๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๓

พ.ศ.๒๕๔๔ คณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟง เจียง (Asst.Prof.Feng Jiang) เดินทางมากระชับสัมพันธไมตรี ระหว่างวันที่ ๖-๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๔

พ.ศ.๒๕๔๕ คณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๖ คน นำโดยรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง เดินทางไปร่วมงานฉลองวันสถาปนามหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี ครบรอบ ๕๐ ปี ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕ และในปีเดียวกันนี้ คณะผู้บริหารและอาจารย์ จากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี จำนวน ๘ คน เดินทางมาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่เพื่อทบทวนการส่งนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๕

พ.ศ.๒๕๔๗ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๕ คน เดินทางไปศึกษาดูงานและลงนามสัญญาความร่วมมือ ฉบับที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๗ และในปีเดียวกันนี้คณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี จำนวน ๒ คน เดินทางมาสำรวจหอพักนักศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อเตรียมการในการส่งนักศึกษามาเรียน ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๗ และระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๗ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี จำนวน ๖ คน เดินทางมาเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อติดตามการเรียนการสอนนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนดังกล่าว

พ.ศ.๒๕๕๐ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จำนวน ๕ คนเดินทางไปประชาสัมพันธ์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจและเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี และในปีเดียวกันคณะผู้บริหารและอาจารย์ จากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี จำนวน ๒ คณะ เดินทางมาเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อติดตามการเรียนการสอนของนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยน

พ.ศ.๒๕๕๑ คณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จำนวน ๕ คน นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทร์ ชาติพันธ์ เดินทางไปลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแบบ (๒+๒) และในปีเดียวกันคณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี จำนวน ๖ คน เดินทางมาเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อติดตามการเรียนการสอนของนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยน

พ.ศ.๒๕๕๕ คณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๕ คน นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีเดินทางไปร่วมงานเฉลิมฉลองครบรอบ ๖๐ ปี การก่อตั้งมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีนและในปีเดียวกันคณะผู้บริหารและอาจารย์ จากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี จำนวน ๗ คน เดินทางมาเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัย

ราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อติดตามการเรียนการสอนของนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนพร้อมกับประชาสัมพันธ์ทุนจากรัฐบาลจีน ประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖



ภาพคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๓-ปัจจุบัน นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เดินทางไปศึกษาภาษาจีนเป็นประจำทุกปี

พ.ศ.๒๕๔๔-ปัจจุบัน นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี วิชาเอกการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเป็นประจำทุกปี โดยนักศึกษาระดับปริญญาโทศึกษาเป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษาและระดับปริญญาตรีศึกษาเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๔-ปัจจุบัน นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศระดับปริญญาตรี เดินทางมาศึกษาภาษาไทย ๒ ปีหลัง เพื่อรับปริญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นประจำทุกปี



ภาพการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร สำหรับนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน

๓. กิจกรรมพิเศษ

ศาสตราจารย์ฟาน หงกี (Prof.Fan Honggui) รับเชิญมาเป็นวิทยากรและนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “ความเป็นมาและวัฒนธรรมของกลุ่มตระกูลจ้วง-ไทย” ในโครงการราชภัฏร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ “๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ์” เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงเจริญพระชนมายุ ๕๐ พรรษา ในระหว่างวันที่ ๒๖ กันยายน-๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๕ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร



ภาพการแสดงวัฒนธรรมไทยของนักศึกษาต่างชาติ
ในการแข่งขันกีฬาและวัฒนธรรมนักศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน



มหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล
(Yunnan Normal University: YNU)

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอลได้มีสัญญาความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและวัฒนธรรมของประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อเพิ่มพูนความสัมพันธ์ของประชาชนทั้งสองประเทศ เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๕ โดยรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏลำปางและได้ลงนามสัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอลที่จังหวัดลำปาง เมื่อย้ายมาดำรงตำแหน่งที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่จึงได้นำความสัมพันธ์ดังกล่าวมาสานต่อที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการลงนามและกิจกรรมความร่วมมือ ดังนี้

๑. การลงนามในหนังสือสัญญาความร่วมมือ

ในส่วนของโครงการความร่วมมือนั้น ทั้งสองฝ่ายได้ปรึกษาหารือและกำหนดหลักการบนความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันในการที่จะพัฒนาการแลกเปลี่ยนและร่วมมือในขอบข่ายต่อไปนี้

๑.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันก่อตั้ง “สถาบันภาษาและวัฒนธรรมจีน” ที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

๑.๒ ส่งเสริมบุคลากรของสถาบันในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการในขอบข่ายที่ทั้งสองฝ่ายสนใจ รวมถึงความร่วมมือในการทำวิจัย การร่วมจัดการประชุมระหว่างประเทศ การร่วมจัดพิมพ์หนังสือเอกสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลในด้านต่างๆ

๑.๓ ร่วมกันผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท (มหาบัณฑิต) ในสาขาวิชาการศึกษาภาษาและวรรณคดีจีน การศึกษาภาษาประยุกต์ ประวัติศาสตร์จีนและเศรษฐกิจจีน เป็นต้น

๑.๔ พัฒนาด้านการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนอาจารย์และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

๑.๕ พัฒนาตามข้อกำหนดกฎเกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับทั้งสองประเทศเพื่ออำนวยประโยชน์แก่ความร่วมมือและแลกเปลี่ยนของสองสถาบัน และเพิ่มพูนความสัมพันธ์ของประชาชนทั้งสองประเทศในการแลกเปลี่ยนและร่วมมือกันในกิจกรรมต่างๆ

ดังมีการลงนามหนังสือสัญญาความร่วมมือระหว่างสถาบัน ดังนี้

ลงนามสัญญาวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕ (ไม่มีกำหนดสิ้นสุดสัญญา)

รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ กับ
ศาสตราจารย์ยี่ จี้ตง อธิการบดีมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล
ลงนาม ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

๒. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหารและอาจารย์

พ.ศ.๒๕๔๒ สถาบันราชภัฏลำปางติดต่อประสานขอนำคณะผู้บริหารการศึกษาจากมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล จำนวน ๑๑ คน และคณะผู้ติดตามจากสถาบันราชภัฏลำปาง จำนวน ๔ คน เข้าพบคณะผู้บริหารและศึกษาดูงานที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ในวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒

พ.ศ.๒๕๔๓ สถาบันราชภัฏลำปางติดต่อประสานขอนำคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล จำนวน ๑๒ คน พร้อมคณาจารย์ผู้ประสานจากสถาบันราชภัฏลำปาง จำนวน ๔ คน เยี่ยมชมสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๓

พ.ศ.๒๕๔๔ ศาสตราจารย์หลิว เซียวสัว (Prof.Luo Xiaosuo) ศาสตราจารย์หวู หยิงฮุ้ย (Prof. Wu Yinghui) และคณะ จำนวน ๑๓ คน เข้าพบคณะผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับร่างสัญญาความร่วมมือระหว่างสถาบัน ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๔

พ.ศ.๒๕๔๕ คณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำโดยรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง เดินทางไปลงนามสัญญาความร่วมมือ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕ ต่อมาศาสตราจารย์หวาง หยุกวง (Prof.Wang Yuguang) และนางสาวหลิว ลี่เจีย (Ms.Luo Lijia) เดินทางมาพบคณะผู้บริหารเพื่อปรึกษาหารือเรื่องการเปิดหลักสูตรปริญญาโทภาษาจีน ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๕ และในปีเดียวกันคณะผู้บริหารเดินทางไปร่วมพิธีเปิดศูนย์ไทยศึกษา ณ มหาวิทยาลัยยูนานนานนอร์มอล ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๗

พ.ศ.๒๕๔๖ นายหยู หยานจิง (Mr.Yu Yanjing) และ ศาสตราจารย์หวู หยิงฮุ้ย (Prof.Wu Yinghui) เดินทางมาพบคณะผู้บริหารของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อปรึกษาหารือเรื่องการเปิดหลักสูตรปริญญาโทภาษาจีน ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๖

พ.ศ.๒๕๔๗ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล จำนวน ๔ คน เข้าพบอธิการบดีและเยี่ยมชมสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๔-๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๗

พ.ศ.๒๕๔๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีและคณะ จำนวน ๔ คน เดินทางไปร่วมพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘ (ลงนามวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘) และในปีเดียวกันคณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอลเดินทางมาร่วมประชุมเตรียมการหลักสูตร ๓+๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๘ คน ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘

พ.ศ.๒๕๔๙ ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล จำนวน ๖ คน เดินทางมาพบอธิการบดี เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างสองสถาบัน ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๙

พ.ศ.๒๕๕๐ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เดินทางไปเยือนเพื่อประชาสัมพันธ์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจและเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยในความร่วมมือ ณ มหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๐ และในปีเดียวกัน ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๐ คณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล จำนวน ๒ คน เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการของทั้งสองสถาบัน



ภาพคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้การต้อนรับคณะจากมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล



ภาพคณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล
ร่วมประชุมเตรียมการหลักสูตร ๓+๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๖-พ.ศ.๒๕๕๐ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เดินทางไปศึกษาภาษาจีนเป็นประจำทุกปี ส่วนนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอลเดินทางมาศึกษาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย จำนวน ๔๘ คน เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๙-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๐

๓. กิจกรรมพิเศษ

๓.๑ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอลจัดโครงการฝึกอบรมการสอนภาษาจีนให้กับอาจารย์ผู้สอนภาษาจีนในเขตโรงเรียนภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑๖ เมษายน-๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕ โดยมีอาจารย์ผู้สอนภาษาจีนสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕ คน ทั้งนี้ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ส่วนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าอาหารและค่าที่พักทางมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอลเป็นผู้รับผิดชอบ

๓.๒ คณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล จำนวน ๘ คน นำโดยศาสตราจารย์เจิ้ง หัว (Prof.Zeng Hua) รองอธิการบดีรับผิดชอบงานวิชาการเข้าร่วมการประชุมนานาชาติเรื่อง “ความร่วมมือทางการศึกษากับต่างประเทศและการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ” ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนร่วมกิจกรรมเดินขึ้นดอย รับเข็ม ผูกเนคไท ณ อนุสาวรีย์ครูบาเจ้าศรีวิชัยและวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร

มหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล (Guangxi Normal University: GXNU)

จากการไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี มณฑลกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน ของคณะผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๗ คน และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน ๑๘ คน ระหว่างวันที่ ๕-๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๓ ทางคณะได้มีโอกาสไปเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล เมืองกุ้ยหลิน พร้อมกับเข้าพบคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๓ จากการเยี่ยมเยือนครั้งนี้ทำให้เกิดความสนใจในการริเริ่มโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอลขึ้นโดยมีการลงนามและกิจกรรมความร่วมมือโดยสังเขป ดังจะนำเสนอในลำดับนี้

๑. การลงนามในหนังสือสัญญาความร่วมมือ

ในส่วนของโครงการความร่วมมือกับสถาบันราชภัฏเชียงใหม่นั้น ศาสตราจารย์ เฮอ รุ่ยหยง (Prof.He Ruiyong) และนายฉิน เจียนถิง (Mr.Qin Jianting) คณะผู้แทนของมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล ได้เดินทางมาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๔ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับรายละเอียดของโครงการความร่วมมือ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๔ มีพิธีลงนามสัญญาความร่วมมือระหว่างสถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงที่จะพัฒนาและร่วมมือในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิชาการและนักศึกษา ร่วมมือด้านการทำวิจัยและแลกเปลี่ยนข้อมูล/เอกสาร และในระหว่างวันที่ ๑๖-๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕ คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล จำนวน ๕ คน โดยการนำของศาสตราจารย์หลิว เจียนบิน (Prof.Liu Jianbin) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย ได้เดินทางเข้าพบคณะผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อปรึกษาหารือเพิ่มเติมในรายละเอียดสัญญาความร่วมมือระหว่างสถาบัน ดังมีรายละเอียดปรากฏในสัญญาความร่วมมือและบันทึกช่วยจำดังนี้

ครั้งที่ ๑ ลงนามสัญญาในวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๔ (ไม่มีกำหนดสิ้นสุดสัญญา)

รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ กับ
ศาสตราจารย์เฮอ รุ่ยหยง ผู้แทนมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล
ลงนาม ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ครั้งที่ ๒ ทำบันทึกช่วยจำ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕

รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ กับ กับอธิการบดีมหาวิทยาลัยยูนนาน นอร์มอล

ครั้งที่ ๓ ลงนามสัญญาความร่วมมือ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ อาจารย์หลิวหลินห่าย รองอธิการบดีสถาบันหลีเจียง มหาวิทยาลัยกวางซีนอร์มอล

๒. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหารและอาจารย์

พ.ศ.๒๕๔๓ คณะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โปรแกรมวิชาภาษาจีน จากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑๘ คน นำโดยรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง เดินทางไปพบผู้บริหารและเยี่ยมชมสถาบันเพื่อนำไปสู่ความร่วมมือในโอกาสต่อไป ณ มหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๓

พ.ศ.๒๕๔๔ รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดินทางไปเยี่ยมชมสถาบันและปรึกษาหารือรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัญญาความร่วมมือ ณ มหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๔ และในปีเดียวกัน คณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล จำนวน ๒ คน นำโดยศาสตราจารย์เฮอ รุ่ยหยง (Prof.He Ruiyong) เดินทางมาปรึกษาหารือพร้อมลงนามสัญญาความร่วมมือกับสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๔

พ.ศ.๒๕๔๕ คณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล จำนวน ๕ คน เดินทางมาเยี่ยมชมสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับปรึกษาหารือรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัญญาความร่วมมือ ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕

พ.ศ.๒๕๔๖ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล จำนวน ๒ คน เดินทางมามอบหนังสือและตำราให้กับศูนย์จีนศึกษาของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๖

พ.ศ.๒๕๔๗ คณะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล จำนวน ๒๙ คน เดินทางมาแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม (แสดงนาฏศิลป์จีน) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๗

พ.ศ.๒๕๔๘ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล จำนวน ๖ คน เดินทางมาเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๘

พ.ศ.๒๕๕๑ คณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล จำนวน ๖ คน เดินทางมาเข้าพบอธิการบดีเพื่อปรึกษาหาแนวทางความร่วมมือทางการศึกษา



ภาพคณะคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล สาธารณรัฐประชาชนจีน เดินทางมาเข้าพบอธิการบดีเพื่อปรึกษาหาแนวทางความร่วมมือทางการศึกษา



ภาพคณะผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยกว่างซีนอร์มอล สาธารณรัฐประชาชนจีน เดินทางมาแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม (แสดงนาฏศิลป์จีน)

มหาวิทยาลัยหงเหอ
(Honghe University: HU)

พ.ศ.๒๕๕๐ คณะผู้แทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จากสำนักงานวิเทศสัมพันธ์และงานประชาสัมพันธ์ นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ์ ธรรมโม ได้เดินทางไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรนานาชาติ ณ มณฑลยูนนานและมณฑลกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อเชิญชวนนักศึกษาจีนให้มาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในโอกาสดังกล่าวได้ไปแวะเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยหงเหอ ซึ่งตั้งอยู่ตอนใต้ของเมืองคุนหมิง มณฑลยูนนาน ตามคำแนะนำของอาจารย์กิตติญา ชูวิทย์เจริญกิจ อาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน ซึ่งขณะนั้นกำลังศึกษาระดับปริญญาโทอยู่ ณ มณฑลยูนนานและได้รู้จักกับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยหงเหอที่ทำงานอยู่กับฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยหงเหอ การไปเยือนครั้งนั้นได้มีความคิดเห็นร่วมกันที่จะมีโครงการความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ ระหว่างสองสถาบัน

ต่อมามหาวิทยาลัยหงเหอได้เรียนเชิญคณะผู้แทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์พิชัย กรรณกุลสุนทร คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ์ ธรรมโม ไปเยือนมหาวิทยาลัยหงเหอและได้มีการลงนามในสัญญาความร่วมมือระหว่างกันกับศาสตราจารย์ ดร.บิง เปง (Prof.Dr.Bing Peng) อธิการบดีมหาวิทยาลัยหงเหอ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๐ จึงนำไปสู่การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์จนถึงปัจจุบัน โดยมีเรื่องราวพอสังเขปดังนี้

๑. กิจกรรมความร่วมมือ

พ.ศ.๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยหงเหอได้ส่งนางสาวหนง เฟย (Miss Nong Fei) มาสอนภาษาจีน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งอาจารย์นัยนา ครุฑเมือง จากสาขาวิชาภาษาไทย ไปสอนวิชาภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยหงเหอ ในปีเดียวกัน

สำหรับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสองสถาบัน ได้ตกลงให้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาปีละ ๑๐ คน โดยให้นักศึกษาชำระค่าเล่าเรียน ณ มหาวิทยาลัยต้นสังกัด และสามารถนำผลการเรียนจากมหาวิทยาลัยหงเหอ มาเทียบโอน ณ มหาวิทยาลัยต้นสังกัดได้ สำหรับนักศึกษาที่เกินจากจำนวนดังกล่าว ให้ไปชำระค่าเล่าเรียนที่มหาวิทยาลัยหงเหอเอง



ภาพการไปเยือนมหาวิทยาลัยหงเหอครั้งแรกเมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๐



ภาพผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยหงเหอ สาธารณรัฐประชาชนจีน

มหาวิทยาลัยแยงซีนอร์มอล
(Yangtze Normal University: YZNU)

ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแยงซีนอร์มอล (YZNU) เกิดขึ้นจากการเดินทางมาเยือนของคณะผู้แทนของ YZNU จำนวน ๖ คน นำโดยศาสตราจารย์ ดร.ดาย เหว่ย (Prof.Dr.Dai Wei) อธิการบดี เมื่อวันที่ ๑-๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒ อันนำไปสู่การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ สาระสำคัญของความร่วมมือคือการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างกัน โดยที่มหาวิทยาลัยฝ่ายเจ้าภาพจะยกเว้นค่าเล่าเรียนและค่าที่พักให้กับนักศึกษาแลกเปลี่ยน และนักศึกษาสามารถนำผลการเรียนไปขอเทียบโอนยังมหาวิทยาลัยต้นสังกัดได้ ซึ่งนักศึกษาคณะแรกมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คน ได้เลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษที่วิทยาลัยนานาชาติ



ภาพผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยแยงซีนอร์มอล สาธารณรัฐประชาชนจีน



ภาพนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยแยงซีนอร์มอล สาธารณรัฐประชาชนจีน ถ่ายภาพร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในโอกาสศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย

มหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล บิซิเนสสคูล (Yunnan Normal University Business School: YNNUBS)

ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล บิซิเนสสคูล (YNNUBS) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เกิดขึ้นจากการเดินทางไปราชการ ณ มณฑลยูนนาน พ.ศ.๒๕๕๔ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ์ ธรรมโม รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ในระหว่างนั้นได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชม YNNUBS และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการลงนามสัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสองมหาวิทยาลัย ณ YNNUBS โดยมี ดร.คุนหลาย หวาง (Dr.Kunlai Wang) อธิการบดี YNNUBS กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ์ ธรรมโม รองอธิการบดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

สาระสำคัญของสัญญาความร่วมมือคือ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างกัน ตามข้อตกลงนักศึกษาจะเรียนเป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๖ รายวิชา รวมทั้งสิ้น ๑๒ รายวิชา ๓๖ หน่วยกิต แล้วโอนผลการเรียนกลับไปยังมหาวิทยาลัยต้นสังกัด โดยที่ YNNUBS เป็นฝ่ายเริ่มส่งนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน มาศึกษาในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ก่อนเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๕ สำหรับการแลกเปลี่ยนอาจารย์จะดำเนินการในลำดับต่อไป



ภาพการลงนามสัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสองมหาวิทยาลัย ณ YNNUBS โดย Dr.Kunlai Wang กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า

ประเทศญี่ปุ่น

เครือข่ายมหาวิทยาลัยในเขตคันไซ ๖ แห่ง
(6 Universities Consortium in the Kansai Area of Japan)

เนื่องจากสถาบันราชภัฏเป็นสถาบันที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภารกิจสำคัญประการหนึ่งคือการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาให้ทัดเทียมและเป็นที่ยอมรับของสังคมไทยและนานาชาติ ดังนั้น ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๓๘ ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์ เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ ได้ลงนามสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยจากประเทศญี่ปุ่น ๕ แห่งคือ Kyoto University of Education, Osaka Kyoiku University, Nara University, Shiga University และ Wakayama University ภายใต้การประสานงานของศาสตราจารย์สึโตมุ โฮริอุชิ (Prof.Tsutomu Horiuchi) โดยมีกิจกรรมความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ข้อมูลการวิจัยและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน และการแลกเปลี่ยนกิจกรรมทางวัฒนธรรม ซึ่งมีผลทำให้เกิดกิจกรรมร่วมกันดังนี้

๑. อาจารย์สถาบันราชภัฏได้มีโอกาสรับทุนไปฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยทั้ง ๕ แห่ง ดังกล่าว โดยฝ่ายญี่ปุ่นเป็นผู้ประสานงานขอทุนฝึกอบรมให้

๒. นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยในญี่ปุ่นได้เดินทางมาทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนางานทางด้านการศึกษา ทำให้รู้สภาพการศึกษาของไทย และนักวิจัยร่วมฝ่ายไทยก็มีโอกาสได้เรียนรู้วิธีการทำงานแบบญี่ปุ่นด้วย

๓. นักศึกษาญี่ปุ่นได้มาเรียนที่สถาบันราชภัฏ ทำให้สถาบันและนักศึกษามีความตื่นตัวที่มีนักศึกษาต่างชาติมาร่วมเรียนด้วย

๔. อาสาสมัครญี่ปุ่นจากมหาวิทยาลัยทั้ง ๕ แห่ง ได้ช่วยทำการสอนภาษาญี่ปุ่นแก่นักศึกษาในสถาบันราชภัฏต่างๆ ทำให้การเรียนการสอนบังเกิดผลดี เพราะได้เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นจากเจ้าของภาษา โดยอาสาสมัครได้เรียนภาษาไทยที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ๑ เดือน

๕. ผู้บริหารสถาบันราชภัฏได้มีโอกาสเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการบริหารสถาบันระดับอุดมศึกษาจากการไปดูงานและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้บริหารญี่ปุ่น

๑. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหาร

พ.ศ.๒๕๔๔ อธิการบดีและคณะผู้บริหารจาก Kyoto University of Education จำนวน ๖ คน เข้าเยี่ยมคารวะอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๖ นางสาวยูโกะ ฟูจิมูระ (MissYuko Fujimura) จาก New Global Language School เดินทางมาสังเกตการสอนของอาจารย์อาสาสมัครญี่ปุ่น ที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๖ และศาสตราจารย์สึโตมุ โฮริอุชิ (Prof.Tsutomu Horiuchi) จาก Kyoto University of Education ผู้ประสานงานโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยญี่ปุ่น ๕ แห่ง เดินทางมาปรึกษาหารือเรื่องการส่งนักศึกษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๕ คน มาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๖ และในระหว่างวันที่ ๘-๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๖ ศาสตราจารย์สึโตมุ โฮริอุชิ (Prof.Tsutomu Horiuchi) และคณะจาก Kyoto University of Education เดินทางมาสังเกตการเรียนการสอนภาษาศิลปวัฒนธรรมไทยของนักศึกษาโครงการ Advance Student Exchange Pilot Project Support Program

พ.ศ.๒๕๔๗ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมนักศึกษาด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ณ Shiga University, Kyoto University of Education และ Tenri University ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๔ คน ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๗ และในปีเดียวกัน ศาสตราจารย์ทาเคโตชิ มุราตะ (Prof.Takatoshi Murata) อธิการบดี Kyoto University of Education ประเทศญี่ปุ่น เดินทางมาร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี ๒๕๔๗ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๗

ศาสตราจารย์สึโตมุ โฮริอุชิ (Prof.Tsutomu Horiuchi) จาก Kyoto University of Education ผู้ประสานงานโครงการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยญี่ปุ่น ๖ แห่ง เข้าพบอธิการบดีเพื่อพูดคุยเรื่องโครงการ Advance Student Exchange Pilot Project Support Program ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๗ และในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๗ คณะผู้แทนจาก Nara University of Education เข้าพบอธิการบดีและเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๘ ศาสตราจารย์ ดร.ทาเคโทชิ มุราตะ (Prof.Dr.Takatoshi Murata) อธิการบดี Kyoto University of Education เข้าร่วมประชุมนานาชาติเรื่อง “ความร่วมมือทางการศึกษากับต่างประเทศและการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ” ณ ห้องประชุมเอื้องคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘

พ.ศ.๒๕๕๑ ศาสตราจารย์นาโอมาสะ ซาซากิ (Prof.Naomasa Sasaki) จาก Kyoto University of Education เข้าพบผู้บริหารเพื่อเจรจาเกี่ยวกับการส่งนักศึกษาญี่ปุ่นมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑ จำนวน ๒ คน เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑

พ.ศ.๒๕๕๒ ศาสตราจารย์สึโตมุ โฮริอุชิ (Prof.Tsutomu Horiuchi) และผู้ประสานงานโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับมหาวิทยาลัยญี่ปุ่น ๖ แห่ง จำนวน ๘ คน เดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อพบอธิการบดี คณะผู้บริหาร และดูงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒

พ.ศ.๒๕๕๓ ศาสตราจารย์นาโอมาสะ ซาซากิ (Prof.Naomasa Sasaki) จาก Kyoto University of Education เดินทางเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ และวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๓ ศาสตราจารย์นาโอมาสะ ซาซากิ (Prof.Naomasa Sasaki) และนักศึกษาจาก Kyoto University of Education เดินทางเข้าพบอธิการบดี เรื่องการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีและคณะผู้บริหาร จำนวน ๔ คน เดินทางไปเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในประเทศญี่ปุ่นเพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์สานความร่วมมือให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ซึ่งได้แก่ Tenri University, Shiga University และ Kyoto University of Education ระหว่างวันที่ ๔-๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๕

การแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ

พ.ศ.๒๕๔๔ อาจารย์จากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑ คน เดินทางไปฝึกอบรมตามโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัย ๖ แห่ง แถบคันไซ เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๔

พ.ศ.๒๕๔๕ อาจารย์จากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑ คน เดินทางไปฝึกอบรมตามโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัย ๖ แห่ง แถบคันไซ ณ Shiga University เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๔

พ.ศ.๒๕๔๖ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน ได้รับทุน Monbukagakusho: Research Student ไปศึกษาและทำวิจัย ณ Shiga University ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๖-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘

พ.ศ.๒๕๕๑ อาจารย์อุรพล แดนโพธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษานำคณะนักศึกษาเดินทางไปมหาวิทยาลัย Kyoto University of Education เพื่อเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัย ๖ แห่ง แถบคันไซ เป็นเวลา ๑๕ วัน ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๑

พ.ศ.๒๕๕๓ อาจารย์วันทนีย์ ชุมชอบ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เดินทางไปปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัย Kyoto University of Education ประเทศญี่ปุ่น เป็นระยะเวลา ๑๒ วัน ระหว่างวันที่ ๕-๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ และในระหว่างวันที่ ๑๑-๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ อาจารย์กรเพชร เพชรรุ่ง และอาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์ เดินทางไป Kyoto University of Education ในโครงการ The 5th Thai Student Exchange Short Term Program in Japan 2010 เป็นระยะเวลา ๑๕ วัน

พ.ศ.๒๕๕๕ อาจารย์สลิลา พันชนะ เดินทางไป Kyoto University of Education ในโครงการ The Students Short Term Trainning Program in Japan 2012 ระหว่างวันที่ ๘-๒๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕

พ.ศ.๒๕๔๔-พ.ศ.๒๕๕๓ อาจารย์อาสาสมัครจากประเทศญี่ปุ่นเดินทางมาปฏิบัติงานสอนเป็นประจำทุกปี และเข้าร่วมโครงการอบรมภาษาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยก่อนไปปฏิบัติงาน ระหว่างเดือนเมษายน-พฤษภาคม ของปีดังกล่าว



ภาพการต้อนรับคณะผู้บริหาร จากมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น
สมัยอธิการบดี รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง



ภาพการต้อนรับคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น
สมัยอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๔ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น เดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตามโครงการ Advance Student Exchange Pilot Project Support Program ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๔-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๕ และนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน Advance Student Exchange Pilot Project Support Program จากมหาวิทยาลัยญี่ปุ่น เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ระหว่างวันที่ ๔-๒๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๔

พ.ศ.๒๕๔๕ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๔ คน เดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตามโครงการ AIEJ: Short-Term Student Exchange Promotion Program ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๖ และ นักศึกษาจาก Osaka Kyoiku University คือ นางสาวคิมิ นิชิโอกะ (Ms.Kimi Nishioka) เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๕-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๖ และในระหว่างวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๖ มีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยญี่ปุ่น เข้ารับการอบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยก่อนไปศึกษา ณ สถาบันราชภัฏต่างๆ จำนวน ๕ คน ตามโครงการ AIEJ: Short-Term Student Exchange Promotion Program

พ.ศ.๒๕๔๖ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๓ คน เดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตามโครงการ Advance Student Exchange Pilot Project Support Program ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๖-มกราคม พ.ศ.๒๕๔๗ และระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๖-กันยายน พ.ศ.๒๕๔๗ นายสุบิน ไชยศรี นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้รับทุน

AIEJ: Short-Term Student Exchange Promotion Program เดินทางไปศึกษา ณ Shiga University และตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๖-กันยายน พ.ศ.๒๕๔๗ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๓ คน ได้รับทุน Monbukagakusho เดินทางไปศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น นักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก Osaka Kyoiku University จำนวน ๒ คน คือ Miss Haruka Kanemaru และ Miss Aiko Matori เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๖-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๗ และในระหว่างวันที่ ๖ ตุลาคม-๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๖ มีนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน Advance Student Exchange Pilot Project Support Program จากมหาวิทยาลัยญี่ปุ่น จำนวน ๑๕ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๗ นักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๕ คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมนักศึกษาด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ครั้งที่ ๒ ณ Shiga University Kyoto University of Education และTenri University ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๗ ต่อมานักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คือ นางสาวดมิสา ช๊อต ได้รับทุน JASSO เดินทางไปศึกษา ณ Wakayama University ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๔๗-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘ และในระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๗-กันยายน พ.ศ.๒๕๔๘ นายวริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้รับทุน Monbukagakusho เดินทางไปศึกษา ณ Kyoto University of Education และนางสาวพัชรี สิทธิใหญ่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้รับทุน Monbukagakusho เดินทางไปศึกษา ณ Nara University of Education ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๗-กันยายน พ.ศ.๒๕๔๘ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๗-มกราคม พ.ศ.๒๕๔๘ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๔ คน ได้รับทุนไปศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น ตามโครงการ Advance Student Exchange Pilot Project Support Program นักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน นายโชตะ คิโนชิตะ (Mr.Shota Kinoshita) นักศึกษาญี่ปุ่น จาก Shiga University และ นายไดสุเกะ ยาเดะ (Mr.Daisuke Yade) นักศึกษาญี่ปุ่น จาก Wakayama University ได้รับทุน JASSO เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๗-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘ นักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน Advance Student Exchange Pilot Project Support Program จากมหาวิทยาลัยญี่ปุ่น จำนวน ๕ คน เดินทางมาศึกษาภาษา ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่เดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๗

พ.ศ.๒๕๔๙ นักศึกษาจากประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๒ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๙-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๐

พ.ศ.๒๕๕๐ ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๐-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑ นายจิราวุฒิ สุพรศิลป์ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้รับทุนเดินทางไปศึกษา ณ Osaka Kyoiku University นางสาวบงกช เขื่อนเพชร นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้รับทุนเดินทางไปศึกษา ณ Kyoto University of Education และนางสาววณิชชา อภิวงศ์ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้รับทุนเดินทางไปศึกษา

ณ Shiga University และนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนจาก Shiga University คือ Miss Miyako Takagi เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๐-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๐-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑ นางสาวนานะ นากามูระ (Miss Nana Nakamura) นักศึกษาจาก Osaka Kyoiku University และนางสาวซากายะ เมียวโจ (Miss Sayaka Myojo) นักศึกษาจาก Kyoto University of Education เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย

พ.ศ.๒๕๕๑ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๔ คน เดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ในแถบคันไซ ระหว่างวันที่ ๑๓-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๑ ต่อมานางสาวภาณี ชัยบุตร นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ณ Nara University of Education และนางสาวนัฐยา อำนรรฆกิตติกุล และนายนัฐกานต์ เลกะกุล นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้รับทุนเดินทางไปศึกษา ณ Kyoto University of Education ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๑-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยในแถบคันไซ (Osaka Kyoiku University, Shiga University Kyoto University of Education, Nara University of Education และ Hyogo University of Teacher Education) จำนวน ๑๖ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นเวลา ๒ สัปดาห์ ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑

พ.ศ.๒๕๕๒ นายจักรพงษ์ คำหล่อ ได้รับทุนเดินทางไปศึกษา ณ Shiga University ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒-ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ และ Miss Nana Nakamura นักศึกษาจาก Osaka Kyoiku University เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๓

พ.ศ.๒๕๕๓ นางสาวกัญภัทสรณ์ ซัดเพ็ชร และนางสาวนฤมล พลญานะ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ Thai Students Exchange Training Short Term Program in Japan 2010 ณ เมืองเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น ในระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ และในเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓-กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ นายญาณวรุตม์ ธรรมวุฒิ ได้รับทุนเดินทางไปศึกษา ณ Kyoto University of Education และนางสาวรูริเสะ อิชิกาวา (Miss Rurise Ishikawa) นักศึกษาจาก Shiga University เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔

พ.ศ.๒๕๕๔ นางสาวอัญชลี ศรีกัญญา และนางสาวอุมาพร ประโยชน์ นักศึกษาสาขาภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ Thai Students Exchange Training Short Term Program in Japan 2010 ณ เมืองเกียวโต ในระหว่างวันที่ ๑๐-๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔ และในระหว่างวันที่ ๑๓-๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโปรแกรม International Understanding 2011 ณ Shiga University จำนวน ๖ คน และนางสาวโยโกะ ฮาทาโน (MissYoko Hatano) นักศึกษา

โครงการแลกเปลี่ยนจาก Kyoto University of Education ประเทศญี่ปุ่น เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕

พ.ศ.๒๕๕๕ นางสาวธิดารัตน์ ชลกล้า ได้รับทุนเดินทางไปศึกษา ณ Osaka Kyoiku University และนางสาวโสภิต นันทิ และนายวทัญญู ศรีอุทัย ได้รับทุนเดินทางไปศึกษา ณ Kyoto University of Education ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔-ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕



ภาพการแลกเปลี่ยนอาจารย์



ภาพการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทนริ
(Tenri University)

เริ่มด้วยนักศึกษาญี่ปุ่นวิชาเอกภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยเทนริ ประเทศญี่ปุ่นสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เก็บค่าเล่าเรียนตามปกติ ต่อมาศาสตราจารย์โคจิ โนสุ (Prof.Koji Nozu) และคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยเทนริ ประเทศญี่ปุ่น เดินทางมาเยี่ยมสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับลงนามสัญญาความร่วมมือ โดยรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีในขณะนั้น เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๖ ในสาระของสัญญาว่าจะมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ปีละ ๒ คน พร้อมทุนเรียนฟรี ที่พักฟรี และค่าอาหารฟรี ซึ่งทำให้นักศึกษาของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับทุนดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

๑. กิจกรรมความร่วมมือ
การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหาร

พ.ศ.๒๕๔๖ ศาสตราจารย์โคจิ โนจิ (Prof.Koji Nozu) จากมหาวิทยาลัยเทนริ เข้าพบคณะผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อปรึกษาหารือเรื่องโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบัน ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๖ อันมีผลให้วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๖ อธิการบดีพร้อมคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยเทนริเดินทางมาลงนามหนังสือสำคัญความร่วมมือระหว่างสถาบัน ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๗ คณะอาจารย์และนักศึกษาภาควิชาภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยเทนริ จำนวน ๑๒ คน เดินทางมาศึกษาดูงานพร้อมร่วมทำกิจกรรมกับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น พร้อมกับทัศนศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๗

พ.ศ.๒๕๔๘ ศาสตราจารย์โคจิ โนสุ (Prof.Koji Nozu) เข้าร่วมประชุมนานาชาติเรื่อง “ความร่วมมือทางการศึกษากับต่างประเทศและการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ” ณ ห้องประชุมเอื้องคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ และในปีเดียวกันนี้ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘ คณะบุคลากรและคณะทำงานองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๕ คน ไปศึกษาดูงานและร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเทนริ และระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘ คณะผู้บริหารและอาจารย์ นำโดยรองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนภาษา ณ มหาวิทยาลัยเทนริ และระหว่างวันที่ ๒๒-๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๘ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน เดินทางไปร่วมงานฉลองครบรอบ ๘๐ ปี มหาวิทยาลัยเทนริ

พ.ศ.๒๕๕๑ นางสาวไอโกะ อิจิมา (Ms.Aiko Iijima) อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย เดินทางมาปรึกษาหารือความร่วมมือระหว่างสองมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และในวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๑ นายอาคิโนโร โอคุโบ (Mr.Akinoro Okubo) อธิการบดีจาก Ohmi-Fususatikai และนายโนโบรุ ยามาซาวา (Mr.Noboru Yamasawa) ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยเทนริ เดินทางมาพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อลงนามความร่วมมือระหว่างทั้งสองมหาวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๕๒ คณะอาจารย์และนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทนริ จำนวน ๑๑ คน เดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒

พ.ศ.๒๕๕๓ ศาสตราจารย์อากิโกะ อิจิมา Professor Akiko Iijima และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทนริเดินทางมาแลกเปลี่ยนทางด้านวัฒนธรรมไทย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓



ภาพการลงนามสัญญาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยเทนริ



ภาพคณะอาจารย์และผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทนริเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ณ มหาวิทยาลัยเทนริ รายละเอียดดังต่อไปนี้

พ.ศ.๒๕๔๗ นางสาววรัญชลี สมวงศ์ และนายชัยพันธุ์ สุทธาวาส ได้รับทุนเดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๔๗-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘

พ.ศ.๒๕๕๐ นางสาวศิริภรณ์ สุวรรณเนตร และนางสาวรพีพรรณ ต๊ะหนั่นตา ได้รับทุนเดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๐-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑

พ.ศ.๒๕๕๑ นางสาวนิลุบล บุญลอย และนางสาวปาริชาติ กลิ่นหอม ได้รับทุนเดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๑-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒

พ.ศ.๒๕๕๒ นางสาวภาณี ชัยบุตร และนายสมเกียรติ ตามิ ได้รับทุนเดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๒-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๓

พ.ศ.๒๕๕๓ นางสาวโสรญา ศรีสถล นางสาวฉัตรสุมาลย์ เสถียรติยางกูล และนางสาวอำไพ อุตพนม ได้รับทุนเดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๓-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔

พ.ศ.๒๕๕๔ นางสาวสุภิตรา ปันกอ และนายบุณยวิสุทธิ์ ใจปัญญา ได้รับทุนเดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๔-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕

พ.ศ.๒๕๔๕-ปัจจุบัน มีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทนริ จำนวน ๒ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในระหว่างเดือนมิถุนายน-มีนาคม เป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยชิกะ
(Shiga University)

ความร่วมมือระหว่างสถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยชิกะ ประเทศญี่ปุ่น เริ่มต้นเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๓ โดยมหาวิทยาลัยชิกะได้ติดต่อสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ในสมัยรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง เป็นอธิการบดี เพื่อขอมาแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธไมตรีกับสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ หลายประเภท เช่น ฟุตบอล วอลเล่ย์บอล บาสเก็ตบอล เทนนิส ศิลปะป้องกันตัว เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยชิกะ มีโครงการนำนักศึกษาชมรมกีฬาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๐-๔๐ คน ออกไปหาประสบการณ์ในต่างประเทศ ช่วงปิดภาคการศึกษา การแข่งขันครั้งแรก เริ่มโดยสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์ธงชัย วงศ์สมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้ประสานงาน พร้อมกับจัดให้มีการแข่งขันกีฬา การสังสรรค์ การแสดงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างนักศึกษาและนำทัศนศึกษา ส่วนทางคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยชิกะมีรองศาสตราจารย์ฮาจิเมะ ฮิไร (Assoc.Prof.Hajime Hirai) เป็นผู้ประสานงานกิจกรรมดังกล่าว โดยได้ดำเนินการมาตลอดทุกปี ระหว่างเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม โดยมหาวิทยาลัยชิกะรับผิดชอบค่าเดินทางและค่าที่พัก ส่วนสถาบันราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบการจัดสรรยานพาหนะและอาหารระหว่างอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่

หลังจากนั้น มหาวิทยาลัยชิกะได้ตกลงให้ผู้บริหารไปศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยชิกะ ปีละ ๕ คน โดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยชิกะ เป็นผู้รับรอง และให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาไปทำวิจัย ปีละ ๑ ทุน ของโครงการ AIEJ และโครงการ Research Student ของรัฐบาลญี่ปุ่น (Monbukagakusho) ด้วย จึงทำให้นักศึกษาและอาจารย์ของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้รับทุนดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้รับทุน Research Student (Monbukagakusho) สำหรับอาจารย์เพิ่มเป็น ๒ ทุนและนักศึกษา ๑ ทุน ซึ่งข้อตกลงดังกล่าวได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ดังมีเรื่องราวดังกล่าวต่อไปนี้

๑. กิจกรรมความร่วมมือ
การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหาร

พ.ศ.๒๕๔๔ คณะอาจารย์และนักกีฬา จากมหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๕๐ คน เดินทางมาร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อเชื่อมความสามัคคีและทัศนศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๔

พ.ศ.๒๕๔๕ รองศาสตราจารย์ฮาจิเมะ ฮิไร (Assoc.Prof.Hajime Hirai) และ ศาสตราจารย์คิมาตะ (Prof.Kimata) เดินทางมาเยี่ยมสถาบันและพบอธิการบดีและรองอธิการบดีรับผิดชอบงาน

กิจการนักศึกษา เพื่อพูดคุยเรื่องการแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธไมตรี ในวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๕ และในวันที่ ๑๘-๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๕ คณะอาจารย์และนักกีฬา จากมหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๔๑ คน เดินทางมาร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อเชื่อมความสามัคคีและทัศนศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๖ รองศาสตราจารย์ฮาจิเมะ ฮิไร (Assoc.Prof.Hajime Hirai) พร้อมคณะ จากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๔ คน เข้าพบอธิการบดีและเยี่ยมชมโรงเรียนสาธิตและโปรแกรมการศึกษาพิเศษ ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๖

พ.ศ.๒๕๔๗ ศาสตราจารย์มุเนตสุเกะ คาวาชิมา (Prof.Munetsugu Kawashima) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยชิกะและคณะ เข้าพบอธิการบดีและเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๗ และในวันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๗ คณะอาจารย์และนักศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๔๑ คน เดินทางมาแข่งขันกีฬาเพื่อเชื่อมสัมพันธ์และทัศนศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๘ คณะบุคลากรและองค์การนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๕ คน เดินทางไปศึกษาดูงานด้านกิจการนักศึกษาและร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘ และในวันที่ ๑๗-๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘ คณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนภาษา จำนวน ๘ คน ณ มหาวิทยาลัยชิกะ และในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘ รองศาสตราจารย์ฮาจิเมะ ฮิไร (Assoc.Prof.Hajime Hirai) และรองศาสตราจารย์นาโอมิ โกดะ (Assoc.Prof.Naomi Koda) เข้าร่วมประชุมนานาชาติเรื่อง “ความร่วมมือทางการศึกษากับต่างประเทศและการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ” ณ ห้องประชุมเอื้องคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีและอาจารย์ทรงเกียรติ สังฆมณี รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ได้เข้าร่วมการประชุมความร่วมมือนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยชิกะ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๑

พ.ศ.๒๕๕๓ นายชิเกรุ โทราโน (Mr.Shigeru Torano) นายฮิโตชิ ฮาชิโมโต (Mr.Hitoshi Hashimoto) และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๖ คน เข้าพบอธิการบดีและเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓

พ.ศ.๒๕๕๔ ศาสตราจารย์ฮาจิเมะ ฮิไร (Prof.Hajime Hirai) และศาสตราจารย์โยชิโกะ ซูกี (Prof.Yoshiko Sugie) เข้าพบอธิการบดีและเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย



ภาพคณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยชิกะเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเชื่อมสัมพันธไมตรี

การแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ

พ.ศ.๒๕๔๓ ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๓-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๕ อาจารย์กัญญาภัค อุ่นใจ ได้รับทุน Research Student (Monbukagakusho) จากรัฐบาลญี่ปุ่น ไปศึกษาวิจัย ณ มหาวิทยาลัยชิกะ

พ.ศ.๒๕๔๕ ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๕-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๗ อาจารย์วิภาดา เพชรโชติ ได้รับทุน Research Student (Monbukagakusho) จากรัฐบาลญี่ปุ่น ไปศึกษาวิจัย ณ มหาวิทยาลัยชิกะ

พ.ศ.๒๕๔๖ ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๖-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘ อาจารย์ชไมมน ศรีสุรักษ์ และอาจารย์ศศิพินทร์ สุขบุญพันธ์ ได้รับทุน Research Student (Monbukagakusho) จากรัฐบาลญี่ปุ่น ไปศึกษาวิจัย ณ มหาวิทยาลัยชิกะ

พ.ศ.๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๓-๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔ อาจารย์สารนิช พละปัญญา เดินทางไป มหาวิทยาลัยชิกะ ในโครงการ International understanding 2011

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๔ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๔ คณะอาจารย์และนักกีฬาจากมหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๕๐ คน เดินทางมาร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อความเชื่อมสามัคคีและทัศนศึกษา ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๕ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๕ คณะอาจารย์และนักกีฬาจากมหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๔๑ คน เดินทางมาร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อเชื่อมความสามัคคีและทัศนศึกษา ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๖ ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๖-กันยายน พ.ศ.๒๕๔๗ นายสุบิน ไชยศรี นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น ชั้นปีที่ ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับทุน AIEJ Short-term Exchange Promotion Program ไปศึกษาวิจัย ณ มหาวิทยาลัยชิกะ

พ.ศ.๒๕๔๗ ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๗-มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘ นายโชตะ คิโนชิตะ (Mr. Shota Kinoshita) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยชิกะ ได้รับทุน JASSO เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และในปีเดียวกันนี้ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๗ คณะอาจารย์และนักศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๔๑ คน เดินทางมาแข่งขันกีฬาเพื่อเชื่อมสัมพันธ์และทัศนศึกษา กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๘ ระหว่างวันที่ ๖ ตุลาคม-พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๘ นางสาวโทโมโยะ ฮิเดคุมา (Ms.Tomoyo Hidekuma) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยชิกะ ได้รับทุน JASSO เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย และระหว่างวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๘-๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๙ นายอซูชิ มิซูโน (Mr.Atsushi Mizuno) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยชิกะ ได้รับทุน JASSO เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย

พ.ศ.๒๕๕๐ ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๐-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑ นางสาววณิชชา อภิวงศ์ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับทุนไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยชิกะ ตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๐-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑ นางสาวมิยาโกะ ทากาจิ (Miss Miyako Takagi) นักศึกษา จากมหาวิทยาลัยชิกะ เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย

พ.ศ.๒๕๕๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๓ คน เดินทางมาอบรมภาษาและวัฒนธรรมไทย และในวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ อาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน ๕ คน พร้อมนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๓๙ คน เดินทางมาแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองมหาวิทยาลัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๒ ระหว่างวันที่ ๘-๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๒ นักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน for Japanese Study Tour จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยชิกะ เดินทางมาอบรมภาษาและวัฒนธรรมไทย และในระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒-ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ นายจักรพงษ์ คำหล่อ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับทุนเดินทางไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยชิกะ

พ.ศ.๒๕๕๓ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ นางสาวรูริเสะ อิชิกาวา (Miss Rurise Ishikawa) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยชิกะ เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย

พ.ศ.๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๓-๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าร่วมโปรแกรม International Understanding 2011 จำนวน ๖ คน ที่มหาวิทยาลัยชิกะ และระหว่างวันที่ ๑๗-๒๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔ อาจารย์ผู้ควมคุม จำนวน ๕ คน พร้อมนักศึกษา จำนวน ๔๓ คน จากมหาวิทยาลัยชิกะ เดินทางมาแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๓-๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ศาสตราจารย์ฮิไร ฮาจิเมะ (Professor Hirai Hajime) และนักศึกษาญี่ปุ่น จากมหาวิทยาลัยชิกะ จำนวน ๗ คน เข้าร่วมโครงการ International Understanding Studies Program 2012 ในขณะนี้ระหว่างวันที่ ๑๑-๒๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๙ คน เข้าร่วมโครงการ International Under-standing 2012 ที่มหาวิทยาลัยชิกะ และตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๕-๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๓ คน ได้รับทุนเดินทางไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยชิกะ และในปีเดียวกันตั้งแต่เดือนมิถุนายน-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ นางสาวทาเคโมโต ยูอิ (MissTakemoto Yui) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยชิกะ เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพนักกีฬาร่วมการแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยชิกะ

สาธารณรัฐเกาหลี

มหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก (Hankuk University of Foreign Studies: HUFS)

เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เปิดสอนภาษาเกาหลีเป็นครั้งแรก ใน พ.ศ.๒๕๓๘ จึงเห็นความจำเป็นในการแสวงหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐเกาหลี โดยเริ่มต้นกับ Hankuk University of Foreign Studies (HUFS) เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรก โดย ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ ได้แนะนำให้ศาสตราจารย์ ดร.ลี เบียงโด (Prof.Dr.Lee Byungdo) อาจารย์จากสาขาวิชาภาษาไทย ของ HFSU ได้รู้จักกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี และ ดร.ธรรมกิตติ์ ธรรมโม รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมรับผิดชอบงานวิเทศสัมพันธ์ และมีการพบปะระหว่างกันหลายครั้ง จนในที่สุดจึงนำมาสู่การลงนามความร่วมมือระหว่างทั้งสองมหาวิทยาลัยใน พ.ศ.๒๕๕๑

ต่อมา HUFS ได้ส่งอาจารย์มาแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แก่ศาสตราจารย์ ดร.ลี เบียงโด (Prof.Dr.Lee Byungdo) ศาสตราจารย์ ดร.วอนชองคึน (Prof.Dr.Won Chong Ken) ศาสตราจารย์ ดร.ฮองเคียวคิม (Prof.Dr.Hung Kyo Kim) และศาสตราจารย์ยูนจินคิม (Prof.Yoon-Jin Kim) ตามลำดับ และในปี ๒๕๕๓ เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยไปช่วยสอน ณ HUFS

นอกจากนี้ HUFS ได้ส่งนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมาศึกษาแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทุกปี เป็นเวลา ๑-๒ ภาคการศึกษา

ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ HUFS ได้มอบทุนการศึกษาให้อาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน ๑ ทุน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองมหาวิทยาลัย ดังมีเรื่องราวความสัมพันธ์ดังกล่าวพอสังเขปดังนี้

๑. กิจกรรมการแลกเปลี่ยน

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหาร

พ.ศ.๒๕๔๙ ในวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๙ ศาสตราจารย์ ดร.วอนชองคึน (Prof.Dr.Won Chong Ken) และ ศาสตราจารย์ ดร.ลี เบียงโด (Prof.Dr.Lee Byungdo) เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการระหว่าง ๒ มหาวิทยาลัย และในวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๙ คณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุกเข้าพบอธิการบดี เพื่อปรึกษาหารือการวางแผนความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสองมหาวิทยาลัย เรื่องการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน



ภาพคณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยฮันกุกเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๐ ในวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๐ ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุกเดินทางมาเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อปรึกษาหารือทางวิชาการ และระหว่างวันที่ ๑๗-๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และคณะผู้บริหาร เดินทางไปลงนามสัญญาความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก สาธารณรัฐเกาหลี ต่อมาระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และคณะผู้บริหาร เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมสัมมนา The 2nd Asian-Pacific Summit Forum on Foreign Language Education ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี เพื่อเป็นการกระชับความสัมพันธ์และความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก สาธารณรัฐเกาหลี



ภาพอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เข้าร่วมการประชุมสัมมนา The 2nd Asian-Pacific Summit Forum on Foreign Language Education

พ.ศ.๒๕๕๑ ในวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ ศาสตราจารย์ ดร.ฮองเคียวคิว (Prof.Dr.Hung Kyu Kim) และคณะเดินทางมาเป็นผู้บรรยายและร่วมงานวันเกาหลี จำนวน ๒ คน ต่อมาในวันที่ ๕-๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าเยี่ยมคารวะท่านอธิการบดีปาร์ก ชุน (President Park Chul) ณ มหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก และในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ ศาสตราจารย์ ดร.ลี เบียงโด (Prof.Dr.Lee Byungdo) ตัวแทนจากมหาวิทยาลัยดังกล่าวเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการความร่วมมือระหว่าง ๒ มหาวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๗-๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คิมจางกึม (Asst.Prof.Kim Jang-Gyem) เดินทางมาเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และเข้าพบคณะผู้บริหารเพื่อหารือข้อราชการ และระหว่างวันที่ ๔-๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และคณะผู้บริหาร จำนวน ๖ คน เดินทางไปสาธารณรัฐเกาหลีเพื่อเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าเยี่ยมคารวะท่านอธิการบดี Park Chul ณ มหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก



ภาพคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าเยี่ยมคารวะท่านอธิการบดี Park Chul ณ มหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก

การแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ

พ.ศ.๒๕๔๙ ระหว่างวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๙-๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๐ นายคิมฮองเคียว (Mr.Kim Heung Kyo) เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้เชี่ยวชาญสอนประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และระหว่างวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๙-๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๐ ศาสตราจารย์ ดร.ชองคุนวอน (Prof.Dr.Chong-Keun Won) เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้เชี่ยวชาญสอนประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่นกัน

พ.ศ.๒๕๕๐ ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๕๐-กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๑ ศาสตราจารย์ ดร.ลีเบียงโด (Prof.Dr.Lee Byung-Do) เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้เชี่ยวชาญสอนประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๑ ระหว่างเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑-กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๒ ศาสตราจารย์ ดร.คิมยูนจิน (Prof.Dr.Kim Yoon Jin) เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้เชี่ยวชาญสอนประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๓ ระหว่างเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๓-๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ อาจารย์นัยนา ครุฑเมือง จากหลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เดินทางไปปฏิบัติงานสอนภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก



ภาพการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๐ ระหว่างเดือนมกราคม-ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๐ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก จำนวน ๖ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ นางสาวประภาพร แซ่เซิน และ นางสาวอรพรรณ เพียรฤดี นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับทุนการศึกษาไปเรียนหลักสูตรคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก และในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ นายถลัชนันท์ มานพ และ นายดนุเดช ทรงสรรเสริญ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับทุนการศึกษาไปเรียนหลักสูตรภาษาเกาหลีระยะสั้น ณ มหาวิทยาลัยเดียวกันนี้ ในขณะที่นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย คือนายลีกวนโฮ (Mr.Lee Geun Ho) ระหว่างเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ นางสาวจองเฮอิม (Miss Jung Hye Im) ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔

พ.ศ.๒๕๕๔ ระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ นางสาวฮาซูนจู (Miss Ha Sunju) เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๕ ระหว่างเดือนมิถุนายน-ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕ นางสาวแบยองซิน (Miss Bae Young Sin) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย



ภาพการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮันบัท (Hanbat National University)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ต้อนรับการมาเยือนของ ดร.ดองโฮ ซูล (Dr.Dongho Sul) อธิการบดีและคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยฮันบัท และได้มีการลงนามความร่วมมือครั้งแรกกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทั้งสองฝ่ายได้ดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนอย่างเป็นรูปธรรม โดย Hanbat National University ได้ส่งนักศึกษามาศึกษา ณ วิทยาลัยนานาชาติ ปีละ ๑-๒ คน เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา ในขณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ส่งนักศึกษาสาขาภาษาเกาหลี ปีละ ๒ คน ไปแลกเปลี่ยนเป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพได้ยกเว้นค่าเล่าเรียนและค่าที่พักให้กับนักศึกษาในโครงการ

ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๕๕ Hanbat National University มีการเปลี่ยนแปลงทีมผู้บริหาร ดังนั้นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า จึงนำคณะผู้บริหารไปเยือนระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อสานความสัมพันธ์ต่อไป ดังนี้

๑. กิจกรรมความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหาร

พ.ศ.๒๕๕๑ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๑ ศาสตราจารย์ลีแทคยัง (Prof.Lee Tak-Young) ได้ขอเข้าพบอธิการบดี และคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเยี่ยมคารวะและได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสองมหาวิทยาลัย และมีผลทำให้ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๑ ดร.ดองโอซุล (Dr.Dongho sul) อธิการบดี และคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยแห่งชาติฮันบัท จำนวน ๖ คน เดินทางมาพบอธิการบดีเพื่อลงนามความร่วมมือทางด้านวิชาการ



พ.ศ.๒๕๕๕ ในวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี และคณะผู้บริหาร จำนวน ๖ ท่าน เดินทางไปมหาวิทยาลัยแห่งชาติฮันบัท เพื่อเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ณ สาธารณรัฐเกาหลี



ภาพการแลกเปลี่ยนของที่ระลึกระหว่างสองมหาวิทยาลัย



ภาพคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยฮันบัท

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๒ ระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒-กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ นางสาวศศิธร ศักดิ์ธนานนท์ และนางสาวศรัญญา แซ่ลิ่ว เดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮันบัท และ ระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒-พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ นางสาวซูฮยุนลี

(Miss Su-Hyun Lee) และนางสาวซุนยองปาร์ค (Miss Sun-Young Park) เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๓ ระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๓-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ นางสาวยองจีจอง (Miss Yeonji Jeong) เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ ระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ นางสาวอังคณา คิดชัย และนางสาวลลิตา ฤทธิ์กล้า เดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ณ มหาวิทยาลัยฮันบัท

พ.ศ.๒๕๕๕ ระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๕-พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๖ นางสาวคิมออนยอง (Miss Kim Onyeong) เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ



ภาพการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยฮันซัง
(Hansung University)

คณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำโดยอาจารย์พิชัย กรรณกุลสุนทร คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สิทธิเลิศ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ เดินทางไปประเทศเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ ๕-๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ เพื่อเจรจาหาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยภาษาและกิจการต่างประเทศฮันกุก ในการเดินทางครั้งนี้ได้พบกับ ดร.ซางฮานลี (Dr.Sang-hann Lee) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยฮันซัง ได้หารือกันถึงแนวทางการทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนงานวิชาการร่วมกัน เนื่องจากทั้งสองมหาวิทยาลัยยังไม่มีข้อตกลงโดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศไทยที่มี MOU ด้วย

ต่อมาในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ต้อนรับการมาเยือนของศาสตราจารย์คยุงโรยูน (Prof.Kyung-Ro Yoon) อธิการบดีและคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยฮันซัง พร้อมกับได้มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการครั้งแรกกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทั้งสองฝ่ายได้ดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมหาวิทยาลัยฮันซังได้ส่งผู้เชี่ยวชาญมาปฏิบัติงานสอนประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลีเป็นประจำทุกปีจนถึงปัจจุบัน ดังมีเรื่องราวพอสังเขปต่อไปนี้

๑. กิจกรรมความร่วมมือ
การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหาร

พ.ศ.๒๕๕๑ ระหว่างวันที่ ๕-๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ คณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เดินทางไปมหาวิทยาลัยฮันซังเพื่อหารือกับ ดร.ซางฮานลี (Dr.Sang-hann Lee) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยถึงแนวทางการทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนงานวิชาการร่วมกัน

พ.ศ.๒๕๕๒ ระหว่างวันที่ ๔-๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๒ ศาสตราจารย์คยุงโรยูน (Prof.Kyung-Ro Yoon) อธิการบดีและคณะผู้บริหารเดินทางมาลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๔-๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีและคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๖ ท่าน เดินทางไปเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยฮันซังตามสัญญา

การแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ

พ.ศ.๒๕๕๒ ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒-กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ ดร.ซางฮานลี (Dr.Sang-hann Lee) เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้เชี่ยวชาญสอนประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๔ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔-พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ดร.ซางฮานลี (Dr.Sang-hann Lee) เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้เชี่ยวชาญสอนประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพคณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยฮันซังเข้าพบอธิการบดี



ภาพคณะผู้บริหารและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยฮันซัง

มหาวิทยาลัยมอกวอน
(Mokwon University: MU)

ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมอกวอนเกิดขึ้นจากการประสานความร่วมมือกับ ดร.ซึมซางลี (Dr.Seongsang Lee) ซึ่งทำหน้าที่เป็นตัวแทนของ MU โดยมีการเจรจากันอย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ใน พ.ศ.๒๕๕๔ ต่อมาเมื่อผู้บริหารทั้งสองมหาวิทยาลัยเห็นด้วยในหลักการการลงนามความร่วมมือระหว่างกัน โดย ดร.คิมคีลยุน (Dr.Kim Kee-Ryun) รองอธิการบดีได้นำคณะนักศึกษาของเกาหลีมาเปิดการแสดงและทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาเกาหลีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่วนการลงนามความร่วมมือนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ได้นำคณะไปเยือน Mokwon University โดยลงนามในวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ในสาระความร่วมมือนั้น ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบที่จะเริ่มต้นความสัมพันธ์โดยการส่งอาจารย์จาก Mokwon University มาช่วยสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากนั้นจึงจะเริ่มการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างกัน โดยมหาวิทยาลัยเจ้าภาพจะยกเว้นค่าเล่าเรียนและจัดที่พักให้กับนักศึกษาแลกเปลี่ยน มีเรื่องราวพอสังเขปดังนี้

๑. กิจกรรมความร่วมมือ
การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหาร

พ.ศ.๒๕๕๕ ในวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีและคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เดินทางไปลงนามความร่วมมือทางด้านวิชาการร่วมกันระหว่างสองมหาวิทยาลัย ณ มหาวิทยาลัยมอกวอน และในวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๕ ดร.คิมคีลยุน (Dr.Kim Kee-Ryun) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมอกวอน ได้เดินทางมาเยี่ยมเยือนเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสองมหาวิทยาลัย พร้อมกับนำคณะนักศึกษาของเกาหลีมาเปิดการแสดงและ ทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาเกาหลีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ ในระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม-๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๕ อธิการบดีพร้อมคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมอกวอน จำนวน ๓ คน พร้อมนักศึกษาเกาหลี จำนวน ๑๐ คน เดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พร้อมเปิดการแสดงของนักศึกษา



ภาพคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยมอกวอน



ภาพการแสดงจากมหาวิทยาลัยมอกวอน

พระราชอาณาจักรกัมพูชา

Sihanunouk Ville Chamber of Commerce และ Kampot Chamber of Commerce

จากการที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สร้างความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะพระราชอาณาจักรกัมพูชา ในการนี้ ร.ต.อ.ดร.นิติภูมิ นวรัตน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ประสานกับผู้ว่าราชการจังหวัดกัมปอดและจังหวัดพระสีหนุวิลล์ ในเรื่องการให้ทุนนักศึกษาทั้ง ๒ จังหวัดมาศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สนับสนุนค่าเล่าเรียน ค่าที่พักพร้อมกับจัดหางานให้นักศึกษาทำด้วย สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีนักศึกษาได้รับทุนมาศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑๖ ทุน จากจังหวัดกัมปอด ๗ คน และจากจังหวัดพระสีหนุวิลล์ ๙ คน นักศึกษากลุ่มนี้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่แล้วจำนวนทั้งสิ้น ๘ คน

ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๕๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทูลเกล้าฯ ถวายทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพระราชทานให้กับนักเรียนกัมพูชา จำนวน ๕ ทุน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทร์ ชาติพันธ์ ที่ปรึกษาอธิการบดี และอาจารย์ทรงเกียรติ สังฆมณี รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์เดินทางไปคัดเลือกนักศึกษาทุนจากวิทยาลัยกัมปงเฌอเตียล อำเภอปราสาทซอมโบว์ จังหวัดกำปงธม ซึ่งนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมดจะเดินทางมาศึกษาภาษาไทยระยะสั้นเป็นเวลา ๒ เดือน ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับนักศึกษาทุนทั้งหมดทั่วประเทศ และได้เดินทางมาศึกษาระดับปริญญาตรี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔ ส่วนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ทูลเกล้าฯ ถวายทุนการศึกษาแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพระราชทานให้กับนักศึกษากัมพูชา จำนวน ๑ ทุน ในระดับปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คือ นางสาวเหงิน สมาท (Ms.Nguon Samath) สำหรับเรื่องราวความร่วมมือกับกัมพูชามีดังนี้

๑. กิจกรรมความร่วมมือ

พ.ศ.๒๕๕๐ ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๐ มีนักศึกษาได้รับทุนมาศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑๖ ทุน จากจังหวัดกัมปอด ๗ คน และจากจังหวัด

พระสีหนุวิลล์ ๙ คน นักศึกษากลุ่มนี้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น ๘ คน

พ.ศ.๒๕๕๓ ในวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ์ ธรรมโม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เดินทางไปประชุมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินการโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษา ณ ห้องประชุมกรมราชองครักษ์ สนามเสือป่า กรุงเทพมหานคร เพื่อเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยไทยอีก ๑๐ แห่ง ซึ่งนำโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๕๔ ในระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๔ อาจารย์ทรงเกียรติ สังฆมณี รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์เดินทางไปราชการ ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อรับนักศึกษาทุนกัมพูชาที่จะเดินทางมาศึกษาระดับปริญญาตรี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๕ คน และในระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม-๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ นายซก เฮียง (Mr.Sok Heang) อาจารย์จากกำปงเฌอเตียล ประเทศกัมพูชา เดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเยี่ยมเยือนและพบปะนักศึกษาทุนกัมพูชา จำนวน ๕ คน ที่มาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ต่อมาในวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา บุญญประภา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ทรงเกียรติ สังฆมณี รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ได้นำนักศึกษาทุนกัมพูชา จำนวน ๕ คน ที่เข้ามาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เข้าเฝ้าฯสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อรับพระราโชวาทและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา

พ.ศ.๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑-๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๕ อาจารย์ทรงเกียรติ สังฆมณี รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เดินทางไปมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อร่วมงานเลี้ยงรับรอง ฯพณฯ เชีย อวง (Chea Eoung) รองรัฐเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ เยาวชนและการกีฬาประจำราชอาณาจักรกัมพูชา ที่เดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อพบปะนิสิตและนักศึกษากัมพูชาในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษาและเข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕ อาจารย์ทรงเกียรติ สังฆมณี รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เดินทางไปราชการมหาวิทยาลัยมหาสารคามเพื่อรับนักศึกษาทุนกัมพูชาที่จะเดินทางมาศึกษาระดับปริญญาโท ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑ คน ได้แก่ นางสาวเหงิน สมาท (Ms.Nguon Samath) ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม

พ.ศ.๒๕๕๕ อาจารย์ทรงเกียรติ สังฆมณี รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และนางสาวนิดา พรินทรากุล นักวิเทศสัมพันธ์ ได้นำนักศึกษาทุนกัมพูชา จำนวน ๑ คน ที่เข้ามาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อรับพระราโชวาท และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา



ภาพการเข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อรับพระราโชวาท และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของนักศึกษากัมพูชา



ภาพการเข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อรับพระราโชวาท และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของนักศึกษากัมพูชา

ประเทศอินเดีย

สถาบันเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกาลิงกะ (Kalinga Institute of Industrial Technology: KIIT)

โครงการความร่วมมือกับ Kalinga Institute of Industrial Technology เกิดจากแนวคิดที่ว่ามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ของไทยมุ่งเน้นความร่วมมือไปที่ประเทศจีนและประเทศในตะวันตก โดยที่ยังให้ความสนใจกับอินเดียน้อย ทั้งที่เป็นประเทศที่มีประชากรมากเป็นอันดับสองของโลกและมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว รวมถึงเป็นประเทศที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาก ดังนั้นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี จึงได้มอบหมายให้ ดร.บีนา มีนอน (Dr.Beena Menon) อาจารย์ชาวต่างประเทศจากประเทศอินเดียซึ่งสอนประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ ติดต่อกับ Kalinga Institute of Industrial Technology (KIIT) เพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกัน

Kalinga Institute of Industrial Technology ได้ส่งนายวิกระมาดิษยา ดวีติ (Mr.Vikramaditya Dwiti) ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยมาเจรจาในเบื้องต้นเมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ และนำมาสู่การลงนามความร่วมมือของทั้งสองมหาวิทยาลัย ระหว่าง ดร.อัชยุตา สามานทา (Dr.Achyuta Samanta) อธิการบดี KIIT University กับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปีเดียวกัน ณ โรงแรมแกรนด์เมอเคียว กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒

คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีได้เดินทางไปเยือน KIIT เป็นครั้งแรกในเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๓ พร้อมกับตกลงที่จะมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษากัน และในปีเดียวกัน KIIT ได้ส่งนักศึกษา จำนวน ๑๐ คน มาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยก่อนที่จะมีโครงการจัดส่งนักศึกษาปริญญาโทสาขาเทคโนโลยีชีวภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ไปแลกเปลี่ยนในลักษณะพัฒนาการวิจัยร่วมกัน ดังมีเรื่องราวพอสังเขปดังนี้

๑. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหาร

พ.ศ.๒๕๕๒ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ นายวิกระมาดิตยา ดวีติ (Mr.Vikramaditya Dwiti) เดินทางมาพบอธิการบดีและคณะผู้บริหาร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ต่อมาในวันที่ ๒

เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒ คณะผู้บริหารและอาจารย์ จาก KIIT University เดินทางมาลงนามสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ

พ.ศ.๒๕๕๓ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมคณะผู้บริหารและอาจารย์ เดินทางไปเยี่ยมเยือน KIIT University

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๓ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ นักศึกษา จาก KIIT University จำนวน ๖ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่





ภาพนักศึกษา Kalinga Institute of Industrial Technology (KIIT), India และ UNDP.United Nation เดินทางมาศึกษาภาษา และวัฒนธรรมไทย

ประเทศออสเตรเลีย[๑]

มหาวิทยาลัยแห่งควีนส์แลนด์ (University of Queensland: UQ)

พ.ศ.๒๕๔๐ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ โดยสภาสถาบันราชภัฏและสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ลงนามความร่วมมือทางด้านวิชาการกับ The Graduate School of Education, University of Queensland, Australia เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ในหลักสูตร PG Dip PEdSt (HES) (Postgraduate Diploma in Professional Educational Studies (Higher Education Specialist) และหลักสูตร Ph.D (Part-time Remote) และเปิดการเรียนการสอนใน พ.ศ.๒๕๔๑ ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

กิจกรรมความร่วมมือ

ความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยแห่งควีนส์แลนด์ ในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มี ๒ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตร PG Dip PEdSt (HES)

เป็นหลักสูตร ๑ ปี เปิดดำเนินโครงการระหว่างเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๑-ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๒ อาจารย์สถาบันราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๑ คน โดยได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับการจัดการเรียนการสอนนั้น ในระยะต้นจัดการเรียนรายวิชาต่างๆ ที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จากนั้นจึงไปนำเสนอ “โครงงาน” พร้อมกับรับประกาศนียบัตร ณ มหาวิทยาลัยแห่งควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

๒. หลักสูตร Ph.D (Part-time Romote)

หลักสูตรนี้จะให้ระยะเวลาเรียน ๘ ปี มีอาจารย์สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ๓ คน โดยได้รับทุนสนับสนุนค่าเล่าเรียนจากสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ ในสองปีแรกที่เรียนรายวิชาต่างๆ พร้อมกับพัฒนาโครงร่างงานวิจัย ซึ่งจัดดำเนินการทั้งที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงราย และสถาบันราชภัฏเทพสตรี ซึ่งมีอาจารย์เข้าร่วมโครงการนี้เช่นกัน ส่วนระยะเวลาที่เหลืออาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการจะดำเนินการทำงานวิจัย (ดุษฎีนิพนธ์) พร้อมกับเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเดินทางไปพบที่มหาวิทยาลัยแห่งควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลียจนแล้วเสร็จและจบการศึกษา

---

[๑] ข้อมูลจากอาจารย์กุสุมา สุขเกษม อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

มหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งโฮจิมินห์ (Ho Chi Minh City University of Pedagogy)

เมื่อระหว่างวันที่ ๑๗-๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๕ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งตัวแทนของสถาบันคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาตรี ม่วงงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร สาธร และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศมัย อำไพพันธ์ ไปร่วมงานฉลองเปิดศูนย์ไทยศึกษาของมหาวิทยาลัยยูนนานนอร์มอล สาธารณรัฐประชาชนจีน ในการไปครั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาตรี ม่วงงาม ได้พบกับผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ของ Hochiminh City University of Pedagogy และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน เมื่อเดินทางกลับจากการไปร่วมงานผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาตรี ม่วงงาม ได้นำข้อมูลมาแจ้งให้หน่วยวิเทศสัมพันธ์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ทราบ ประกอบกับรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีในสมัยนั้นมีโครงการที่จะพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านภาษาของสถาบัน โดยเฉพาะภาษาเอเชียจึงได้เชิญศาสตราจารย์บุ่ย หม่านหนี (Prof.Bui Manh Nhi) อธิการบดี Hochiminh City University of Pedagogy ดร.เหงิน ทราน เทรก (Dr.Nguyen Tran Trac) ผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และ ดร.ดูหน๊อกหงาน (Dr.Du Ngoc Ngan) หัวหน้าฝ่ายภาษาต่างประเทศมาเยี่ยมสถาบันราชภัฏเชียงใหม่เพื่อพบปะหาแนวทางในการสร้างความร่วมมือ ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมกับลงนามสัญญาความร่วมมือ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๖ โดยมีสาระว่าจะมีการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ บุคลากรและนักศึกษาในหลายๆ รูปแบบ จากการเยี่ยมเยือนและการลงนามในครั้งนี้ส่งผลให้คณะผู้แทนจาก Vietnam Educational Union ประเทศเวียดนามได้ขอมาศึกษาดูงานและเยี่ยมชมสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๖ และวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๖

ต่อมา Hochiminh City University of Pedagogy ได้ส่งอาจารย์มาช่วยสอนภาษาเวียดนามปีละคน ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งนักศึกษาโครงการทุนอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเดินทางไปแลกเปลี่ยนหนึ่งรุ่นเมื่อปี ๒๕๕๐ มีเรื่องราวโดยสรุปได้ดังนี้

๑. การลงนามในหนังสือสัญญาความร่วมมือ

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับ Hochiminh City University of Pedagogy ได้มีสัญญาความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ บุคลากรและนักศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ระหว่างรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับ

ศาสตราจารย์บุ่ย หม่านหนี (Prof.Bui Manh Nhi) อธิการบดี Hochiminh City University of Pedagogy ลงนาม ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

๒. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหารและอาจารย์

พ.ศ.๒๕๔๖ เมื่อระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๖ คณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งโฮจิมินห์ จำนวน ๓ คน นำโดยศาสตราจารย์บุ่ย หม่านหนี (Prof.Bui Manh Nhi) อธิการบดี เดินทางมาพบคณะผู้บริหารของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่พร้อมกับลงนามสัญญาความร่วมมือกัน จากนั้นคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำโดยรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง เดินทางไปประสานโครงการความร่วมมือการแลกเปลี่ยนการสอนภาษาเวียดนามกับภาษาไทยอีกครั้งเมื่อวันที่ ๒๒-๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๖



ภาพ Ms.Le Thi Thanh Binh ผู้เชี่ยวชาญชาวเวียดนาม รับมอบของที่ระลึกจากคณะผู้บริหารของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หล้า ผู้อำนวยการในสมัยนั้น

การแลกเปลี่ยนอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญ

การเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวเวียดนามมาสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเปิดเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นวิชาเลือกเสรีของมหาวิทยาลัย ได้แก่ นางสาวดวงทิฮงฮิว (Ms.Duong Thi Hong Hieu) ดร.เหงินทิอันเทา (Dr.Nguyen Thi Anh Thao) นางสาวเลอนิลา (Ms.Le Ni La) นางสาวเหงินดาวพวง (Ms.Nguyen Dao Phuong และนางสาวเลอทิทานบิน (Ms.Le Thi Thanh Binh) จนถึงปี พ.ศ.๒๕๕๐ พบว่าความสนใจของนักศึกษาต่อภาษาเวียดนามมีน้อยลง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงชะลอการเชิญผู้เชี่ยวชาญไว้ก่อน



ภาพ Ms.Le Thi Thanh Binh กำลังปฏิบัติงานสอน
ณ ศูนย์ภาษา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามตามโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๒ คน ได้แก่ นางสาวทิพวัลย์ เจริญจรรยาวงศ์ และ นางสาวศรันยา นะที

สาธารณรัฐอหรับอียิปต์

October 6 University: O6U

จากการที่ศาสตราจารย์ ดร.อเดล แฮมแมม (Prof.Dr.Adel Hammam) ซึ่งเป็นคณบดีการท่องเที่ยวจาก Suez Canal University ประเทศอียิปต์ในขณะนั้นได้เดินทางร่วมกับคณะผู้บริหารจาก College of Commerce, Catering and Tourism (CCCT) ประเทศฮังการี และ Douglas College ประเทศแคนาดา ไปเยี่ยมชมสถาบันราชภัฏลำปางในสมัยที่รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏลำปางและได้แสดงเจตนารมณ์ที่จะดำเนินโครงการความร่วมมือกับสถาบันราชภัฏเชียงใหม่แต่โอกาสยังไม่อำนวย จนกระทั่งรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง ได้มาดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ใน พ.ศ.๒๕๔๒ จึงได้เริ่มโครงการดังกล่าวขึ้นร่วมกับสถาบันราชภัฏจันทรเกษม และ College of Commerce, Catering and Tourism (CCCT) ประเทศฮังการี โดยมีอาจารย์สงบ ลักษณะ ซึ่งเป็นเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏในขณะนั้นร่วมลงนามเป็นพยาน

ต่อมา Suez Canal University ประเทศอียิปต์ ได้จัดสัมมนาด้านการท่องเที่ยวและได้เชิญเครือข่ายจากประเทศไทยให้เข้าร่วม ๒ คน จากการสัมมนาดังกล่าวส่งผลให้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อไปฝึกงานด้านการโรงแรมที่ประเทศอียิปต์ ใน พ.ศ.๒๕๔๓ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งอาจารย์ขัตติยา กลัญทกะปกรณ์ จากโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและนักศึกษาจากโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน ๒ คน เดินทางไปฝึกงานที่ประเทศอียิปต์ เป็นเวลา ๓ เดือน ต่อมาโครงการนี้ได้ยุติลงเนื่องจากศาสตราจารย์ ดร.อเดล แฮมแมม (Prof.Dr.Adel Hammam) ได้ย้ายไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ

พ.ศ.๒๕๔๕ อธิการบดีวรรณวดี ม้าลำพอง ได้ทราบข่าวว่าศาสตราจารย์ ดร.อเดล แฮมแมม (Prof.Dr.Adel Hammam) ได้ย้ายจาก Suez Canal University ไปอยู่ที่ October 6 University จึงได้สร้างความร่วมมือโดยเชิญศาสตราจารย์ ดร.อเดล แฮมแมม (Prof.Dr.Adel Hammam) ในฐานะผู้แทนของ October 6 University มาพบปะพูดคุยเพื่อหาทางสร้างความร่วมมือกับสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม และสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ในระหว่างวันที่ ๑๗-๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๕

ศาสตราจารย์ ดร.อาเม็ด อัททยา เสยดา (Prof.Dr.Ahmed Atteya Seida) อธิการบดีของ October 6 University ได้เดินทางมาพบผู้บริหารของสถาบันทั้ง ๓ แห่งเพื่อปรึกษาหารือราย ละเอียดเกี่ยวกับสัญญาความร่วมมือในระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๖ โดยมีข้อตกลงที่จะลงนามสัญญาความร่วมมือ ณ October 6 University ประเทศอียิปต์ ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๖

แต่เนื่องจากได้เกิดภาวะสงครามระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกากับประเทศอิรัก และภาวะโรคระบาดในหลายประเทศ (โรค SARS) จึงทำให้การเดินทางไปลงนามสัญญาความร่วมมือถูกระงับไป แต่ทาง October 6 University ได้ส่งร่างสัญญาความร่วมมือมาทางไปรษณีย์เพื่อให้สถาบันราชภัฏทั้ง ๓ แห่งลงนามเมื่อปลายเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๖ แต่เนื่องจากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่อยู่ในระหว่างการเปลี่ยนแปลงอธิการบดีและประกอบกับรายละเอียดในสัญญาต้องมีการปรับแก้ไข จึงทำให้ยังไม่มีการลงนามในสัญญาแต่การดำเนินการยังคงเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ต่อมาในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๐ คณะผู้บริหารจาก October 6 University ประเทศอียิปต์ ได้เดินทางมาเยือนและมีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันระหว่าง October 6 University ประเทศอียิปต์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. การลงนามในหนังสือสัญญาความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับ October 6 University ได้มีสัญญาความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ บุคลากรและนักศึกษา ดังมีการลงนามหนังสือสัญญาความร่วมมือระหว่างสถาบัน ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ลงนามในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๐ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ ดร.ทาราท ริฮาน (Dr.Talaat Rihan) รองอธิการบดีของ October 6 University ลงนาม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ครั้งที่ ๒ ลงนามในวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๕ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับศาสตราจารย์ ดร.ซาเยด ตอนซี มามุด (Prof.Dr.Sayed Tonsy Mahmoud) Chairman of the Board of Trustees October 6 University ลงนาม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพการลงนามสัญญาความร่วมมือสองมหาวิทยาลัย

๒. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหารและอาจารย์

พ.ศ.๒๕๔๕ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๕ ศาสตราจารย์ ดร.อเดล แฮมแมม (Prof.Dr.Adel Hammam) ผู้แทนจาก October 6 University เข้าพบอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อพบปะพูดคุยเรื่องการสานต่อโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้านการโรงแรมพร้อมกับการท่องเที่ยว และเยี่ยมชมสถาบัน

พ.ศ.๒๕๔๖ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๖ ศาสตราจารย์ ดร.อาเม็ด อัททยา เสยดา (Prof.Dr.Ahmed Atteya Seida) อธิการบดี October 6 University ได้เดินทางมาพบผู้บริหารของสถาบันเพื่อปรึกษาหารือรายละเอียดเกี่ยวกับสัญญาความร่วมมือ

พ.ศ.๒๕๔๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๙ คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๔ คน เดินทางไปเชื่อมสัมพันธ์ความร่วมมือกับ October 6 University

พ.ศ.๒๕๕๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๐ อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วมงานวันวัฒนธรรมไทยและวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๘๐ พรรษา ณ ประเทศอียิปต์ ตามคำเชิญของ October 6 University และสถานเอกอัครราชทูตไทยประจำสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ และในปีเดียวกัน ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๐ ศาสตราจารย์ ดร.อาเม็ด อัททยา เสยดา (Prof.Dr.Ahmed Atteya Seida) และ ศาสตราจารย์ ดร.อเดล แฮม-แมม (Prof.Dr.Adel Hammam) ผู้บริหารจาก October 6 University ประเทศอียิปต์ เข้าพบอธิการบดีเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาพร้อมลงนาม สัญญาความร่วมมือใหม่

พ.ศ.๒๕๕๑ ระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม-๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หล้า ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เดินทางเพื่อไปศึกษาดูงานและสานความร่วมมือกับ October 6 University ประเทศอียิปต์

พ.ศ.๒๕๕๓ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ คณะผู้แทนจาก October 6 University เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ Cultural Identity: Authenticity and Globalization "Lessons from East and West" ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัด และที่สำคัญ ระหว่างวันที่ ๒-๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ ศาสตราจารย์ ดร.ซาเยด ตอนซี มามุด (Prof.Dr.Sayed Tonsy Mahmoud) ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เดินทางมาเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๕-๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ คณะผู้แทนจาก October 6 University ประเทศอียิปต์เดินทางพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๕ คณะผู้บริหารจาก October 6 University ประเทศอียิปต์เดินทางมาเข้าร่วมพิธีเปิดศูนย์ตะวันออกกลางศึกษาและห้องสมุดประชาคมอาเซียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพพิธีเปิดศูนย์ตะวันออกศึกษา ณ อาคารวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๑ ระหว่างเดือนเมษายน-มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑ นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน เดินทางไปฝึกประสบการณ์ด้านการโรงแรม ณ October 6 University และระหว่างเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑ นักศึกษาจาก October 6 University จำนวน ๒ คน เดินทางมาฝึกประสบการณ์ด้านการโรงแรม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๒ ตั้งแต่เดือนเมษายน-มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒ นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เดินทางไปฝึกประสบการณ์ด้านการโรงแรม ณ October 6 University

พ.ศ.๒๕๕๔ ช่วงเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านตะวันออกศึกษาตามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับ October 6 University และในช่วงเดือนกรกฎาคม-กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย October 6 University ก็เดินทางมาฝึกประสบการณ์ด้านการโรงแรม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่นกัน



ภาพการอบรมภาษาอารบิก ผ่านระบบ VDO Conference

ประเทศฮังการี

Budapest Business School, College of Commerce, Catering and Tourism: CCCT ความร่วมมือทางวิชาการนี้ถือเป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง ๓ ประเทศ คือ ประเทศฮังการี โดย College of Commerce, Catering and Tourism (CCCT) ประเทศแคนาดาโดย Douglas College และประเทศไทยโดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันประกอบด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผู้มีบทบาทสำคัญในการริเริ่มโครงการฝ่ายไทยคืออธิการของสถาบันราชภัฏ ๓ แห่งได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ (สถาบันราชภัฏเชียงใหม่) ดร.ปัญญา การพานิช (สถาบันราชภัฏเพชรบุรี) และ ดร.ทองคูณ หงษ์พันธ์ (สถาบันราชภัฏจันทรเกษม) ซึ่งทั้ง ๓ ท่านได้เดินทางไปเยือนประเทศฮังการีก่อนที่จะมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงเบื้องต้น (MOU) อย่างเป็นทางการในวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๗ ผู้ลงนามฝ่ายไทยคือ ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์ เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏกับฝ่ายฮังการีคือ ดร.ลาสโล ซิสมาเดีย (Dr.Laszlo Csizmadia) อธิการบดีของ CCCT

ตามสัญญาความร่วมมือได้มีความร่วมมือใน ๓ สาขาวิชา ดังนี้คือ สาขาโรงแรม-ท่องเที่ยว สาขาบริหารธุรกิจ และสาขาการศึกษานานาชาติ (ยุโรป, เอเชีย, อเมริกา) ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนด้านหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน แลกเปลี่ยนผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และวัฒนธรรม

ตลอดจนร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัย การตีพิมพ์งานวิจัยทางวารสารของสถาบันและเอกสารวิชาการต่างๆ มีผลบังคับใช้มาจนถึงปัจจุบัน

กิจกรรมความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมและชัดเจนที่สุดระหว่างไทยกับฮังการีคือ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรม ซึ่งมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นแกนกลางในการประสานกับอีก ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ต่อมามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีประสบปัญหาเกี่ยวกับการหาสถานที่ฝึกงานโรงแรมระดับ ๕ ดาวที่อยู่ในตัวเมือง ตามความต้องการของมหาวิทยาลัยคู่สัญญาไม่ได้จึงขอถอนตัว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงได้เชิญมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมเครือข่ายในเวลาต่อมา

ทั้งนี้ฝ่ายไทยจะส่งนักศึกษาไปปีละ ๑๒ คน ในจำนวนนี้จะเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๖ คน และจาก ๓ มหาวิทยาลัยที่เหลือ มหาวิทยาลัยละ ๒ คน ในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน เป็นเวลา ๓ เดือน ทั้งนี้นักศึกษาที่เดินทางไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมจะได้รับค่าตอบแทนจำนวนหนึ่งจากสถานประกอบการและที่พักซึ่งจัดหาให้โดย CCCT ส่วนนักศึกษาฝึกงานจากประเทศฮังการีที่เดินทางมาฝึกงานในประเทศไทยจะไม่ได้รับค่าตอบแทนจากสถานประกอบการแต่จะได้รับเบี้ยเลี้ยงจากมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบประมาณเดือนละ ๓,๐๐๐-๔,๐๐๐ บาท ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๔ แห่ง จะส่งคณะผู้บริหารและอาจารย์ไปเยือน CCCT พร้อมกับนิเทศนักศึกษาที่กำลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย ส่วนทาง CCCT จะส่งนักศึกษามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรม ประมาณปีละ ๓-๖ คน โดยกระจายไปตามสถานประกอบการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๔ แห่งรับผิดชอบ

นอกจากนี้ทาง CCCT จะส่งคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและคณะผู้บริหารโรงแรมที่นักศึกษาไทยไปฝึกประสบการณ์ในฮังการีมาศึกษาดูงานที่ประเทศไทยปีละ ๑ ครั้งๆ ละ ๑๐-๑๒ คน ในช่วงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี โดยฝ่ายไทยเป็นผู้รับผิดชอบค่าเดินทางในประเทศ รวมทั้งค่าอาหารและค่าที่พักทั้งหมด โดยมีสาระที่ควรทราบดังนี้

๑. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหารและอาจารย์

พ.ศ.๒๕๔๕-ปัจจุบัน คณะผู้บริหารและอาจารย์จากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๔ คน และจากสถาบันราชภัฏอื่นๆ รวมประมาณ ๑๕ คน เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ College of Commerce,

Catering and Tourism และคณะผู้บริหารและอาจารย์ จาก College of Commerce, Catering and Tourism จำนวน ๑๕ คน เดินทางมาศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประจำทุกปี



ภาพคณะผู้บริหารและอาจารย์จาก CCCT, Hungary เดินทางมาเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพการต้อนรับคณะจาก CCCT, Hungary

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๕-ปัจจุบัน นักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๖ คน เดินทางไปฝึกงาน ณ College of Commerce, Catering and Tourism และนักศึกษาจาก College of Commerce, Catering and Tourism ประมาณ ๓-๔ คน เดินทางมาฝึกงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นเวลา ๓ เดือน

ประเทศแคนาดา

Douglas College

นายวอลเตอร์ พิกเกอร์ริ่ง (Mr.Walter Pickering) จาก Douglas College และ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด อธิบดีกรมการฝึกหัดครูในขณะนั้นได้เป็นตัวแทนเจรจาความร่วมมือของทั้งฝ่ายไทยและแคนาดา โดยได้แลกเปลี่ยนการเดินทางเพื่อเจรจาความร่วมมือและได้ตกลงร่วมมือจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหารและอาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ

ภายหลังมีการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ ซึ่งกรมการฝึกหัดครูได้มอบหมายให้วิทยาลัยครูจันทรเกษมเป็นผู้ประสานงานกับวิทยาลัยครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการต้อนรับคณาจารย์จาก Douglas College ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม-๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๓๗ ในการต้อนรับครั้งนี้ได้มีการพูดคุยกันระหว่างกรมการฝึกหัดครู Douglas College เรื่องการเปิดสอนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภายหลังมีการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ในการดูงานของสาขาบริหารธุรกิจ พร้อมกับมีการขยายความร่วมมือไปสู่สาขาวิชาอื่นคือการเปิดสอนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว เป็นต้น

โครงการความร่วมมือกับ Douglas College เกิดขึ้นในลักษณะที่เป็นคู่ขนานกับโครงการความร่วมมือกับ CCCT ของประเทศฮังการี โดยเน้นการแลกเปลี่ยนในสาขาวิชาการโรงแรมและในวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๗ ได้มีการลงนามความร่วมมือสามฝ่าย ระหว่าง ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์ อธิบดีกรมการฝึกหัดครู ดร.ลาสโล ซิสมาเดีย (Dr.Laszlo Csizmadia) อธิการบดีของ CCCT และนายวอลเตอร์ พิกเกอร์ริ่ง (Mr.Walter Pickering) อธิการบดีของ Douglas College เมื่อมีการลงนามความร่วมมือดังกล่าวแล้ว วิทยาลัยครูที่อยู่ในโครงการก็ได้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นลำดับ ดังนี้



ภาพการลงนามสัญญาความร่วมมือระหว่างสองสถาบัน

๑. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหารและอาจารย์

พ.ศ.๒๕๔๕ นายมาร์ค เอลลิออต (Mr.Mark Elliott) Chair of Hotel and Restaurant Management Program, Douglas College ประเทศแคนาดา เดินทางมาเข้าพบอธิการบดีระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๕

พ.ศ.๒๕๔๘ นางสาวซูซาน ไรท์เทอร์ (Ms.Susan Witter) อธิการบดี Douglas College และคณะได้ร่วมลงนามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘

การแลกเปลี่ยนอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญ

พ.ศ.๒๕๔๔ อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน: Summer English Language Institute ณ Douglas College จำนวน ๒ คน ระหว่างเดือนมีนาคม-มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๔

พ.ศ.๒๕๔๗ อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนจำนวน ๑ คน ในช่วงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม-๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๗ ปี พ.ศ.๒๕๔๘ อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน จำนวน ๒ คน ไปในช่วงเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๘

พ.ศ.๒๕๕๐ อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน จำนวน ๑ คน ไปช่วงวันที่ ๔ พฤษภาคม-๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๐

พ.ศ.๒๕๕๑ อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน จำนวน ๑ คน ไปช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๔ จนถึงปัจจุบัน นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๓ คน เดินทางไปฝึกงานด้านการโรงแรม ณ Douglas College เป็นประจำทุกปี ในขณะนี้นักศึกษาจาก Douglas College จำนวน ๓ คน เดินทางมาฝึกงานด้านการโรงแรม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นประจำทุกปี

พ.ศ.๒๕๔๔-๒๕๕๑ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน: Summer English Language Institute ณ Douglas College



ภาพนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนของทั้งสองมหาวิทยาลัย

สหรัฐอเมริกา

มหาวิทยาลัยนอร์ทเท็กซัส

(University of North Texas: UNT)

โครงการความร่วมมือกับ UNT เกิดขึ้นจากสายสัมพันธ์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในฐานะที่เป็นศิษย์เก่าของ UNT ได้มีการลงนามความร่วมมือกับศาสตราจารย์ ดร.เกรทเชี่ยน เอ็ม แบทเทียล (Prof.Dr.Gretchen M. Bataille) อธิการบดี UNT เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๐ และต่อมาในเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ คณะอาจารย์และนักศึกษาจาก University of North Texas จำนวน ๒๑ คน ได้เดินทางมาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตามโครงการ Emerald Eagles Study Abroad in Thailand Program เป็นเวลา ๓ สัปดาห์ โดยเป็นการผสมผสานระหว่างการจัดเรียนตามรายวิชาที่กำหนดโดย UNT กับกิจกรรมการศึกษาดูงานแล้วโอนหน่วยกิตกลับไปมหาวิทยาลัยต้นสังกัด

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ร่วมกับ UNT และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ UNT และเครือข่ายมหาวิทยาลัยในรัฐเท็กซัสที่เข้าร่วมโครงการ สำหรับการเตรียมตัวทางด้านภาษาอังกฤษและความรู้พื้นฐานระดับปริญญาเอกของผู้เข้าร่วมโครงการเดินทางไปเรียนในสหรัฐอเมริกาได้จัดขึ้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ใน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยทีมผู้สอนส่วนใหญ่มาจาก UNT ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนผู้บริหาร

พ.ศ.๒๕๕๐ อธิการบดี University of North Texas พร้อมคณะ และผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องความร่วมมือทางวิชาการเมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๐ และ ดร.เอิร์ล แอฟ กิ๊ฟบอนส์ (Dr.Earl F.Gibbons) และ ดร.รีเบคก้า สมิท เมอร์ด๊อก (Dr.Rebecca Smith-Murdock) ผู้บริหารจาก University of North Texas สหรัฐอเมริกาเข้าพบอธิการบดีและคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือในการจัดอบรมภาษาอังกฤษแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าร่วมโครงการ



ภาพคณะผู้บริหารและอาจารย์จาก University of North Texas
เดินทางเข้าพบอธิการบดี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์

พ.ศ.๒๕๕๑ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาจาก University of North Texas อบรมภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน

๓ คน ระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน-ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งอาจารย์ภัทรกมล รักสวน อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ University of North Texas ระหว่างวันที่ ๑๕ เมษายน-๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๑ คณะอาจารย์และนักศึกษาจาก University of North Texas จำนวน ๒๑ คน เดินทางมาศึกษาตามโครงการ Emerald Eagles Study Abroad in Thailand Program ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นเวลา ๓ สัปดาห์ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กรกฎาคม-๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑



ภาพอาจารย์และนักศึกษา ตามโครงการ Emerald Eagles Study Abroad in Thailand Program ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นคอนเนกติกัสสเตท (Eastern Connecticut State University: ECSU)

จุดเริ่มต้นของความร่วมมือเกิดจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หล้า ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้รับทุนการศึกษาของมูลนิธิการศึกษาไทย-อเมริกันฟุลไบรท์ ไปแลกเปลี่ยน ณ ECSU ตามโครงการ Fulbright Administrator Exchange เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๐ และต่อมาศาสตราจารย์ ดร.เดวิด สโตลลอฟ (Prof.Dr.David Stoloff) ได้เดินทางมาแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตามโครงการเดียวกันเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๐ ถึงเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๑

การลงนามความร่วมมือระหว่างทั้งสองมหาวิทยาลัยมีขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๐ ระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า กับ ดร.ไมเคิล เพอนอล (Dr.Michael Pernal) Executive Vice President มหาวิทยาลัย ECSU

สำหรับการแลกเปลี่ยนนักศึกษานั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งนักศึกษา จำนวน ๒ คน ไปศึกษา ณ ECSU เป็นเวลา ๑ ปี โดยได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียนและค่าหอพัก รวมถึงค่าอาหารที่จัดให้ ณ หอพัก นักศึกษาที่เดินทางไปแลกเปลี่ยนครั้งแรกคือ นายกฤช ประเสริฐสันติสุข สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และนายนรินทร์ ปัญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โดยลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาอเมริกันและโอนหน่วยกิตกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ส่วน ECSU มีโครงการส่งนักศึกษากลุ่มใหญ่ จำนวน ๑๕ คน มาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นเวลา ๑ เดือน ในรายวิชาที่กำหนดโดย ECSU เพื่อโอนหน่วยกิตกลับไป ECSU โดยได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียนและหอพักเช่นกัน สำหรับรายละเอียดด้านความร่วมมือและกิจกรรมแลกเปลี่ยนมีดังนี้

๑. กิจกรรมความร่วมมือ

การแลกเปลี่ยนคณะผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หล้า ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับทุน Fulbright Administrator Exchange 2007-2008 เพื่อเดินทางไปศึกษางานด้านบริหารที่มหาวิทยาลัย ECSU เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ และ ศาสตราจารย์ ดร.เดวิด สโตลลอฟ (Prof.Dr.David Stoloff) จาก Eastern Connecticut ได้เดินทางมาปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๐-มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ ศาสตราจารย์ ดร.เดวิด สโตลลอฟ (Prof.Dr.David Stoloff) Chair ของ The Education Department มีความเชี่ยวชาญด้าน Education Technology โดยเฉพาะด้าน Online Courses



ภาพ Prof. Dr. David Stoloff จาก Eastern CSU เดินทางมาปฏิบัติงานสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การแลกเปลี่ยนคณะผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์

ในช่วงวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๑-๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๒ อาจารย์จาก ECSU สหรัฐอเมริกาเดินทางมาเป็น Visiting Professor ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๒ คน คือศาสตราจารย์สตีเฟ่น เคนตัน (Prof.Stephen Kenton) และนางเฟท เคนตัน (Ms.Faith Kenton)



ภาพ Prof.Stephen Kenton และ Ms.Faith Kenton เดินทางมาเป็น Visiting Professor

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน ได้เดินทางไปศึกษาภาษาอังกฤษและฝึกสอนตั้งแต่เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑-มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒ เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา และนักศึกษาจาก Eastern Connecticut State University เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑๕ คน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑-๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๒

ประเทศเยอรมัน

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ Westfälische Wilhelms-Universität Münster มีดังนี้

การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ [๒]

๑) รองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว เป็น Visiting Researcher และ Exchange Teaching ๒ ช่วง คือ ระหว่างเดือนเมษายน-มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๘ และระหว่างเดือนกันยายน-พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๓๘ โดยไปช่วยทำงานวิจัยเรื่อง LAN Na in Chinese Historiography Sino-Tai Relations as Reflected in the Yuan and Ming Sources (13th to 17th Centuries) ร่วมกับ Foon Ming Liew-Herres, Volker Grabowsky ซึ่งจัดพิมพ์เผยแพร่โดยสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้มีการบรรยายพิเศษ จำนวน ๒-๓ ครั้ง และสอนวิชาไทยศึกษา (Thai Studies)



ภาพการบรรยายพิเศษโดยรองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว ณ Münster University

๒) คณะอาจารย์จาก Munster University เดินทางมาสอนนักศึกษาปริญญาเอก รหัส ๕๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในช่วงเดือนกรกฎาคม ประมาณ ๓-๔ สัปดาห์ โดยศาสตราจารย์ ดร.โฟวกเกอร์ กราบอสกี (Prof.Dr.Volker Grabowsky) มีนักศึกษาเข้าเรียนประมาณ ๒๕ คน (ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ) ในเรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เน้นเรื่องล้านนาในยุคเก็บผักใส่ซ้า เก็บข้าใส่เมือง

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๙ ช่วงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๙-มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๐ มีนักศึกษาจำนวน ๒ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย หลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ คือ นางสาวโดโรธี เกรดดิ่ง (Miss Dorothea Grading) และนางสาวซาร่า พาวส์ (Miss Sarah Pahls) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

---

[๒] ข้อมูลจากรองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว

พ.ศ.๒๕๕๐ ช่วงเดือนมิถุนายน-ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๐ มีนักศึกษาจาก Munster University จำนวน ๑ คน เดินทางมาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย หลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ คือ นายโดมินิก เวลล์แมน (Mr.Dominik Wellman) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แหล่งข้อมูล

สัญญาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ในความร่วมมือ

หนังสือการติดต่อระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ในความร่วมมือ

ผู้ให้ข้อมูล

รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี อดีตอธิการวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๘ ถึง พ.ศ.๒๕๓๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ อดีตอธิการวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๔ ถึง พ.ศ.๒๕๓๕ และ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๕-๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๒

รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อดีตอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๒ ถึงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๖ ถึง ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๕

รองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว อาจารย์ประจำหมู่วิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อาจารย์กุสุมา สุขเกษม อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาพประกอบ

งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ฐานข้อมูลสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว ผู้เชี่ยวชาญสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทที่ ๔

ราชภัฏเชียงใหม่กับการขยายวิทยาเขต



ราชภัฏเชียงใหม่กับการขยายวิทยาเขต

จากประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดังกล่าวมาข้างต้น ทำให้เห็นได้ชัดว่ามหาวิทยาลัยเจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ ทั้งงานด้านจัดการศึกษา งานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาระงานทุกด้านล้วนขยายขอบเขตงานและปริมาณผู้รับบริการ ดังนั้นพื้นที่ ๘๐ ไร่ เดิมของมหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถรองรับงานที่ขยายตัวขึ้นเรื่อยๆ ได้ ด้วยเหตุนี้ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๖ เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยจึงได้ขยายตัวสู่พื้นที่ใหม่อีกหลายแห่ง ดังต่อไปนี้

วิทยาเขตสะลวง - ขี้เหล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีประวัติเป็นมายาวนานตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๖๗ ได้เริ่มต้นจัดการศึกษาครั้งแรกโดยจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรม โดยตั้งอยู่บริเวณเวียงบัวซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปัจจุบันมีพื้นที่ ๘๐ ไร่ ต่อจากนั้นก็ได้พัฒนาหน่วยงานเป็นวิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏในปัจจุบัน สมัยนั้นในฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ สังกัดกรมการฝึกหัดครู มีภารกิจในการผลิตครูที่มีคุณภาพให้กับท้องถิ่น โดยเฉพาะพื้นที่ที่ได้ดูแลได้แก่ เชียงใหม่กับแม่ฮ่องสอน ผู้บริหารสมัยนั้นได้แก่ ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์ อธิบดีกรมการฝึกหัดครู ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ อธิการวิทยาลัยครูเชียงใหม่พร้อมกับผู้บริหารวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ซึ่งมีวิสัยทัศน์และแนวคิดที่จะพัฒนาวิทยาลัยครู ขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้กว้างขึ้นและยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย ดังนั้นเมื่อมีการเติบโตของหน่วยงานพื้นที่ที่จัดการศึกษาที่เป็นวิทยาลัยครูจะไม่มีพื้นที่รองรับอย่างพอเพียง จึงมีแนวคิดที่จะหาพื้นที่ใหม่เพื่อการรองรับการขยายตัวของหน่วยงาน ใน พ.ศ.๒๕๓๖ กรมการฝึกหัดครู โดย ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์ อธิบดีกรมการฝึกหัดครู ได้ให้นโยบายกับวิทยาลัยครูทั่วประเทศให้หาพื้นที่ที่เป็นวิทยาเขตเพื่อรองรับการขยายตัวของวิทยาลัยครู

บุคคลที่มีความสำคัญ



ภาพ ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์



ภาพผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ



ภาพรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล



ภาพผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ

จุดเริ่มต้นของการหาพื้นที่ใหม่ เริ่มตั้งแต่เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๖ หลังจากท่านอธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ เข้ามารับตำแหน่งอธิการบดี เมื่อ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๔ โดยมีเป้าหมายของการเตรียมการตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรม ได้มีการประชุมคณาจารย์ภาควิชาเกษตร ณ ไร่ฝึก ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม โดยมีรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล เป็นหัวหน้าภาควิชา ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นตรงกันว่าพื้นที่ ๕๕ ไร่ของภาควิชาเกษตรที่ตำบลแม่สาไม่เพียงพอสำหรับการจัดตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรม การเริ่มต้นจึงเกิดขึ้น โดยมีหัวหน้าภาควิชาเกษตร รองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ และผู้ช่วยศาสตราจารย์นสพ.ศุภชัย ศรีธิวงศ์ ได้ไปดูพื้นที่อำเภอสะเมิง ตามคำแนะนำของอาจารย์นิยม เหล่าแสง ซึ่งเป็นพื้นที่โครงการพระราชดำริ จำนวน ๘๐๐ ไร่ แล้วกลับมาสรุปให้ข้อมูลว่ามีปัญหาเรื่องน้ำและระยะทางไกลเกินไป ในการที่จะส่งกองกำลังบำรุงได้ จากนั้นคณะกรรมการจึงได้หาที่ใหม่เป็นจุดที่ ๒ เป้าหมาย

ของการสำรวจอยู่ที่อำเภอจอมทอง ทางแยกเข้าดอยอินทนนท์ อยู่หน้าวัดสังวรณ์วราราม จำนวนประมาณ ๓,๐๐๐ ไร่ ห่างไกลจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ๗๐ กิโลเมตร ถนนดี มีทิวทัศน์สวย มีภูเขาล้อมรอบ จึงเริ่มกิจกรรมเชิงรุกโดยการนำนักศึกษาและคณาจารย์ไปร่วมกันทำกิจกรรมปลูกป่าในเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๓๖ แต่มีกระแสการต่อต้านจากผู้ที่บุกรุกพื้นที่เดิม อีกทั้งได้ทราบว่าพื้นที่ดังกล่าวได้ดำเนินการปลูกสวนป่าของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์แล้ว ซึ่งควรหลีกเลี่ยงพื้นที่สวนป่า ในการดำเนินการครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานราชการของอำเภอจอมทองเป็นอย่างดี โดยเฉพาะท่านนายอำเภอจอมทอง ท่านเฉลิม วรวุฒิพุทธิวงศ์ การดำเนินการหาพื้นที่ที่จอมทอง ทางคณะกรรมการก็ได้ดำเนินการทางด้านเอกสารในการขออนุญาตใช้ประโยชน์ของพื้นที่ ผ่านความเห็นชอบระดับจังหวัด โดยเสนอต้นเรื่องผ่านจากอำเภอจอมทอง ป่าไม้อำเภอ นายอำเภอจอมทอง มาสู่ระดับป่าไม้จังหวัด ป่าไม้เขตและผู้ว่าราชการจังหวัดโดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ เป็นผู้ดำเนินการติดตามเส้นทางของหนังสือผ่านทุกขั้นตอน มีการเข้าสำรวจพื้นที่เพื่อกำหนดเขตและแผนผังพื้นที่ระบุรายละเอียดในเอกสารทั้งหมดพร้อมที่จะยื่นเสนอไปยังกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยต้องเสนอผ่านกรมการฝึกหัดครูและกระทรวงศึกษาธิการ ในขั้นตอนของการนำเสนอผ่านกรมการฝึกหัดครูได้รับความช่วยเหลือ แนะนำให้ข้อคิดเห็นและประสานเข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ โดยได้รับความช่วยเหลือจากท่านรองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู อาจารย์กลาย กระจายวงศ์ และ ดร.ประเสริฐ จริยานุกูล หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ในช่วงเวลาของการเข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสัมพันธ์ ทองสมัคร โดยมีอาจารย์กลาย กระจายวงศ์ รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครูเป็นผู้นำเข้าพบ ซึ่งมีผู้เข้าพบประกอบไปด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายสมร สร้อยอินต๊ะ อธิการบดี รองศาสตราจารย์ อมรา ทีปะปาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ และอาจารย์ประเสริฐ ตันสกุล ศึกษานิเทศก์ในขณะนั้นเมื่อได้รับฟังรายละเอียดของโครงการจากอธิการวิทยาลัยครูเชียงใหม่แล้วรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการก็ได้ประสานงานโดยโทรศัพท์ถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในทันทีและแจ้งเรื่องโครงการของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ว่าเป็นโครงการที่จะขอเข้าไปใช้พื้นที่ป่าไม้ขอให้ช่วยพิจารณาสนับสนุนให้ด้วย โดยได้ทำหนังสือจากกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๓๐๕/๒๕๗๗๘ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๓๕ ถึงปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรื่อง การขอใช้พื้นที่สวนป่าหน่วยปรับปรุงต้นน้ำปิง หน่วยที่ ๒ (แม่กลาง) มีใจความย่อคือ จะขอใช้ที่ดินบริเวณหลักกิโลเมตรที่ ๑๑ อำเภอจอมทอง เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและทำการวิจัยในสาขาพืชไร่ ไม้ผล เทคโนโลยีภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวบรวมพันธุ์พืชและไม้ผลตามโครงการพระราชดำริในโครงการ “ป่ารักน้ำ” ดังโครงการที่แนบไป โครงการที่ส่งไปตอนนั้นใช้ชื่อว่า “โครงการอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” แนวความคิดของโครงการมีพื้นฐานจากความคิดที่จะหาที่ตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรม ผนวกกับอิทธิพลทางความคิดที่สำคัญยิ่งจากอดีตอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์ ผู้ซึ่งได้สนับสนุนและผลักดันโครงการอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนี้ตลอดมา

กรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ตรวจสอบการขอใช้พื้นที่ของสถาบันในเนื้อที่ ๒,๘๗๐ ไร่ อำเภอจอมทองและแจ้งให้ปลัดกระทรวงเกษตรฯ ให้ทราบว่าพื้นที่ดังกล่าวได้ดำเนินการปลูกสร้างสวนป่าไม้ไปแล้ว จึงควรได้หลีกเลี่ยงพื้นที่สวนป่าเมื่อ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๕ เพื่อนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการฯ พร้อมด้วยข้อมูลการพิจารณา ๑ แฟ้ม ในเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้รับหนังสือจากกระทรวงเกษตร ที่ กษ ๐๗๐๕/๙๖๒๑ โดยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นายสุเทพ เทือกสุบรรณ ได้แจ้งว่า “กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้พิจารณาแล้วมีความเห็นเช่นเดียวกับกรมป่าไม้แต่โดยที่โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้อนุชน และประชาชนทั่วไปมีความรักธรรมชาติ ตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ร่วมมือกันอนุรักษ์ป่าไม้ ดินและน้ำเพื่อที่จะได้ทำให้ระบบนิเวศวิทยามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นจึงสมควรได้รับการสนับสนุน แต่ทั้งนี้จะต้องไม่อยู่ในพื้นที่สวนป่าหรือพื้นที่ที่จำเป็นต้องสงวนรักษาไว้ จึงขอได้โปรดพิจารณาหาพื้นที่แห่งใหม่เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวต่อไป” นี่คือใบเบิกทางที่สำคัญสำหรับการแสวงหาพื้นที่แปลงใหม่ต่อไป การเริ่มแสวงหาพื้นที่แปลงใหม่จึงเริ่มต้นอีกครั้งหนึ่งหลังจากที่เวลาผ่านไป ๑ ปีเต็ม เมื่อเริ่มต้นหาพื้นที่ใหม่ พ.ศ.๒๕๓๕ พร้อมกับการขอพื้นที่จากหน่วยราชการที่มีพื้นที่ครอบครองอยู่จำนวนมากก็ได้ดำเนินการด้วย

เมื่อได้รับคำตอบชัดเจนจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ว่าขัดข้องที่จะให้ที่ที่อำเภอจอมทองเนื่องจากเป็นป่าสงวนที่ได้ปลูกสวนป่าไว้แล้ว และให้หาที่แปลงใหม่โดยด่วนเพื่อสนับสนุนโครงการอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สถาบันได้เสนอไป ผู้เขียนโครงการนี้คือรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล การหาพื้นที่ใหม่เริ่มต้นขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง โชคดีที่คณะกรรมการการหาพื้นที่ทั้งรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ เป็นชาวเกษตรที่มีรุ่นพี่รุ่นเพื่อน และรุ่นน้องทำงานอยู่ที่ป่าไม้จังหวัด ป่าไม้เขตและกรมป่าไม้ จึงได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่ง รายละเอียดความช่วยเหลือของบุคคลที่เกี่ยวข้องคงจะได้มีการบันทึกไว้จากอาจารย์ทั้ง ๒ ท่าน ในระหว่างการหาที่แปลงใหม่ แนวคิดการขอใช้พื้นที่ของหน่วยงานต่างๆ ที่มีพื้นที่ครอบครองอยู่จำนวนมากก็เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่คิดและได้ดำเนินการดังนี้

๑. ที่ในครอบครองของทหาร บนเส้นทางจากเชียงใหม่ถึงแม่ริม ทางซ้ายมือของถนนใหญ่เป็นพื้นที่ทหารในครอบครองของหน่วยงานทหาร และดูว่ายังมีพื้นที่ที่ไม่ใช้อีกมากน่าจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ถ้าจะได้ขยับขยายสถาบันไปอยู่ในช่วงระยะทางดังกล่าวก็จะไม่ไกลและสะดวกสบายสำหรับนักศึกษาและคณาจารย์ ในโอกาสนี้ได้พบกับพลตรีแป้ง มาลากุล (ยศขณะนั้น พ.ศ.๒๕๓๕-พ.ศ.๒๕๓๖) ผู้บังคับการมณฑลทหารบกค่ายกาวิละจึงได้ลองทาบทามพูดถึงวัตถุประสงค์ของการขยับขยายสถาบัน ได้รับคำตอบที่ดูเป็นจริงคือ “เอาพื้นที่แถวแม่แรมไหม” จึงได้แต่หัวเราะแล้วบอกว่าคงไม่มีความสามารถดูแลได้เพราะเป็นช่วงที่ราษฎรตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม กำลังยกขบวนมาร้องเรียนผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ที่หน้าศาลากลางเป็นประจำ ด้วยสาเหตุถูกทหารขับไล่ที่และจนถึงปัจจุบันนี้ทางทหารก็ยังไม่สามารถแก้ปัญหาการบุกรุกที่ดังกล่าวได้ ส่วนที่สวยๆ ข้างทางถนนเส้นทางแม่ริม-เชียงใหม่ เป็นเรื่องของความมั่นคงที่ไม่อาจแบ่งให้หน่วยงานอื่นได้ ในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน ทางทหารได้แบ่งพื้นที่ให้จังหวัด สำหรับสร้างสนามกีฬาซีเกมส์และโรงเรียนนวมินทร์ฯ พายัพไปแล้วจึงเป็นการเริ่มต้นคิดเรื่องการขยายที่ช้าไป

๒. ที่ในครอบครองของ ตชด. ในโอกาสที่ได้เข้าประชุมโครงการพระราชดำริร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่ผู้แทนพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เชิญประชุมที่ค่ายดารารัศมี ในช่วงปลาย พ.ศ.๒๕๓๕ ได้มีการพูดถึงโครงการพัฒนาอาชีพ ให้กับนักเรียนที่จบจากโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ (โรงเรียน ตชด.) และเยาวชนนอกโรงเรียน ชาวไทยที่ราบสูง ทาง ตชด. ได้เสนอจะตั้งหน่วยงานฝึกอบรมวิชาชีพบนพื้นที่ประมาณ ๕,๐๐๐ ไร่ ติดถนนเชียงใหม่-ฝางในช่วงอำเภอแม่แตง อยู่ทางขวามือถ้าไปจากเชียงใหม่ เป็นพื้นที่สวยงามและยังไม่ได้ใช้ประโยชน์และราษฎรเริ่มบุกรุกที่แล้ว วิชาชีพส่วนใหญ่ที่จะฝึกเน้นด้านเกษตรจึงได้คิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ถ้าคณะเกษตรของสถาบันไปอยู่ใกล้เพราะเรามีโครงการพระราชดำริที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว จึงได้นัดหมายและไปขอพบผู้บังคับบัญชาการ ตชด. ๓๓ พ.ต.อ.จง จันทรา พร้อมกับรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ คณะเกษตรฯ ของสถาบันประมาณ ๕๐๐ ไร่ ท่านจง จันทรา ได้แจ้งว่าการอนุญาตให้ใช้ที่อยู่ที่อธิบดีกรมตำรวจและเป็นไปค่อนข้างยากถึงแม้จะยังไม่มีแผนงานที่ชัดเจนที่จะลงไว้ ณ ที่ดังกล่าวในขณะนั้นทาง ตชด. ได้เตรียมขยับขยายที่ทำการไปอำเภอสันทราย ตำบลเตาไห บนเนื้อที่หลายพันไร่ ที่เพิ่งหาได้มาประมาณ พ.ศ.๒๕๓๑-พ.ศ.๒๕๓๒ ทำให้รู้สึกว่าเราหาที่ช้าไปไม่กี่ปี ถึงแม้จะไม่ให้ความหวังในการขอแบ่งพื้นที่ ท่านผู้บังคับการ ตชด. ก็ได้ให้ข้อแนะนำที่เป็นความหวังใหม่ว่าน่าจะไปขอใช้พื้นที่เก่าที่ทางทหารอากาศได้ใช้เป็นที่ปลดลูกระเบิดในเขตอำเภอแม่แตงติดกับอำเภอแม่ริม ตำบลแม่มาลัย มีประมาณ ๑,๐๐๐ ไร่ ซึ่งปัจจุบัน ทอ. ได้เลิกใช้ตรงนี้เพราะไปได้ที่ใหม่ที่อำเภอสันทรายประมาณ ๗,๐๐๐ ไร่ แล้วเป้าหมายใหม่คือ การไปพบผู้บังคับการกองบิน ๔๑

๓. การไปพบผู้บังคับการกองบิน ๔๑ เชียงใหม่ ด้วยความช่วยเหลือนัดหมายผ่าน รท.เวชพงศ์ พันธ์ศรี นายทหารประชาสัมพันธ์ของ ทอ.๔๑ ในเวลานั้นประมาณต้น พ.ศ.๒๕๓๖ เพื่อขอเจรจาใช้พื้นที่ที่แม่มาลัย อำเภอแม่แตง ที่ทางทหารอากาศใช้แล้ว คำตอบจากผู้บังคับการกองบิน ๔๑ ได้คืนให้กรมป่าไม้ไปแล้วเมื่อได้ที่แปลงใหม่ที่อำเภอสันทราย และเมื่อผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ ได้ไปติดตามที่ป่าไม้พบว่าเป็นพื้นที่ที่ได้ปลูกสวนป่าไปแล้วประมาณ ๑,๐๐๐ ไร่ แต่ได้นำไปสู่การสำรวจพบพื้นที่แปลงใหม่ที่ตำบลขี้เหล็กและตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม โดยแปลงหนึ่งเป็นป่าเสื่อมโทรมและอีกแปลงหนึ่งขอแบ่งมาจากพื้นที่ ที่เคยเป็นโครงการโคนมของสหกรณ์การเกษตรซึ่งมีพื้นที่รวมหมื่นกว่าไร่ เป็นโครงการที่เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๑๙ จนถึง พ.ศ.๒๕๓๐ ก็ยังไม่สามารถดำเนินการได้ พื้นที่จึงกลับคืนไปเป็นของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ การขอใช้พื้นที่ทั้ง ๒ แปลงได้ยื่นขอโดยตรงจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ การขอใช้พื้นที่แปลงใหม่และข้อตกลงอย่างไม่มีเงื่อนไขทำนองสัญญาประชาคมกับสภาตำบลสะลวง-ขี้เหล็ก

ด้วยความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจากป่าไม้เขตที่ช่วยให้ข้อมูลพื้นที่ของกรมป่าไม้ อธิการได้รับบันทึกข้อความลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๓๖ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการจัดหา แจ้งว่า “ข้าพเจ้าพร้อมด้วยรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล ได้ร่วมกันสำรวจป่าโดยยานพาหนะส่วนตัว ณ พื้นที่ตำบลสะลวง ตำบลห้วยทราย ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม เห็นสภาพความเหมาะสมของพื้นที่จึงได้ดำเนินการประสานอย่างเร่งด่วนทันทีกับป่าไม้เขตและกรมป่าไม้เพื่อจะขอใช้พื้นที่ดังกล่าว” โดยการประสานกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้เขตเชียงใหม่เพื่อจัดเตรียมเอกสารรายละเอียดของที่ดินทั้ง ๒ แปลง

แปลงที่ ๑ เป็นพื้นที่ขอแบ่งใช้พื้นที่ของกรมส่งเสริมสหกรณ์สำหรับการจัดตั้งโครงการสหกรณ์โคนมตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๑๙ แต่ยังไม่ได้ดำเนินการใดๆ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติแม่ริม ในบริเวณตำบลสะลวง ตำบลห้วยทราย และตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

แปลงที่ ๒ เป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติในท้องที่ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม การจัดเตรียมข้อมูลของที่ดินทั้ง ๒ แปลงเป็นงานที่ทำยากเป็นงานที่มีขั้นตอนการจัดทำตามระเบียบการ มีการสำรวจจำนวนต้นไม้ ใช้วิธีการสำรวจโดยใช้วิธีทางสถิติสุ่ม-แจง นับจำนวนต้นไม้ในบริเวณพื้นที่รวมประมาณ ๖,๐๐๐ ไร่ ที่มีถนนรอบพื้นที่ยาวประมาณ ๑๔ กิโลเมตร ซึ่งใกล้เคียงระยะทางจากเชียงใหม่ถึงแม่ริม ความกว้างของทิศตะวันออกติดคลองชลประทานยาว ๑๔ กิโลเมตร ทิศเหนือติดห้วยยาว ๓.๕ กิโลเมตร ทิศใต้จากปากทางเข้าตำบลสะลวงยาวประมาณ ๔.๔ กิโลเมตร ทิศตะวันตกยาวประมาณ ๓ กิโลเมตร

นอกจากความยากลำบากของการเข้าพื้นที่เพื่อวัดแนวเขตที่ดินดังกล่าวและการแจงนับจำนวนต้นไม้ที่จะต้องดูแลแล้ว การปะทะกับบุคคลที่เข้าไปจับจองโดยไม่มีสิทธิ์ก็เป็นงานที่หนักมาก เป็นงานที่สร้างความเครียดให้กับผู้บุกเบิก รวมทั้งความไม่ปลอดภัยในชีวิตโดยเฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ และคณะบุกเบิกกับความช่วยเหลือของคณะทำงานที่มีหน้าที่ในการดูแลตรวจสอบการบุกรุกป่าสงวนแห่งชาติก็ช่วยผ่อนแรงได้มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเข้มแข็งในการยึดหลักความถูกต้องตามแนวคิดของรองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ นายพงศ์โพยม นิวาศภูติ ในขณะนั้นได้กล่าวไว้ชัดเจนว่า ราษฎรที่เคารพกติกาของบ้านเมือง ถ้ารัฐไม่ดูแล ก็จะเป็นการสร้างความไม่เป็นธรรมในสังคมมากขึ้น และกลุ่มที่เข้าไปจับจองจำนวนมากๆ ก็มักจะไม่ใช่คนจนที่ไม่มีที่ทำกิน เหตุผลที่สถาบันได้ขอเข้าใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติทั้ง ๒ แปลง ก็เพื่อ “ดำเนินการตามโครงการขยายงานการใช้ที่ดินเพื่อการสอนและการวิจัยและจัดตั้งอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” เป็นโครงการเพื่อประโยชน์ของสาธารณชนโดยส่วนรวมอย่างชัดเจน บทเรียนที่ได้จากประสบการณ์การแสวงหาที่ดินที่อำเภอจอมทองเป็นเรื่องที่ต้องระวังในเรื่องการกำหนดยุทธศาสตร์การสร้างความเข้าใจที่ดีกับมวลชนจึงเป็นเป้าหมายในการทำงานครั้งใหม่ ด้วยความช่วยเหลือและสนับสนุนเป็นอย่างดียิ่งจากท่านนายอำเภอแม่ริม นายอดุลย์ พลประอินทร์ ได้ไปร่วมประชุมกับสภาตำบลสะลวงและตำบลขี้เหล็กหลายครั้ง ครั้งแรกของการร่วมประชุม ทางสภาตำบลได้เชิญคณะบุคคลผู้นำท้องถิ่นมาร่วมประชุมเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนทุกแห่ง ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการขอเข้าใช้พื้นที่ทั้ง ๒ ตำบล มีการซักถามอย่างกว้างขวางจากคณะกรรมการสภาตำบลและชาวบ้าน พบว่าชาวบ้านทั้ง ๒ ตำบล มีวิถีชีวิตที่ผูกพันกับพื้นที่ที่สถาบันจะเข้าไปโดยเฉพาะการเข้าไปเก็บของป่า ล่าสัตว์ (กระต่าย) เก็บใบตอง เก็บเห็ด เก็บต้นไม้แห้งทำฟืนเผาศพ ฯลฯ ปัญหาก็คือ ทำอย่างไรไม่ให้เกิดความเดือดร้อนกับวิถีชีวิตของชาวบ้านได้มีการพูดจา มองภาพปัจจุบันและอนาคตร่วมกันและสุดท้ายคำขอที่ถือว่าเป็นสัญญาประชาคมที่ให้กับสภาตำบลสะลวงและตำบลขี้เหล็ก มี ๓ ประการคือ

๑. ขอไม่ให้มีคำว่า ห้ามผ่าน เข้าบริเวณของสถาบันฯ ในลักษณะมีรั้ว ประตูปิด ห้ามชาวบ้านผ่านเข้าออก

๒. ขอเข้าไปเก็บใบตอง เก็บเห็ด ตามวิถีชีวิตที่เคยเป็นมา

๓. ถ้ามีการจ้างงานขอให้โอกาสจ้างคนงานในทั้ง ๒ ตำบลเป็นโอกาสแรก

สัญญาประชาคมทั้ง ๓ ประการไม่เป็นเรื่องยากสำหรับสถาบัน ข้อสำคัญสถาบันควรจะได้ดูแลท้องถิ่นตามปรัชญาของสถาบันที่ระบุไว้ในมาตรา ๗ สถาบันจะเป็นส่วนร่วมของท้องถิ่น มีความผูกพัน

และปฏิบัติหน้าที่เพื่อท้องถิ่นร่วมกัน ดังนั้นสถาบันจำเป็นต้องให้ความสำคัญและรักษาไว้ยิ่ง โดยเฉพาะสัญญาประชาคมทั้ง ๓ ประการ

เมื่อได้พบปะและร่วมประชุมกับสภาตำบลสะลวง-ขี้เหล็ก จนได้ข้อตกลงที่เป็นเสมือนสัญญาประชาคมที่สถาบันได้ถือปฏิบัติต่อมา การดำเนินการเข้าทำแนวเขตพื้นที่ที่จะขออนุญาตเข้าไปทำประโยชน์จากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ก็ได้ดำเนินไปด้วยปัญหาที่น้อยมาก แต่ก็ยังมีปัญหาที่ต้องแก้ไขเป็นกรณีไป โดยใช้ความสามารถในการสร้างความเข้าใจของผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ จนทำให้มีข้อมูลพร้อมแผนผังแนวทางที่ทางจังหวัดและป่าไม้เขต ได้ดำเนินการส่งหนังสือถึงกรมป่าไม้ดังนี้

๑. หนังสือลงนาม โดย นายอัครพงศ์ พยัคฆันตร รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ รักษาราชการแทน ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๗ ถึงอธิบดีกรมป่าไม้ ๒ ฉบับ

ฉบับที่ ๑ ที่ ชม ๐๐๐๐๙.๒/๑๑๖๔๑ ส่งพร้อมด้วยเอกสาร

๑. คำขออนุญาตเข้าทำประโยชน์ (แบบ ปส. ๑๗) พร้อมเอกสารประกอบเรื่องราวคำขอ

๒. รายงานการตรวจสอบสภาพป่า (แบบ ปส. ๑๘) พร้อมบัญชีการสำรวจไม้

๓. ภาพถ่ายแสดงบริเวณพื้นที่ที่ขออนุญาตจำนวน ๒๐ ภาพ

๔. สำเนาบันทึกการตรวจสอบสภาพป่า ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๖

บริเวณพื้นที่ที่ขออนุญาตอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่าแม่ริม ท้องที่หมู่ ๗ และหมู่ ๘ ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม มีเนื้อที่ ๒,๙๕๔ ไร่ ๓ งาน ๒๕ ตารางวา เหตุผลในการขออนุญาตใช้พื้นที่แปลงนี้เพื่อประโยชน์ในการศึกษา วิจัยทางวิชาการ และเพื่อเป็นอนุสรณ์ในการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสทรงครองราชย์สมบัติ ปีที่ ๕๐

ฉบับที่ ๒ ที่ ชม. ๐๐๐๐๙.๒/๑๑๖๔๒ พร้อมด้วยเอกสารตามระเบียบเช่นเดียวกับฉบับที่ ๑ โดยขออนุญาตเข้าทำประโยชน์เขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่าแม่ริม เพื่อขยายวิทยาเขตของสถาบัน และจัดตั้งอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บริเวณพื้นที่หมู่ ๑ และหมู่ ๓ ตำบลสะลวง และหมู่ ๗ และหมู่ ๘ ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม มีเนื้อที่ ๒,๘๔๖ ไร่ ๙๕ ตารางวา รวมพื้นที่ทั้ง ๒ แปลง มีเนื้อที่ ๕,๘๐๑ ไร่ ๒๐ ตารางวา

เมื่อได้มอบให้สำนักงานพัฒนาที่ดินจัดทำ Contour และตรวจสอบดินในพื้นที่ทั้ง ๒ แปลง หลังจากที่ได้รับอนุญาตเข้าใช้ประโยชน์จากกรมป่าไม้แล้ว ทางสำนักพัฒนาที่ดินได้จัดทำแผนที่แสดงแนว Contour ในพื้นที่ทั้งหมด ๒ แปลง เป็น ๖,๒๓๕ ไร่ ๑ งาน ๒๐.๕ ตารางวา มีพื้นที่งอกเพิ่มประมาณ ๔๐ ไร่ น่าจะเป็นความคลาดเคลื่อนในการวัดแต่ละครั้ง

๑. หนังสือจากสำนักงานป่าไม้เขตเชียงใหม่ ที่ กษ ๐๗๒๓/๖๗๙ และที่ กษ ๐๗๒๓/๑๙๙๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๗ และลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๗ ลงนามโดย นายขจรเดช จารุจินดา ผู้ช่วยป่าไม้เขตรักษาราชการแทน ป่าไม้เขตเชียงใหม่ ถึงอธิบดีกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ แจ้งให้กรมป่าไม้ทราบและยืนยันข้อมูลบริเวณที่ขออนุญาตใช้ว่าไม่ขัดต่อระเบียบทางราชการ และคณะผู้เข้าไปตรวจสอบมีความเห็นว่าผู้ขอมีวัตถุประสงค์จะเข้าไปช่วยอนุรักษ์ป่าให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและขยายการศึกษาในท้องถิ่นให้เจริญจึงเห็นควรอนุญาตให้เข้าใช้ประโยชน์ดังขอ เอกสารทั้งหมดทางสถาบันจะได้เก็บรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน นำเข้าไว้เป็นส่วนหนึ่งของหอจดหมายเหตุด้วย

เมื่อได้มีประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ ๘๔/๒๕๓๗ และฉบับที่ ๘๕/๒๕๓๗ ที่อนุญาตให้สถาบันเข้าไปใช้ประโยชน์พื้นที่ทั้ง ๒ แปลง ที่ตำบลสะลวงและตำบลขี้เหล็กแล้วโดยมีเงื่อนไขแนบท้ายประกาศกรมป่าไม้ ให้สถาบันปฏิบัติตาม ๑๑ ประการ โดยเฉพาะเงื่อนไขที่ต้องทำให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน ได้แก่

(๑) จัดทำป้ายถาวรที่มีขนาดโตไม่น้อยกว่า ๖๐-๑๒๐ เซนติเมตร ติดไว้ใกล้เส้นทาง ณ จุดที่ผ่านเข้าพื้นที่ที่ประกาศกำหนดทุกเส้นทางให้เห็นชัดเจน โดยมีระบุข้อความที่ป้าย ว่า “กรมการฝึกหัดครูได้รับอนุมัติให้ใช้พื้นที่แห่งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้แล้ว” ซึ่งทางสถาบันได้ดำเนินการติดตั้งป้ายดังกล่าวรอบพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตห่างกันเป็นระยะ

(๒) ให้จัดทำหลักเขตหรือเครื่องหมาย หรือปลูกต้นไม้ชนิดเดียวกันเป็นการแสดงแนวเขตพื้นที่ที่ประกาศกำหนดไว้ทุกด้านให้เห็นได้อย่างชัดเจน ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน ซึ่งทางสถาบันได้ดำเนินการจัดทำหลักเขตและปลูกต้นป่านศรนารายณ์ จำนวน ๕๐,๐๐๐ ต้น โดยนำมาจากจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปลูกตามแนวรอบพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวรั้วเรียบร้อยแล้ว ในเงื่อนไขข้ออื่นๆ เป็นเงื่อนไขที่ทางสถาบันจะต้องดูแลต้นไม้ ปฏิบัติตามเงื่อนไขการใช้พื้นที่ตามวัตถุประสงค์ ร่วมกันระมัดระวังมิให้มีผู้บุกรุกแผ้วถางป่าในบริเวณติดต่อใกล้เคียงต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ท้องที่ทราบหากมีความเสียหายเกิดขึ้น

ทางสถาบันได้ขอให้ตำรวจ ๒ นายจากอำเภอแม่ริมได้ช่วยเข้าไปตรวจสอบในพื้นที่เป็นประจำตลอดมา นอกจากนี้คนงานที่จ้างโดยใช้เงินกองทุนปลูกป่าในปัจจุบันมีทั้งหมด ๑๐ คน เงินกองทุนปลูกป่าที่มีอยู่ได้รับจากคณะโรตารี่ภาค ๒๕๘๐ จากประเทศญี่ปุ่นที่มาร่วมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสทรงครองราชย์ ปีที่ ๕๐ รวม ๓ ปี ต่อเนื่องกันในพื้นที่รวม ๔๐๐ ไร่ เริ่ม พ.ศ.๒๕๓๘-พ.ศ.๒๕๔๐ แล้วมอบเงินเข้ากองทุนเพื่อจ้างเจ้าหน้าที่ดูแลต้นไม้ที่ปลูกไว้ ในปีแรกได้รับมอบ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ปีที่ ๒ รับมอบมาแล้ว ๑๐๐,๐๐๐ บาท และจะได้รับอีก ๒๐๐,๐๐๐ บาท ส่วนที่ปลูก พ.ศ.๒๕๔๐ นี้จะได้รับมอบต่อไป เงินกองทุนนอกจากใช้เป็นค่าจ้างเจ้าหน้าที่ส่วนหนึ่งแล้ว ยังใช้ซื้อวัสดุทางการเกษตรและอุปกรณ์สำหรับดูแลต้นไม้ที่ปลูกเพิ่ม และดูแลต้นไม้ตามเงื่อนไขของกรมป่าไม้

การพัฒนาพื้นที่ของวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก หลังจากที่ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติแม่ริมก็ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามกำลังของงบประมาณที่เข้ามาสนับสนุน อธิการสายสมร สร้อยอินต๊ะ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อที่จะพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก ได้แก่ คำสั่งวิทยาลัยครูที่ ๕๒๒/๒๕๓๗ เรื่องให้ข้าราชการไปปฏิบัติราชการในพื้นที่ตำบลสะลวงและตำบลขี้เหล็ก นับว่าเป็นคำสั่งแรกที่ให้อาจารย์ไปปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาโดยไม่มีวันหยุด โดยมีรายชื่ออาจารย์ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณชิต หอมสุวรรณ รองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล อาจารย์สุนารี ศันสนีย์ และอาจารย์กมลณัฏฐ์ พลวัน

คำสั่งวิทยาลัยครูเชียงใหม่ที่ ๑๐๘๓/๒๕๓๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวางแผนการขอใช้พื้นที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก โดยมีรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล เป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ เป็นรองประธานกรรมการและมีกรรมการได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณชิต หอมสุวรรณ อาจารย์ประคอง ฤกษ์วันเพ็ญ อาจารย์สุนารี ศันสนีย์ อาจารย์ดรรชนี กมลทิพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สิทธิเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย สวนปาน อาจารย์วีรพล เชาวลักษณ์ อาจารย์ไพลินพันธุ์ สร้อยจาตุรนต์ และอาจารย์กมลณัฏฐ์ พลวัน

คำสั่งวิทยาลัยครูเชียงใหม่ที่ ๑๐๙๑/๒๕๓๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานโครงการพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก มีผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ เป็นประธานกรรมการ กรรมการประกอบไปด้วย อาจารย์ธรรมนูญ เวชวงศ์ อาจารย์สุนารี ศันสนีย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาตยา หิรัญสถิตพร อาจารย์บัญชา อินทะกูล อาจารย์ดนยา รัชชนก และมีคำสั่งเพิ่มเติมที่ ๒๕๑/๒๕๔๐ แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล มัธยมบุรุษ ตั้งแต่สถาบันได้เข้าไปพัฒนาพื้นที่เป็นระยะ โดยมีผู้ประสานงานหลักได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ รองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล มีทีมงานในการดำเนินงานโดยเฉพาะอาจารย์ของภาควิชาเกษตรศาสตร์และอาจารย์ในสถาบันที่มีความชื่นชอบธรรมชาติ

สถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าไปดูแลรับผิดชอบศูนย์สะลวง-ขี้เหล็ก มาแล้วหลายชุด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ เป็นหัวหน้าคณะรับผิดชอบตั้งแต่เริ่มดำเนินงานคณะกรรมการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณชิต หอมสุวรรณ อาจารย์บัญชา อินทะกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล มัธยมบุรุษ และมีคณะกรรมการอีกส่วนหนึ่งได้ขอพักเมื่อมีงานมอบหมายจากทางคณะมากขึ้น ได้แก่ อาจารย์กมลณัฏฐ์ พลวัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมิตรา จอมมาวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำไพ อาภรณ์ชยานนท์ อาจารย์สุนารี ศันสนีย์ นอกจากคณะกรรมการดำเนินการประจำศูนย์สะลวง-ขี้เหล็ก แล้วยังมีผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ หลายโครงการ เช่น



โครงการพิพิธภัณฑ์พืช มีรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล เป็นหัวหน้าโครงการ
โครงการสวนสมุนไพร มีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ บุญแรง เป็นหัวหน้าโครงการ
โครงการสวนสัตว์เปิดและโครงการสวนนก มีผู้ช่วยศาสตราจารย์นิราศ วัฒนานิวัติ เป็นหัวหน้าโครงการ
โครงการปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น สะเดา มีผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล รักสวน เป็นหัวหน้าโครงการ
โครงการหมู่บ้านวัฒนธรรม มีผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา มัธยมบุรุษ เป็นหัวหน้าโครงการ
โครงการอื่นๆ อีก ๑๑-๑๒ โครงการที่กำลังอยู่ในแผนและจะดำเนินการต่อไป

สถาบันได้จัดทำแผ่นพับโครงการอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฉบับภาษาอังกฤษได้อาจารย์ธนา ฐิตินันท์ เป็นผู้แปลจากต้นฉบับภาษาไทยที่รองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล ได้จัดทำขึ้น พิมพ์ไว้จำนวน ๑,๕๐๐ ฉบับ สำหรับประชาสัมพันธ์โครงการอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม งานที่ได้ดำเนินการไปแล้วคือ

๑. จัดทำการสำรวจดินและแผนการใช้ที่ดินโดยฝ่ายสำรวจและวางแผนการใช้ที่ดินของสำนักพัฒนาที่ดิน เขต ๖ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดกรมพัฒนาที่ดินกระทรวงเกษตรฯ โดยคิดค่าสำรวจดิน ๕๔๐,๐๐๐ บาท ได้ข้อมูลรายละเอียดของพื้นที่ทั้ง ๒ แปลง พร้อมทั้งแผนที่ที่แสดงเส้นระดับความสูงจากระดับน้ำทะเลของพื้นที่ทั้งหมด (Contour Lines) ซึ่งได้ใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกพื้นที่ลงแต่ละโครงการ

๒. จัดตั้งสำนักงานของศูนย์สะลวง-ขี้เหล็ก เรียบร้อยใน พ.ศ.๒๕๓๘ โดยใช้วัสดุจากบ้าน ๒ หลังที่รื้อเพื่อสร้างอาคารใหม่ด้านข่วงสิงห์ ใช้งบประมาณ ๑ แสนบาท



ภาพสำนักงานชั่วคราวหลังแรก



ภาพสำนักงานวิทยาเขตฯ ในปัจจุบัน

๓. ทำประปาและติดตั้งไฟฟ้า ในระยะเริ่มแรกอาศัยจากศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด โดยความอนุเคราะห์ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้อำนวยการศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด นพ.จำรูญ จิตติวุฒิการ

๔. ตัดถนนรอบพื้นที่เพื่อแสดงเส้นแนวเขตและตัดถนนบนเส้นแยกภายในพื้นที่เพื่อใช้ประโยชน์ในการตรวจสอบและใช้เป็นแนวป้องกันไฟป่าได้ด้วย ความยาวของถนนรวมทั้งหมดประมาณ ๓๑ กิโลเมตร มีถนนเส้นใหญ่ตัดในทิศตะวันออก-ตะวันตกชื่อถนนสะลวงและเส้นทิศเหนือ-ใต้ เรียกถนนขี้เหล็ก ใช้งบประมาณไปแล้ว ๓ ล้านบาท โดยได้รับความช่วยเหลือจาก นพค. เชียงดาว เข้ามาช่วยเหลือติดต่อกัน ๒ ปีและเข้ามาช่วยปรับแต่งความแข็งแรงมั่นคงของถนนต่อเนื่องกัน ๓ ปี ทางสถาบันได้จัดงบประมาณค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเท่านั้น ส่วนค่าอุปกรณ์หนักๆ ทางหน่วย นพค. ได้อนุเคราะห์ให้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย



ภาพถนนสะลวง

๕. โครงการปลูกสะเดา ได้เริ่มไปแล้วประมาณ ๒๐๐ ไร่ ปัจจุบันไม่ได้ผล พื้นที่ไม่เหมาะสมในการปลูก

๖. โครงการพิพิธภัณฑ์พืช ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมพันธุ์พืชในพื้นที่

๗. โครงการขุดอ่างเก็บน้ำใหม่อีก ๑ แห่ง นอกจากที่มีอยู่เดิม ๒ แห่ง คือ อ่างสะลวงและอ่างตึงเปียง ได้รับงบประมาณจากสำนักพัฒนาที่ดินในวงเงินงบประมาณ ๒.๖ ล้านบาท ขณะนี้อ่างใหม่เสร็จสมบูรณ์แล้วและทางสถาบันได้ดำเนินการขุดเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถเก็บน้ำได้มากขึ้น ปัจจุบันนี้คืออ่างเวียงบัว





๘. สำนักงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร สร้างเสร็จโดยใช้งบประมาณของสถาบัน พร้อมกับอาคารเรียน โรงอาหาร มีบ้านพัก ๑ หลัง ที่รื้อบ้านพักในสถาบันไปปลูกใหม่ โดยใช้งบประมาณรวม ๕-๖ ล้านบาท

๙. จัดทำระบบน้ำประปาและติดตั้งถังสูง โดยใช้งบประมาณแผ่นดินสำหรับระบบน้ำประปาและติดตั้งถังสูงใช้งบของสถาบัน

๑๐. อาคารเรือนเพาะชำ โดยใช้งบประมาณแผ่นดินในวงเงิน ๑.๕ ล้านบาท



ภาพอาคารสำนักงานคณะเทคโนโลยีการเกษตรยุคเริ่มต้น

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะแรกที่ได้ย้ายมาจัดการเรียนการสอนใน พ.ศ.๒๕๔๒ โดยมีรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล เป็นคณบดีคนแรก และเป็นผู้ผลักดันให้วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็กได้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลังจากที่ได้เหน็ดเหนื่อยในการวางแนวเขตแดนและดำเนินการตามเงื่อนไขของการขออนุญาตได้แก่ การวางเสาหลักเขต การติดตั้งป้ายประกาศได้รับอนุญาตการใช้พื้นที่ป่าของกรมป่าไม้และปลูกป่านศรนารายณ์รอบพื้นที่ระยะทางยาว ๒๐ กิโลเมตร ในช่วงระยะนี้อาจารย์ผู้บุกเบิกรุ่นแรก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ ได้ลาออกจากราชการก่อนกำหนดจึงได้ยุติการทำงานทุกอย่างในวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็กและได้มอบหมายงานให้แก่อาจารย์บัญชา อินทะกูล อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการแทน งานพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็กจำนวน ๖,๒๓๕ ไร่ เป็นงานที่หนักมากเพราะต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ มากมาย อาทิ การบุกรุกพื้นที่ของชาวบ้าน การประท้วงของชาวบ้านเกี่ยวกับพื้นที่บุกรุกในตำบลขี้เหล็กและพื้นที่ทับซ้อนกับพื้นที่ของสหกรณ์นิคมแม่ริม การพัฒนาพื้นที่ก็ได้ดำเนินการไปตลอด โดยสำนักงานวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็กเป็นผู้ดำเนินงาน ภายใต้การให้คำแนะนำจากคณะกรรมการพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็กโดยเฉพาะอาจารย์รุ่นบุกเบิกที่ได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว อาทิ รองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณชิต หอมสุวรรณ

การพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็กช่วงแรกก็ได้ดำเนินการทางด้านโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ที่จะเตรียมการย้ายจากเวียงบัว ได้แก่ ถนนเชื่อมระหว่างอาคารภายใน น้ำที่ใช้อุปโภคบริโภค ไฟฟ้า การสื่อสารด้านอินเทอร์เน็ต อ่างเก็บน้ำ อาคารสิ่งก่อสร้างต่างๆ

พ.ศ.๒๕๔๖ มหาวิทยาลัยได้งบประมาณก่อสร้างอาคารหอประชุมทีปังกรรัศมีโชติกับการก่อสร้างถนน ๔ ช่องทางมีเกาะกลางถนนเป็นแอส์ฟัลท์ติก เป็นช่วงการทำงานช่วงปลายสมัยของ รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดี และสมัยเริ่มต้นของอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า การก่อสร้างต่างๆ ก็สามารถดำเนินไปด้วยดี ด้วยความเอาใจใส่ในการควบคุมจากรองอธิการบดีฝ่ายบริหารอาจารย์บพิตร โกมลตรี อาจารย์ประคอง ฤกษ์วันเพ็ญ กับคณะกรรมการในการก่อสร้าง

พ.ศ.๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและโรงแรม

พ.ศ.๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๓ อาคารและหอพักนักศึกษา ๓ อาคาร

พ.ศ.๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณแผ่นดินก่อสร้างอาคารสำนักงานอธิการบดี

พ.ศ.๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณแผ่นดินก่อสร้างอาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา





ภาพอาคารสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร

การขอพื้นที่แปลงที่ ๓ บริเวณคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นที่ทราบดี ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพื้นที่ในป่าสงวนแห่งชาติแม่ริม จำนวน ๒ แปลง โดยแปลงที่ ๑ อยู่ในเขตตำบลขี้เหล็ก ตามประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ ๘๔/๒๕๒๗ จำนวนพื้นที่ ๒,๙๕๔ ไร่ ๓ งาน ๒๕ ตารางวา และแปลงที่ ๒ อยู่ในเขตตำบลสะลวงและตำบลขี้เหล็ก บางส่วนตามประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ ๘๕/๒๕๓๗ จำนวนพื้นที่ ๒,๘๔๖ ไร่ ๙๕ ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมดที่กรมป่าไม้ได้อนุญาตให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ใช้ประโยชน์จำนวนพื้นที่ทั้งหมดรวม ๕,๘๐๐ ไร่ และในเวลาต่อมาทางมหาวิทยาลัยสมัยที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่อยู่ได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖ เชียงใหม่ ได้ทำการทำแผนผังบริเวณโดยรอบ พื้นที่ที่ได้รับอนุญาตและทำเป็นแผนที่ระดับสูงต่ำของพื้นที่ (Contourline) พบว่าพื้นที่ทั้งหมด

มีพื้นที่ ๖,๒๓๕ ไร่ โดยสำรวจจากแนวพื้นที่ที่เจ้าหน้าที่ป่าไม้เขตเชียงใหม่เป็นผู้ชี้แนว และมหาวิทยาลัยได้ปลูกป่านศรนารายณ์และทำหมุดเขตแดนโดยนักศึกษาภาควิชาเกษตรศาสตร์ สมัยนั้นเป็นผู้ปลูก โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม จันพินิจ และรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล เป็นผู้ควบคุม



ภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกูล เข้าพบอธิบดีกรมป่าไม้ นายสุวิทย์ ทรัพย์มณี

จากการสำรวจพื้นที่ใหม่ มีพื้นที่ ๖,๒๓๕ ไร่ ซึ่งมากกว่าพื้นที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ที่มี ๕,๘๐๐ ไร่ เพราะฉะนั้นจะมีพื้นที่เกินมา ๔๓๕ ไร่ จึงเกิดความสงสัยว่ามีพื้นที่เพิ่มขึ้นมาได้อย่างไร ซึ่งทางมหาวิทยาลัยก็คิดว่าพื้นที่ที่เพิ่มขึ้นนี้เกิดจากความผิดพลาดในการสำรวจจึงปล่อยเลยตามเลยและได้มีการพัฒนาพื้นที่โดยเฉพาะพื้นที่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของพื้นที่ ใกล้กับอ่างเก็บน้ำสะลวง มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่เหล่านั้นเป็นที่ตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ก่อสร้างอาคารสำนักงานชั่วคราวของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยการก่อสร้างอาคารสำนักงานเป็นบ้านไม้ ๒ ชั้น โดยการรื้อถอนบ้านพักอาจารย์ในเมืองมาก่อสร้างโดยรักษาแบบเดิมอยู่ ชั้นล่างเป็นสำนักงาน ชั้นบนเป็นที่พักเวรนอนและห้องพยาบาล พ.ศ.๒๕๓๙-พ.ศ.๒๕๔๒ ได้มีการก่อสร้างอาคารสำนักงานคณบดีใหม่และเรือนเพาะชำต้นไม้ ๑ หลัง อาคารเรียนชั่วคราว ๕ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารหอพักนักศึกษา ๘ หลัง การตัดสินใจสร้างอาคารสิ่งก่อสร้างบริเวณนั้น ก็มีเหตุผลว่าเป็นแนวกันชนการบุกรุกพื้นที่ของชาวบ้านและนายทุน เป็นการมีวิสัยทัศน์ของอธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ กับอาจารย์รุ่นบุกเบิก ได้แก่ รองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณชิต หอมสุวรรณ อาจารย์บัญชา อินทะกูล และ

ได้มอบหมายให้อาจารย์บัญชา อินทะกูล ได้ดำเนินงานประสานงานต่างๆ เพราะเห็นว่ามีภูมิลำเนาในพื้นที่ตำบลสะลวง บ้านที่อยู่ใกล้กับพื้นที่วิทยาเขต น่าจะประสานงานกับชุมชนได้ดีและเป็นการเริ่มต้นของสำนักงานวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็กด้วย เพราะมีหนังสือเอกสารต่างๆ ที่โต้ตอบในระบบงานมากเพิ่มขึ้น โดยมีสำนักงานวิทยาเขตเป็นอาคารชั่วคราวสร้างอยู่ด้านหน้า (ทิศตะวันออกติดกับคลองชลประทาน) การก่อสร้างต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ที่มีบทบาทในการพัฒนางานซึ่งมีคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรคนแรกคือ รองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาลแล้วยังมีอาจารย์กิตติพันธ์ สุนทโรทก เป็นหัวเรี่ยวหัวแรงในงานต่างๆ และมีรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม จุลสัตย์ ได้สนับสนุนและสอดส่องดูแลติดตามงาน กลาง พ.ศ.๒๕๔๐ จากความสงสัยหลายคนในทีมงานรุ่นบุกเบิกและอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ ที่สถาบันมีพื้นที่เพิ่มขึ้น ๔๓๕ ไร่ จึงให้มีการตรวจสอบพื้นที่ใหม่ มีผู้ช่วยศาสตราจารย์รณชิต หอมสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม จุลสัตย์ ดำเนินการโดยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ ดำเนินการตรวจสอบโดยเป็นการจ้างทำงานในลักษณะเอกชน ได้สำรวจและทำแผนที่ใหม่ปรากฏว่าเนื้อที่เกินจริงๆ มีพื้นที่พันกว่าไร่ และได้ให้เจ้าหน้าที่สำรวจได้เขียนแผนที่ส่วนเกินทั้งหมดเพื่อเป็นเอกสารประกอบการขอใช้พื้นที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย โดยมีรองบริหาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม จุลสัตย์ เป็นผู้รวบรวมเอกสารและนำเสนอกรมป่าไม้เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นผู้อนุมัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม จุลสัตย์ รองอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณชิต หอมสุวรรณ เป็นผู้รวบรวมเอกสารคำขออนุญาตการเข้าไปใช้ประโยชน์ในป่าสงวนแห่งชาติ อาจารย์บัญชา อินทะกูล ได้ดำเนินการขอความเห็นชอบการขอใช้ประโยชน์ของพื้นที่ต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยมี จ.ส.ต.ประหยัด ตันมา เป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง สภาองค์การบริหารส่วนตำบลสะลวงมีมติเห็นชอบในการขอใช้เข้าไปทำประโยชน์ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อรวบรวมเอกสารคำขอครบถ้วนแล้ว อาจารย์บัญชา อินทะกูล ก็ได้นำส่งกรมป่าไม้เพื่อเสนอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นผู้เห็นชอบและอนุมัติ โดยผ่านหนังสือเริ่มต้นที่สำนักงานป่าไม้ อำเภอแม่ริม ซึ่งมี คุณสัญชัย เจริญหลาย เป็นป่าไม้อำเภออยู่ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี เอกสารจะต้องผ่านระบบของหนังสือราชการตามลำดับขั้น ผ่านสำนักงานป่าไม้จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานป่าไม้เขตเชียงใหม่ถึงกรมป่าไม้ ช่วงดำเนินการครั้งนี้เริ่มต้นเมื่อต้น พ.ศ.๒๕๔๑ แล้วปล่อยให้เอกสารเดินทางตามลำดับการบังคับบัญชาของกรมป่าไม้ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ก็รอการอนุญาตให้ใช้พื้นที่ตั้งแต่นั้นมา ระยะเวลารอเป็นปี ก็ไม่ได้คำตอบแต่อย่างไร จนกระทั่งกรมป่าไม้ได้เปลี่ยนเป็นหน่วยงานอยู่ในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมและ ผ.บ. สำนักงานป่าไม้อำเภอ ป่าไม้เขต ป่าไม้จังหวัด สรุปแล้วติดตามไม่ได้ เพราะเอกสารเกิดการสูญหายระหว่างทางที่จะถึงกรมป่าไม้

พ.ศ.๒๕๔๒ สหกรณ์นิคมแม่ริมจำกัดได้รับอนุญาตการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติแม่ริม ในนามกรมส่งเสริมสหกรณ์ เพื่อที่จะส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์โดยเป็นลักษณะสหกรณ์นิคม ปรากฏว่าพื้นที่ของสหกรณ์ที่ได้รับอนุญาตไปทับกับพื้นที่ของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ในบริเวณคณะเทคโนโลยีการเกษตรทั้งหมดและทางทิศตะวันตกของพื้นที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จึงเกิดกรณีพิพาทกันระหว่างสหกรณ์นิคมแม่ริมกับสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับบริเวณพื้นที่ส่วนเกินการขออนุญาตของสถาบันราชภัฏซึ่งได้เป็นที่ตั้งของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่มีอาคารสิ่งก่อสร้างต่างๆ แล้ว

ช่วงเวลาอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ หมดวาระการบริหาร มีรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพองมาเป็นอธิการบดีแทน การติดตามเรื่องการขอพื้นที่ใช้ประโยชน์ในป่าสงวนแห่งชาติแม่ริม แปลงที่ ๓ ก็ยังคงดำเนินการต่อประกอบกับรองศาสตราจารย์อมรา ทีปะปาล ได้เกษียณอายุราชการและผู้ช่วยศาสตราจารย์รณชิต หอมสุวรรณ ก็ได้เกษียณราชการตามไปอีก ภาระหน้าที่การดำเนินการทั้งหมดจึงอยู่ที่สำนักงานวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก มีอาจารย์บัญชา อินทะกูล เป็นหัวหน้าสำนักงาน ได้ติดตามเอกสารคำขออนุญาต ซึ่งไปพบเอกสารที่เป็นเอกสารของสำนักงานป่าไม้อำเภอแม่ริมเก็บกองไว้ที่หน่วยป่าไม้เหมืองผ่า นับเป็นโชคดีที่อาจารย์บัญชา อินทะกูล ได้ค้นกองเอกสารและพบเอกสารดังกล่าว

สถาบันได้เริ่มต้นการขออนุญาตใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติแม่ริมใหม่ แต่ต้องมีปัญหาติดขัดอยู่เฉพาะกรณีพิพาทในเขตพื้นที่ดินกับสหกรณ์นิคมแม่ริม ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น อาจารย์บัญชา อินทะกูล ในฐานะหัวหน้างานซึ่งได้นำเสนอปัญหาและรายงานการดำเนินงานให้แก่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้ทราบและช่วยกันแก้ไขปัญหาในที่ประชุมผู้บริหารของสถาบันฯ มีความเห็นว่าควรไกล่เกลี่ยพูดคุยกับทางสหกรณ์เพราะพื้นที่ของสถาบันที่ได้มาเป็นพื้นที่ที่จะใช้ประโยชน์ในการศึกษา พัฒนาคนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นของส่วนรวม เป็นหน่วยงานราชการ ปรากฏว่าทางสหกรณ์นิคมแม่ริมจำกัดไม่ยอม และทำหนังสือถึงสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ โดยแจ้งให้ออกจากพื้นที่ของสหกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้ เมื่อเป็นเช่นนี้สถาบันฯ ก็ไม่ยอมเพราะคณะเทคโนโลยีการเกษตรก็ได้สร้างสิ่งก่อสร้างแล้ว เป็นของราชการและเป็นพื้นที่ที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้เข้ามาอยู่ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏได้เข้ามาอยู่เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๗ ก่อนแล้ว จึงเป็นเรื่องราวที่คาราคาซัง ตลอดจนหมดสมัยอธิการบดี รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง ต่อมาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ได้มาเป็นอธิการบดี ซึ่งช่วงนั้น

มีการเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นที่สังเกตว่าสหกรณ์มีกิจกรรมต่างๆ มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคน เป็นงานเพื่อส่วนรวม เป็นหน่วยงานที่กรมส่งเสริมสหกรณ์เป็นผู้กำกับอยู่ มีเหตุผลอันใดที่จะขับไล่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ออกจากพื้นที่ทั้งๆ ที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่เป็นหน่วยงานที่ให้การศึกษาและพัฒนาคนในท้องถิ่น สาเหตุที่สหกรณ์นิคมแม่ริมจำกัดไม่ยอมก็มาจากสาเหตุของผลประโยชน์ในที่ดินเพราะสหกรณ์จะแบ่งพื้นที่ให้กับสมาชิกเพราะสุดท้ายสิทธิของการครอบครองจะมีการออกโฉนดที่ดินให้ ดังนั้นจึงเป็นที่มาของการขัดแย้ง ในช่วงเวลาต่อมา ต้น พ.ศ.๒๕๕๑ สหกรณ์นิคมแม่ริมโดยประธานสหกรณ์ได้ทำหนังสือร้องเรียนต่อกรรมาธิการสภาผู้แทนราษฎร ต่อกรณีพิพาทในพื้นที่กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทางกรรมาธิการสภาผู้แทนราษฎรได้ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มาชี้แจงต่อกรรมาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชัน รักพงษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีกับผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกูล หัวหน้าสำนักงานวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก เป็นผู้เข้าไปชี้แจงในนามของมหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกูลได้ชี้แจงต่อกรรมาธิการฯ ว่ามหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ในการใช้พื้นที่เพื่อการศึกษาของปวงชนในท้องถิ่น ไม่มีเจตนาในการที่จะไปบุกรุกพื้นที่ของสหกรณ์ที่ได้รับอนุญาต เพราะมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๗ โดยสหกรณ์นิคมแม่ริมได้รับอนุญาตการใช้พื้นที่ใน พ.ศ.๒๕๔๒ มีการสร้างอาคารสิ่งก่อสร้างต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรไว้ก่อนแล้ว ควรพิจารณาการแบ่งพื้นที่เพราะพื้นที่ที่ขอไม่น่าจะมีผลกระทบต่อกิจการของสหกรณ์และได้อภิปรายถึงเจตนารมณ์ของสหกรณ์นิคมแม่ริมที่อยากได้พื้นที่ไปแบ่งกันอย่างถูกต้องตามกฎหมาย สหกรณ์นิคมแม่ริมได้กระทำผิดเงื่อนไขของการตั้งสหกรณ์ มีการเปลี่ยนแปลงผู้ถือการครอบครองพื้นที่ มีการซื้อขายที่ดินกัน ไม่ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์อย่างแท้จริง ผู้เป็นเจ้าของที่ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีเงินเป็นนายทุน และได้นำเสนอรูปภาพต่างๆ เป็น power point เมื่อสหกรณ์นิคมแม่ริมได้ดำเนินงานสหกรณ์นิคมไม่ถูกต้องตามเงื่อนไขของการขอใช้พื้นที่ สหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ซึ่งได้ควบคุมอยู่เห็นปัญหาจะลุกลามไปมากกว่านี้ จึงได้เสนอให้กรมส่งเสริมสหกรณ์คืนพื้นที่ที่สหกรณ์นิคมได้รับอนุญาตโดยส่งเรื่องให้กรมป่าไม้ เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๗



ทางด้านกรรมาธิการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาผู้แทนราษฎร มีความเห็นว่าควรไกล่เกลี่ยกันโดยให้แบ่งพื้นที่กันใหม่ โดยมอบให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นผู้ดำเนินการ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการแบ่งแยกพื้นที่สหกรณ์นิคมแม่ริมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งประกอบด้วยรองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ นายไพโรจน์ แสงภู่วงศ์ เป็นประธานการแก้ไขปัญหาข้อพิพาท เจ้าหน้าที่ป่าไม้ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นพยาน ทำข้อตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใช้พื้นที่ด้านตะวันออกของพื้นที่ พร้อมกับให้เจ้าหน้าที่ทำแผนที่แนวเขตที่แบ่งกันอย่างชัดเจนแล้วร่วมลงนามตามข้อตกลงกัน

การขออนุญาตเข้าใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติแม่ริมอีกครั้ง เริ่มต้นใน พ.ศ.๒๕๕๓ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกูล เป็นผู้ดำเนินการ โดยประสานกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ทำการสำรวจและทำแผนผังพื้นที่เพื่อประกอบการขออนุญาต ใช้วิธีการจ้างทำผังพื้นที่โดยเอกชนเพื่อความคล่องตัวในการทำงานมากกว่าจะขอหน่วยงานราชการทำเพราะระบบช้ามาก จากนั้นผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกูล รวบรวมเอกสารคำขออนุญาตการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติแม่ริม ซึ่งประกอบไปด้วย

๑. โครงการที่จะทำบนพื้นที่ที่ขออนุญาต
๒. ความเห็นชอบขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
๓. แผนผังของพื้นที่ที่ขออนุญาต
๔. แผนที่ภาพถ่ายทางอากาศบริเวณพื้นที่ที่ขออนุญาต
๕. บัญชีพันธุ์ไม้ในพื้นที่ที่ขออนุญาต
๖. แผนผังการใช้ประโยชน์บนพื้นที่ที่ขออนุญาต

เมื่อเอกสารทั้งหมดส่งถึงสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อธิการบดีได้มอบอำนาจให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกูล ดำเนินการแทนอธิการบดี การดำเนินงานในช่วงนี้ใช้ระยะเวลาเป็นปี สาเหตุที่ช้าเพราะเจ้าหน้าที่ป่าไม้มีภารกิจในหน้าที่หลักของหน่วยงานมากเพราะงานที่ทำจะต้องลงปฏิบัติในพื้นที่ภาคสนามซึ่งมีบริเวณพื้นที่กว้าง ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกูล พยายามเร่งงานในส่วนของสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีเจ้าหน้าที่ป่าไม้ชำนาญงาน คุณไพโรจน์ คชรินทร์ อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีพร้อมกับคุณสัญชัย เจริญหลาย อดีตป่าไม้อำเภอแม่ริมซึ่งย้ายมาทำงานที่สำนักงานนี้ แนะนำวิธีการเดินทางเอกสารคำขอให้รวดเร็ว จากนั้นนำเอกสารคำขออนุญาตทั้งหมดนำส่งกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมกับเข้าพบอธิบดีกรมป่าไม้ นายสุวิทย์ รัตนมณี เพื่อแจ้งการขออนุญาตเข้าใช้พื้นที่ประโยชน์ในป่าสงวนแห่งชาติแม่ริมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และขอความอนุเคราะห์ช่วยสนับสนุนในเรื่องนี้ด้วย อธิบดีกรมป่าไม้ก็เรียกผู้อำนวยการสำนักอนุญาตและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมารับเรื่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เอกสารคำขอได้มาอยู่ในส่วนกรมป่าไม้ดำเนินการพิจารณา ใช้เวลาในส่วนนี้ ๖ เดือน ทั้งๆ ที่งานที่ทำนั้นเป็นการตรวจความถูกต้องของเอกสารและทำหนังสือราชการปะหน้านำส่งกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเท่านั้น ซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกูล ได้ติดตามเรื่องทุกขั้นตอนที่ติดขัดทำให้งานล่าช้า โดยการสอบถามทางโทรศัพท์และสุดท้ายต้องเข้าพบอธิบดีกรมป่าไม้อีกครั้ง โดยเชิญอธิบดีร่วมรับประทานอาหารเพื่อปรึกษาหารือในงานที่เกี่ยวข้องร่วมกับอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า พร้อมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ในช่วงนี้อธิบดีกรมป่าไม้ได้มาราชการที่จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกูล เป็นผู้ประสานงาน หลังจากนั้นได้มีหนังสือพร้อมเอกสารคำขอพื้นที่ฯ ของกรมป่าไม้ ส่งไปให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้พิจารณาให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงได้อนุมัติอนุญาตตามคำขอ ระยะเวลาที่อยู่ในกระทรวงฯ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงเป็นผู้ดำเนินการใช้ระยะเวลา ๒ เดือน ทั้งๆ ที่เป็นงานตรวจเอกสารครั้งสุดท้ายและต้องให้คณะกรรมการของกระทรวงได้พิจารณาก่อนที่จะให้รัฐมนตรีว่าการได้อนุมัติ การปฏิบัติงานที่ช้านั้นเกิดจากช่วงเวลาดังกล่าวได้มีการเปลี่ยนตำแหน่งของผู้บริหารระดับสูง จะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาในระดับกระทรวงใหม่ แต่ก็ยังมีวิธีการที่ไม่ต้องผ่านคณะกรรมการพิจารณาเพราะคณะกรรมการพิจารณาขณะนั้นไม่มีจะต้องส่งเรื่องให้ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พิจารณาลงความเห็นให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อนุมัติต่อไป มหาวิทยาลัยจึงใช้วิธีการที่ ๒ มาดำเนินการโดยขอความอนุเคราะห์และกระตุ้นติดตามเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยโทรศัพท์มาติดตามที่กระทรวงพร้อมกับเดินทางมาพบปะเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยเร่งงานให้รวดเร็วและในที่สุด

ความตั้งใจของมหาวิทยาลัยก็ประสบผลสำเร็จ ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นายปรีชา เร่งสมบูรณ์สุข ได้ลงนามอนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เข้าใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติแม่ริม แปลงที่ ๓ จำนวนพื้นที่ทั้งหมด ๑,๓๘๔ ไร่ ๓ งาน ๕๖ ตารางวา รวมพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตในแปลงที่ ๑ และแปลงที่ ๒ เป็นจำนวนพื้นที่ ๗,๖๓๐ ไร่ ๐ งาน ๗๖.๕ ตารางวา

การได้พื้นที่ขนาดใหญ่ระยะทางก็ไม่ไกลจากในตัวเมืองเพื่อการรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นับว่าเป็นความโชคดีของมหาวิทยาลัยซึ่งในปัจจุบันไม่สามารถที่จะหาได้อีกแล้ว ขอขอบคุณอาจารย์รุ่นผู้บุกเบิกและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน หวังว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จะพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก ให้เป็นเมืองราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบเพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

ลักษณะทั่วไปของพื้นที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก

๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็กตั้งอยู่ด้านทิศตะวันตกของทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๗ จากตัวเมืองเชียงใหม่ไปตามถนนโชตนา (เชียงใหม่-ฝาง) ออกมาทางอำเภอแม่ริม ประมาณหลักกิโลเมตรที่ ๒๗.๕ จะมีเส้นทางเข้าสู่ขอบด้านใต้ของพื้นที่สู่อ่างสหกรณ์โคนม ทางเข้าอีกเส้นหนึ่งอยู่เหนือจุดนี้เล็กน้อย เข้าทางศูนย์บำบัดผู้ติดยาเสพติดภาคเหนือ อีกจุดหนึ่งที่สามารถเข้าสู่พื้นที่ก็ได้คือ ประมาณกิโลเมตรที่ ๓๑.๕ ใกล้บ้านขี้เหล็กหลวง มีเส้นทางลำคลองผ่านอารามใหม่หนองกู่คำเข้าพื้นที่ทางทิศเหนือ

วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก ตั้งอยู่ในท้องที่ตำบลขี้เหล็ก และตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ ๗,๖๓๐ ไร่ ๐ งาน ๗๖.๕ ตารางวาตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๙.๐๐-๑๙.๐๓ เหนือ และเส้นแวงที่ ๙๘.๕๕-๙๘.๕๗ ตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับห้วยตาด
ทิศใต้	ติดต่อกับห้วยบง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับแนวคลองชลประทาน โครงการชลประทานแม่แตงและศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด ภาคเหนือ
ทิศตะวันตก	ติดต่ออ่างเก็บน้ำของสหกรณ์นิคมแม่ริมจำกัด

๒. ลักษณะทางภูมิศาสตร์

สภาพภูมิประเทศ ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนชันเล็กน้อย (Gently rolling) และเป็นลูกคลื่นลอนชัน (Rolling) ที่มีความลาดชันระหว่างร้อยละ ๕-๑๒ และร้อยละ ๑๒-๒๐ โดยลำดับ รองลงไปเป็นพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาด (Undulating) ที่มีความชันระหว่างร้อยละ ๒-๕ และพื้นที่แบบเนินเขา (Hilly) ที่มีความลาดชันระหว่างร้อยละ ๒๐-๓๕ และน้อยที่สุดเป็นพื้นที่ค่อนข้างราบ (Nearly flat) ซึ่งมีความลาดชันน้อยกว่าร้อยละ ๒ ลงไป บริเวณสูงสุดอยู่บนเนินเขาทางด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้ของพื้นที่ มีความสูงเฉลี่ยประมาณ ๔๐๖ เมตรและระดับต่ำสุด อยู่ตรงขอบด้านทิศตะวันออกของพื้นที่สูงเฉลี่ยประมาณ ๓๔๐ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง บริเวณที่สูงรองลงไปจากระดับสูงสุดอยู่บนเนินเขาทางขอบด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือสูงเฉลี่ยจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ ๔๐๐ เมตร



สภาพภูมิอากาศ อากาศจำแนกตามฤดูตามแบบ Koppen พื้นที่นี้จัดอยู่ในภูมิอากาศแบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดู แยกออกเป็น ๓ ฤดู คือ ฤดูฝนเริ่มจากเดือนพฤษภาคม-ตุลาคม ในช่วงนี้ภาคเหนือได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ฤดูหนาวเริ่มจากเดือน พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงอิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และตั้งแต่เดือน มีนาคม-เมษายน เป็นช่วงเวลาล่วงหน้ามรสุม ซึ่งถือว่าเป็นฤดูร้อน

ปริมาณฝนและการกระจายตัว จากสถิติภูมิอากาศในรอบ ๓๐ ปี ระหว่าง พ.ศ.๒๕๐๔-๒๕๓๓ ปรากฏว่าจังหวัดเชียงใหม่มีปริมาณฝนทั้งปีเฉลี่ย ๑,๑๘๓.๕ มิลลิเมตร เดือนที่มีฝนตกมากที่สุดคือเดือนสิงหาคม ปริมาณฝนเฉลี่ย ๒๓๖.๐ มิลลิเมตร จำนวนวันฝนตกเฉลี่ยทั้งปี ๑๑๗.๕ วัน เดือนที่มีวันฝนตกมากที่สุดคือเดือนสิงหาคม เฉลี่ย ๒๑.๒ วัน จากสถิติปริมาณฝนตก ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด ในรอบ ๒๕ ปี ระหว่าง พ.ศ.๒๕๐๐-พ.ศ.๒๕๒๔ อำเภอแม่ริมมีปริมาณฝนตกทั้งปีเฉลี่ย ๑,๓๓๐.๒ มิลลิเมตร

ลักษณะอุณหภูมิ จากสถิติภูมิอากาศของจังหวัดเชียงใหม่ ในช่วงเดียวกันปรากฏว่าอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปีประมาณ ๒๕.๔ องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด ในเดือนเมษายน ๒๘.๑ องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด ในเดือนมกราคม ๒๐.๕ องศาเซลเซียส

ความชื้นสัมพันธ์ จากสถิติภูมิอากาศของจังหวัดเชียงใหม่ ในช่วงเดียวกันมีความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยทั้งปีประมาณร้อยละ ๗๒ เฉลี่ยสูงสุด ในเดือนกันยายนและสิงหาคม ประมาณร้อยละ ๘๑ และเฉลี่ยต่ำสุดในเดือนมีนาคม ประมาณร้อยละ ๕๖

๓. ลักษณะทางธรณีวิทยา

ธรณีวิทยาทั่วไป ลักษณะทั่วๆ ไป ในทางธรณีวิทยาของพื้นที่ในวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก จากการศึกษาแผนที่ธรณีวิทยา มาตราส่วน ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ของกรมทรัพยากรธรณีวิทยา สามารถแบ่งลักษณะหินออกเป็นชุดต่างๆ ดังนี้

๑. หินชุดควอเตอร์นารี พบเป็นแนวขวางจากด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้ขึ้นไปสู่ด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือของพื้นที่ เป็นตะกอนที่ยังไม่แข็งตัวของตะกอนแม่น้ำขนาดต่างๆ พวกกรวดและทราย หินในยุคนี้มีอายุทางธรณีวิทยาไม่เกินหนึ่งล้านปี

๒. หินในยุคเทอร์เชียรี่ พบอยู่เป็นส่วนใหญ่ในพื้นที่ของวิทยาเขต ประกอบด้วยเศษหินที่เคลื่อนย้ายมาจากภูเขาลงมาทับถมบนหินกรวดมน หินทราย และหินดินดาน มีอายุทางธรณีวิทยาประมาณ ๑.๘-๒๒.๕ ล้านปี

วัตถุต้นกำเนิดดิน วัตถุต้นกำเนิดดินเคลื่อนย้ายมาจากที่อื่น (Transported material) วัตถุต้นกำเนิดประเภทนี้ได้แก่ ตะกอนลำน้ำขนาดต่างๆ ตั้งแต่อนุภาคดินเหนียวทรายและกรวด ซึ่งถูกน้ำพัดพามาทับถมไว้ในช่วงระยะเวลาแตกต่างกัน มีทั้งตะกอนใหม่และตะกอนเก่า ซึ่งถูกน้ำพัดพามาทับถมไว้นานแล้ว

ตะกอนใหม่ (Recent alluvium) เป็นวัตถุต้นกำเนิดดินบริเวณที่ราบดินตะกอนใหม่ ในส่วนที่เป็นที่ราบน้ำท่วมถึงซึ่งมีระดับต่ำ น้ำจะพาเอาตะกอนจากแหล่งต่างๆ มาทับถมไว้ทุกปีในฤดูน้ำหลาก วัตถุต้นกำเนิดดินในบริเวณนี้จึงเป็นตะกอนใหม่ (recent alluvium) ซึ่งจะมีเนื้อดินปานกลางดินส่วนใหญ่ยังไม่มีการเจริญตัวของชั้นดินดีพอ

ตะกอนเก่า (Old alluvium) เป็นวัตถุต้นกำเนิดใหม่บนสภาพพื้นที่เป็นคลื่นลอนลาดถึงเป็นเนินเขาวัตถุต้นกำเนิดพวกนี้บางแห่งเป็นดินร่วนและค่อนข้างเป็นดินทรายในดินชั้นบนและส่วนมากจะมีกรวดมนปะปนอยู่เป็นจำนวนมากในระดับความลึกที่แตกต่างกันไปแต่ส่วนใหญ่จะพบอยู่ในระดับความตื้นและหลายแห่งดินมีการชะล้างพังทลายสูง

๔. แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำใต้ดิน บริเวณพื้นที่ของวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก มีลำห้วยเล็กๆ ๓ สายคือ

ลำห้วยตาด อยู่ทางตอนเหนือของพื้นที่
ลำห้วยห้า อยู่ตอนกลางของพื้นที่
ลำห้วยบง อยู่ตอนใต้ของพื้นที่

ลำห้วยทั้งสามจะไหลจากเนินเขาด้านทิศตะวันตกไปสู่ด้านทิศตะวันออก และไหลเลยออกนอกพื้นที่ไปสู่คลองชลประทาน ลำห้วยทั้งหมดจะมีน้ำไหลเฉพาะในช่วงฤดูฝน

การพัฒนาแหล่งน้ำผิวดิน ในบริเวณวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก มีอ่างเก็บน้ำและคลองส่งน้ำดังนี้

๑. อ่างเก็บน้ำ สร้างโดยกรมพัฒนาที่ดิน อยู่ติดขอบด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือ มีความจุในการเก็บน้ำประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร

๒. อ่างเก็บน้ำจัดสร้างโดยสหกรณ์โคนมจังหวัดเชียงใหม่ อยู่ติดขอบด้านทิศตะวันตกเฉียงใต้

๓. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ทำการขุดอ่างเก็บน้ำประมาณ ๕ ไร่ อยู่ใกล้กับถนนสายเข้าหมู่บ้านสะลวง

๔. โครงการสร้างอ่างเก็บน้ำ พื้นที่อ่างประมาณ ๒๐ ไร่ งบพัฒนาจังหวัด เสนอโดย สส.เจริญ เชาว์ประยูร ปัจจุบันชื่ออ่างเวียงบัว

๕. คลองชลประทาน เป็นแนวคลองส่งน้ำขนาดใหญ่ จากโครงการชลประทานแม่แตง อยู่ใกล้กับขอบทางพื้นที่ด้านทิศตะวันออก

การพัฒนาแหล่งน้ำใต้ดิน ได้ดำเนินการสำรวจและนำน้ำใต้ดินขึ้นมาใช้ในพื้นที่ โดยความร่วมมือของกรมทรัพยากรที่ดินโดยการขุดเจาะและตอกท่อลึกลงไปประมาณ ๘๐-๑๓๐ เมตร เพื่อนำน้ำบาดาลขึ้นมาใช้ในบริเวณใกล้เคียงกับอ่างสะลวง และด้านคลองชลประทาน

๕. การจำแนกดิน

การจำแนกดินใช้ระบบการจำแนกดินสหรัฐอเมริกา (Soil Taxonomy A Basic System of Soil Classification of Making and interpreting Soil Surveys) จำแนกดินออกเป็นชุดดิน (Soil Series) และดินคล้าย (Soil variant) ชุดดินโคราช (KI) แม่ริม (Mr) เรณู (Rn) สรรพยา (Sa) สันป่าตอง (Sp) สตึก (Suk) และดินสตึกที่เป็นดินร่วนหยาบ (Suk-Col) ซึ่งเป็นดินคล้าย ประเภท (Phases) ของแต่ละหน่วยแผนที่ดินทั้งหมด ๒๑ ประเภท เป็นประเภทของดินชุด ๒๐ ประเภท และประเภทดินคล้าย ๑ ประเภท

๖. สรุปการวางแผนการใช้ที่ดิน

จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการใช้ที่ดินในบริเวณ พื้นที่วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก สามารถกำหนดแผนการใช้ที่ดินตามศักยภาพของดินได้ ๔ เขต

เขตเกษตรกรรม	ประมาณ	๒,๒๖๓	ไร่
เขตเพื่อการปศุสัตว์	ประมาณ	๓,๔๒๐	ไร่
เขตพื้นที่ป่าไม้	ประมาณ	๕๓๘	ไร่
เขตพื้นที่แหล่งน้ำ	ประมาณ	๑๔	ไร่

วิทยาเขตแม่สา



วิทยาเขตแม่สาเป็นพื้นที่จัดการศึกษาแห่งที่ ๒ รองจากวิทยาเขตเวียงบัว ซึ่งมีประวัติการใช้พื้นที่ให้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละยุคสมัย

พ.ศ.๒๕๒๕ มีการขยายพื้นที่การศึกษาไปยังตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เนื้อที่ ๖๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา ในสมัยอาจารย์วิเชียร มานะเศวต อธิการวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นจึงมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาที่เรียนวิชาเกษตรศาสตร์ เรียน ณ วิทยาเขตแห่งนี้

พ.ศ.๒๕๔๔ ในสมัยรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายให้ย้ายคณะเทคโนโลยีการเกษตรไปวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็กและย้ายการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการบางส่วนไป ณ พื้นที่วิทยาเขตแม่สาตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา เพื่อรองรับกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นในทุกปี

ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คำนวณสกุณี คณบดีคณะวิทยาการจัดการมีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติของคณะวิทยาการจัดการ โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดรถรับส่งคณาจารย์และนักศึกษาจากวิทยาเขตเวียงบัวสู่วิทยาเขตแม่สาทุกวันที่มีการจัดการเรียนการสอน การเดินทางสู่วิทยาเขตแม่สา อยู่ห่างจากวิทยาเขตเวียงบัว ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร

วิทยาเขตแม่สา มีวิวัฒนาการและความก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ มีคณะวิทยาการจัดการเป็นผู้ดูแลบริหารพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครัน ดังเห็นได้จากภาพลักษณ์ในปัจจุบัน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นหน่วยงานในการพัฒนาท้องถิ่นในอาณาเขตพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั้งการขยายโอกาสการศึกษาจากระดับพื้นฐานสู่ระดับอุดมศึกษา การพัฒนาบุลากรทั้งภาครัฐและเอกชน การพัฒนาวิถีชีวิตของท้องถิ่น รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ที่จะประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

พ.ศ.๒๕๓๙ เริ่มเปิดหลักสูตร กศ.บป. แม่ฮ่องสอน ผู้เรียนเป็นบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใช้พื้นที่การศึกษาทั้งในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และศูนย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน



วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเริ่มดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๗ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน อนุมัติงบประมาณในการดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๓ ชั้น พร้อมด้วยสาธารณูปโภค มอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใช้ประโยชน์ในจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้คณะรัฐมนตรีในช่วงนั้นยังเห็นชอบอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการจัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้ก่อสร้างอาคารเรียนรวม ๑ หลัง สนามกีฬากลางแจ้งพร้อมอัฒจันทร์สนามกีฬา-กรีฑากลางแจ้ง โรงยิมเนเซียม และระบบศูนย์การเรียนทางไกล (VDO CONFERENCE)

พ.ศ.๒๕๔๘ อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนท่านแรก และคณะผู้บริหารได้เริ่มบุกเบิกวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะการผลิตและการพัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างสม่ำเสมอและตลอดเวลา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการปฐมวัย สาขาวิชาการ

จัดการทั่วไป สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และสาขาอุตสาหกรรมศิลป์ และหลักสูตรปริญญาโท คือ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยมีจำนวนนักศึกษา ๔๘๒ คน

พ.ศ.๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน อาจารย์ประจักษ์ เข็มมุกด์ คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนคนที่ ๒ ได้สร้างเครือข่ายวิชาการ พัฒนาหลักสูตรและจัดสัมมนานานาชาติเพื่อพัฒนาเครือข่ายและองค์ความรู้ ตลอดจนสร้างระบบการบริหารทั้งด้านบุคลากรและคุณภาพการศึกษา ปัจจุบันวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีหลักสูตร ๖ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาบริหารและการบัญชี สาขาเทคโนโลยีการศึกษา และสาขาการท่องเที่ยวโรงแรม มีอาจารย์ประจำ ๒๖ คน บุคลากร ๑๖ คน นักศึกษา ๗๒๐ คน

โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มุ่งเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ดำเนินนโยบายจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งเป็นสถาบันการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และตามความต้องการของผู้ใช้ครู วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บริการวิชาการ ฝึกอบรมวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น (คำรับรองการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๕๒) โดยมีพื้นที่รับผิดชอบหลักในการจัดการศึกษา ๒ จังหวัด ได้แก่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งได้บริการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน

โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับท้องถิ่น ที่ต้องการยกระดับการศึกษาของประชาชนในพื้นที่ห่างไกลให้สูงขึ้น เพื่อนำ

ความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของประชาชนในท้องถิ่น ปัจจุบันได้จัดการศึกษา ณ ศูนย์การศึกษาดอยเต่า อำเภอดอยเต่า และศูนย์การศึกษาอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ และศูนย์การศึกษาแม่ลาน้อย-แม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงสร้างการบริหารงานของโครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ประกอบด้วยอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด ซึ่งมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีผู้อำนวยการโครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบในการประสานงานกับคณะอาจารย์ผู้สอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ ทั้งนี้อยู่ภายใต้การควบคุมและกำกับติดตามของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์การศึกษาต่างๆ ให้ทำหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยด้านการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการต่างๆ แก่นักศึกษาและอาจารย์ รวมทั้งทำหน้าที่ประสานงานระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของประชาชนในท้องถิ่นทุรกันดารห่างไกล

๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อมูลพื้นฐานของโครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ประกอบด้วยมาตรฐานด้านหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบแล้ว เป็นหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนในที่ตั้งอยู่ก่อนแล้ว และเป็นหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังมีสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านสถานที่ อาคาร

และสภาพแวดล้อม ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทุกแห่ง มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีสิ่งสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น การจัดอาคารเรียนและห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อการสอนที่สนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาครบถ้วน มีห้องสมุดและเอกสารตำราในสาขาวิชาที่เปิดสอนเพียงพอ เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแหล่งค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ได้ตลอดหลักสูตร มีระบบการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในห้องสมุดที่สะดวกและรวดเร็ว มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ และเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าผ่านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในวิทยาคารที่จัดการศึกษา รวมทั้งมีสถานที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ลานกีฬา สถานที่จัดกิจกรรมในชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้มีคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ซ้ำซ้อนกับในสถานที่ตั้งมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีอาจารย์ประจำสาขา อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย และอาจารย์พิเศษที่มีความรู้และประสบการณ์ในท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ประกอบด้วย ศูนย์การศึกษาอำเภอดอยเต่า ศูนย์การศึกษาอำเภออมก๋อย และศูนย์การศึกษาแม่ลาน้อย-แม่สะเรียง

โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งศูนย์การศึกษาแม่ลาน้อย-แม่สะเรียง

สถานที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษาแม่ลาน้อย-แม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ที่โรงเรียนอนุบาลเทศบาลแม่ลาน้อย เลขที่ ๑๓๖ หมู่ที่ ๙ ตำบลแม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ลักษณะของสถานที่ตั้งเป็นวิทยาคาร คณะครุศาสตร์ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบหลักสูตร ลักษณะของโครงการเป็นโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับเทศบาลตำบลแม่ลาน้อย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

ความเป็นมาของโครงการ

จังหวัดแม่ฮ่องสอนตั้งอยู่ตามแนวชายแดนไทย-พม่า โดยมีพื้นที่ทุกอำเภอติดต่อกับชายแดนพม่า ตั้งแต่อำเภอปาย อำเภอปางมะผ้า อำเภอเมือง อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอสบเมย มีระยะทางยาว ๔๘๓ กิโลเมตร พื้นที่กว่าร้อยละ ๙๐ มีสภาพเป็นป่าและภูเขาสูง การคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอกับจังหวัดอื่นๆ ไม่สะดวก ต้องใช้เวลานาน ประชากรกว่าร้อยละ ๕๐

เป็นชาวไทยภูเขาและชนเผ่าที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูง ส่วนที่อาศัยอยู่ตามที่ราบระหว่างหุบเขา ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ไทยใหญ่มีบางส่วนเป็นคนไทยพื้นเมืองภาคเหนือและคนไทยจากภาคอื่นๆ ที่เข้าไปประกอบอาชีพรับราชการ ทำธุรกิจค้าขายและธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรชาวแม่ฮ่องสอนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน มีรายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรต่ำสุดเมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่นๆ ในภาคเหนือทั้งหมด

แม่ฮ่องสอนเป็นจังหวัดที่ไม่มีสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในระดับปริญญา มีแต่วิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยการอาชีพเปิดสอนในระดับ ปวช. ปวส. และ อนุปริญญา ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนขึ้นเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ อยู่ในเขตตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน ได้ให้บริการเปิดสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาโทในบางสาขาวิชา แต่ส่วนใหญ่ให้บริการได้เฉพาะอำเภอเมืองและอำเภอใกล้เคียง ส่วนอำเภออื่นๆ ที่อยู่ห่างไกลไม่สามารถมารับบริการได้เพราะการเดินทางยากลำบากและมีค่าใช้จ่ายสูง จึงอาจกล่าวได้ว่าประชาชนชาวจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่วนใหญ่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาทั้งระดับเยาวชนและประชาชนทั่วไป จึงเป็นเรื่องที่หน่วยงานของรัฐ โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาของรัฐต้องตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะให้โอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ชาวแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่นมีโครงการร่วมมือกับเทศบาลตำบลแม่ลาน้อยและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น ในด้านการพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการดำรงรักษาไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตแม่ฮ่องสอนตอนใต้ซึ่งอยู่ห่างไกลจากตัวเมืองแม่ฮ่องสอนถึง ๑๕๐ กิโลเมตร ประกอบด้วย อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง อำเภอสบเมย และพื้นที่ใกล้เคียงให้ดีขึ้นทั้งด้านการศึกษาและการดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมที่ดี

เทศบาลตำบลแม่ลาน้อยและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ได้ให้การสนับสนุนด้านอาคารสถานที่เพื่อใช้จัดการศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการค้นคว้า ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องสำนักงาน ห้องพักอาจารย์ รวมทั้งที่พักค้างคืนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สนับสนุนทางวิชาการ ได้แก่ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการค้นคว้า การเชื่อมโยงเครือข่ายห้องสมุด รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา

นอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ทั้งนี้การดำเนินการในทุกด้านจะเริ่มต้นจากการประชุมปรึกษาหารือและทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงานท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยดำเนินการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น

เทศบาลตำบลแม่ลาน้อยและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ได้เสนอขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูให้กับบุคลากรของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่นเห็นว่าเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะมีส่วนช่วยพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า จึงเห็นชอบในการเปิด “ศูนย์การศึกษา แม่ลาน้อย-แม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน” ขึ้น เพื่อพัฒนาคนและพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าในโอกาสต่อไป

หลักสูตรที่เปิดสอน

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู



โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งศูนย์การศึกษาอำเภอดอยเต่า

สถานที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษาอำเภอดอยเต่า ตั้งอยู่ที่ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม เลขที่ ๑๕๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าเดื่อ อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะของสถานที่ตั้งเป็นวิทยาคาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบหลักสูตร ลักษณะของโครงการเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับคณะกรรมการโครงการบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

ความเป็นมาของโครงการ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทางอำเภอดอยเต่าโดยคณะกรรมการโครงการบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาอำเภอดอยเต่า ประกอบด้วยผู้นำท้องถิ่นทุกภาคส่วน ได้ยื่นหนังสือขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยให้เปิดศูนย์การศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อำเภอดอยเต่า พร้อมกับให้เหตุผลสำคัญว่าต้องการเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นห่างไกล และมีฐานะยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา อันเป็นการยกระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนดังกล่าวให้สูงขึ้น โดยขอทำหนังสือลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและบริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับองค์กรปกครองท้องถิ่นอำเภอดอยเต่า เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๓ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้กับชาวดอยเต่า และพื้นที่ใกล้เคียง ณ ศูนย์การศึกษาดอยเต่า ที่โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

อำเภอดอยเต่าเป็นอำเภอที่อยู่บนที่สูง พื้นที่ส่วนใหญ่แห้งแล้งกันดาร การเพาะปลูกได้ผลผลิตต่ำ ปลูกพืชได้เป็นบางประเภทเท่านั้น ทั้งนี้เพราะได้ผลกระทบจากการสร้างเขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก เมื่อ พ.ศ.๒๔๙๖ ส่งผลให้น้ำในเขื่อนไหลท่วมถึงเขตอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ทำให้ประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณพื้นที่ราบลุ่มอุดมสมบูรณ์เหมาะกับการเพาะปลูก ต้องอพยพไปอยู่บนพื้นที่ที่แห้งแล้งขาดความอุดมสมบูรณ์ ซึ่งรัฐบาลสมัยนั้นจัดสรรที่ดินให้ทำกินพร้อมกับจัดหน่วยงานคอยดูแล เรียกว่า “นิคมสร้างตนเองเขื่อนภูมิพล จังหวัดเชียงใหม่” เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๖ แต่เนื่องจากบริเวณ





ดังกล่าวเป็นพื้นที่สูงอยู่หลังเขา ทำให้การทำมาหากินยากลำบาก ทั้งการคมนาคมลำบากและห่างไกลจากตัวจังหวัดเชียงใหม่ ประมาณ ๑๓๐ กิโลเมตร การเดินทางเข้ามาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ต้องใช้เวลานาน ๓-๔ ชั่วโมง ดังนั้นประชาชนทั่วไปที่ประสงค์จะเดินทางเข้าไปเรียนที่สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิและประสบการณ์ต้องเข้ามาอยู่หอพักในเมือง ทำให้มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเป็นค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าอาหารทำให้มีประชาชนวัยทำงานเดินทางเข้าไปศึกษาในระดับอุดมศึกษาในตัวเมืองเชียงใหม่จำนวนน้อยมาก ดังนั้นประชาชนในเขตอำเภอดอยเต่าและอำเภอใกล้เคียงส่วนใหญ่จึงขาดโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงมอบให้คณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเดินทางไปดูสถานที่ที่ท้องถิ่นเสนอให้จัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้อำเภอดอยเต่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๓ เมื่อเห็นว่าท้องถิ่นมีความพร้อมทั้งด้านสถานที่ที่ได้มาตรฐานและให้ความร่วมมือ มหาวิทยาลัยจึงจัดทำโครงการศึกษานอกสถานที่ตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่” ซึ่งต่อมาสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์การศึกษาอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่”

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีวุฒิทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนท้องถิ่นห่างไกล

๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นกับราชภัฏเชียงใหม่

หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น



โครงการการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งศูนย์การศึกษาอำเภออมก๋อย

สถานที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะของสถานที่ตั้งเป็นวิทยาคาร คณะที่รับผิดชอบหลักสูตรคือคณะครุศาสตร์ลักษณะของโครงการเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

ความเป็นมาของโครงการ

อมก๋อยเป็นอำเภอที่อยู่ในเขตภูเขาสูง ชุมชนจะอยู่รวมกันในลักษณะหย่อมบ้านเล็กๆ กระจายในเขตป่าเขา เส้นทางคมนาคมระหว่างอำเภอไปถึงตำบล และระหว่างตำบลไปถึงหมู่บ้านทุรกันดาร บางส่วนไม่มีถนนสำหรับรถยนต์หรือจักรยานยนต์ ต้องเดินทางด้วยเท้าใช้ระยะเวลาในการเดินทางมาก ประกอบกับประชากรร้อยละ ๘๕ เป็นชาวไทยภูเขาที่ยังมีวิถีชีวิตแบบดั้งเดิม และยังไม่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี ปัญหาอุปสรรคเหล่านี้เป็นเหตุให้การให้บริการของรัฐไม่สามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึง แม้ว่าที่ผ่านมารัฐจะพยายามเร่งรัดพัฒนา ตลอดจนการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นในทุกด้านเพื่อให้เทียบเคียงกับชุมชนชาวไทยพื้นราบ

ส่วนในด้านการจัดการศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านต่างๆ การจัดการศึกษาในระบบไม่สามารถจัดได้อย่างทั่วถึง ด้วยอุปสรรคปัญหาดังกล่าวข้างต้น คือ การคมนาคม และการอยู่เป็นหย่อมบ้านเล็กๆ ในลักษณะกระจายตามเขตป่าเขา เพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางการศึกษาจึงต้องมีระบบการศึกษานอกโรงเรียนเข้ามาช่วยในการจัดการศึกษา โดยจัดในลักษณะรูปแบบของศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ตามหย่อมบ้านต่างๆ มีครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนซึ่งเป็นบุคลากรสังกัดศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สำนักบริหารงานการจัดการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนหนังสือ พร้อมประสานงาน



การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตลอดจนเป็นผู้แทนภาครัฐ นับได้ว่าศูนย์เรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน โดยมีครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนเป็นผู้ประสานงานหรืออำนวยการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาในชุมชน

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีโครงการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน คือโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ซึ่งมีพื้นที่ปฏิบัติงานในหลายจังหวัด เช่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตาก จังหวัดน่าน อำเภออมก๋อยเป็นหนึ่งในพื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานความช่วยเหลือให้แก่ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” เพื่อให้มีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาประชาชนในถิ่นทุรกันดาร โดยทรงจัดให้มีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากรครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

จากสภาพการดำเนินงานของศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” อำเภออมก๋อย จะมีปัญหาและอุปสรรคประการหนึ่งคือ ในแต่ละจุดของศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ส่วนใหญ่จะมีครูเพียงคนเดียว หากครูต้องไปราชการหรือลาหรือในช่วงวันหยุด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ต่างๆ จะชะงัก ไม่ต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูบางส่วนยังมีภาระหนัก ไม่มีเวลาที่จะพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับภารกิจที่รับผิดชอบ รวมทั้งพัฒนาความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการที่เหมาะสมกับเหตุการณ์ในปัจจุบันที่จะถ่ายทอดให้กับผู้เรียนและชุมชน สิ่งเหล่านี้จึงเป็นปัญหาและอุปสรรคที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและการดำเนินการโครงการต่างๆ

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พิจารณาเห็นความสำคัญที่จะต้องแก้ปัญหาอุปสรรคดังกล่าวข้างต้น จึงได้พระราชทานความช่วยเหลือโดยพระราชทานเงินจ้างบุคลากรเพิ่มเติม จำนวน ๖๗ คน โดยคัดเลือกคนในพื้นที่อำเภออมก๋อยที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าปฏิบัติงานพร้อมให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และทำการสอนในพื้นที่อำเภออมก๋อย ในช่วงที่ครูศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” หยุดพักประจำเดือน จนกว่าจะจบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๕ ปี เพื่อให้บุคคลเหล่านี้มีความพร้อม และมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นอกจากนี้ยังมีบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ และแม่ฮ่องสอนเขต ๒ เข้าร่วมโครงการอีกจำนวน ๒๒ คน

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ผู้ปฏิบัติงานโครงการพัฒนา

เด็กและเยาวชนในศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขาจึงเกิดขึ้น โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักบริหารการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่และอำเภออมก๋อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ และแม่ฮ่องสอน เขต ๒

วัตถุประสงค์การจัดตั้งศูนย์การศึกษาอำเภออมก๋อย

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ให้ได้รับวุฒิปริญญาตรี ๕ ปี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนชาวไทยภูเขา เขตพื้นที่อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ และเขตพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

แหล่งข้อมูล

บัญชา อินทะกูล. **สมุดบันทึกส่วนตัว**. เรื่องราวความเป็นมาวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก ๒๕๓๘-๒๕๕๕.

ราชภัฏเชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๓๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๓๗.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๓๘.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๓๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๓๙.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๔๐.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๔๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๔๑.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๔๒.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๔๓.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๔๕.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๔๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๔๖.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๔๗.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๔๘.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. ๒๕๔๙.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๕๐.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๕๑.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๕๒.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๕๓.

_____. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ สำนักวางแผนและพัฒนา. **รายงานประจำปี ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. เชียงใหม่: หจก.ดาราวรรณการพิมพ์, ๒๕๕๔.

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. **อุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.** เชียงใหม่: แสงศิลป์, ๒๕๔๒.

บทที่ ๔

คนเก่าเล่าความหลัง



คนเก่าเล่าความหลัง[๑]

ความนำ

ในวาระที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จะมีวาระครบรอบ ๙๐ ปีของการก่อตั้ง ข้อมูลประวัติของมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งได้มาจากคำบอกเล่าของผู้คนที่เคยเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่อดีต เป็นต้นว่า อาจารย์ นักศึกษา พนักงาน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง รวมไปถึงผู้ปกครองและชาวบ้านที่ตั้งบ้านเรือนรอบรั้วมหาวิทยาลัยในอดีตอย่างน้อย ๕๐ ปีขึ้นไป ท่านผู้สูงอายุเหล่านี้ปัจจุบันได้เกษียณราชการไปหมดแล้ว ท่านได้รับรู้ ได้เห็น และมีความทรงจำหรือความประทับใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยตามทัศนะและความสนใจของตนเองแตกต่างกันไป ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ทำให้ได้ภาพมหาวิทยาลัยอีกมุมมองหนึ่งที่อาจจะแตกต่างจากข้อมูลเอกสารหรือข้อมูลอื่นๆ ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุมีความประทับใจด้านบวกมากกว่าด้านลบและมีบางเรื่องเป็นเรื่องชวนให้ขำขันและจดจำได้ตลอดไป ประวัติของมหาวิทยาลัยจากความทรงจำจึงให้ข้อมูลที่น่าสนใจไม่น้อย

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีพัฒนาการมายาวนานเกือบร้อยปี ผู้อาวุโสที่เคยเกี่ยวข้องมหาวิทยาลัยมีจำนวนมาก คณะกรรมการทำงานจึงได้เลือกติดต่อประสานและขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้อาวุโสโดยอาศัยความสัมพันธ์ส่วนตัวเป็นหลัก อาจารย์จินตนา ปัณฑวงศ์ อาจารย์นันทนา อัคนิถิน ได้ขอสัมภาษณ์ท่านผู้อาวุโสเหล่านั้นซึ่งทุกท่านต้องมีสุขภาพดี มีความทรงจำดี และท่านยินดีเต็มใจที่จะเล่าเรื่องในอดีตของมหาวิทยาลัยให้เราฟัง ช่วงเวลาประวัติศาสตร์บอกเล่าเริ่มต้นที่ คุณแม่ศรีนวล อุตระสุข ซึ่งท่านมาอยู่ในบ้านพักของมหาวิทยาลัย ประมาณ พ.ศ.๒๔๙๕ เป็นต้นมา ส่วนท่านผู้อาวุโสอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เป็นอดีตอาจารย์และอดีตผู้บริหาร ที่คณะกรรมการฯ ควรจะได้ไปสัมภาษณ์ แต่เราพบว่าบางท่านความจำเสื่อม บางท่านเจ็บป่วย ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และนำเสนอครั้งนี้จึงไม่ครอบคลุมและสมบูรณ์ทุกด้าน ผู้อาวุโสที่ได้ไปสัมภาษณ์ประกอบด้วย อดีตผู้บริหาร อดีตครูอาจารย์ อดีตศิษย์เก่า อดีตครอบครัวของพนักงาน และอดีตชาวบ้าน ฯลฯ ความทรงจำและความประทับใจจึงมีความหลากหลาย และหลายเรื่องหลายรส ล้วนมีคุณค่าอย่างยิ่งในมุมมอง

---

[๑] คนเก่าเล่าความหลัง เป็นเรื่องราวในอดีตช่วงก่อน พ.ศ.๒๕๐๐ หรือประมาณ ๖๐ ปีเศษ มาแล้ว ข้อมูลที่เขียนได้มาจากการสัมภาษณ์ ในบทนี้คณะกรรมการดำเนินการขอใช้คำว่า “มหาวิทยาลัย” “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” แทนชื่อสถาบันในอดีตทั้งหมดคือ โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อไม่ให้ผู้อ่านสับสน และไม่เขียนศักราชกำกับเหตุการณ์ในเรื่องเล่าทุกเรื่อง ได้โปรดอ่านเพิ่มเติมหรือตรวจสอบศักราชได้จากประวัติของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ บทที่ ๑ เป็นต้นมา

ของผู้เล่าและน่าสนใจสำหรับผู้อ่าน คณะกรรมการฯ จึงได้คัดลอกคำสัมภาษณ์ลงไว้ในบทนี้ด้วย เพื่อให้ท่านผู้อ่านได้รับอรรถรสของ “ประวัติศาสตร์จากคำบอกเล่า” อย่างแท้จริง ในที่นี้ข้อความในเครื่องหมายอัญประกาศเป็นข้อมูลสัมภาษณ์ซึ่งส่วนใหญ่เป็นภาษาถิ่น ล้านนาหรือคำเมือง คณะกรรมการฯ จึงถ่ายทอดเสียงเป็นอักษรตามเสียงพูดและตามอักขรวิธีที่ใช้ในพจนานุกรมล้านนา และส่วนหนึ่งของข้อมูลท่านผู้อาวุโสบางท่านกรุณาเขียนเล่ามาเป็นความเรียงเรียบร้อย ซึ่งความทรงจำเหล่านี้มีคุณค่าแม้เป็นเพียงเศษเสี้ยวของประวัติศาสตร์อันยาวนานของมหาวิทยาลัยเท่านั้น

คณะกรรมการฯ ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้อาวุโสทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าหวนระลึกถึงอดีตและได้เล่าเรื่องของมหาวิทยาลัยให้พวกเราได้นำมาถ่ายทอดเป็นส่วนหนึ่งของหนังสือประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตรา สุภาษิต และ สีประจำมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีพัฒนาการมายาวนานเกือบร้อยปี ตราประจำมหาวิทยาลัยในยุคแรกก่อตั้งใช้สัญลักษณ์เป็นเทพเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ทุกคนเคารพเลื่อมใสคือพระพิฆเนศวร์ ซึ่งเป็นเทพที่มีเศียรเป็นช้าง เป็นเทพแห่งศิลปะ ถ้าบูชาแล้วป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดมีขึ้นได้ [๒] มีพุทธสุภาษิตประจำมหาวิทยาลัยว่า “นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา” แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี ทั้งรูปพระพิฆเนศวร์และสุภาษิตจะประทับบนหน้าปกสมุดของมหาวิทยาลัย สีของมหาวิทยาลัยคือสีเหลืองดำ อาจารย์สุมาลี บุญตัน เล่าเรื่องนี้ว่า *“พระพิฆเนศวร์อยู่ที่เดิม ตอนนั้นเพิ่นกำลังก่อสร้าง (องค์พระและศาล)... เป็นศูนย์รวมของนักเรียนที่ไปกราบไหว้ ... สมุดประจำของโรงเรียนจะมีตราพระพิฆเนศวร์อยู่ตรงหน้าปก และมีคำว่า “นตฺถิปญฺญา สมาอาภา” แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี สมุดมีสีเหลือง ซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน คือ เหลืองดำ”* [๓]

---

[๒] พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒. หน้า ๗๘๖.

[๓] สุมาลี บุญตัน อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภูมิทัศน์ภายนอกมหาวิทยาลัย

เพื่อให้ได้ภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างชัดเจน จะแบ่งภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ภูมิทัศน์ภายนอกหรือสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัย และภูมิทัศน์หรือสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ปัจจุบันสิ่งเหล่านั้นได้เปลี่ยนแปลงไปหลงเหลือไว้เพียงความทรงจำเท่านั้น

ถนนโชตนา

มหาวิทยาลัยตั้งอยู่บนถนนเชียงใหม่-ฝาง ต่อมามีคนเรียกชื่อถนนนี้ว่า ถนนโชตนา มาจากนามสกุลของนายกเทศมนตรีเมืองเชียงใหม่สมัยนั้น (ประมาณ ๕๐ ปี) คือคุณทิม โชตนา ซึ่งท่านได้พัฒนาถนนสายนี้และอาจจะมีการตั้งชื่อถนนสายนี้ตามนามสกุลของท่าน ผู้คนก็เรียกตามว่าถนนโชตนา ปัจจุบันราชการเรียกชื่อว่าถนนช้างเผือก ในอดีตเมื่อประมาณ ก่อน พ.ศ.๒๕๑๐ ที่ผ่านมาถนนสายนี้เป็นถนนนอกเขตเมือง ยังไม่มีรถรับจ้างหรือ *“สี่ล้อแดง”* ดังเช่นปัจจุบัน อาจารย์บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษาที่มีบ้านพักติดกับรั้วของมหาวิทยาลัย เล่าว่าคนที่จะมามหาวิทยาลัยต้องนั่งสามล้อถีบ ริมถนนโชตนามีต้นฉำฉา (จามจุรี) ขนาดใหญ่ปลูกเรียงรายตลอดถนน *“...ก่อน พ.ศ.๒๕๑๐ ผู้เขียนจำความได้ดี เพราะเป็นเด็กในย่านนี้ ถนนสายนี้เรียกว่า ถนนโชตนา มีต้นฉำฉา (จามจุรี) ขนาดใหญ่ปลูกเรียงรายไปตามถนนโชตนา ให้ความร่มรื่นแก่ผู้สัญจรไปมาได้เป็นอย่างดี โดยมีรถประจำทางไม่กี่สายที่รับส่งผู้โดยสารไปต่างอำเภอ”* [๕]

พื้นที่ด้านหน้าตรงข้ามกับมหาวิทยาลัยในอดีตยังไม่พัฒนา ไม่เหมือนปัจจุบันที่มีอาคารบ้านเรือนและอาคารพาณิชย์ตั้งอยู่หนาแน่นทั้งสองฝั่งถนน บริเวณสี่แยกช้างเผือกถึงตลาดธานินทร์ตรงข้ามมหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งโรงเลื่อยชื่อว่า โรงเลื่อยช้างเผือก บริเวณนั้นเป็นป่าต้นกระถินและต้นไม้นานาชนิด ถือว่าเป็นถนนที่ค่อนข้างเปลี่ยว บางครั้งจะปรากฏคนบ้าที่ชาวบ้านเรียกว่า “ผีบ้าตาวอด” เดินในบริเวณนี้ ทำให้นักศึกษาที่กลัวต้องรีบปั่นจักรยานหนี *“...สี่แยกช้างเผือกเข้าถนนโชตนา สมัยนั้นบ้านเมืองไม่หนาแน่นบ้านอยู่ห่างๆ กันโดยเฉพาะบริเวณตั้งแต่ช้างเผือก ๒ ตัว ถึงหน้าตลาดธานินทร์ปัจจุบัน ด้านซ้ายมือของถนนจะเป็นโรงเลื่อยช้างเผือก และ*

---

[๕] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (นักศึกษา รุ่นที่ ๑๒)

มีป่าต้นกระถินและไม้ฉำฉาร่มรื่น ไม่ค่อยมีบ้านคนเท่าไร ค่อนข้างเปลี่ยว และมักจะมีผีบ้าตาวอด (คนสติไม่ค่อยดี) บางครั้งจะไม่สวมเสื้อผ้า เดินหรืออยู่ตามพุ่มต้นกระถิน พวกเราเวลาผ่านต้องรีบปั่นจักรยานอย่างรวดเร็ว เพราะไม่อยากเจอพวกผีบ้าตาวอด" [๕]

เช่นเดียวกับอาจารย์สุมาลี บุญตัน อดีตนักศึกษาอีกท่านหนึ่งได้บอกเล่าว่าบริเวณฝั่งตรงข้ามกับมหาวิทยาลัยมีสภาพเป็นป่ารก ไม่มีบ้านที่มีผู้คนอาศัยอยู่แม้แต่หลังเดียว หลายคนคิดว่าบริเวณป่าแห่งนั้นเป็นป่าช้า *"...ฝั่งพู้นนา เป็นป่า เขาหาว่าป่าช้าพร่องอะหยั่งพร่อง มันเป็นป่าป่าทั้งนั้นเลย บ่มีบ้านสักหลัง"* [๖]

คุณแม่ศรีนวล อุตระสุข เล่าเกี่ยวกับที่ดินที่ปัจจุบันเป็นโรงแรมเมอร์เคียวมาถึงถนนหน้ามหาวิทยาลัยเมื่อ ๗๐ ปีมาแล้วว่าบริเวณนี้เป็นที่ดินป่ารกร้าง เจ้าของที่ดินคือนายวรการบัญชา ชาวบ้านเรียกว่า บ้านวรการฯ และบ้านเวียงบัวฯ ซึ่งต่อมาได้จัดตั้งสำนักงานเหมืองแร่ในที่ดินผืนนี้ *"... แถวด้านหน้านี้ เมื่อก่อนเป็นสำนักงานเหมืองแร่ ก่อนจะเป็นสำนักงานเหมืองแร่ก็เป็นป่าเป็นป่าตาล เป็นที่ดินของนายวรการ (นายวรการบัญชา) แล้วแถวนั้นเพิ่นร้อง บ้านพ่อเลี้ยงวรการและหมู่บ้านเวียงบัว"* [๗] และ *"...บ้านเวียงบัวเป็นหมู่บ้านเล็กๆ ไม่กี่หลังคาเรือน อยู่หน้าวิทยาลัยครูเป็นป่ามีร่องน้ำไหลมาจากห้วยแก้วหรือห้วยช่างเคี่ยน ในป่านี้มีหนองน้ำมีดอกบัว ร่องน้ำนี้ไหลผ่านภายในมหาวิทยาลัยไปลงสระอโนดาตและไหลผ่านทุ่งนาด้านหลังมหาวิทยาลัยลงคลองแม่ข่า"* [๘]

---

[๕] พัฒนุช (วิลาวัลย์) ชนะนนท์ อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (นศ.ป.กศ.สูง รุ่นที่ ๑ วิทยาลัยครูเชียงใหม่)

[๖] สุมาลี บุญตัน อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๗] ศรีนวล อุตระสุข ภรรยาของ อาจารย์เทียม อุตระสุข อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์ศรีนวลพำนักอยู่ร้วมหาวิทยาลัยตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๙๕

[๘] ศรีนวล อุตระสุข ภรรยาของ อาจารย์เทียม อุตระสุข อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพลักษณะหอพักนักเรียนชาย ด้านหลังเป็นโรงอาบน้ำและห้องสุขาของนักเรียน ด้านขวาสุดเป็นบ้านพักอาจารย์เทียม อุตระสุข

ร้านอาหารนอกมหาวิทยาลัย

ถนนโชตนาและรอบรั้วมหาวิทยาลัยในสมัยนั้น มีร้านอาหารน้อยมาก มีร้านขายก๋วยเตี๋ยวสองสามร้านและร้านขายอาหารพื้นเมือง นักศึกษาบางคนที่ไม่ใช่นักศึกษาประจำจะออกไปรับประทานอาหารนอกมหาวิทยาลัย ดังที่อาจารย์บุญรัตน์ สดใส เล่าว่า *"...ในช่วงกลางวัน ถ้านักเรียนต้องการรับประทานอาหารข้างนอก จะมีร้านก๋วยเตี๋ยวแสนอร่อยสองร้าน ถ้าเป็นก๋วยเตี๋ยวเนื้อต้องยกให้ร้านป้าเกี๋ยง อยู่ทางทิศใต้ใกล้ร้านสุทธิพรขายชุดนักเรียน ปัจจุบันร้านนี้นักศึกษาจะมาใช้บริการค่อนข้างน้อย โดยมากจะเป็นพนักงานโรงเลื่อยช้างเผือก ส่วนก๋วยเตี๋ยวหมู โดยเฉพาะก๋วยเตี๋ยวแห้งต้องยกให้ป้าหล้า ร้านตั้งอยู่หน้าวิทยาลัยครูระหว่างร้านสมุดลานนา ร้านนี้ก๋วยเตี๋ยวอร่อยมาก ห่อด้วยใบตอง ปรุงด้วยเครื่องถึงใจ บรรดานักศึกษาจะมาใช้บริการอย่างแน่นขนัดมาก แต่ถ้าต้องการปริมาณ ไม่ต้องการรสชาติต้องไปกาด ปู่แทง (ตลาดข่วงสิงห์) อยู่ทางทิศเหนือ ปัจจุบันได้สร้างตึกใหม่ อาหารที่ขายได้แก่ ข้าวเหนียวห่อด้วยใบพลวง (ใบตองตึง) ห่อละ ๒๕-๕๐ สตางค์ ห่อใหญ่มากมีน้ำพริก ไส้อั่ว ปลาทอด หมูทอด และราคาก๋วยเตี๋ยวสมัยนั้นราคาไม่เกิน ๕๐ สตางค์ ส่วนใหญ่ราคาชามละ ๒๕ สตางค์ นอกจากนั้นยังมีร้านขายสุรากวางทอง เหล้าโรง (เหล้าตอง) ของป้ามูลตั้งอยู่ตรงร้านกระจกติดกับร้านถ่ายรูปโกดัก (สี่แยกตลาดธานินทร์) ..."* [๙]

---

[๙] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หอพักนอกมหาวิทยาลัย

นักศึกษาบางคนมาจากต่างจังหวัดและไม่ได้เข้าอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย จะเช่าหอพักอยู่ข้างมหาวิทยาลัย ในสมัยนั้นครอบครัวของอาจารย์บุญรัตน์ สดใส มีหอพักให้นักศึกษาเช่ารายเดือนๆ ละ ๑๕๐ บาท *"...นักศึกษาที่มาเรียน ถ้าอยู่ต่างจังหวัดต้องมาเช่าหอพักใกล้ๆ วิทยาลัยครู โดยเฉพาะบ้านผู้เขียนมีหอพักให้นักศึกษาวิทยาลัยครูเช่ารายเดือนๆ ละ ๑๕๐ บาทต่อห้อง แยกหญิงและชายคนละหลัง"* [๑๐]

ถนนหมื่นด้ำพร้ำคต

ถนนด้านข้างทิศใต้ของมหาวิทยาลัยที่ปัจจุบันเรียกว่า "ถนนหมื่นด้ำพร้ำคต" เดิมไม่มีชื่อ เพราะเป็นทางเดินเล็กๆ ไปวัดกู่เต้า เมื่อราว พ.ศ.๒๕๑๐ คุณสุทัศน์ ปิ่นแก้ว อดีตพนักงานของมหาวิทยาลัยที่เข้ามาทำงานในมหาวิทยาลัยตั้งแต่เป็นหนุ่ม เล่าว่า ถนนหมื่นด้ำพร้ำคตมีสภาพเป็นทางเกวียนที่ชาวบ้านใช้เป็นทั้งทางเดิน ทางรถจักรยานและหลังฤดูเก็บเกี่ยวชาวบ้านจะนำเกวียนขนข้าวผ่านถนนสายนี้ไปยังบ้านเรือนของตน เพราะบริเวณด้านทิศเหนือและด้านหลังของมหาวิทยาลัยเป็นทุ่งนาไปจดแม่น้ำแม่ข่าและแม่น้ำปิงเป็นทุ่งนาผืนใหญ่ [๑๑] พื้นที่ด้านหลังของมหาวิทยาลัยปัจจุบันเป็นหมู่บ้านหลิ่งกรอก และหมู่บ้านช้างเผือกพัฒนา สมัยเมื่อ ๕๐ กว่าปีก่อนมีสภาพเป็นทุ่งนามีพื้นที่ยาวไปจดลำเหมืองแม่ข่า [๑๒]

"...หากเดินมาด้านหน้าตึกการศึกษาพิเศษถนนหมื่นด้ำพร้ำคต มีบ้านพักครูเป็นหลังๆ และมีบ้านพักของผู้อำนวยการ มีต้นมะม่วงต้นใหญ่ ทราบว่าบ้านหลังนี้ ปัจจุบันถูกรื้อไปแล้ว ส่วนบริเวณที่เป็นบ้านอาจารย์หลังเก่าๆ หลังคามุงกระเบื้อง บ้านไม้ ๒ ชั้น ดูแล้วน่ากลัวมาก และถนนหมื่นด้ำพร้ำคตสมัยก่อนไม่ได้กว้างเหมือนสมัยนี้ เพราะมีร่องน้ำและเป็นหนองผักบุ้งขึ้นเต็มไปหมด" [๑๓]

---

[๑๐] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
[๑๑] คำป้อ ชินารักษ์ พนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
[๑๒] สุทัศน์ ปิ่นแก้ว อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
[๑๓] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพลักษณะของบ้านพักครูหลังแรกซึ่งอยู่ด้านหลังโรงเรียนฝึกหัดครู พ.ศ.๒๔๙๘
(บ้านพักอาจารย์เทียม อุตระสุข)



ภาพโรงเกษตร บ้านพักอาจารย์เทียม อุตระสุข และบ้านพักคนงาน (พ.ศ.๒๔๙๕-พ.ศ.๒๕๐๐)

อาจารย์นันทนา อัคนิถิน อดีตศิษย์เก่าและอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัย ได้ใช้ชีวิตอยู่ในบ้านพักของมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่วัยเด็ก (ตั้งแต่ก่อน พ.ศ.๒๕๐๐) และทราบถึงภูมิทัศน์ภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ได้เล่าถึงบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย และกิจกรรมเทศกาลฉลองปีใหม่ของนักศึกษาในอดีตอย่างน้อยเกือบ ๖๐ ปี มาแล้วว่า *"...บริเวณรอบข้างของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ สมัยนั้นจะเป็นลวดหนาม มีลำคลองเล็กๆ ที่มาจากห้วยแก้ว น้ำนี้จะไหลมาจากห้วยแก้วแล้วก็จะลงไปเล่นจับปูจับปลาที่ทุ่งนา ซึ่งบริเวณรอบๆ วิทยาลัยครูเชียงใหม่นั้นเป็นทุ่งนาทั้งหมด ยังเคยไปเดินเก็บผลไม้เช่น พุทรา ฝรั่งแบบพันธุ์(พื้น)เมือง ลูกเล็กๆ ลูกมะเกี๋ยง เวลาเล่นอยู่บริเวณบ้านพักอาจารย์ซึ่งเป็นบ้านของพ่อตัวเอง บางทีก็วิ่งไปที่โรงอาหารซึ่งเป็นเรือนไม้ คนงานจะเรียกไปกินขนม กินข้าวตังที่เป็นข้าวก้นหม้อที่เขาทำให้นักเรียนประจำ ยังเห็นกิจกรรมของพวกนักเรียนเข้าเล่นดนตรี เป็นวงดนตรี มีแซ็กโซโฟน แตร กลอง นักร้อง พี่ๆ ร้องเพลงไทย เพลงสากล และอาจารย์ก็นั่งดู นักเรียนหอพักมีกิจกรรมเนื่องจากเป็นกิจกรรมเทศกาลวันฉลองปีใหม่"* [๑๔]



ภาพถ่ายบริเวณด้านหลังของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในอดีตเป็นรั้วลวดหนามและร่องน้ำไหลจากน้ำตกห้วยแก้ว ปัจจุบันบริเวณนี้คือ ชุมชนหลิ่งกอก และชุมชนพัฒนาช้างเผือก

---

[๑๔] นันทนา อัคนิถิน อดีตนักศึกษา และอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย

อาคารเรียน

ภายหลังจากที่โรงเรียนฝึกหัดครูได้พัฒนามาเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่แล้ว อาจารย์บุญรัตน์ สดใส บัณฑิตวิทยาลัยครูเชียงใหม่ รุ่น ๑๒ ได้เล่าถึงอาคารเรียนต่างๆ ไว้ดังนี้ [๑๕]

เมื่อประมาณ ๕๐ ปีมาแล้ว มหาวิทยาลัยมีอาคารเรียนเพียง ๓ หลัง แต่ก็อาจจะพอเพียงกับจำนวนนักเรียนในสมัยนั้น และอาคารอื่นๆ อีกหลายหลังหลายประเภทเป็นอาคารไม้ ได้แก่ อาคารที่ตั้งอยู่หน้าสนามฟุตบอลเรียกว่า *“อาคาร ๑” “...สถานที่แห่งนี้คือที่เที่ยวเล่นของเด็กๆ ที่อาศัยในย่านนี้ จะเห็นอาคารไม้โดดเด่นเป็นสง่า ปลูกขวางตามถนนหน้าสนามฟุตบอล มีระเบียงไม้เป็นซี่ มีมุขกลาง และบันไดขึ้นลง ๒ ข้างระหว่างมุขกลาง และมุขกลางนี้เป็นห้องพักของบรรดาอาจารย์มาพักรวมกัน ไม่มีผนังกั้นเหมือนมุมส่วนตัวในปัจจุบัน ตรงมุมบันไดทางด้านใต้จะมีระฆังทองเหลือง ๑ ใบ เพื่อตีบอกสัญญาณเวลา เช้า-กลางวัน-เย็น อาคารดังกล่าวนี้เป็นไม้ทั้งหลัง แน่นหนาและสะอาด มองไปด้านหลังจะเห็นสนาม “จตุราคาร” โล่งกว้างด้วยไม้ใหญ่ และทางด้านทิศเหนือจะมีศาลพระพิฆเนศวร์อยู่ในเรือนซุ้ม ตั้งอยู่บนโขดหิน นักศึกษาที่อยู่ประจำ(นักเรียนกินนอน) ต้องมากราบไหว้จุดเทียนก่อนนอนทุกคืน และมีอาคาร ๒ เป็นตึกอยู่ ๑ หลัง ชั้นบนเป็นห้องเรียน ชั้นล่างใช้ทำโรงภาพยนตร์* [๑๖] *มีเก้าอี้ไม้เป็นราวยาวสามารถพับเก็บเองได้ เมื่อถึงวันเด็ก ในช่วงเดือนมกราคม พวกเราทุกคนจะมานั่งชมภาพยนตร์ด้วยกัน ก่อนที่จะไปร่วมกิจกรรมต่างๆ มีห้องพักครูเป็นไม้ชั้นเดียว ด้านข้างเป็นบ้านพักครู ซึ่งพวกเด็กๆ จะไม่กล้าเดินผ่านเพราะบรรยากาศน่ากลัว มีต้นไม้หนาทึบ”* [๑๗]

และอาจารย์นันทนาได้เล่าถึงอาคารในมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมว่า *“...ใน พ.ศ.๒๕๐๔ ตอนนั้นยังอยู่ในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ อีกไม่นานก็ได้ย้ายมาอยู่บ้านที่พ่อแม่ซื้อไว้ในซอยหลิ่งกอก ตอนนั้นอายุประมาณ ๗-๘ ขวบ พอจะจำความได้ว่า ในวิทยาลัยครูเชียงใหม่มีอาคารเรียน ๓ หลัง มีหอนอนนักเรียนชาย ๔ หลัง หอนอนนักเรียนหญิง ๒ หลังมีบ้านพักอาจารย์ ๖ หลัง เป็นบ้านพัก*

---

[๑๕] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๑๖] อาคาร ๒ ตั้งอยู่ด้านทิศเหนือของสนามฟุตบอล ใกล้กับประตูด้านเหนือ ปัจจุบันอาคารหลังนี้รื้อไปแล้ว สร้างเป็นอาคารวิทยาศาสตร์

[๑๗] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อาจารย์ชาย มีบ้านพักอาจารย์หญิงอีก ๓ หลัง ที่รับประทานอาหารนักเรียนที่ไปกลับ ๑ หลัง มีเรือนพยาบาล ๑ หลัง มีบ้านพักภารโรง ๑ หลัง มีบ้านรับรองแขกที่มาจากต่างจังหวัดหรือกรุงเทพฯ ๑ หลัง มีโรงฝึกงานที่เกี่ยวกับการฝึกงานเกษตรกับงานหัตถะ ๑ หลัง มีโรงเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้การเกษตร ๑ หลัง ที่เล่นกีฬาในร่ม ๑ หลัง ทั้งหมดที่กล่าวมาเป็นอาคารไม้ ยังไม่ใช่อาคารปูน” [๑๘]

ห้องสมุด

ก่อน พ.ศ.๒๕๐๘ มหาวิทยาลัยยังไม่มีห้องสมุดกลาง แต่จะเป็นห้องสมุดประจำวิชาเอกต่างๆ ซึ่งคงจะเก็บรวบรวมหนังสือไว้ที่ห้องพักอาจารย์ ต่อมาปี พ.ศ.๒๕๐๘ สมัยท่านอาจารย์ประสิทธิ์ สุนทโรทก เป็นผู้อำนวยการ ได้จัดตั้งห้องสมุดของมหาวิทยาลัยที่อาคาร ๓ ชั้นล่าง ต่อมาห้องสมุดได้พัฒนาและย้ายขึ้นไปอยู่ชั้น ๒ ของอาคารหลังเดิม สมัยนั้นอาจารย์ผุสดี นิมมานเหมินท์ เป็นหัวหน้าห้องสมุด มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ คุณจิราพร อดีตบรรณารักษ์ห้องสมุดทบทวนความจำว่า *“...เข้ามาทำงานปี พ.ศ.๒๕๐๘ เข้ามาอยู่ห้องสมุดเลย อยู่อาคาร ๓ ชั้นลุ่ม ตอนนั้นห้องสมุดยังน้อย มีอาจารย์ผุสดี หนังสือมีนัก เจ๊กีทำหน้าที่ให้บริการคนมายืมพ่องมาอะหยั่งพ่อง นักศึกษามาใช้บริการดี คนทำความสะอาดตอนนั้นคือป้ารจนา ต่อมาเพิ่นย้ายห้องสมุดไปอยู่ชั้นสอง เจ๊กีทำหน้าที่อยู่หน้าเคานท์เตอร์ เขา (ร้อง) ว่า(เป็น)อาจารย์ไคร่หัวตลกไบ้ตลกง่าว อาจารย์เพิ่นรักเจ๊กีเหมือนกันทึงหมด ตอนนั้นอาจารย์ประสิทธิ์ สุนทโรทก เป็นอธิการ ...ห้องสมุดได้พัฒนาเรื่อยมา ดีใจที่ผู้บริหารและอาจารย์เห็นคุณค่าของงานห้องสมุด”* [๑๙]

ร้านค้าสหกรณ์

ร้านค้าสหกรณ์ในมหาวิทยาลัยนับเป็นความก้าวหน้าอีกด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัย อาจารย์บุญมี ธนัญชัยได้เล่าว่า ประมาณ พ.ศ.๒๕๐๐ ภายใต้การดูแลของอาจารย์เทียม อุตระสุข มหาวิทยาลัยให้จัดตั้ง “ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนฝึกหัดครู” อาคารสหกรณ์เป็นเรือนไม้สองชั้นสร้างขนานไปกับอาคาร ๓ ชั้นล่างเป็นร้านสหกรณ์ ส่วนบนใช้เป็นห้องเรียน จำหน่ายอุปกรณ์เครื่องเขียน เช่น สมุด ปากกา ดินสอ อุปกรณ์เครื่องเขียน รวมทั้งขนมขบเคี้ยวซึ่งรับมาจากแม่ค้าภายนอก

---

[๑๘] นันทนา อัคนิถิน อดีตนักศึกษา และอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๑๙] จิราพร เทพพรหมกิจ อดีตเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ห้องสมุด

มีอาจารย์บุญมีและเพื่อนของอาจารย์บุญมี ชื่อคุณสนั่นและคุณสมควร เป็นอาสาสมัครช่วยงานร้านค้าสหกรณ์ [๒๐]



ภาพกิจกรรมสหกรณ์ของนักเรียนฝึกหัดครู โดยมีอาจารย์เทียม อุตระสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๐

[๒๐] บุญมี ธนัญชัย อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพนักเรียนฝึกหัดครูที่เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์

ดอกเสี้ยวสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ดอกเสี้ยวหรือชงโคเป็นดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ดังที่ศิษย์เก่าคนเหนึ่งเล่าถึงบรรยากาศในครั้งนั้นว่า *"...ด้านทางข้างทิศเหนือตรงโรงยิมและอาคาร ๒๗ (ปัจจุบันเป็นอาคารเฉลิมพระเกียรติ อาคาร ๑๕ ชั้น) เป็นลานกว้าง มีต้นดอกเสี้ยวขาวปลูกเต็มลาน ดอกเสี้ยวขาวถือเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ของวิทยาลัยครูจากอดีตสู่ปัจจุบัน ส่งกลิ่นหอมในยามฤดูหนาว ปลูกยาวไปจนถึงหน้าอาคารหอประชุมเก่า หอประชุมสมัยนั้นไม่ได้ใหญ่โตเหมือนปัจจุบัน เพราะมีการขยายพื้นที่จำนวน ๓ ครั้ง เหมือนกับการย้ายศาลพระพิฆเนศวร์ถึง ๓ ครั้งด้วยกัน..."*

ตาน้ำในมหาวิทยาลัย

"ตาน้ำ" ภาษาเหนือเรียกว่า *"น้ำบุ่น"* [๒๑] ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีแหล่งตาน้ำที่ค้นพบโดยอาจารย์ประสิทธิ์ สุนทโรทก อดีตอธิการบดี และอาจารย์เทียม อุตระสุข อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏหนองน้ำหรือที่เรียกกันว่า *"สระอโนดาต"* ข้างโรงผลิตน้ำดื่มปัจจุบัน เมื่อมหาวิทยาลัยสร้างโรงผลิตน้ำดื่มเพื่อจำหน่าย ลูกค้าหลายคนบอกว่า *"น้ำดื่มล้านนา"* ของเรามีรสชาติดี อร่อยกว่าน้ำดื่มยี่ห้ออื่นเพราะเป็นน้ำที่ผลิตจากตาน้ำใต้ดินนั่นเอง โรงผลิตน้ำดื่มนี้เป็นความสามารถและสายตาอันยาวไกลของอดีตท่านอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี และคณะที่ได้ตั้งโรงน้ำดื่มและผลิตน้ำจำหน่ายให้ครูอาจารย์และบุคคลภายนอกมานาน นับว่าเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่สามารถตั้งโรงงานผลิตน้ำดื่ม คุณสุทัศน์ ปิ่นแก้ว เล่าถึงตาน้ำว่า

"... ร่องน้ำนี้มาจากหนอง มันไหลขึ้นมาทางเพร้...ท่านประสิทธิ์เสาะหาน้ำ น้ำมันบ่มี ที่ไหนก็บ่ออก มาได้น้ำที่หนองน้ำนี้...เป็นเพราะอาจารย์ประสิทธิ์ เพิ่นพัฒนาเรื่องน้ำทวยพ่อ (สุทัศน์) ทวยอาจารย์เทียม ค้นคว้าหาน้ำกัน เอาไปเอามาก็ปะว่าเป็นตาน้ำ" [๒๒]

บ่อน้ำดื่ม

นอกจากมีหนองน้ำแล้วบริเวณใกล้เคียงกันคือบริเวณห้องสมุดหรือสำนักวิทยบริการ ปัจจุบันมีบ่อน้ำสะอาดที่ชาวบ้านซึ่งอาศัยอยู่ใกล้มหาวิทยาลัยมาขอตักไปใช้ดื่มกิน ดังที่ศรีพรรณ จันทรปัญญา เล่าว่า *"...น้ำบ่อที่กิน ชาวบ้านตึงมากินในหั้นหมดเลย เพราะน้ำบ่อนั้นลำ(อร่อย) ละ(และ) เพิ่นไปปิดบ่อน้ำนั้นเหีย ..."* [๒๓]

ลำเหมือง/ทางน้ำไหลในมหาวิทยาลัย

เนื่องจากพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ลาดเทจากถนนโชตนาลงมาจนถึงทุ่งนาด้านหลังมหาวิทยาลัย จึงมีทางน้ำไหลผ่านจากถนนผ่านมหาวิทยาลัย ผู้บริหารในอดีตต้องจัดการน้ำโดยทำทางระบายน้ำในฤดูฝนก่อนที่เทศบาลจะทำท่อระบายน้ำที่ถนน ทางน้ำไหลมีขนาดกว้างคล้าย

---

[๒๑] บุ่น แปลว่า ผุดขึ้นมาจากพื้นดิน เช่น หน่อบุ่น หมายถึง หน่อที่ผุดขึ้นมาจากดินเช่นกัน

[๒๒] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสุทัศน์ ปิ่นแก้ว อดีตพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๒๓] ศรีพรรณ จันทรปัญญา ภรรยาของอดีตพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เคยพำนักในบ้านพักของมหาวิทยาลัย

ลำเหมือง คุณคำป้อ และ แม่ศรีพรรณ เล่าว่า *"...ร่องน้ำมีข้างหอพักหญิง มีร่องใหญ่ เหมือนน้ำเหมืองจะผ่านจากหอพักข้างนอกเข้ามา มันก็จะมาโค้งที่บ้านพักผู้อำนวยการอาจารย์ประสิทธิ์ สุนทโรทก ในสมัยนั้น (พ.ศ.๒๕๐๘) ซึ่งตอนนี้จะเป็นอาคาร ๑๔, ๑๓ ผ่านแถวอาคารข้าง(คณะ)ครุศาสตร์ ซึ่งตอนนี้ได้สร้างอาคารครุศาสตร์ทับไปแล้ว (แล้ว)ผ่านมาข้างถนนในมหาวิทยาลัยที่เราใช้ทุกวันนี้ ผ่านข้างสระอโนดาต แล้วไหลลงข้างหลังหมู่บ้านพัฒนาช้างเผือก* [๒๔]

อาจารย์นันทนาเล่าถึงภายในและภายนอกรั้วมหาวิทยาลัยว่า รั้วของมหาวิทยาลัยสมัยนั้นเป็นไม้ไผ่ ภายในมีทางน้ำไหลออกจากมหาวิทยาลัยไปกลางทุ่งนาด้านหลัง คนบริเวณนั้นรู้จักกันทุกคนซึ่งแตกต่างจากสมัยนี้ที่เพื่อนบ้านบางคนไม่รู้จักกันเลย *"...ต้นมะทัน (พุทรา)แอ๊วยังได้หันแอ๊วยังลงไปเล่นร่องน้ำกลางโท่ง โดนแม่ไล่ฮัม(ตี)หัว ผด(ทะลุ)ไปกลางโท่งพู้น มันเป็นรั้วหนามมีรั้วไม้ไผ่ มันก็ไปได้ แต่บะเดี่ยวนี้มันเปลี่ยนไปหมด บางคนก็บ่รู้จักกัน อยู่ทวยกันหั้น บ่รู้จักกันก็มี"* [๒๕]

หนองน้ำในสนามกีฬา

เมื่อกล่าวถึงหนองน้ำในมหาวิทยาลัยนักศึกษาทุกคนจะรู้จักและนึกถึงสระอโนดาตที่อยู่ด้านหลังโรงอาหารปัจจุบัน แต่ในอดีตหนองน้ำในมหาวิทยาลัยยังมีอยู่อีกแห่งหนึ่งคือ หนองน้ำหน้ามหาวิทยาลัยซึ่งปัจจุบันถมแล้วและได้สร้างเป็นสนามกีฬา เพราะหนองน้ำแห้งขอดไม่มีน้ำไหลลงมามากเหมือนเมื่อก่อน ดังที่ศรีพรรณ จันทรปัญญา ได้เล่าเหตุการณ์ราว พ.ศ.๒๕๐๐ *"... เป็นสระเป็นหนองน้ำ น้อยเหลือสระอโนดาตพู้น...แอ่งน้ำตามหมู่นั้นแจะๆ แมะๆ ละเพิ่นถมเราถม ทีหลังเลยกลายเป็นสนามฟุตบอล..."* [๒๖]

สระอโนดาต และ โรงหัตถศึกษา

ด้านหลังของมหาวิทยาลัยด้านข้างโรงครัว (โรงอาหารปัจจุบัน) มีสระน้ำขนาดใหญ่ นักศึกษารู้จักชื่อสระแห่งนี้ว่า "สระอโนดาต" อาจารย์บุญรัตน์ สดใส เล่าว่า *"... เป็นสระใหญ่รอบสระมีพื้นที่เป็นบริเวณกว้างขวางมาก มีดอกบัวและดอกป้านบานสะพรั่งเต็มสระ ด้านหน้าของ สระอโนดาต*

---

[๒๔] คำป้อ ชินารักษ์ พนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๒๕] นันทนา อัคนิถิน อดีตนักศึกษา และอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๒๖] ศรีพรรณ จันทรปัญญา ภรรยาของอดีตพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เคยพำนักในบ้านพักของมหาวิทยาลัย

มีโรงฝึกงานนักศึกษาเรียกว่า โรงหัตถศึกษา (อาคารอุตสาหกรรมศิลป์) สัญลักษณ์ของโรงหัตถศึกษาเป็นรูปคนชูนิ้วมือ ๓ นิ้ว นักศึกษาที่มาเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย” [๒๗]

สวนเกษตร

ด้านหลังโรงหัตถศึกษาเป็น “สวนเกษตร” ที่นักศึกษาปลูกพืชผักสวนครัวใสมัยนั้น เมื่อเก็บผลผลิตแล้วเสร็จหรือช่วงปิดภาคเรียนสวนเกษตรก็จะร้างรกมีหญ้าปกคลุม อาจารย์บุญรัตน์ เล่าว่า *“...ด้านหลังโรงหัตถศึกษาเป็นสวนเกษตร มีแต่ต้นหญ้ารกรุงรังปกคลุมไปทั่ว มองไปทางบ้านพักชายทุ่งเป็นทุ่งนา ที่ชายทุ่งมีบ้านของลุงหนานหลู่ (ชาวไทใหญ่) มีหนองน้ำใหญ่ ในฤดูแล้งชาวบ้านมักออกหาปลา”* [๒๘]

โรงครัว

โรงครัวเป็นอีกอาคารหนึ่งที่ในสมัยนั้นใช้เป็นห้องปฏิบัติการฝึกงานของนักศึกษาวิชาเอกและวิชาโท คหกรรมศาสตร์ นักศึกษาและอาจารย์จะประกอบอาหารเมื่อมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมจัดงานเลี้ยง

“...ด้านข้างโรงอาหาร(ปัจจุบัน) จะมีโรงครัว สำหรับฝึกปฏิบัติคหกรรมของนักศึกษาเป็นโรงขนาดใหญ่มาก มีอุปกรณ์การประกอบอาหาร เช่น หม้อข้าว หม้อทำอาหารต่างๆ มากมาย เวลามีงานเลี้ยงของวิทยาลัยจะมีการเกณฑ์นักศึกษาวิชาเอกและวิชาโทคหกรรมศาสตร์ มาช่วยกันทำอาหาร โดยมีท่านอาจารย์ภัทรา ณ เชียงใหม่ อาจารย์อุบลศรี พรมขัติแก้ว อาจารย์ยุพยง วิจิตรศิลป์ และอาจารย์อีกหลายท่านจากสาขาอื่นมาช่วยกันทำอาหาร สมัยนั้นไม่มีเตาแก๊ส หรือเตาไฟฟ้า นักศึกษาต้องช่วยกันก่อไฟ และฝึกหัดตำน้ำพริกแบบโบราณคือ เสียงต้องไม่ดังรบกวนชาวบ้าน ซึ่งในปีหนึ่งจะมีหลายงาน เช่น งานอบรมครู งานกีฬา งานกฐินพระราชทาน เป็นต้น งานเหล่านี้ทางภาคคหกรรมฯ มีหน้าที่จัดเลี้ยงอาหารคาวหวาน อาจารย์จะเกณฑ์นักศึกษาที่เรียนเอกคหกรรมฯ มาช่วยทำอาหารเลี้ยงแขกในงาน ไม่มีการว่าจ้างร้านภายนอกเหมือนเช่นปัจจุบัน” [๒๙]

---

[๒๗] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
[๒๘] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
[๒๙] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในมหาวิทยาลัย

พระพิฆเนศวร์

สำหรับผู้ที่มีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ไม่ว่าจะสมัยใด และอยู่ในบทบาทใด ย่อมจะมีความทรงจำเกี่ยวกับองค์พระพิฆเนศวร์ที่สถิตอยู่ในมณฑปหน้าสถาบันล้านนาคดีศึกษา เพราะนอกจากจะถือท่านเป็นสัญลักษณ์ของการเริ่มต้นและความสำเร็จแล้ว ท่านยังเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัยด้วย ดังความทรงจำที่เกี่ยวกับองค์พระพิฆเนศวร์ ดังนี้

พระพิฆเนศวร์ที่ประดิษฐาน ณ มณฑปทรงล้านนามีสององค์ องค์แรกเป็นองค์ดั้งเดิมจะประดิษฐานในมณฑปด้านหลังของพระพิฆเนศวร์องค์ใหม่ สมเด็จพระญาณสังวร (สมเด็จพระสังฆราชองค์ปัจจุบัน) ได้เป็นประธานหล่อพระพิฆเนศวร์องค์ที่สองซึ่งมีขนาดใหญ่กว่าองค์เดิมเล็กน้อย เมื่อราว พ.ศ.๒๕๓๓

และเมื่อประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องขยายถนนด้านหน้าศาลพระพิฆเนศวร์ ท่านอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ได้อาราธนาพระคุณเจ้าพระครูสุวัตถ์ปัญญาโสภิต (ครูบาแอ) เจ้าอาวาสวัดแสนเมืองมาหลวง หรือ วัดหัวข่วง มาทำพิธีย้ายศาลพระพิฆเนศวร์เข้ามาด้านในพร้อมกับสร้างศาลหลังใหม่ซึ่งครูบาแอได้เมตตาออกแบบและควบคุมการก่อสร้างเป็นมณฑปสถาปัตยกรรมแบบล้านนาที่งดงามยิ่ง แม่ศรีพรรณ จันทรปัญญา ได้เล่าถึงความศักดิ์สิทธิ์ของพระพิฆเนศวร์ว่า

“...พระพิฆเนศวร์องค์เก่าอยู่ตั้งหลัง(องค์ใหม่) องค์เก่านั้นศักดิ์สิทธิ์นัก...อาจารย์ประเสริฐสั่งเยียะใหม่ อันที่สองเอาไปซ่อนไว้ทาง(ด้าน)หลัง(องค์ใหม่) ยกอัน(องค์)เก่าขึ้น(บนมณฑป) หันหน้าผ่อลูกผ่อหลาน...” [๓๐]

วันหนึ่งมีช่างก่อสร้างมาถามแม่ศรีพรรณว่า กลางดึกคืนหนึ่งเขาเห็นหมู่ช่างฟ้อนมาฟ้อนหน้าศาลพระพิฆเนศวร์ จึงถามว่าใครมาฟ้อนในยามวิกาลเช่นนั้น *“...อันมีอยู่ครั้งหนึ่ง สล่า(ช่าง)มาถามว่า พี่ๆ ตะคืนนี้อาจารย์กาว่าไผ เอาช่างฟ้อนมาฟ้อนที่นี่พอดึกพอดื่น เรา(คึด)ว่าพอรุ่งขึ้นเป็นวันพระแม่นก่อ ว่า แจ้งมาเรา(ศรีพรรณ)ก็ไปถาม คุณแม่ยุพดี (อ.ยุพดี) เป็นครูฟ้อนแม่นก่อว่า*

---

[๓๐] ศรีพรรณ จันทรปัญญา ภรรยาของอดีตพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เคยพำนักในบ้านพักของมหาวิทยาลัย

อาจารย์ตะคืนพานักเรียนไปไหนมาก่อ (อ.ยุพดี) ข้าบ่ได้ไปไหนรอ เสร็จแล้วก๋ำ อันเรา(ศรีพรรณ) ว่าแม่นล่ะ(ช่างฟ้อน)เพิ่นมาฟ้อนถวายพระพิฆเนศวร์” [๓๑]

พิธีบวงสรวงพระพิฆเนศวร์

การทำบุญบวงสรวงพระพิฆเนศวร์ของชาวราชภัฏที่ถือปฏิบัติสืบกันมาจนปัจจุบัน คุณสุทัศน์ ปิ่นแก้ว เล่าว่าจะจัดบวงสรวงเซ่นไหว้พระพิฆเนศวร์ทุกวันที่ ๑๓ เมษายน ทุกปี เซ่นไหว้ด้วย หัวหมู ลาบ แกงอ่อม และในพิธีก็จะทำบุญเลี้ยงพระสงฆ์ที่โรงอาหารร่วมด้วย

“...วันที่ ๑๓ เมษา... เถิงปีถึงประเวณีก็ทำบุญเรื่อยๆ มา...ชิ้นลาบ แกงอ่อมอะหยั่งหมู่เนียะ เลี้ยงหัวหมู แล้วละไปที่โรงอาหาร โดยมากทำบุญที่โรงอาหาร เลี้ยงพระพู้น...” จากคำบอกเล่าไม่ปรากฏว่ามีประเพณีการเซ่นไหว้พระพิฆเนศวร์ที่มหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน สันนิษฐานว่าน่าจะเริ่มตั้งแต่เมื่อเริ่มสร้างพระพิฆเนศวร์ ซึ่งคุณสุทัศน์ ปิ่นแก้ว ได้เข้าร่วมพิธีเซ่นไหว้ในสมัยอาจารย์เทียม อุตระสุข

การทำบุญเลี้ยงพระและเซ่นไหว้พระพิฆเนศวร์ถือเป็นประเพณีหรือธรรมเนียมปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่สมาชิกทุกคนต่างร่วมแรงร่วมใจทำบุญ สำหรับค่าใช้จ่ายในพิธีกรรมนั้น คุณสุทัศน์ ปิ่นแก้ว เล่าว่า มีเงินกองกลางสำหรับทำบุญ และทุกคนช่วยกันลงแรงเตรียมงานและอาหารด้วยความสมัครใจ โดยเฉพาะพนักงานของมหาวิทยาลัยทุกสมัย *“...เพิ่นจะทำบุญชุปีเพิ่นถือว่าเป็นประเวณี(ประเพณี)...(ทำบุญ) เอากองกลางออก ละหมู่คนงงคนงาน บ่ต้องบังคับหื้อมามากันเอง มาช่วยกัน...”* [๓๒] และคุณคำป้อเล่าเพิ่มเติมว่า *“...พระพิฆเนศวร์เป็นศาลเล็กๆ แบบบ่ค่อยใหญ่หยั่งอี้เที่อ แต่ก็มีคนกราบไหว้สักการะเพิ่นตั้งหั้น ซึ่งเจ้ามา (ทำงาน) เจ้าก็ไหว้เพิ่นตลอด จะเคารพเพิ่นตลอด ทำบุญพระพิฆเนศวร์เพิ่นก็มีมาแล้ว สมัยที่คำป้อมาทำงาน สมัยอาจารย์ประสิทธิ์ สุนทโรทก จำได้ว่าตอนนั้นยังบ่มีเที่อ มันจะมีมาประมาณสมัยอาจารย์วิเชียร อาจารย์บุญจันทร์ยังบ่มีอะหยั่งเที่อ ถ้าไผใคร่ทำบุญก็ทำกันเอง ไปไหว้สักการะเพิ่นเอง แต่นักศึกษาก็จะนำกลุ่มไป แต่ว่าบ่รู้ว่าผู้บริหารตอนนั้นเราก็บ่ค่อยได้ไปช่วยเพิ่นนักเท่าใด ก็บ่รู้ว่าเพิ่นทำเป็นเหมือนตอนนี้ก่อ*

---

[๓๑] ศรีพรรณ จันทรปัญญา ภรรยาของอดีตพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เคยพำนักในบ้านพักของมหาวิทยาลัย

[๓๒] สุทัศน์ ปิ่นแก้ว อดีตพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เพราะว่าแบบเหมือนจะบ่มี แต่ว่าทำบุญอย่างอื่นเนียะมี ก็ช่วยกัน แล้วก็เวลาปีใหม่สงกรานต์ เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ก็จะสนุกสนาน จะตั้งขบวนกันไปดำหัวผู้ว่า มีฆ้องมีกลองแห่ไปทวย...” [๓๓]

ธรรมเนียมปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

ธรรมเนียมปฏิบัติที่ได้ยึดถือมาของมหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีตมาถึงปัจจุบัน จากคำบอกเล่าธรรมเนียมปฏิบัติบางอย่างเป็นเรื่องน่าสนใจ และหลายเรื่องได้เปลี่ยนแปลงไปแล้ว ดังตัวอย่าง

วัดประจำมหาวิทยาลัย

บริเวณมหาวิทยาลัยของเราใกล้เคียงกับวัด ๒ แห่งคือ วัดกู่เต้าและวัดข่วงสิงห์ เมื่อ ๗๐ ปีมาแล้ว อาจารย์ที่พักอยู่ในบ้านพักของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะไปทำบุญในวันสำคัญๆ เช่น บุญเข้าพรรษา บุญออกพรรษา เทศกาลเดือนยี่เพ็ง(เพ็ญ) ฯลฯ ชาวมหาวิทยาลัยนิยมไปทำบุญที่วัดกู่เต้าเนื่องจากใกล้กับบ้านพัก คุณแม่ศรีนวล อุตระสุข ซึ่งพำนักอยู่ในบ้านพักมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๙๙ เป็นต้นมา เล่าว่า *“... พากันไปวัด ส่วนมากจะไปวัดกู่เต้า ส่วนวัดข่วงสิงห์มาทีหลัง สมัยก่อนวัดกู่เต้าเป็นวัดของวิทยาลัยครู”* [๓๔] ต่อมาภายหลังชาวมหาวิทยาลัยนิยมไปทำบุญหรือนิมนต์พระสงฆ์จากวัดข่วงสิงห์มาร่วมทำบุญของมหาวิทยาลัย ดังคำบอกเล่าของคุณสุทัศน์ ปิ่นแก้ว ว่าในอดีตเมื่อประมาณ ๕๐ ปีมาแล้ว มหาวิทยาลัยไม่มีวัดที่ถือว่าเป็นวัดประจำสถาบัน เมื่อมหาวิทยาลัยจัดงานทำบุญจะไปนิมนต์พระสงฆ์มาจากวัดข่วงสิงห์ โดยคุณสุทัศน์เล่าว่า เนื่องจากพนักงานส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยสมัยนั้นมีความสัมพันธ์กับวัดข่วงสิงห์มากกว่าวัดอื่น เพราะพำนักอยู่แถววัดข่วงสิงห์

“...โดยมากไปวัดข่วงสิงห์... วัดข่วงสิงห์เป็นวัดประจำของโรงเรียน...เพราะอะหยั่งนั้นบ่ความสัมพันธ์(ของโรงเรียน) บ่มี(สัมพันธ์)ทางวัดกู่เต้า มีทางวัดข่วงสิงห์ อย่างหนึ่งก็คนงานไปอยู่ทางวัดข่วงสิงห์นัก...” [๓๕]

---

[๓๓] คำป้อ ชินารักษ์ พนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๓๔] แม่ศรีนวล อุตระสุข ภรรยาของ อาจารย์เทียม อุตระสุข อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์ศรีนวลพำนักอยู่รั้วมหาวิทยาลัยตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๙๕

[๓๕] สุทัศน์ ปิ่นแก้ว อดีตพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ช่างฟ้อน

เมื่อย้อนไปหลายสิบปีก่อนที่วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ยังไม่ได้จัดตั้ง มหาวิทยาลัยของเราเป็นสถาบันที่บ่มเพาะและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีล้านนามาก่อน โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการฟ้อนพื้นเมือง การแสดงพื้นเมือง อาจกล่าวได้ว่า สมัยนั้นสถาบันเรามีช่างฟ้อนประจำที่ได้รับเชิญให้นำช่างฟ้อนไปร่วมงานสำคัญๆ ของจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้สร้างความประทับใจให้กับผู้คนเป็นอย่างมาก ดังคำบอกเล่าของผู้ช่วยศาสตราจารย์ลมูล จันทน์หอม ช่างฟ้อนของมหาวิทยาลัยและเคยร่วมงานกับจังหวัดเชียงใหม่หลายครั้งเล่าว่า

"...วิทยาลัยของเรามีช่างฟ้อนประจำ เมื่อมีงานสำคัญๆ ของจังหวัดก็จะไปร่วมด้วยเสมอ เช่น การแห่แหนขบวนต่างๆ ต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง เพราะวิทยาลัยนาฏศิลป์ยังไม่มี ดิฉันเคยมีโอกาสขึ้นไปกับช่างฟ้อน (ดิฉันไม่ใช่ช่างฟ้อน) เพื่อต้อนรับพระราชอาคันตุกะในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ณ พระตำหนักภูพิงค์ราชนิเวศน์ บนดอยสุเทพ เมื่อประธานาธิบดีซูฮาร์โต จากอินโดนีเซียมาเยือนเชียงใหม่ ได้เข้าเฝ้าฯ ในห้องโถงใหญ่บนพระตำหนักในเวลากลางคืน ยังประทับใจไม่รู้ลืม..." [๓๖]

ผลงานการฟ้อนและการแสดงของนักศึกษาที่สามารถไปแสดงตามงานสำคัญของจังหวัดได้นั้น นักศึกษาได้ผ่านการฝึกฝนและเอาใจใส่จากครูผู้ฝึกสอนอย่างเข้มงวด คือ อาจารย์ยุพดี สุขเกษม ซึ่งท่านมีชื่อเสียงและมีประสบการณ์เป็นช่างฟ้อนในคุ้มหลวงของพระราชชายาเจ้าดาราราศมีมาก่อน

"...ส่วนในด้านภาควิชานาฏศิลป์มีหน้าที่แสดงบนเวทีในยุคนั้น อาจารย์ยุพดี สุขเกษม เป็นแม่งานใหญ่ ฝึกนักศึกษาในด้านรำและฟ้อนเป็นที่พอใจจึงจะให้ออกงาน อาจารย์ยุพดีเป็นช่างฟ้อนในคุ้มหลวงมาก่อน ท่านเคยอยู่กับพระราชชายาเจ้าดาราราศมีอาจารย์ฟ้อนเล็บ ฟ้อนเทียน ได้สวยงามอ่อนช้อยมาก ก่อนที่ท่านจะย้ายมาอยู่วิทยาลัยครู ท่านได้ฟื้นและบุกเบิกการฟ้อนเล็บเป็นคนแรกของเมืองเชียงใหม่ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นนักศึกษาที่ถูกท่านเคี่ยวเข็ญในการฟ้อนรำ ค่าจ้าง ค่าแสดงต่างๆ จะไม่มี ทุกคนทำด้วยใจ มีคะแนนฝึกปฏิบัติเป็นแรงจูงใจต่างกับยุคปัจจุบันนี้มาก..." [๓๗]

---

[๓๖] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลมูล จันทน์หอม อดีตนักศึกษา และอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๓๗] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพการแสดงละครของนักเรียนฝึกหัดครูสมัยก่อนแสดงกลางแจ้งบริเวณหน้าโรงอาหารเก่า ด้านหลังเป็นบ้านพักอาจารย์พินิจ นรากร ด้านข้างขวาสุดเป็นบ้านคนงานและโรงเกษตร

กระทงใหญ่

ประเพณีลอยกระทงหรือ “งานยี่เพ็ง” เป็นประเพณีที่ชาวเชียงใหม่ให้ความสำคัญและเป็นงานรื่นเริงหลังออกพรรษา เป็นที่ทราบกันดีว่ามหาวิทยาลัยของเราได้ส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมประกวดในประเพณียี่เพ็งที่เทศบาลนครเชียงใหม่จัดขึ้นทุกปี บรรดาคณาจารย์จะช่วยกันตกแต่งกระทงอย่างสวยงาม อาจารย์บุญรัตน์ เล่าว่า ในความทรงจำร่วมของคนสมัยนั้น กระทงจากมหาวิทยาลัยของเรามักได้รับความคาดหวังจากผู้ที่มารอชมขบวนกระทงว่าจะต้องชนะเลิศอันดับที่ ๑ แน่นอน

“...สมัยนั้นบรรดาคณาจารย์จะช่วยกันตกแต่งกระทง โดยมากทำเป็นรูปบุษบกสีทอง ติดกระจกในยามค่ำคืนระยิบระยับสวยงามมาก เวลาริ้วขบวนเคลื่อนผ่านสายตาชาวบ้านจะปรบมือกันเกรียวกราว ซึ่งแสดงว่ากระทงของเราต้องชนะเลิศได้ที่ ๑ อย่างแน่นอน และก็เป็นดั่งคาดหมายของชาวบ้าน เพราะชาวบ้านยุคนั้นจะตั้งตาดูกระทงของวิทยาลัยครูเท่านั้น...” [๓๘]

“...กิจกรรมที่เด็ดๆ ก็คือกิจกรรมการแห่กระทง กระทงของวิทยาลัยครูเชียงใหม่จะเป็นกระทงที่เด็ดที่สุด จะเป็นกระทงที่ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ ๑ ใครๆ ก็กลัว ถ้าแข่งขันประเภทสวยงาม กระทงของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ต้องได้เป็นที่ ๑ และพี่ๆ ที่นั่งบนกระทงนี้ก็แสดงว่าจะต้องผ่านการประกวดนางนพมาศได้รางวัลที่ ๑ มาแล้วถึงจะขึ้นไปนั่งบนกระทงได้ นี่ก็คือประเพณีเดิม...” [๓๙]

---

[๓๘] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๓๙] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การเดินทางมามหาวิทยาลัย

อาจารย์บุญรัตน์ สดใส ได้บันทึกความทรงจำที่สวยงามและน่าจดจำของมหาวิทยาลัยไว้ เนื่องด้วยเคยอาศัยอยู่แถวย่านใกล้กับมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่เด็ก ข้อเขียนนี้จึงเป็นเรื่องราวที่เติมเต็มประวัติศาสตร์บอกเล่าของมหาวิทยาลัย ทำให้ภาพของมหาวิทยาลัยและชุมชนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

"...ก่อน พ.ศ.๒๕๑๐ จำความได้ดี เพราะเป็นเด็กในย่านนี้ ถนนสายนี้เรียกว่า ถนนโชตนา มีต้นฉำฉา (จามจุรี) ขนาดใหญ่ปลูกเรียงรายไปตามถนนโชตนา ให้ความร่มรื่นแก่ผู้สัญจรไปมาได้เป็นอย่างดี โดยมีรถประจำทางไม่กี่สายที่รับส่งผู้โดยสาร และมีการเดินทางเพื่อมาเรียนที่ฝึกหัดครู/วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ดังนี้

๑. รถถีบ (รถจักรยาน) สำหรับนักศึกษาที่มีบ้านอยู่ในเขตอำเภอเมือง บางรายปั่นจักรยานมาเพียงลำพัง บางรายซ้อนท้ายกันมา โดยปั่นกันเป็นแถวอย่างมีความสุข

๒. รถเมล์เหลือง สาย ๒ ต้นทางอยู่โรงเหล้าใกล้สะพานเม็งราย (ต่อมาย้ายไปอยู่ตรงบริเวณกู่ขาวบนถนนสายเชียงใหม่-ลำพูน ปากทางเข้า เวียงกุมกาม ซึ่งปัจจุบันรถเมล์เหลืองดังกล่าวได้เลิกทำการแล้ว) มาสิ้นสุดปลายทางหน้าค่ายทหาร ป.พัน ๗ ช่วงเช้าก่อน ๘ โมงครึ่ง และก่อน ๕ โมงเย็น นักศึกษาวิทยาลัยครูจะใช้บริการอย่างเนืองแน่น กระทั่งมีการสอนภาคค่ำ (พ.ศ.๒๕๑๓) นักศึกษาส่วนใหญ่เริ่มหันมาใช้รถจักรยานยนต์ เพราะง่ายต่อการเดินทางมาเรียนในภาคค่ำ และเลิกเรียนในเวลา ๒ ทุ่ม ช่วงเวลาดังกล่าวจะไม่มีรถประจำทางผ่าน ผมมักจะมายืนหน้าบ้านเพื่อมองดูรถจักรยานยนต์ของนักศึกษาที่วิ่งผ่านไปมา ค่ารถเมล์สมัยนั้นจะเก็บไม่แพง คือ นักเรียนและนักศึกษาคนละ ๒๕ สตางค์ ผู้ใหญ่คนละ ๕๐ สตางค์ สำหรับเด็กนั่งฟรี

๓. รถสี่ล้อ ค่ารถคนละ ๕๐ สตางค์ ไม่ว่าจะนั่งใกล้หรือไกลก็จะราคาเท่าเดิม แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้บริการน้อยมาก อาจเป็นเพราะว่าราคาค่อนข้างแพงในสมัยนั้น และมีรถตุ๊กๆ หัวแหลมคล้ายปากจิ้งจก บริเวณล้อหน้ามีสีขาว นั่งได้ไม่เกิน ๖ คนหันเข้าชนกัน

๔. รถเมล์ขาวสายลำพูน สำหรับนักศึกษาที่อยู่รอบนอกจะโดยสารรถเมล์สายลำพูนแล้วมาลงที่สถานีขนส่งช้างเผือก ต่อจากนั้นบรรดานักศึกษาจะเดินกันเป็นกลุ่ม ผ่านบ้านผู้สัมภาษณ์ไปมหาวิทยาลัย..." [๔๐]

---

[๔๐] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

นักศึกษา

การสอบคัดเลือกเข้าเรียน

ประมาณ พ.ศ.๒๕๐๐ สถาบันแห่งนี้เน้นการผลิตครูเป็นหลักจึงมีการสอบคัดเลือกแบบเข้มข้นมาก โดยจะคัดเลือกจากผู้ที่มีผลการเรียนดีของแต่ละโรงเรียน จากหลายจังหวัด เนื่องจากภาคเหนือตอนบนมีที่จังหวัดเชียงเชียงใหม่แห่งเดียวที่เปิดสอนครู จึงทำให้มีการแข่งขันกันสูงมาก นักศึกษาแต่ละรุ่นมีจำนวนไม่มากเพราะทุกคนที่ได้รับคัดเลือกล้วนเป็นนักเรียนทุนรัฐบาล นักศึกษาเกือบทุกคนจึงต้องเป็นนักศึกษาประจำ หรือ เป็นนักศึกษาแบบกินนอนในสถานศึกษา

"...เมื่อเรียนผ่านไประยะหนึ่งก็มีประกาศออกมาว่า เมื่อจบ ๒ ปีแล้ว จะมีการคัดเลือกให้ไปศึกษาต่อหลักสูตร ป.กศ.สูง (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) ที่โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ โดยจะคัดจากคะแนนสะสมของทั้ง ๒ ปีจากผู้มีคะแนนสูงสุดไปเรียนต่อ เราก็มุมานะว่าเราจะต้องทำคะแนนให้ได้ไปเรียนต่อ และในที่สุดเมื่อ ๒ ปีผ่านไป เราก็ได้รับคัดเลือกเป็น ๑ ใน ๕ คน เข้าเรียนต่อที่ฝึกหัดครูเชียงใหม่และมีเพื่อนอีก ๔ คน ใน พ.ศ.๒๕๐๓ และได้พบเพื่อนๆ ที่ได้รับคัดเลือกจากโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ โรงเรียนฝึกหัดครูอุตรดิตถ์ โรงเรียนฝึกหัดครูพิบูลสงคราม (จ.พิษณุโลก) รวมนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นนี้ได้ ๓ ห้องๆ ละ ๓๕ คน รวม ๑๐๕ คน และโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ก็ได้ยกสถานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๐๓" [๔๑]

"...พวกเราเป็นนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรกที่เรียน ป.กศ.สูง ที่วิทยาลัยครูเชียงใหม่ (ซึ่งขณะนั้นโรงเรียนฝึกหัดครูอุตรดิตถ์ และพิบูลสงครามยังไม่เปิดหลักสูตร ป.กศ.สูง) เพื่อนๆ ที่ได้รับการคัดเลือกล้วนเป็นตัวแทนของจังหวัดต่างๆ ตั้งแต่ พิษณุโลก เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร สุโขทัย พิจิตร อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน พะเยา แม่ฮ่องสอน และเชียงใหม่..." [๔๒]

"...ที่สำคัญคือทุกคนที่เป็นนักเรียนจะต้องเข้ามาอยู่ประจำ แม้จะมีบ้านอยู่ใกล้กับวิทยาลัยก็ตามคงเพราะต้องการฝึกความเป็นระเบียบวินัยและมีกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอนพร้อมกัน และที่สำคัญก็คือทุกคนเป็นนักเรียนทุนรัฐบาล ถ้าจำไม่ผิดได้รับทุนคนละ ๑,๖๐๐ บาทต่อปี แต่พวกเรา

---

[๔๑] พัฒนุช ชนะนนท์ อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๔๒] พัฒนุช ชนะนนท์ อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ไม่ได้รับเงิน คงเข้าไปกินฟรี อยู่ฟรี และมีนักเรียนเพิ่มเติมแบบเดินเรียนไป-กลับอยู่เพียง ๑๐ คน เท่านั้น...” [๔๓]

การสอบเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรครู เรียกสั้นๆ ว่า ระดับ ป.กศ. ในมหาวิทยาลัยในอดีต อีกประสบการณ์หนึ่งจากความทรงจำของ อาจารย์บุญมี ธนัญชัย เล่าว่า

“...เรียน ม.๖ (มัธยมปีที่ ๖) มอกหั้น (สมัยนั้น) กรมฝึกหัดครูเพิ่นรับสมัคร สอบ ป.กศ. ก็ไปสอบเพิ่นเอา ๑๑ คน เป็นนักเรียนทุนของจังหวัด มีคนสอบทึงจังหวัดที่ใคร่เรียนครู ...” [๔๔]

นักศึกษาทุนเรียนดี

ในแต่ละปีนักศึกษาเรียนดีและกิจกรรมดีจะได้รับคัดเลือกให้รับทุนไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร อาจารย์บุญมี ธนัญชัย เป็นอดีตนักศึกษาคนหนึ่งที่ได้รับทุนเรียนดี เมื่อเรียนสำเร็จต้องกลับมารับใช้ทุน เล่าว่า *“...คัดประเภทเรียนดี กิจกรรมดี ไปเรียน(ที่วิทยาลัยครู) บ้านสมเด็จฯ ตอนไปบ้านสมเด็จฯ (วิทยาลัย) บ่เลี้ยงข้าว เอาเงินออก(หื้อ) ปีหนึ่งเงิน(ทุน) ออก ๒,๐๐๐ ...เพิ่นแบ่งเป็นสามงวด งวดแรกหื้อไป ๑,๐๐๐ ไปเซ็น(ลงชื่อ)รับเงิน งวดสอง(ได้) ๗๕๐ (บาท) งวดสามแหม ๗๕๐ (บาท) อยู่พู้น (กรุงเทพฯ) สองปี ปีหลังหั้นซ้ำร้าย (ได้รับทุน) ห้าพัน ม่วนดี เรียนจบมา บ่ต้องไปสอบบรรจุสอบอะหยัง เราบ่ไป เพิ่นทึงเข (บังคับ) เราใช้ทุน... หื้อไป(ทำงาน)ที่ไหนต้องไปหมด หื้อบรรจุที่ไหน แต่ต้องไปบรรจุในจังหวัด”* [๔๕]

นักศึกษาประจำ

นักศึกษาประจำทุกคนรับประทานอาหารที่มหาวิทยาลัยจัดให้ทุกมื้อ ดังคำบอกเล่าของอดีตอธิการบดีวิเชียร เมนะเศวต ท่านหวนระลึกเด็กหอพักในสมัยนั้นว่า

---

[๔๓] ผศ.ลมูล จันทน์หอม อดีตนักศึกษา และอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๔๔] บุญมี ธนัญชัย อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๔๕] บุญมี ธนัญชัย อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"...โรงเรียนฝึกหัดครูนั้นยังลำบากมาก ที่ราชภัฏเชียงใหม่ยังเป็นลักษณะบ้านนอกอยู่ถนนหนทางจากสี่แยกช้างเผือกเข้าไปที่นั่นค่อนข้างเปลี่ยว การกินอยู่ของนักเรียนฝึกหัดครูที่มีอยู่ประจำทั้งหญิงและชาย ทางโรงเรียนจะจัดเลี้ยงอาหารรวมทั้งอาจารย์ก็ได้กินอาหารไปพร้อมกับนักเรียนด้วย นักเรียนฝึกหัดครูได้รับทุนปีละ ๑,๓๐๐ บาท เพื่อเป็นทุนค่าอาหาร สมัยนั้นกินข้าวแดง ไม่ใช่ข้าวขาว การสื่อสารไม่มี โทรศัพท์ก็ค่อนข้างจะลำบาก ไฟฟ้าก็ค่อนข้างจะริบหรี่ และที่สำคัญคือใช้น้ำประปาเป็นน้ำราก (น้ำรากคือน้ำสนิม) ซึ่งซักเสื้อผ้ามีปัญหามาก มาแก้ได้ตอนหลัง สมัยท่านอาจารย์ประสิทธิ์ สุนทโรทก ตอนนั้นลำบากมาก ผมมาสอนอยู่ที่นั่น ปีหนึ่ง พอ ๒๕๐๓ ก็ไม่ได้สอนที่นั่น ไปทำโครงการฝึกหัดครูชนบทที่อำเภอสันป่าตอง..." [๔๖]

สำหรับนักศึกษาหอพักหญิงหลังจากตะวันตกดินเวลาประมาณ ๑๘.๐๐ น. ไปแล้ว ห้ามออกจากหอพัก แม่ศรีพรรณ จันทรปัญญา เล่าว่า นักศึกษาหญิงบางคนหิวข้าวก็แอบนำอาหารเข้าไปรับประทานตอนเย็น บางคนขอร้องให้แม่ศรีพรรณออกไปซื้อก๋วยเตี๋ยวหน้ามหาวิทยาลัยมาให้ *"นักเรียนนอนที่เขามาลักกินข้าวเมื่อแลง เขาออก(หอ)บ่ได้ พี่พรรณก็ (ช่วย)ไปซื้อก๋วยเตี๋ยวของพี่สมหน้าวิทยาลัยครู ก๋วยเตี๋ยว(ชามละ) ๕ บาท ย่าพรรณไปซื้อ ๕ บาท ขาย ๖ บาท นักเรียนแม่หญิงถ้าตะวันตกดินแล้ว ซักหกโมงเพิ่น(มหาวิทยาลัย) บ่หื้อออก (จากหอ) สักคน..."* [๔๗]

อาหารการกินในหอพัก

มหาวิทยาลัยต้องจัดเตรียมอาหารทุกมื้อให้พอเพียง อาจารย์บุญเย็นเป็นผู้ควบคุมพ่อครัวแม่ครัวที่ทำอาหารในหอพัก ทุกอย่างต้องเสร็จก่อนเวลาที่นักศึกษาจะมาเข้าคิวรับประทานอาหาร อาจารย์บุญรัตน์ สดใส เล่าว่า *"...ท่านอาจารย์บุญเย็นซึ่งเป็นผู้ดูแลในเรื่องงานคหกรรมการเรือนและอาหารประจำวันของนักศึกษาที่อยู่ประจำหอพัก ท่านเป็นคนดุเล็กน้อย มักปั่นจักรยานมาสอนทุกวันและคุมพ่อครัวแม่ครัวทำอาหาร...ด้านเมนูอาหารที่ใช้เลี้ยงประจำทุกมื้อคือ ไข่เป็ดหรือไข่ทอด ผู้เขียนมักจะติดตามแม่มาช่วยแม่ครัวทำอาหาร โดยมีหน้าที่แกะไข่เป็ดต้มจำนวนหลายร้อยฟอง ต้องแกะให้เสร็จก่อนบ่าย ๔ โมงเย็น เพราะนักศึกษาเหล่านั้นจะเข้าแถวมายังโรงอาหาร ในสมัยนั้นยังไม่มีคนเข้ามาขายอาหาร บรรดาพ่อครัว แม่ครัว นอกจากจะมีหน้าที่ทำอาหารแล้วยังต้องมีหน้าที่ทำความสะอาดบริเวณอาคารเรียนด้วย"* [๔๘]

---

[๔๖] อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์ ดร.วิเชียร เมนะเศวต

[๔๗] ศรีพรรณ จันทรปัญญา ภรรยาของอดีตพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เคยพำนักในบ้านพักของมหาวิทยาลัย

[๔๘] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

งานรับน้องใหม่

รับน้องใหม่เป็นกิจกรรมหนึ่งที่อยู่คู่กับมหาวิทยาลัยของเรามาแต่อดีต และอยู่ในความทรงจำของนักศึกษาที่มีความผูกพันกับสถาบันแห่งนี้ ดังปรากฏตามคำบอกเล่าของผู้ช่วยศาสตราจารย์ลมูล จันทน์หอม และอาจารย์สุมาลี บุญตัน ดังนี้

"...เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๑ จะมีการต้อนรับแบบให้มุดซุ้มต้นไม้ที่เอามดส้มมดแดงใส่เข้าไป และรุ่นน้องก็จะผ่านๆ ไป ใครผ่านด่านก็จะเอาแป้งมาใส่ มุดลงขี้โคลนซึ่งใส่ขี้วัวขี้ควายเหม็น พี่ไปยืนดูและก็หัวเราะ เวลาพี่ๆ เรียนหนังสือ ยังจำได้พี่ๆ แต่งตัวเรียบร้อยมาก พี่ๆ ผู้ชายจะใส่เสื้อขาวใส่กางเกงขายาวสีกากีใส่เข็มขัด พี่ๆ ผู้หญิงก็จะใส่กระโปรงบานจีบรอบละก็ใส่เสื้อกระโปรงยาว พี่ผู้หญิงก็จะใส่เสื้อเข้าในใส่เข็มขัด แต่งตัวเรียบร้อย ทั้งนี้เนื่องมาจากมีอาจารย์ฝ่ายปกครองคอยดูแล จนทำให้มองดูว่าบรรยากาศของพี่ๆ ที่มาเรียนโรงเรียนฝึกหัดครูในตอนนั้นเป็นพี่ๆ ที่เป็นปูชนียบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมที่จะไปเป็นครูสอน..." [๔๙]

"...การรับน้องใหม่เป็นเรื่องใหม่ในยุคนั้น แม้จะมีประกาศห้ามอย่างเป็นทางการไม่ให้รุ่นพี่จัดรับน้องรุนแรง เมื่อพวกเราขึ้นปี ๒ ก็เป็นรุ่นพี่ เพิ่งเปิดเรียน แต่ไม่ทราบว่าพวกเราที่เป็นกลุ่มผู้ชายวางแผนกันอย่างไร เกิดเหตุการณ์ใช้เสียงโดยใช้กลอง ฉาบและเสียงไมโครโฟนระดมใส่หอพักหญิง จำได้ว่าตกใจมาก เพราะว่าคล้ายกับเป็นการปล้นหอพัก ตอนตี ๕ เมื่อเหตุการณ์ยุติปรากฏว่าคณะก่อการแม้จะเป็นผู้เรียนดีก็ถูกทัณฑ์บนไม่ได้รับเลือกเรียนต่อเลย ต้องออกไปเป็นครูและสอบเทียบวิชาชุดครูเอาเอง นับว่าเป็นเหตุการณ์ที่นานมาแล้วกับความคิดแบบเด็กๆ วัยรุ่นยุคนั้น..." [๕๐]

"...สมัยก่อนการต้อนรับน้องใหม่ เขาก็จะทำซุ้ม เอาหนามบะลิดแมวมาเป็นซุ้ม ละก็ใจน้องลอดมามดส้ม (มดแดง) ใส่พร่อง อาจารย์เพิ่นคอยควบคุมเลยนา เพิ่นก็เอาไม้นิ รุ่นพี่คนใดค่ำ (รังแก) น้องแก่ อาจารย์ก็เอาไม้ฟาดหลังพร่องม่วนดีตะก่อนนี้ เพิ่นก็จะทำซุ้มยาวไปสุดถนนหื้อน้องลอดไปผ่านแต่ละด่าน แต่เพิ่นบ่ได้โหดเหี้ยมเหมือนบะเดี่ยว มันเป็นประเภทสนุกสนานม่วน แล้วคนตะก่อนรักกัน นักเรียนตะก่อนนี้รักกัน รักครูบาอาจารย์ทวย งานนี้นา ส่วนมากหั้นเพิ่นจะจัดช่างฟ้อนไปสอนร่วมกับโรงเรียนวัฒโนฯ (วัฒโนทัยพายัพ) เพิ่นจะเอาอาจารย์เพิ่นจะคัดเลือก

---

[๔๙] ผศ.ลมูล จันทน์หอม อดีตนักศึกษา และอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๕๐] ผศ.ลมูล จันทน์หอม อดีตนักศึกษา และอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ช่างฟ้อนนี้ เพิ่นบอกว่า เอานักเรียนผู้หญิงทุกคนมานั่งประชุมกัน นักเรียนก็บ่รู้ว่าเพิ่นร้องมาเยียะหยังพื้น (ใต้) ต้นแคฝรั่งนะ เพิ่นก็เลือกคนงามๆ” [๕๑]

ต่อมาประมาณ ๔๐ ปีมาแล้ว การรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยมีงานเลี้ยงขันโตกด้วย อาจารย์นันทนา อัคนิถิน เล่าว่า

“...สมัยก่อนเวลาเลี้ยง ประเพณีของวิทยาลัยครูเชียงใหม่จะต้องเลี้ยงที่สนามฟุตบอลเท่านั้น แต่ถ้าฝนตกก็จะขยับเข้าไปเลี้ยงในโรงประชุม แต่ว่าคับแคบ โรงประชุมด้านในของวิทยาลัยใกล้ๆ โรงอาหาร แต่ส่วนมากจะใช้สนามฟุตบอล จะเป็นการเลี้ยงโดยเอาขนบธรรมเนียมของการเลี้ยงขันโตก รุ่นน้องจะใส่ชุดคนเมืองจะต้องเอาดอกมะลิมาคล้องคอรุ่นพี่ และก็จะเป็นระเบียบที่จะต้องให้รุ่นน้องมาเสิร์ฟรุ่นพี่ มีการแสดงมีการแห่ขันโตก อันนี้คือประเพณีที่ทำกันมา” [๕๒]

งานแสดงสินค้าของนักศึกษา

ในเดือนธันวาคม (ก่อน พ.ศ.๒๕๑๐) มหาวิทยาลัยจะจัดงานแสดงสินค้าของนักศึกษา ดังข้อเขียนของอาจารย์บุญรัตน์ กล่าวถึงตอนนี้ว่า *“...ทุกปีของเดือนธันวาคมเป็นเดือนที่มีอากาศหนาวมาก น้ำค้างลงจัดจนสนามหญ้าเปียกชุ่ม หมอกปกคลุมทั่วไปในตอนเช้า ในช่วงนี้วิทยาลัยครูจะจัดงานแสดงสินค้าของนักศึกษา ด้านพืชพันธุ์ไม้เกษตรและหัตถกรรมต่างๆ มาแสดงให้ชาวบ้านชมและเลือกซื้อ งานจะจัดช่วงกลางวันเท่านั้น ไม่มีการแสดงกลางคืน จัดยิ่งใหญ่เหมือนงานกาชาดและงานฤดูหนาวที่เคยจัดที่โรงเรียนยุพราชก็ว่าได้”* [๕๓]

การเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนในสมัยนั้น จัดเป็นแบบตารางหมุนเวียน นักศึกษาต้องเดินไปหาห้องเรียน ซึ่งเหมือนกับการเรียนของนักศึกษาปัจจุบัน แต่ต่างกันตรงที่ในสมัยนั้นไม่แบ่งออกเป็นวิชาเอกต้องเรียนทุกวิชา ดังนั้นนักศึกษาทุกห้องจึงมีโอกาสเรียนและทำกิจกรรมร่วมกันทุกคน

---

[๕๑] สุมาลี บุญตัน อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
[๕๒] นันทนา อัคนิถิน อดีตนักศึกษา และอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
[๕๓] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ทำให้ทุกคนได้รู้จักกัน ดังข้อเขียนของ อาจารย์พัฒนุช ชนะนนท์ ซึ่งได้เข้ามาเรียนระดับ ป.กศ.สูง รุ่นแรก เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๓ ว่า

"...ในการเรียน ป.กศ. จะเรียนตามตารางสอนหมุนเวียนไปตามแต่ละวิชาไม่มีวิชาเอกวิชาโท ต้องเรียนทุกวิชาทั้งกีฬา งานศิลปะหัตถะ ฯลฯ เมื่อเวลาไปสอน ก็สามารถสอนได้ทุกวิชาไม่ว่าจะเป็นงานฝีมือของนักเรียนชาย-หญิงก็ต้องสอนได้ ดังนั้นพวกเรามี ๓ ห้องเรียนจึงต้องเรียนร่วมกัน ทำงานกิจกรรมร่วมกัน จึงรู้จักกันทุกคนในรุ่นต่างกับสมัยปัจจุบันเรียนรายวิชา กิจกรรมก็ตามความสนใจ รุ่นเดียวกันแทบไม่รู้จักกัน..." [๕๔]

การแต่งกายของนักศึกษา

อาจารย์พัฒนุช (วิลาวัณย์ ชนะนนท์) ได้กล่าวถึงการแต่งกายของนักศึกษาในสมัยนั้น ดังนี้

"...นักเรียนฝึกหัดครูจะต้องแต่งกายเรียบร้อย ผู้หญิงสวมกระโปรงจีบรอบสีกรมท่า-ดำ ต้องยาวคลุมเข่า ต้องมีการลงแป้งรีดให้เป็นกลีบและนิยมแบบสุ่มใส่ปติโคตรเป็นโครงข่าย เวลาขี่รถจักรยานต้องระวังไม่ให้ชายกระโปรงเข้าไปในซี่รถ ไม่เหมือนปัจจุบัน นักศึกษาใส่สั้นมากๆ ชนิดเวลาขึ้นบันไดหลายชั้นสามารถมองทะลุไปถึงไหน หรือบางคนก็สวมกระโปรงชนิดกวาดถนนไปด้วย ไม่มัดรวบพอดี อาจจะเป็นเพราะมีอิสระมาก สวมรองเท้าส้นสูงบ้าง รองเท้าแตะส้นสูง แต่สมัยนั้นต้องสวมรองเท้าคัตชูส้นเตี้ย เสื้อสีขาวหลวมๆ ไม่รัดติ้วชนิดกระดุมแทบกระเด็น นักเรียนชายสวมกางเกงขายาว เสื้อเชิ้ตสีขาว ทรงผม ถ้าผมยาวต้องรวบเก็บให้เรียบร้อย นักเรียนชายก็ไว้ผมแค่รองทรง..." [๕๕] และอาจารย์บุญรัตน์ สดใส ได้บันทึกถึงการแต่งกายของนักศึกษาในอดีตเพิ่มเติมไว้ว่า *"นักศึกษาทั้งชายและหญิง แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ตามกฎของวิทยาลัยครูทุกคน ไม่มีเสื้อรัดรูป หรือลอยชาย เหมือนนักศึกษาในสมัยนี้ นักศึกษาสมัยนั้นต้องใส่กางเกงและกระโปรงสีกรมท่า สีน้ำตาล หรือสีกากีเท่านั้น"* [๕๖]

---

[๕๔] พัฒนุช ชนะนนท์ อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

[๕๕] พัฒนุช ชนะนนท์ อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๕๖] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อาจารย์กับนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน

เมื่อกล่าวถึงความทรงจำเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์สมัยนั้น อาจารย์พัฒนุชได้เขียนเรื่องเล่าที่สะท้อนให้เห็นแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างครูกับศิษย์ ซึ่งเป็นภาพที่น่าประทับใจ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

"...พูดถึงเรื่องคณิตศาสตร์ไม่ว่าคุณครูทัศนีย์ (อ.ทัศนีย์ ยอดอินทร์) คุณครูพุฒ (อ.พุฒ กีฬาแปง) คุณครูดิเรก เวลาท่านสอนจะซักถาม เราจะตอบข้อซักถามตามท่าน และที่ไหนไม่เข้าใจก็จะถามย้ำบ่อย จนเพื่อนต่อว่าเรา ว่าพวกเขาตามไม่ทัน เราบอกว่าถ้าไม่ให้เราพูดหรือโต้ตอบคุณครู เราก็ไม่รู้เรื่องไม่เข้าใจเช่นกัน เราก็เลยเริ่มอาสาติวให้เพื่อน แม้กระทั่งการทำการบ้านใครอยากจะยืมไปลอกเราก็ไม่ว่า คุณครูยังบอกเลยว่าการลอกการบ้านก็ต้องคิดและทำความเข้าใจเช่นกัน แต่ดีกว่าไม่ส่งการบ้าน..."

"...คุณครูทัศนีย์ คนสวย รูปร่างสูงโปร่ง ผมสั้น คล่องแคล่ว ว่องไว สอนให้เราทำขนมข้าวเกรียบปากหม้อ ว่าสิ่งสำคัญคือ แป้งเหนียวนุ่ม และใส่รสชาติเข้มข้น เมื่อผลออกมาขนมจะกลมกล่อม ท่านถ่ายทอดไม่หวงวิชาและมีอารมณ์ขัน ทำให้เราสนิทสนมไปด้วยกันได้ดี ทำให้ต้องไปออกร้านขายข้าวเกรียบปากหม้อในร้านของวิทยาลัยครูในงานฤดูหนาวของจังหวัด เราต้องลงมือทำเองไม่ว่าจะเป็นการนวดแป้งหรือทำไส้ขนม โดยมีกลุ่มเพื่อนๆ เป็นผู้ช่วย ดังนั้นในเวลากลางวันต้องเตรียมทำไส้ขนมและผสมแป้งไว้ ในการทำงานเพื่อไม่ให้กระโปรงเปื้อนจึงต้องเปลี่ยนเป็นสวมผ้าถุง (สมัยนั้นไม่นิยมให้สวมกางเกงหรือผ้าสะโหร่ง) ขณะทำงานคุณครูทัศนีย์ท่านมีหน้าที่ที่จะต้องเป็นเวรมาดูความเรียบร้อยของร้านวิทยาลัยครูฯ ท่านเห็นเราสวมสะโหร่งท่านก็ดุเราใหญ่เลยว่า รู้ไหมพวกไหนเขาสวมสะโหร่ง ท่านบอกว่าพวกผู้หญิงไม่ดี (นางโลม) ชอบสวม ท่านบอกว่าต่อไปอย่าสวมสะโหร่งอีก แล้ววันรุ่งขึ้นท่านก็ซื้อผ้าถุงสีเขียวมาให้สวมแทน ขอบคุณค่ะคุณครู ท่านหวังดีกับเราจริงๆ คงไม่อยากจะเห็นเราเป็นพวกอย่างที่ว่านั่นเอง..."

"...คุณครูบุญเสริม อุทัยผล เป็นอีกท่านหนึ่งสอนวิชาพลศึกษา ชอบแซวเราเสมอๆ ว่าเดินเหมือนเป็ด เราก็ไม่โกรธหรอก แต่ถึงกับออกข้อสอบว่าวิธีแก้ไขการเดินเท้าเป็ดควรทำอย่างไร เราก็เลยไปต่อว่าคุณครู ท่านบอกว่าอยากให้เราเดินสวยกว่าที่เป็นอยู่ เพราะหน้าตาก็ดีอยู่แล้ว ก็เลยไม่รู้จะว่าอย่างไร แม้ว่าตัวท่านจะดำ แต่ใจไม่ได้ดำเลย..." [๕๗]

---

[๕๗] พัฒนุช ชนะนนท์ อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"...วันหนึ่งอยู่ในห้องเรียนตึกข้างประตูทิศเหนือ รอคุณครูคนใหม่เข้ามาสอน นายเสริม กำแพง ชอบแกล้งเรา (พัฒนุช) มักจะเอาย่ามหนังสือของเราไปซ่อนถ้าเผลอ เราหาไม่เจอก็โมโห เลยคว้าร่มไล่ตีรอบห้องเรียน เพื่อนๆ ก็กระเซ้า หัวเราะด้วยความขบขัน เลยไล่ตีไม่หยุด แต่ไม่ถูกเพราะไวเหมือน...จนเสียงเงียบก็แปลกใจ เหลียวมองเพื่อนๆ ว่า ทำไมจึงเงียบ ปรากฏว่ามีคุณครูผู้ชายตัวเล็กนิดเดียว ครั้งแรกเราว่าคุณครูปรีชา สุทธปรีดา (รองศาสตราจารย์ปรีชา สุทธปรีดา) รูปร่างเล็กแล้ว เวลาขี่รถจักรยานหลังตรงหน้าตรงแล้ว แต่ท่านนี้กลับเล็กกว่า เราก็ขอโทษท่านแล้วกลับไปนั่งที่ ท่านไม่ว่าอะไรสักคำ แนะนำตัวเองว่า คุณครูประยูร อำไพพันธุ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยูร อำไพพันธุ์) แล้วสอนต่อ หลังอาหารเที่ยง คุณครูปรีชาก็เข้ามาถามเราว่า เราใช่ไหมที่เอาร่มไล่ตีเสริม กำแพง เราก็แปลกใจว่า รู้ได้อย่างไร ท่านบอกว่าคุณครูประยูรไปเล่าให้ฟังว่า เข้าไปสอนชั่วโมงแรกแล้วเจอนักเรียนหญิงถือร่มไล่ตีนักเรียนชาย คนผมยาวไว้หางม้ามีลักยิ้ม คุณครูปรีชาถึงบางอ้อว่า ไม่ใช่ใครหรอก วิลาวัณย์ (พัฒนุช) นั่นเอง" [๕๘]

นอกจากนี้อาจารย์พัฒนุชได้เล่าเรื่องตลกที่เรียนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ ความว่า

"...วันหนึ่ง อาจารย์ Mr.Brown ก็เข้ามาสอน (พวกเราที่เรียนห้องนี้มักจะกลัวคุณครู เพราะพูดกันไม่รู้เรื่อง) ท่านก็เรียกให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเรียกชื่อ ณรงค์ ไม่มีใครลุกตอบคำถามเลย อาจารย์ Brown ก็โกรธ มองเห็นชัดหน้าแดงเป็นลูกตำลึงเราก็เงียบ ใจเต้นตุ้มๆ ต่อมๆ เพราะคิดว่าคงได้เรื่องแน่ๆ อาจารย์ Brown ก็เดินออกจากห้องไปสักครู่ คุณครูอุไร (อาจารย์ อุไร มังตรีสรรค์) ก็เข้ามาสอบถามพวกเราว่า ทำไมไม่ให้ความร่วมมือกับครูผู้สอน เราก็เลยชี้แจงให้ทราบว่า ไม่รู้ว่าเรียกณรงค์ไหน เพราะในห้องมีชื่อณรงค์ รวม ๕ คน คือ ณรงค์ สุริยา, ณรงค์ ชัยศรีมา, ณรงค์ ณ ลำปาง, ณรงค์ ฟั่นเต็ม และ ณรงค์ สวนนุ่ม (และทุกคนมีจุดอ่อนเรื่องภาษา) คุณครูเลยไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร เพราะท่านเองก็ไม่คาดคิดว่าทั้ง ๕ ณรงค์จะมารวมกันในห้องนี้และเหตุบังเอิญอะไรอย่างนั้น" [๕๙]

---

[๕๘] พัฒนุช ชนะนนท์ อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๕๙] พัฒนุช ชนะนนท์ อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การศึกสอน

นักศึกษาฝึกสอน

กิจกรรมฝึกสอนเป็นกิจกรรมของนักศึกษาที่เรียนวิชาครู ต้องทำก่อนที่จะจบการศึกษา นักศึกษาจะถูกส่งไปฝึกสอนตามโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีครูพี่เลี้ยงที่โรงเรียนคอยกำกับดูแลและครูฝ่ายประเมินของมหาวิทยาลัยออกไปนิเทศ ถ้าเทียบกับปัจจุบันแล้วถือว่ามีรูปแบบที่เหมือนกัน ต่างกันเพียงในอดีตนั้นเทอมสุดท้ายนักศึกษาทุกคนต้องกลับมาร่วมประชุมหรือสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกสอน ดังคำบอกเล่าของพัฒนุช ชนะนนท์ ที่ว่า

“...ก่อนจะจบการศึกษา นักศึกษาจะต้องออกไปฝึกสอนตามโรงเรียนต่างๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยม สำหรับเราได้รับการคัดเลือกให้ไปฝึกสอนที่โรงเรียนสตรีวัฒโนทัยพายัพ สมัยนั้นอาจารย์ทองอยู่ วสันตทัศน์ เป็นอาจารย์ใหญ่รุ่นแรก...”

ในการสอนก็จะมีคุณครูไปประเมินผลการฝึกสอน หากไม่ผ่านจะต้องออกไปฝึกสอนใหม่อีก ๑ เทอม ดังนั้นทุกคนต้องขยันในการเตรียมการสอนและอุปกรณ์การสอน และจะต้องผ่านการประเมินทั้งของครูพี่เลี้ยงและคุณครูฝ่ายประเมินของวิทยาลัย หลังจากฝึกสอนครบเทอม จะกลับมาเรียนเทอมสุดท้ายและถกเถียงปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหาเป็นภาพรวมของทั้งหมด หลังจากสอบภาคเรียนสุดท้าย [๖๐]

[๖๐] พัฒนุช ชนะนนท์ อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โครงการของมหาวิทยาลัย

โครงการฝึกหัดครูชนบท

โครงการฝึกหัดครูชนบทเป็นโครงการที่กรมฝึกหัดครูในสมัยท่านอธิบดีบุญถิ่น อัตถากร ได้ร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ เป็นโครงการที่นำนักศึกษาฝึกหัดครูไปร่วมพัฒนาชุมชนกับชาวบ้านในเขตชนบท วิทยาลัยครูเชียงใหม่รับดำเนินการโครงการนี้มาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๐๓ ในพื้นที่การศึกษา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ โครงการดังกล่าวมีส่วนทำให้สถาบันการศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาชนบท และมีส่วนอย่างมากในการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ดังคำบอกเล่าจากอาจารย์วิไล สาริกบุตร ซึ่งท่านเป็นหนึ่งในคณะทำงานโครงการนี้ ดังนี้

"...กรมการฝึกหัดครู ร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ ดำเนินการโครงการฝึกหัดครูชนบทในวิทยาลัยครูหลายแห่ง วิทยาลัยครูเชียงใหม่โดยการนำของผู้อำนวยการ ศิริ ศุขกิจ รับดำเนินงานตั้งแต่ปี ๒๕๐๓ ในพื้นที่การศึกษา อำเภอสันป่าตอง ...คณะอาจารย์นิเทศก์รุ่นบุกเบิกฝึกหัดครูชนบท คืออาจารย์วิเชียร เมนะเศวต และอาจารย์ประภาศรี เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๓ ต่อมา พ.ศ.๒๕๐๕-๒๕๐๖ อาจารย์วิไล สาริกบุตร ได้เข้ามาร่วมทำงานกับอาจารย์วิเชียร เมนะเศวต ซึ่งท่านรับทำงานโครงการฝึกหัดชนบทนานกว่า ๑๕ ปี" [๖๑]

อดีตอธิการบดีอาจารย์ ดร.วิเชียร เมนะเศวต เล่าเรื่องโครงการฝึกหัดครูชนบท ดังนี้

"...พ.ศ.๒๕๐๓ ก็ไม่ได้สอน ไปทำงานโครงการฝึกหัดครูชนบทที่อำเภอสันป่าตอง ซึ่งโครงการฝึกหัดครูชนบทได้ขยายโครงการมายังวิทยาลัยครูเชียงใหม่ แล้วก็เอานักเรียน ป.กศ. ไปฝึกสอนที่ต่างอำเภอโดยไปครั้งแรกที่อำเภอสันป่าตองทั้งหญิงทั้งชาย มีอยู่ ๙ หน่วย มีผู้ชาย ๕ หน่วย ผู้หญิง ๔ หน่วย โครงการฝึกหัดครูชนบทท่านอธิบดีบุญถิ่น อัตถากร ท่านเห็นว่าเป็นโครงการที่ดีแล้วก็ได้รับความช่วยเหลือจากองค์การยูเนสโก้ คือเอาเด็กไปกินอยู่หลับนอนในชนบทเลย แล้วก็ร่วมพัฒนากับชาวบ้าน อันนี้ก็เป็นการริเริ่มโครงการนี้ก่อนที่จะเกิดโครงการพัฒนาชุมชนขึ้นมา คือเด็กของเราได้ไปร่วมกับชาวบ้านในการที่จะช่วยพัฒนาชาวบ้าน ให้ชาวบ้านมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในด้านสุขภาพอนามัยรวมทั้งพัฒนาถนนหนทางร่วมกับชาวบ้าน ตอนนั้นโครงการพัฒนาชุมชนยังไม่มี เพราะฉะนั้นท่านอาจารย์บุญถิ่นก็คิดว่าเด็กเราที่จบไประดับ ป.กศ. เมื่อไปเป็นครูก็ไปอยู่ในชนบทเขาก็จะได้เข้าไปทำงานกับหมู่บ้านได้อย่างดี ให้มีความเคยชิน จริงอยู่เด็กพวกนี้อาจจะมาจาก

---

[๖๑] วิไล สาริกบุตร อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชนบท แต่ก็ไม่เข้าใจในฐานะการเป็นครูแล้วจะปฏิบัติยังไง...ซึ่งโครงการฝึกหัดครูชนบทก็ทำชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยครูเชียงใหม่มาก ก็เป็นที่ยอมรับของกรม...” [๖๒]

อาจารย์นิเทศก์: โครงการฝึกหัดครูชนบท

อาจารย์วิไล สาริกบุตร อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของมหาวิทยาลัย ได้มอบข้อเขียนที่เป็นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณค่ายิ่ง ที่ควรได้รับการจดจำและถ่ายทอดต่อไปให้กับอาจารย์จินตนา อาจารย์เขียนอธิบายว่า อาจารย์นิเทศก์ยุคนั้นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเป็นผู้คัดเลือกจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ และอาจารย์นิเทศก์มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. *อาจารย์ต้องทำงานในพื้นที่ พักแรมกับนักศึกษาตลอดสัปดาห์*
๒. *อาจารย์ต้องช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาในงานการสอน งานธุรการ งานในบ้านพัก (ความเป็นอยู่ที่เหมาะสม) งานชุมชนสัมพันธ์ งานบริหารการเงิน*
๓. *อาจารย์ต้องประสานกับหน่วยงานราชการท้องถิ่น เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนฝึกสอน และชุมชนที่ตั้งของโรงเรียนฝึกสอน*
๔. *อาจารย์ต้องมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง*
๕. *อาจารย์ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี*

การนิเทศนักศึกษา

๑. *พักแรมกับนักศึกษาฝึกสอน เพราะภาคกลางคืนแนะนำการทำแผนการสอนอบรมเรื่องงานอื่นๆ*
๒. *ต้องปั่นจักรยานไปนิเทศโรงเรียนที่รับผิดชอบในเขตสันป่าตอง กระทั่งปี พ.ศ.๒๕๐๖ จึงได้ใช้รถแลนด์โรเวอร์สีเทา*
๓. *อาจารย์นิเทศก์แยกนิเทศโรงเรียนฝึกสอนโดยแยกชาย-หญิง*
   - *อ.วิเชียร นิเทศโรงเรียนบ้านป่าลาน บ้านช่างกระดาษ บ้านมะกันตอง บ้านสันคะยอม*
   - *อ.วิไล นิเทศ โรงเรียนวัดกู่คำ บ้านอุเม็ง บ้านกิ่วแลหลวง บ้านกิ่วแลน้อย*

---

[๖๒] วิเชียร เมนะเศวต อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๔. อาจารย์นิเทศก์ต้องร่วมพัฒนาโรงเรียนกับคณะกรรมการศึกษา และให้ความช่วยเหลือประสานติดต่อ นายอำเภอสันป่าตอง (ขณะนั้นคือนายจุมพล โภคะกุล) หัวหน้าสถานีทดลองข้าวสันป่าตอง (ขณะนั้นคือนายประจันต์ ขันทปราบ) งานที่ทำ เช่น การทำเหมืองฝาย ที่อ่านหนังสือหมู่บ้าน ฯลฯ เป็นต้น

๕. อาจารย์นิเทศก์ต้องวางแผนการใช้จ่ายเงิน เพื่อฝึกการครองชีพสมัยนั้น นักศึกษาได้เบี้ยเลี้ยงคนละ ๖๐ บาท จ่ายทุก ๑๕ วัน นักศึกษาใช้จ่ายร่วมกัน เพราะต้องมีการกำหนดเวรจ่ายตลาด ทำอาหาร ล้างภาชนะ

๖. อาจารย์นิเทศก์ต้องแนะนำหน่วยฝึกสอนทุกโรงเรียน ทำการเกษตร (ปลูกผัก จัดสภาพบ้านพัก ถนอมอาหาร ทำความสะอาด) ออกหมู่บ้าน งานชุมชนสัมพันธ์ (เยี่ยมเยียนชุมชน ติดตามและประเมินนักเรียน)

๗. อาจารย์นิเทศก์ร่วมกำหนดภาระงานของนักศึกษาฝึกสอน ตั้งแต่ตื่นนอนจนเข้านอน เช่น ตื่นเช้า-ทำธุระส่วนตัว ทำความสะอาดบ้าน ทำอาหาร (เช้า-กลางวัน) ดูแลบริเวณบ้านพัก รับประทานอาหารเช้าร่วมกัน ไปโรงเรียน ปฏิบัติงานในโรงเรียน กลางวัน-รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน (เวรดูแลโรงอาหาร) ตอนเย็น -โรงเรียนเลิก (ดูแลนักเรียน เยี่ยมเยียนหมู่บ้าน จ่ายตลาด ทำอาหาร ทำงานเกษตร ทำความสะอาดบ้าน-บริเวณบ้าน) รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน ไปร่วมงานชุมชน (หากมีงานบุญ งานศพ งานแต่งงาน)

๘. อาจารย์นิเทศก์ต้องดูแลสวัสดิการของนักศึกษา เช่น จัดหา ตะเกียงน้ำมันก๊าด ข้าวสาร ถ่านหุงอาหาร ยารักษาโรค (สามัญประจำบ้าน) เช่น ยากำจัดเหา-รักษาผม

๙. อาจารย์นิเทศก์ต้องดำรงตนเสมือนเป็น พ่อ-แม่ของนักศึกษา

นักศึกษาฝึกสอน

๑. นักศึกษาระดับ ป.กศ. ทุกคนต้องออกฝึกสอนชนบท ทั้งนี้เพื่อเรียนรู้งานในชุมชนโดยรับประสบการณ์ตรง ๑ ภาคเรียน (๓ เดือน)

๒. นักศึกษาฝึกสอนในยุคนั้น ดูแลอาจารย์นิเทศก์ดีมากทั้งการกิน การนอน การเดินทาง อำนวยความสะดวกให้ความเคารพนับถือเชื่อฟังคำสั่งสอน

๓. นักศึกษาต้องได้รับการประเมินจากอาจารย์นิเทศก์ เพื่อนนักศึกษา ชุมชน (กำนัน พระสงฆ์ ครูใหญ่ คณะครู ชาวบ้าน ผู้ปกครอง)

๔. *บุคลิกภาพ การแต่งกาย สุภาพ เรียบร้อย (นักศึกษาหญิง ห้ามนุ่งกางเกงออกนอกบ้านเดินทางไป-กลับ ด้วยชุดนักศึกษา)*

๕. *ในยุคนั้นมีความรับผิดชอบ เสียสละ ขยัน มีน้ำใจ หนักเอาเบาสู้ ไม่ฟุ่มเฟือย อดทน มีสัมมาคารวะ มีมนุษยสัมพันธ์ (ชาวบ้านชอบ-นักศึกษารัก)*

นอกจากนั้น ในระหว่างดำเนินโครงการฝึกหัดครูชนบท อาจารย์วิไล สาริกบุตร ก็ยังเล่าถึงความทรงจำต่างๆ ที่ประทับใจ ในโรงเรียนต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการไว้ด้วยดังนี้

โรงเรียนบ้านอุเม็ง: *กำนัน ผู้ใหญ่บ้านนำชาวบ้านช่วยกันปั้นเผาอิฐ ช่วยกันก่อสร้างอาคาร ทำกระเบื้องหลังคากว่า ๕๐๐ แผ่น เป็นความสามัคคีที่น่าประทับใจ*

โรงเรียนบ้านกิ่วแลน้อย: *อาจารย์ได้รับเกียรติอย่างสูงเมื่อไปร่วมงานศพ เจ้าภาพให้เข้านั่งใกล้ศพ (ยังไม่บรรจุในโลง): ไม่รับเกียรติก็ไม่ได้: การไปส่งศพ (ศพนอนในโลงต้นมะพร้าวที่ยังไม่ประกบฝาโลง เพราะจะปิดโลงศพ เมื่อจะทำพิธีฝัง) [๖๓] ได้รับเกียรติเดินตามศพอย่างใกล้ชิดกลัวมากแต่ต้องรับเกียรตินั้น*

โรงเรียนบ้านกิ่วแลหลวง: *โรงเรียนอยู่ใกล้ป่าช้า นักศึกษาจะกลัวผีมาก: การปราบผี อาจารย์เป็นผู้นำไม่ให้นักศึกษารู้สึกกลัวผี เช่น สวดมนต์ เรียกกำลังใจ ทำบุญบ้านพัก ไม่ตื่นตระหนก (ทั้งที่อาจารย์ก็กลัว): อาจารย์กับนักศึกษาร่วมกันเผาข้าวหลามหน้าหนาว เพื่อช่วยบรรเทาความหนาวเหน็บ (ไม้ข้าวหลามได้รับจากชาวบ้าน)*

ทุกโรงเรียน: *อาหารประจำบ้านพัก คือแกงผักกาด แกงขนุน คั่วยอดฟัก ผัดผักบุ้ง*

โรงเรียนบ้านกู่คำ: *บ้านพัก (ใกล้กับบ้านชาวบ้านมาก ฉะนั้น ตี ๓ ทุกวัน จะตื่นเพราะชาวบ้านฆ่าหมู): มีโครงการกำจัดเหา (บ่อยมาก)*

โรงเรียนบ้านกิ่วแลน้อย: *จะรับกฐินของกรมการฝึกหัดครู เพื่อบำรุงวิหารวัดอาจารย์ ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์สมัยนั้นคือ อาจารย์สวิง งามลักษณ์ จะนำภาพยนตร์ไปฉาย เด็กๆ ตื่นเต้นมาก*

---

[๖๓] หลายหมู่บ้านในเขตอำเภอสันป่าตองที่อาจารย์วิไลกล่าวถึง ชาวบ้านเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ละว้า หรือ ลัวะ ในอดีตยังมีประเพณีฝังศพ (อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว)

: อาคารเรียนไม้ไผ่ เด็กๆ จะคลานลอดไปห้องอื่นได้ ขณะนักศึกษาฝึกสอนทำให้ไม่สามารถควบคุมชั้นเรียนได้ จะตีก็ไม่ได้ คงได้แต่พึมพำ...ฮึม...ฮึม...ละเน่อ...

: ครูถามนักเรียนว่า "นักเรียนสีเหลืองเหมือนสีของอะไร" นักเรียนตอบว่า "สีไก่หน้อยค่ะ"

: ทำรั้วแปลงผักสวนครัว นักศึกษาฝึกสอนไปขอไม้จากวัด พระคุณเจ้าเมตตา "ให้ฝาโลงศพมาทำรั้ว" จริงๆ แล้วพื้นกระดานบ้านพักครูก็เป็นฝาโลงศพเช่นกัน (นักศึกษาจะกลัวผีมาก)

: หมู่บ้านแกะสลัก (บ้านกิ่วแลน้อย) ดังนั้นนักศึกษาจะได้รับของที่ระลึกจากนักเรียนเป็นเครื่องประดับแกะสลักเสมอ

จากข้อเขียนของอาจารย์วิไลสะท้อนให้เห็นถึงการฝึกหัดครูในสมัยนั้นเต็มไปด้วยความยากลำบากด้วยสิ่งแวดล้อมและการคมนาคมไม่มีการพัฒนามากเหมือนปัจจุบัน ถึงกระนั้นอาจารย์ก็มีเรื่องเล่าที่สนุก น่าขบขัน และที่น่ายกย่องคืออาจารย์นิเทศก์ได้ทุ่มเทกับงานสอนนักศึกษาสะท้อนถึงความเป็นครูและงานสร้างครูอย่างยิ่ง เรื่องต่อไปนี้เป็นเรื่องขบขันทิ้งท้ายของอาจารย์วิไลที่ได้จากโครงการฝึกหัดครูชนบท

"...ครั้งหนึ่งอาจารย์ยืนอยู่บนรถ (สองแถว) พบเหตุการณ์รถสองแถวที่จะจอดรับถูกรถยนต์เฉี่ยวชนพลิกคว่ำ อาจารย์วิเชียร เมนะเศวต อยู่ในรถคันดังกล่าวเลือดโชกทั้งแขน เมื่อคลานออกมาจากรถ อาจารย์วิไลตกใจมาก แต่เมื่อเข้าไปดูอย่างใกล้ชิด ปรากฏว่าเป็นเลือดของปลา... เพราะมีแม่ค้าปลานำปลาไปขายในเมืองโดยสารมาด้วย" [๖๔]

---

[๖๔] วิไล สาริกบุตร อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพอาจารย์พินิจ นรากร และอาจารย์เทียม อุตระสุข (ยืนด้านหลัง) กับคณะผู้ตรวจการกรมการฝึกหัดครู ณ สถานีรถไฟเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ.๒๔๙๘

มุมมองของอดีตผู้บริหาร

การนำเสนอคำบอกเล่าในทุกแง่มุมจะทำให้เรามีความเข้าใจหรือรู้ในสิ่งที่เราไม่รู้มาก่อน ดังหลายประเด็นที่ได้นำเสนอมาก่อนหน้านี้ แต่เมื่อเรากล่าวถึงความเป็นมาของมหาวิทยาลัยสิ่งหนึ่งที่จะต้องมีก็คือมุมมองของนักบริหารที่เคยบริหารสถาบันการศึกษาแห่งนี้ ซึ่งได้รับเกียรติจากอดีตอธิการบดีวิทยาลัยครูเชียงใหม่ อาจารย์ ดร.วิเชียร เมนะเศวต อนุเคราะห์เล่าประสบการณ์ต่างๆ ที่เคยมีหรือได้รับจากมหาวิทยาลัยดังได้นำทัศนะของท่านมารวบรวมไว้ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

วิทยาลัยครู สู่การผลิตบัณฑิตสหวิทยาการ

"...ประมาณ พ.ศ.๒๕๑๘ วิทยาลัยครูสามารถสอนได้ถึงระดับปริญญาบัณฑิตแล้ว ในช่วง พ.ศ.๒๕๒๔ มีการแก้ไขกฎหมายให้วิทยาลัยครูสามารถสอนสาขาวิชาอื่นได้ ไม่ใช่สอนทางครุศาสตร์อย่างเดียว เพื่อจะขยับขยายให้กว้างขวางขึ้น รับใช้ชุมชน รับใช้ชนบทที่อยู่ได้มากขึ้น ก็เริ่มพัฒนาในเรื่องของงานวิชาการคือ เราก็ต้องเตรียมการผลิตครูเป็นงานหลัก แต่ก็สามารถที่จะเปิดสาขาอื่นคือให้มีปริญญาทางศิลปศาสตร์ แล้วก็ทางวิทยาศาสตร์ขึ้นมาอีก คือทาง คบ.และก็มี ศศบ.(ศิลปศาสตรบัณฑิต) แล้วก็ วทบ.(วิทยาศาสตรบัณฑิต) ขึ้นมาได้ ซึ่งต่างกัน เมื่อก่อนนี้ก็ผลิตครู ถ้าเรียนวิทยาศาสตร์ก็เป็นครูวิทยาศาสตร์ ทางมนุษยศาสตร์ก็เป็นครู..."

"... ตอนนี้ก็สามารถให้ผลิตครูเป็นสาขาวิชาอื่นๆ ได้ แต่มันก็มีปัญหาว่าเรายังไม่พร้อมที่จะดำเนินการได้เต็มที่ เพราะเราไม่มีคน เพราะพื้นฐานคนเป็นคนสาขาทางครุศาสตร์ทั้งนั้นสาขาวิชาการอื่นที่เราคิดตอนนั้นก็คือไปทางด้านของทางมนุษยศาสตร์และทางสังคมศาสตร์เช่น ให้มีภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นเอกไทย เอกอังกฤษ คือพวกนี้ไม่ใช่ทางครูคือจบได้ทางปริญญาทางภาษาไทยหรือทางภาษาอังกฤษโดยตรง รวมทั้งด้านอื่นๆ อีก ทางวัฒนธรรมตอนนั้นก็มีหลักสูตรผมก็จะเปิดวัฒนธรรมศึกษาให้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม เพราะเราเป็นอุดมศึกษาท้องถิ่นก็ปรับปรุงหลักสูตรอื่นๆ และที่สำคัญคือวิทยาศาสตร์ก็จะเป็นเพียวซาย (pure science) ทางเกษตรก็จะเป็นทางเกษตรโดยตรงขึ้นมา ปัญหาคือต้องเตรียมคนและที่สำคัญคือตอนนั้นก็กำลังฮิตกันมากคือเรื่องของนิเทศศาสตร์..."

"...แล้วก็รวมทั้งทางบรรณารักษ์ ศศบ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต) สาขาบรรณารักษ์นี่ก็รู้สึกจะเป็นทางไม่ใช่สายครูโดยตรง เราก็เริ่มขยับทางนี้ สิ่งสำคัญคือต้องพัฒนาอาจารย์ก่อน ระยะแรกจะทำยังไงให้เปิดสอนได้ เราก็คิดกันว่าสิ่งที่ดีที่สุดก็คือเอาอาจารย์ที่มีอยู่ไปอบรม คนที่ไม่มีพื้นฐานโดยตรง ให้ไปอบรมกับมหาวิทยาลัย ไปขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ช่วยอบรม

อาจารย์เราทางด้านของการบริหารธุรกิจ ได้อาจารย์ทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ช่วยอบรมระยะสั้น และทางหนึ่งก็คือเตรียมที่จะรับครูบาอาจารย์ที่จบทางนี้โดยตรงมาเป็นอาจารย์ แล้วก็ส่งอาจารย์เราไปเรียน อาจารย์เราซึ่งมีพื้นฐานทางครูก็ไปเรียนปริญญาโททางนิเทศศาสตร์หรือไปเรียนทางอื่นที่สามารถนำศักยภาพมาใช้ในการสอนปริญญาได้ ก็เริ่มขยับตรงนี้ เพราะงั้นในช่วงนี้ก็ต้องเตรียมการเรื่องนี้อยู่มาก แล้วก็เริ่มเปิดสอน แต่ก็อาจจะกล่าวได้ว่าก็คงจะไม่เข้มแข็งเท่าไร เพราะว่ามันเกี่ยวกับครูบาอาจารย์ เพราะงั้นระยะนี้ก็พัฒนาไปตรงนี้"

การผลิตครูเป็นรากเหง้าของสถาบัน

"...ส่วนสายครูไม่มีปัญหา เราก็ต้องพยายามผลิตให้มีความเข้มแข็งยิ่งๆ ขึ้น เพราะว่าเป้าหมายของวิทยาลัยครูจะทิ้งครูไม่ได้ เพราะถือว่าครูเป็นรากเหง้ายังไงก็ต้องรักษาไว้ และต้องทำให้ดียิ่งๆ ขึ้นเพราะประเทศชาติยังจำเป็นจะต้องใช้ต้องมีครูใหม่ ต้องป้อน อันนี้ถือเป็นหน้าที่ของกรมการฝึกหัดครูแต่ดั้งเดิมที่เราจะต้องผลิตครูให้แก่รัฐ นี่เป็นความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง ก็ปรับตัวไปตรงนี้ แล้วที่สำคัญก็คือเราก็ต้องเตรียมอย่างอื่นอีก ไม่ใช่เตรียมเรื่องบุคลากรก็ต้องเตรียมวัสดุสื่อต่างๆ ห้องสมุดก็ต้องปรับที่จะซื้อหนังสือหนังหาอะไรต่างๆ เข้ามาเพิ่มเติม"

วิทยาลัยครูเชียงใหม่: วิทยาลัยอันดับหนึ่งของภูมิภาค

"...วิทยาลัยครูเชียงใหม่เป็นวิทยาลัยอันดับหนึ่งของภูมิภาค ไม่ใช่แค่ภาคเหนือ ของภูมิภาคเลย ถือว่าอยู่อันดับหนึ่งเลย คือกรุงเทพฯ ก็อาจจะมีบุคลากรมากกว่า จะเป็นสวนดุสิตหรือสวนสุนันทาเขามามากกว่าเราอยู่ใช่ไหม แต่วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ผมยังภูมิใจอยู่ว่าเราเป็นวิทยาลัยอันดับหนึ่งของภูมิภาคในช่วงนั้น มีบุคลากรมาก นักศึกษาก็มาก อันนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญ"

การพัฒนาอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญ

"...แล้วก็ในตอนพัฒนาอาจารย์ตอนนั้น ที่สำคัญก็คือเราเริ่มตื่นตัวที่จะให้อาจารย์ได้มีวิทยฐานะสูงขึ้นเพราะก่อนเป็นวิทยาลัยครู ก่อนมีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ก็มีตำแหน่งอาจารย์ ๑ อาจารย์ ๒ แล้วก็อาจารย์ ๓ แต่เมื่อเกิดพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูขึ้นมาให้สอนถึงปริญญา อาจารย์ก็สามารถที่จะทำผลงานเป็นตำแหน่งคือใน พ.ร.บ.วิทยาลัยครู ตอนแรกก็เหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ก็มีตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ก็มีเหมือนกัน แต่ตอนนั้นเราก็ยังเริ่มต้น มีก่อนเมื่อผมมานะเริ่มมีตำแหน่งทางวิชาการบ้างแล้ว แต่น้อย เพราะตอนนั้นรองศาสตราจารย์ก็สามารถที่จะข้าม ไม่ต้องขอผ่าน ผู้ช่วย (ศาสตราจารย์) บางคนมีผลงานดี

ก็ขอข้ามไปเลยคือยังมีกติกายกเว้น ตอนที่มาอยู่นั้นก็จำเป็นจะต้องทำโครงการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ระบบนี้ ให้อาจารย์สนใจวิจัยเพราะว่าเป็นส่วนหนึ่งของการทำผลงาน คือวิจัยตอนนั้นยังมีความสนใจกันน้อยมาก เราก็ต้องเริ่มมาเพิ่มเติมกัน ก็เริ่มส่งเสริมให้อาจารย์ ทำงานวิจัยมากขึ้น เมื่อใช้ผลวิจัยเป็นผลงานวิชาการในส่วนหนึ่ง แล้วก็ให้อาจารย์เขียนตำรับตำราขึ้นเพื่อเป็นผลงานวิชาการ ในการส่งเสริมนี่เราก็ทำได้หลายประการ หนึ่งก็คือทางวิทยาลัยก็สนับสนุนเรื่องการเงินตามความเหมาะสม อย่าลืมว่าตอนนั้นวิทยาลัยครูไม่มีเงินมาก เก็บค่าบำรุงการศึกษาก็ถูก เงินที่เก็บๆ ไว้มันก็ไม่มีมาก ก็ไม่สามารถอุดหนุนได้มาก แต่ว่าเราก็พยายามสนับสนุน ที่สำคัญประการหนึ่งก็คือเชิญวิทยากรมาบรรยายให้รู้จักวิธีการเขียนหรือการเสนอผลงานทางวิชาการ รู้สึกว่าตอนนั้นก็ตื่นตัว ก็เริ่มส่งผลงานวิชาการกันมากขึ้น ตอนนั้นผลงานวิชาการได้เคลียร์ตำแหน่งคือก็ได้ซีเพิ่มขึ้น แต่ตอนนั้นมันก็ยังไม่มีเหมือนสมัยนี้ ไม่มีเงินประจำตำแหน่ง”

ความไม่เท่าเทียมของตำแหน่งผู้บริหารในอุดมศึกษา

“...ตำแหน่งโดยเฉพาะผู้บริหารคือต้องกล่าวได้ว่าในอุดมศึกษา เขายังไม่ยอมรับเราว่าเราเทียบเท่ามหาวิทยาลัยอื่น มหาวิทยาลัยของรัฐ”

เบื้องหลังการต่อสู้เพื่อความเท่าเทียมของตำแหน่งบริหาร

“...ตอนนั้นผมก็เป็นผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่แล้ว ผมก็ทำเรื่องนี้ต่อ เรื่องเงินตำแหน่งผู้บริหารของวิทยาลัยครู คือตำแหน่งอธิการ รองอธิการ คณบดี ผมเคยไปชี้แจงที่กระทรวงการคลังในฐานะที่เป็นเจ้าของเรื่อง ผมบอกผมเป็นอธิการมา ๑๑ ปี ไม่เคยได้รับเงินประจำตำแหน่งเลย แล้วลำบากมาก เงินเดือนก็น้อย งานสังคมก็เยอะ การเป็นวิทยาลัยครูนี่มันอิงกับสังคมภายนอก เราไปอยู่เป็นหัวหน้าหน่วยงาน งานสังคมก็เยอะ ค่าใช้จ่ายที่จะต้องมีก็เยอะ บางทีค่ารับรองแขกก็ไม่มี โรงเรียนก็ไม่มีรายได้ เราก็ต้องรับผิดชอบออกไป ลำบากมาก เพราะงั้นก็อยากจะขอความเห็นใจทางราชการ ทางกระทรวงการคลังก็ได้โปรดพิจารณา ในตอนนั้นผมเป็นคนไปชี้แจงเลย ไปชี้แจงเรื่องนี้แต่เขาทำไว้ก่อนแล้ว ทำเริ่มเรื่องไว้ก่อนแต่ยังไม่จบ ไปชี้แจ้งก็ได้ตรงนั้นตรงที่ผมเป็นผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่อยู่ซึ่งผมไปเป็นผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่อยู่ใน พ.ศ.๓๐-๓๔ (พ.ศ.๒๕๓๐ -๒๕๓๔) ได้ทำเรื่องนี้ผมก็ดีใจว่าผมได้ทำเรื่องนี้ให้สำเร็จ ให้อธิการเริ่มมีเงินตำแหน่งขึ้น ตอนนั้นเงินตำแหน่งก็ไม่มาก ก็ซักประมาณหมื่นเดียว มหาวิทยาลัยก็สองหมื่นได้ครึ่งเดียว เป็นข้าราชการก็ได้ครึ่งเดียว แต่ก็ยังดีก็ยังได้มา ได้เริ่มในตอนนั้น”

๖๐ ปีวิทยาลัยครูเชียงใหม่

"...งานที่มาอยู่ตอนนั้นที่สำคัญก็คืองาน ๖๐ ปี วิทยาลัยครูเชียงใหม่จะครบ ๖๐ ปี ปี ๒๗ (พ.ศ.๒๕๒๗) ผมมาอยู่ ๒๔ (พ.ศ.๒๕๒๔) เราก็เริ่มทำโครงการนี้ก่อนว่าในปี ๒๗ เราจะจัดงานตลอดปี ทั้งงานวิชาการและงานอื่นๆ ให้มีกิจกรรมตลอดปี เพื่อกระตุ้นให้สังคมเห็นว่าวิทยาลัยครูเชียงใหม่เจริญเติบโตจากโรงเรียนเกษตรกรรมมาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู แล้วก็เป็นวิทยาลัยครูที่พัฒนามายังไง เราจัดประชุมวิชาการต่อเนื่อง พัฒนาการทางวิชาการสลับกันไปต่อเนื่องด้วยให้ทางฝ่ายวิชาการกำหนดและก็เชิญวิทยาลัยครูต่างๆ มาร่วมด้วย..."

โครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี : โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

"...เราได้มีโอกาสส่งนักเรียนไปอยู่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ก็ไปช่วยโครงการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นโครงการของสมเด็จพระเทพฯ ...เป็นโครงการที่พระองค์สนใจและให้การสนับสนุนอยู่ ก็ก่อเกิดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน แล้วก็ไปส่งเด็กของเราไปฝึกสอนอยู่หลายแห่งกับในเชียงใหม่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนหลายแห่งยังไม่ได้เป็นโรงเรียนพระราชทานเป็นที่ ตชด. เขาตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนชาวเขาต่างๆ เราก็ไปทำโครงการนี้"

ศูนย์วัฒนธรรม

"...ควบคู่กันไป ตอนนั้นเราก็ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ก็สร้างหอวัฒนธรรมขึ้นโดยมีอาจารย์พูนสุข เทวินทรภักติ เป็นผู้อำนวยการอยู่ ก็ทำห้องสมุดเอาหอนอนมาเป็นศูนย์วัฒนธรรม แล้วตอนนั้นทางคณะของศูนย์วัฒนธรรมก็สนใจวิจัยเรื่องเวียงกุมกาม รู้สึกว่าอาจารย์อรุณรัตน์จะช่วยเรื่องนี้มาก เวียงกุมกามไปค้นพบที่เวียงกุมกาม (อำเภอ) สารภี ก็จัดนิทรรศการที่เวียงกุมกาม แล้วก็กราบบังคมทูลเชิญสมเด็จพระเทพฯ เสด็จมาเปิดศูนย์วัฒนธรรม ศูนย์วัฒนธรรมตรงกับงานหลักของวิทยาลัยครูซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ก็รวบรวมมาแล้วก็เอาผู้รู้ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้ามาร่วม อันนี้อาจารย์พูนสุขนี่ได้ดำเนินการอย่างเข้มแข็ง เพราะงั้นผมถือว่าเป็นสิริมงคลที่สมเด็จพระเทพฯ เสด็จมาคราวนั้น"

สหวิทยาลัยล้านนา

"...งานวิชาการตอนนั้นเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง ให้ช่วยกันในเรื่องวิชาการเขาก็ตั้งเป็น "สหวิทยาลัย" อันนี้เป็นจุดเริ่มต้นคำว่า "สหวิทยาลัย" เมื่อก่อนกีฬาเป็นกีฬาเขตตอนนี้เกิด

เป็นสหวิทยาลัย ตอนหลังกีฬาเขตก็คือกีฬาสหวิทยาลัย โดยแบ่งเขตเป็นสหวิทยาลัย ภาคเหนือตอนบนก็จะมีอยู่ ๔ แห่งคือวิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงราย วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ เรียกว่า "สหวิทยาลัยล้านนา" แล้วก็ภาคเหนือตอนล่างก็มีพิบูลสงคราม กำแพงเพชร นครสวรรค์ แล้วก็เพชรบูรณ์ เป็น "สหวิทยาลัยพุทธชินราช" ...การเป็นสหวิทยาลัยก็มีเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือ ผนึกกำลังมาช่วยเหลือทางวิชาการ หมายความว่าสามารถจะขออาจารย์ อย่างเชียงใหม่มีอาจารย์สาขาวิชาการที่ต้องการลำปางก็อาจจะขอมาช่วย หรือเราไปช่วยเขา ในกลุ่มก็ช่วยกัน อันนี้ก็เป็นความคิดที่ดี แต่ไม่ได้รับความสำเร็จเท่าที่ควร เพราะว่ายังยึดมั่นในตัวเองอยู่แต่ละวิทยาลัย การช่วยเหลือกันยังน้อย แต่ก็ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีก็ไปได้พอควร แต่ตอนหลังก็เลิกไป ... ผมก็เป็นประธานสหวิทยาลัยล้านนาคนแรก ที่ตั้งเป็นประธานสหวิทยาลัยล้านนาเพราะเขาก็ให้เกียรติเพราะว่าถือว่าวิทยาลัครูเชียงใหม่เป็นวิทยาลัยใหญ่ก็เป็นประธานด้วย แล้วเป็นประธานก็ดีอย่าง ได้เป็นกรรมการสภาการฝึกหัดครูโดยตำแหน่งเลย ได้ไปเป็นกรรมการเราก็สามารถเข้าไปพูดจาปราศรัยในสภาได้ เป้าหมายคือให้ช่วยกันแต่ว่ายังไม่ได้ผลเต็มที่ แต่ก็ได้บ้าง ..."

ข้อคิดจากอดีตอธิการบดี

"..ถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จะพัฒนาไปยังไงก็แล้วแต่ แต่ทิ้งไม่ได้คือ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์นี้ต้องพัฒนาให้แข็งขึ้น เพราะนี่คือรากเหง้าของมหาวิทยาลัย"

ความประทับใจ

ท่านผู้อาวุโสได้ถ่ายทอดความทรงจำหรือความหลังเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยทั้งด้านกายภาพและภาพที่เป็นกิจกรรม ประเพณีของมหาวิทยาลัยที่ท่านได้เห็นและสัมผัสมาในอดีต หลายท่านมีความประทับใจไม่รู้ลืมเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยด้านต่างๆ ดังนี้

- "คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน"

อดีตนักศึกษาคนหนึ่งชื่ออัญชลา ทามัน มีความภาคภูมิใจและประทับใจที่ได้เข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เขียนบรรยายความรู้สึกไว้ดังนี้

"...ก้าวแรกที่เหยียบเข้ามา ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ (ปีการศึกษา 2539) ความรู้สึกที่มีต่อสถาบันคือ การจัดการเรียนการสอน การอยู่ร่วมกันแบบครอบครัว พี่-น้อง แทบจะหาบรรยากาศของการแก่งแย่งแข่งขันแบบสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไปไม่ได้เลย ทุกคนต้องช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีความรักในเกียรติภูมิของสถาบัน มีความรักในศักดิ์ศรีของการเป็นวิทยาลัยครูและการก้าวสู่สถาบันราชภัฏ สมกับความหมายของสถาบันคือ "คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน" นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจดีและปฏิบัติดีต่อการเรียนการสอน การให้ความเคารพต่อการมาก่อน มาทีหลังของนักศึกษารุ่นพี่ รุ่นน้องและการให้ความเคารพต่อครูบาอาจารย์ การให้เกียรติซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อนร่วมรุ่นโดยไม่เลือกสาขาวิชา ไม่เลือกคณะ ซึ่งในขณะนั้นนักศึกษาทุกคนจะรู้จักกันเกือบทั้งหมดทั้งภายในคณะและต่างคณะ นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจต่อการแสดงบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาอย่างเต็มที่ทั้งทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม นอกเหนือจากนี้แล้วยังมีความรู้สึกประทับใจต่อบทเพลงของสถาบัน คือ "ราชภัฏสดุดี" เป็นบทเพลงที่ถวายความเคารพต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ชาวราชภัฏทั้งหลายสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านที่ได้พระราชทานนามแก่ราชภัฏทั่วประเทศและให้ชาวราชภัฏทั้งหลายปฏิบัติตนให้สมกับที่เป็น "ปราชญ์ของกษัตริย์" ทั้งในเวลาที่อยู่ในสถาบันและก้าวออกจากสถาบันเพื่อไปรับใช้สังคมภายนอก อีกบทเพลงหนึ่งที่ประทับใจคือ "เทิดศักดิ์" เป็นบทเพลงที่มีเนื้อร้องให้นักศึกษาของสถาบันรักในเกียรติ ในศักดิ์ศรีของตนเอง และยังให้เป็นคนที่มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่นอีกด้วย รู้สึกภาคภูมิใจทุกครั้งที่ได้มีโอกาสร้องเพลงทั้งสองเพลงนี้" [๖๕]

ภูมิใจที่ได้เป็นศิษย์ในรั้วดำ-เหลือง

อาจารย์บุญรัตน์ สดใส มีความภาคภูมิใจและดีใจที่ได้มาเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ได้บันทึกถึงความประทับใจไว้ว่า

" ...ผู้เขียนได้เรียนกับอาจารย์แม่จินต์ (จินตนา ปัณฑวงศ์) ชื่อเสียงของวิทยาลัยครูยังคงกระฉ่อนไปด้วยความดีของบูรพาจารย์ได้สั่งสมไว้ ผู้เขียนเคยใฝ่ฝันว่าจะต้องมาเรียนที่สถานที่แห่งนี้ เพราะผูกพันกันมานาน กลิ่นหอมของดอกเสี้ยวขาว ดอกบัวในสระอโนดาต ยังคงหอมกรุ่นอยู่ในใจ แม้นปัจจุบันจะไม่มีให้เห็นก็ตาม ผู้เขียนภูมิใจและดีใจอย่างยิ่งที่ได้เป็นศิษย์ในรั้วดำ-เหลืองแห่งนี้ ได้เข้ามาร่วมฉลอง ๖๐ ปี และ ๘๐ ปี รวมไปถึงงานฉลอง ๑๐๐ ปี ชาติกาลฝึกหัดครูเชียงใหม่-วิทยาลัยครูเชียงใหม่ (ในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า) ผู้เขียนไม่เคยนึกน้อยใจที่ได้มาเรียนที่วิทยาลัยครูแห่งนี้ แต่กลับ

---

[๖๕] อัญชลา ทามัน อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ดีใจที่ได้มีโอกาสมารับใช้สถาบันอันทรงเกียรติ มีครูบาอาจารย์เปรียบเสมือนพ่อแม่คอยสั่งสอนทำให้ผู้เขียนมีชีวิตที่ดีในวันนี้ได้" [๖๖]

กิริยามารยาทของนักศึกษา

ภาพกิริยามารยาทของนักศึกษาในอดีตที่คำป้อได้เห็นเป็นความประทับใจอย่างยิ่งเมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปอันเนื่องมาจาก ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ยกเลิกรายวิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาศีลธรรมออกจากหลักสูตร โดยไม่ทราบว่าคณะกรรมกระทรวงอธิบายเหตุผลว่าอย่างไร ปัจจุบันภาพนักศึกษาที่คำป้อได้เห็นจึงเปลี่ยนไปอย่างสิ้นเชิงและน่าเสียดายอย่างยิ่งที่เราได้พลเมืองที่มีกิริยามารยาทที่ไม่งดงามเท่ากับในอดีต *"...นักศึกษาสมัยนั้น ถ้าอธิการเดินมานักศึกษาก็จะหยุดเดิน เคารพ ที่ข้าเจ้าหัน แต่บะเดี่ยวนิ จะชนเพิ่น (อธิการ) แล้วก็ยังบ่หยุดเคารพ บ่ไหว้ บ่อะหยังซักอย่าง มันเปลี่ยนไป นักศึกษาตะก่อนจะมีความเคารพครูบาอาจารย์นักกว่าสมัยนี้ เท่าที่ข้าเจ้าหัน"* [๖๗]

ความขยันหมั่นเพียรของนักศึกษา

อาจารย์บุญรัตน์ สดใส มีความประทับใจในความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนของนักศึกษาในอดีตมากเล่าไว้ดังนี้

"...นักศึกษายุคนั้นเก่ง ตั้งใจเรียน เวลาสอบทุกคนจะขะมักเขม้นในการอ่านตำรา เวลาออกฝึกสอน ผู้เขียนเป็นหนูทดลองให้พวกนักศึกษานำมาหัดทดลอง โดยเฉพาะการทดลองใช้สื่อการสอน ในยุคนั้นต้องเขียนด้วยมือบนกระดาษแข็ง (ขาว-เทา) ตัวอักษรหัวกลม ตัวเหลี่ยมหลังคาจั่ว..." [๖๘]

รู้รักสามัคคีและเอื้ออาทรต่อกัน

ในอดีตการทำงานในมหาวิทยาลัยทุกคนทั้งครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทำงานร่วมกันตามจารีตประเพณีและวิถีชุมชนล้านนา ทุกคนมีความรักสามัคคีช่วยเหลือการงานที่ต้องทำร่วมกันอยู่ร่วมกันแบบพี่น้อง เนื่องจากมีครูอาจารย์เจ้าหน้าที่และนักศึกษาจำนวนน้อย คำป้อ ชินารักษ์ กล่าวถึงความประทับใจทั้งการทำงานและเมื่อมีงานศพทุกคนจะช่วยเหลือกันตามจารีตของชาวบ้าน

---

[๖๖] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๖๗] คำป้อ ชินารักษ์ พนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๖๘] บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ล้านนาที่ถือปฏิบัติมาแต่อดีต *"สังคมของหมู่คนที่ทำงานนี้เป็นแบบพี่แบบน้อง รักกัน อาจารย์ผู้บริหารก็ใจดี เวลามีงานเลี้ยงก็จะไปช่วยกันทำช่วยกันกิน ช่วยกันล้าง ตั้งแต่ตระเตรียมจนล้างเสร็จ ทุกคนทำด้วยความเต็มใจ เราก็มีคนงานน้อย กลุ่มน้อยๆ ทำกันแบบคนในครอบครัว... หากมีคนตาย ก็รู้สึกว่าจะไปกันเป็นกลุ่มเหมือนกัน คือก็จะขอรถมหาลัยไปในกลุ่มคนงานผู้บริหารก็จะไป"* [๖๙]

ชาวบ้านยกย่องและยอมรับในการผลิตครู

มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาแห่งเดียวที่ทำหน้าที่ผลิตครู คุณแม่ศรีนวลเล่าถึงความประทับใจในความเป็นเลิศของวิทยาลัยครูในสมัยนั้นทุกด้าน ความว่า

"...ภาพลักษณ์ของโรงเรียนฝึกหัดครู ชาวบ้านยกย่องยอมรับในความเป็นเลิศในการผลิตครู นักศึกษาเมื่อจบการศึกษาต่างไปประกอบอาชีพในหน้าที่ต่างๆ มียศ ตำแหน่งสูงขึ้นกว่าเดิม คนส่วนมากจะเป็นบุคคลรับราชการ นักศึกษาทุกคนแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด กิริยามารยาทดีทุกประการไม่มีเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อโรงเรียน เวลามีกิจกรรมประเพณีการแข่งขันกีฬาโรงเรียน การร่วมขบวนแห่กระทง การร่วมกิจกรรมแห่เทียนทอดกฐิน ผ้าป่า นักเรียนทุกคนจะเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง ชาวบ้านทุกคนจะเฝ้าดูขบวนของนักเรียนฝึกหัดครู และโดยเฉพาะกระทงชมว่าเลิศที่สุดในงานนั้น" [๗๐]

ภาพเก่าเล่าความหลังให้เห็นชัดเจนได้มุมหนึ่งเช่นใด ภาพแห่งความทรงจำคนเก่าแก่แต่หนหลังก็สามารถบอกเล่าเรื่องราวแห่งอดีตได้ชัดเจนไม่แพ้กัน แม้จะเพียงแง่มุมหนึ่ง ทว่าเมื่อมีภาพของคนหลายคนก็ย่อมได้เห็นหลายมุม เมื่อภาพเหล่านั้นมาหลอมรวมกัน ก็เสมือนละครที่กำลังเล่าเรื่องราวอดีตได้อย่างลึกซึ้ง ... เมื่อเห็นภาพอดีต เราก็จะเข้าใจภาพปัจจุบันที่สืบเนื่องกันมาได้อย่างกระจ่างชัด ดังภาพจุดเริ่มต้นของพวกเราชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่เคยรางเลือน บัดนี้จากก้นบึ้งแห่งความทรงจำผู้บอกเล่าได้ฉายภาพเหล่านั้นให้โชติช่วงอีกคราหนึ่ง...

ประวัติศาสตร์บอกเล่าได้ทำหน้าที่ในตนเองจนครบถ้วนแล้ว รอแต่เพียงให้ผู้สนใจได้พลิกอ่านเรื่องราว ภาพเหล่านี้จะฉายซ้ำอย่างมิรู้เหน็ดเหนื่อย เพื่อตอบคำถามที่ผู้อ่านใคร่รู้ และพวกเราชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จักได้มีภาพชุดเดียวกันประทับไว้ในดวงใจ ... มิรู้ลืม

---

[๖๙] คำป้อ ชินารักษ์ พนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

[๗๐] ศรีนวล อุตระสุข ภรรยาของ อาจารย์เทียม อุตระสุข อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์ศรีนวลพำนักอยู่รั้วมหาวิทยาลัยตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๙๕

ผู้ให้ข้อมูล

คำป้อ ชินารักษ์ พนักงานมหาวิทยาลัย เริ่มเข้ามาทำงานเมื่อราว พ.ศ.๒๕๑๕

จิราพร เทพพรหมกิจ อดีตพนักงานมหาวิทยาลัย (วิทยาลัยครู) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ห้องสมุด เริ่มทำงาน พ.ศ.๒๕๑๘

นันทนา อัคนิถิน อดีตนักศึกษา และอาจารย์สอน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้ามาพำนักในบ้านพักของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ ก่อน พ.ศ.๒๕๐๐

บุญมี ธนัญชัย อดีตนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ.สูง) รุ่นที่ ๒ เข้าเป็นนักศึกษาระดับ ป.กศ. ครั้งแรก เมื่อ พ.ศ.๒๔๙๙

บุญรัตน์ สดใส อดีตนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง รุ่นที่ ๑๒ บ้านของอาจารย์อยู่ติดกับมหาวิทยาลัย

พัฒนุช ชนะนนท์ อดีตนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง รุ่นที่ ๑ เข้าศึกษาเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๓

ลมูล จันทน์หอม อดีตนักศึกษาและอดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าศึกษา ระดับ ป.กศ.ต้น เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๖

วิเชียร เมนะเศวต อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วิไล สาริกบุตร อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ศรีนวล อุตระสุข ภรรยาของอาจารย์เทียม อุตระสุข เข้ามาพำนักที่บ้านพักตั้งแต่ก่อน พ.ศ.๒๕๐๐

ศรีพรรณ จันทรปัญญา ภรรยาของนายเจริญ พนักงานมหาวิทยาลัย เข้ามาพำนักในบ้านพัก เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๐

สุทัศน์ ปิ่นแก้ว อดีตพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เริ่มทำงานเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๐

สุมาลี บุญตัน อดีตนักศึกษา เข้าศึกษาระดับ ป.กศ.ต้น เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๖

อัญชลา ทามัน อดีตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทที่ ๖

นานาสาระ



การถวายปริญญาแด่พระบรมวงศานุวงศ์



ปีการศึกษา ๒๕๓๙
ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๙



ปีการศึกษา ๒๕๔๐
ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
แด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๑



ปีการศึกษา ๒๕๔๐
ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
แด่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๑



ปีการศึกษา ๒๕๔๐
ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๑



ปีการศึกษา ๒๕๔๐
ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
แด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๑



ปีการศึกษา ๒๕๔๑
ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
แด่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๒



ปีการศึกษา ๒๕๔๑
ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
แด่พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ
เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๒



ปีการศึกษา ๒๕๕๑
ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย แด่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์
พระวรชายาในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร



ปีการศึกษา ๒๕๕๓
ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
แด่พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติติยาภา



ปีการศึกษา ๒๕๕๔
ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
แด่พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๒๒ เดือนเมษายน ภาควิชาการอนุบาลศึกษาทดลองเปิดโครงการ “โรงเรียนภาคฤดูร้อน” ที่ตึกสุขศึกษาปัจจุบัน มีนักเรียนเข้าโครงการ ๑๗ คน เป็นบุตรหลานของคณาจารย์และนักศึกษาองค์การ อคป. นักศึกษาวิชาเอกอนุบาลรุ่นแรก ระดับ ป.กศ.สูง ทำหน้าที่ครูดำเนินงานในความดูแลของคณาจารย์ภาควิชา ซึ่งมี อาจารย์มัญชรี บุญนาค เป็นหัวหน้าภาควิชา อาจารย์ประไพศรี อุณหจักร เป็นรองหัวหน้าภาควิชา อาจารย์จินตนา ปัณฑวงศ์ เป็นเลขานุการภาควิชา และอาจารย์อภิญญา มนูญศิลป์ เป็นกรรมการ

พ.ศ.๒๕๒๔ วิทยาลัยให้หอพักหญิง ๑ แก่ภาควิชาการอนุบาลศึกษา เพื่อปรับปรุงเป็นอาคารเรียน ใช้ชื่อใหม่ว่าอาคาร ๑๕ เริ่มเตรียมการจัดห้องเรียนทดลองไว้ ๒ ห้อง เป็นห้องนอน ๑ ห้อง มีห้องน้ำนักเรียนในตัว อีกห้องจัดเป็นห้องสมุดและศูนย์สื่อ อาศัยการจัดรูปแบบศูนย์การเรียนโดยมีอาจารย์ลัดดา นีละมณี (ปัจจุบันคือ รองศาสตราจารย์ลัดดา นีละมณี) เป็นผู้แนะนำ



พ.ศ.๒๕๒๖ เปิดห้องเรียนทดลอง ๑ ห้อง รับเด็กรุ่นแรก ๒๓ คน วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๖ มีพิธีเปิดศูนย์เด็กก่อนประถมศึกษา ณ สนามหน้าอาคาร ๑๕ ภาควิชาการอนุบาลศึกษา โดยมี นายพะนอม แก้วกำเนิด อธิบดีกรมการฝึกหัดครูเป็นประธาน

พ.ศ.๒๕๒๗ เปิดห้องเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ๒ ห้องยังคงจัดห้องสมุดของเล่นเป็นศูนย์สื่อได้อีก ๑ ห้อง ได้รับทุนสนับสนุนจากกรมการฝึกหัดครู และมีหน่วยศึกษานิเทศก์ดูแลโครงการห้องสมุดฯ เพื่อเป็นศูนย์เด็กก่อนประถมศึกษา งานโรงเรียนทดลองอยู่ในความดูแลของภาควิชาการอนุบาล มีคณาจารย์เป็นกรรมการและเลขานุการภาควิชา โดยมีอาจารย์จินตนา ปัณฑวงศ์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๒๙ รองศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจุติ เป็นอาจารย์ใหญ่ เนื่องจากอาจารย์จินตนา ปัณฑวงศ์ ลาศึกษาต่อ

พ.ศ.๒๕๓๐ ยกฐานะเป็นโรงเรียนสาธิต เป็นภาควิชาสาธิต คณะครุศาสตร์ ใช้ชื่อโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูเชียงใหม่ คณะวิชาครุศาสตร์ มี ดร.บุลรัตน์ สิทธิพงศ์ เป็นผู้อำนวยการ

พ.ศ.๒๕๓๑ เปลี่ยนชื่อจากภาควิชาสาธิต เป็นโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูเชียงใหม่ (ระดับอนุบาล) บริหารงานโดยคณะกรรมการจากภาควิชาการอนุบาลศึกษา อาจารย์ประไพศรี อุณหจักร หัวหน้าภาควิชา เป็นประธานการบริหาร อาจารย์อภิญญา มนูญศิลป์ เป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ.๒๕๓๓ คณาจารย์ภาควิชาการอนุบาลศึกษา ซึ่งเป็นกรรมการบริหารงานโรงเรียนสาธิต ทำโครงการขยายชั้นเรียนไปถึงระดับชั้นประถมศึกษา ผ่านกรรมการบริหารคณะวิชาครุศาสตร์ โดยมีรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง เป็นหัวหน้าคณะวิชา และวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๔ รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี อธิการบดีลงนามอนุมัติโครงการขยายชั้นเรียน ในปี พ.ศ.๒๕๓๔ เปิดชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีอาจารย์พิมล มัธยมบุรุษ เป็นอาจารย์ใหญ่แผนกประถม ซึ่งต่อมาก็ได้ลาออกจากตำแหน่ง คณะวิชาครุศาสตร์จึงเชิญอาจารย์ถมรัตน์ นันทิทรรภ หัวหน้าภาควิชาสาธิตฯ เป็นอาจารย์ใหญ่แผนกประถมศึกษา และอาจารย์ประไพศรี อุณหจักร เป็นอาจารย์ใหญ่แผนกอนุบาล และได้มีการจัดตั้งโครงการอาหารกลางวันเพื่อโรงเรียนสาธิตฯ รวมทั้งจัดตั้งชมรมผู้ปกครองโรงเรียนสาธิตฯ ขึ้นในปีนี้ด้วย

พ.ศ.๒๕๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมน ธีรนรเศรษฐ คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นผู้อำนวยการ อาจารย์จินตนา ปัณฑวงศ์ รองคณบดีคณะ ฝ่ายวิชาการ เป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อาจารย์วีระ คำวิเศษณ์ รองคณบดี ฝ่ายวางแผน เป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผน

อาจารย์ประวัติ พื้นผาสุก รองคณบดี ฝ่ายบริหารเป็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถมรัตน์ นันทิทรรภ เลขานุการคณะบริหารงานวิชาการสาธิตระดับประถม

พ.ศ.๒๕๓๗ ยกฐานะโรงเรียนสาธิตฯ เทียบเท่าคณะวิชาสายงานการบริหารขึ้นตรงต่ออธิการบดี ซึ่งแต่งตั้งรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง เป็นผู้อำนวยการ และเมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมผิว ชื่นตระกูล รองอธิการบดีฝ่ายสิทธิประโยชน์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทน เนื่องจากรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นอธิการบดีสถาบันราชภัฏลำปาง



พ.ศ.๒๕๓๘ เมื่อมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่” และนำตราพระราชทานสถาบันราชภัฏเชียงใหม่มาเป็นตราประจำโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๓๙ มีนักเรียนระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครบตามโครงการ จำนวน ๔๐๒ คน และมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๓๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๗๑๓ คน

พ.ศ.๒๕๔๓ อาจารย์จินตนา ปัณฑวงศ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์สมผิว ชื่นตระกูล ผู้อำนวยการเกษียณอายุราชการ และได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๔

พ.ศ.๒๕๔๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพศรี อุณหจักร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ

พ.ศ.๒๕๔๙-พ.ศ.๒๕๕๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ ได้แต่งตั้งนางวันทนีย์ ชุมชอบ ให้ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปัจจุบัน สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๓ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๒ วรรค ๒ การได้มาซึ่งผู้อำนวยการ ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓ ตามคำแนะนำของคณบดีคณะครุศาสตร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้แต่งตั้งนางวันทนีย์ ชุมชอบ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามข้อเสนอของคณบดีคณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะครุศาสตร์

ทำเนียบผู้บริหาร

ปี	ชื่อ — สกุล	ดำรงตำแหน่ง	สถานะ
๒๕๒๒	อาจารย์มัญชรี บุญนาค	หัวหน้าภาควิชาอนุบาลศึกษา	เปิดทดลองโครงการโรงเรียนภาคฤดูร้อน
๒๕๒๗	อาจารย์จินตนา ปัณฑวงศ์	ครูใหญ่	ศูนย์การเรียน
๒๕๒๙	อาจารย์พิทยาภรณ์ มานะจุติ	อาจารย์ใหญ่	โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูเชียงใหม่
๒๕๓๐	ดร.บุลรัตน์ สิทธิพงศ์	อาจารย์ใหญ่	
๒๕๓๑	อาจารย์อภิญญา มนูญศิลป์	อาจารย์ใหญ่	
๒๕๓๔	อาจารย์พิมล มัธยมบุรุษ	อาจารย์ใหญ่ประถม	
	อาจารย์ถมรัตน์ นันทิทรรภ	อาจารย์ใหญ่ประถม	
๒๕๔๘	อาจารย์ประไพศรี อุณหจักร	อาจารย์ใหญ่อนุบาล	
๒๕๓๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมน ธีรนรเศรษฐ	ผู้อำนวยการ	
๒๕๓๗	รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง	ผู้อำนวยการ	
๒๕๓๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมผิว ชื่นตระกูล	ผู้อำนวยการ	
๒๕๔๓	อาจารย์จินตนา ปัณฑวงศ์	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๔๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพศรี อุณหจักร	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๔๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	ผู้อำนวยการ	
๒๕๕๔	อาจารย์วันทนีย์ ชุมชอบ	ผู้อำนวยการ	

ศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (กรมการฝึกหัดครู) กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มต้นจากการจัดโครงการทดลองการผลิตครูและให้บริการชุมชนด้านการศึกษาพิเศษขึ้นใน พ.ศ.๒๕๑๓ จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๑๘ ได้เริ่มผลิตครูการศึกษาพิเศษ ระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูงและระดับปริญญาตรี ต่อมา พ.ศ.๒๕๒๔ กรมการฝึกหัดครูจึงมีคำสั่งแต่ตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานโครงการการศึกษาพิเศษของกรมฝึกหัดครูขึ้น เพื่อปฏิบัติงานวางแผนในการพัฒนา บริหาร ประสานงาน ส่งเสริม กลั่นกรองงานที่เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษของกรมการฝึกหัดครูและส่งเสริมปรับปรุงขยายงานการศึกษาพิเศษในระดับฝึกหัดครูเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาพิเศษของรัฐโดยส่วนรวม ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมามหาวิทยาลัยราชภัฏก็สนองนโยบายโดยเริ่มดำเนินการขยายงานการศึกษาพิเศษไปยังส่วนภูมิภาค อีก ๕ แห่ง และมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานการศึกษาพิเศษ ได้แก่



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สุนันทา เที่ยงตรง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคราม ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดารัตน์ ชุณหคล้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ สิงหพล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์อำไพ พุกพิบูลย์

และมีการจัดสรรอัตรากำลังเพื่อเสริมศักยภาพการดำเนินการให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏตามความเหมาะสม

พ.ศ.๒๕๓๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเริ่มดำเนินงานด้านการศึกษาพิเศษ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๓ โดยได้รับงบประมาณเพื่อการดำเนินการในปีแรกจากกรมการฝึกหัดครู จำนวน ๔๗,๖๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณเพื่อการก่อสร้างอาคารการศึกษาพิเศษ จำนวน ๕ แห่ง

พ.ศ.๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรโดยให้ทุนไปศึกษาต่อ ณ ประเทศออสเตรเลีย

พ.ศ.๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณเพื่อจัดจ้างบุคลากร (เพื่อทำหน้าที่ธุรการ) ให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงานด้านการศึกษาพิเศษ และเพื่อทำหน้าที่สอนพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

พ.ศ.๒๕๓๙ ได้จัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรทางด้านการศึกษาพิเศษ เพื่อให้ไปฝึกอบรม ณ ประเทศออสเตรเลีย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินงานด้านการศึกษาพิเศษ ตั้งแต่สังกัดกรมการฝึกหัดครู และสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ โดยได้รับงบประมาณดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ซึ่งการดำเนินงานในระยะแรกเป็นไปตามโครงสร้างโดยมีศูนย์การศึกษาพิเศษ ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ ทำหน้าที่รับผิดชอบ

พ.ศ.๒๕๔๘ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยคำนึงถึงความเท่าเทียมและคุณภาพในการเข้ารับการศึกษา และช่วยเหลือให้ได้ศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีงานทำ

พ.ศ.๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากรในการให้บริการและช่วยเหลือนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากร จำนวน ๓ ตำแหน่ง และได้รับงบประมาณแผ่นดินเพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ จำนวน ๕๒๙,๒๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดศึกษาได้จัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาฝึกอบรมงานด้านบริการและช่วยเหลือ สนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วมในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกมหาวิทยาลัยเพื่อนำร่องโครงการบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ จำนวน ๑๒ แห่ง ได้แก่

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม จังหวัดพิษณุโลก
๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคราม จังหวัดมหาสารคาม
๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา
๗. วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
๘. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
๙. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
๑๐. มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
๑๑. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
๑๒. มหาวิทยาลัยมหาสารคราม จังหวัดมหาสารคราม

ด้วยเหตุนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงสามารถดำเนินการและขยายการดำเนินงานด้านการศึกษาพิเศษไปครอบคลุมมหาวิทยาลัยในสังกัดได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง ทำให้บุคคลที่มีความพิการจำนวนมากได้รับโอกาสทางการศึกษา และสามารถเรียนร่วมในระดับอุดมศึกษากับบุคคลทั่วไปได้



งานบัณฑิตานุสรณ์

"บัณฑิตานุสรณ์" เป็นคำเฉพาะวงการ ใช้อยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เท่านั้น เริ่มใช้ครั้งแรกเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๗ และประกาศใช้อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๘ ซึ่งเป็นวันจัดงานพิธีบัณฑิตานุสรณ์ครั้งที่ ๑ แต่เป็นงานพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นที่ ๑๙

บัณฑิตานุสรณ์ มีความหมาย ๒ ลักษณะ คือ

๑. ความหมายตามหลักภาษาไทย พิจารณาจากคำศัพท์หนึ่งคำใหญ่ แยกออกเป็นคำเล็กได้สองคำ บัณฑิต สนธิกับ อนุสรณ์ เมื่อถามถึงความหมาย ให้ถือหลักลำดับจากคำหลังมาคำหน้า นั่นคือ อนุสรณ์เพื่อบัณฑิต หรืออนุสรณ์สำหรับบัณฑิต แปลโดยง่ายว่า "ที่ระลึกสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญา"

๒. ความหมายเมื่อนำคำมาใช้สู่วงสังคมทั่วไป หมายถึงชื่องานพิธีที่สถาบันจัดขึ้น เพื่อฉลองความสำเร็จของผู้จบการศึกษา

จุดประสงค์ของการจัดงานบัณฑิตานุสรณ์ คือ สถาบันต้องการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่อย่างเป็นรูปธรรม จึงมุ่งสร้างความประทับใจ ความภาคภูมิใจ ระหว่างบัณฑิตกับบัณฑิต และบัณฑิตกับสถาบัน รวมถึงให้กำลังใจแก่บัณฑิตที่จะดำเนินชีวิตในโลกกว้างต่อไป

ส่วนประวัติของงานบัณฑิตานุสรณ์ ครั้งแรกจัดเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๘ ช่วงเวลานั้นสถาบันมีชื่อว่า สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร สร้อยอินต๊ะ เป็นอธิการบดี และมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรธน์ เป็นรองอธิการบดี ผู้บริหารหลายท่านเปรยว่า มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรหลายปีติดต่อกันมา บัณฑิตทั้งหมดฝึกซ้อมเข้าพิธีที่สถาบันของตน มีทั้งซ้อมเล็กและซ้อมใหญ่ เอาจริงเต็มรูปแบบ แต่ในวันจริงต้องเดินทางไปเข้าพิธีที่กรุงเทพฯ พวกเราเสียดาย ความสง่างามและความหรูหรามีเกียรติ ซึ่งเป็นภาพวิจิตรศิลป์ที่ช่วยกันวาดไว้ที่สถาบัน กลับต้องสลายหายวับไปกับตา แล้วไปปรากฏเป็นอีกภาพหนึ่ง ณ ที่แห่งอื่น ขาดเยื่อใยเชื่อมโยงทางจิตใจระหว่างบัณฑิตกับสถาบันเดิม นี่คือความรู้สึกจุดประกายขึ้นมาจนเจิดจ้า และแล้วท่านอธิการสายสมร ซึ่งเป็นฝ่ายส่งเสริม กับ ดร.สมศักดิ์ ซึ่งเป็นฝ่ายสร้างสรรค์ ก็สานต่อความคิดทันที กล่าวได้ว่า ดร.สมศักดิ์ เป็นหัวเรือใหญ่ เที่ยวกระซิบเพื่อนพ้องน้องพี่ ทั้งนอกรอบและในรอบ ช่วยกันออกแบบงานซึ่งราชภัฏเชียงใหม่ไม่เคยจัดมาก่อน ดร.สมศักดิ์ เป็นนักเรียนนอก

ก็ทบทวนว่าในอารยประเทศเขาจะจัดงานเพื่อแสดงความยินดีกับบัณฑิตและเชิญคนสำคัญของสังคมมาร่วมงานด้วย เป็นงานวันสำเร็จการศึกษา (Graduation's Day) มีหน่วยงานในมหาวิทยาลัยตกแต่งประดับประดาเพื่อแสดงความยินดีถ้วนหน้า (Congratulations) งานดังกล่าวนี้เรียกกันว่า Commencement สำหรับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาตรี ม่วงงาม ในเวลานั้นเป็นหัวหน้าภาควิชาดนตรีศึกษา ก็เป็นนักเรียนนอกเช่นกัน กล่าวยืนยันว่า ที่มหาวิทยาลัยในประเทศฟิลิปปินส์มีงานลักษณะนี้สร้างความประทับใจยิ่งนักจนแม้ชาวต่างประเทศที่จบการศึกษาแล้วก็ยังอยากกลับไปเยี่ยมมหาวิทยาลัยเดิมของตน

รองศาสตราจารย์โกชัย สาริกบุตร เป็นอีกผู้หนึ่งที่มีส่วนริเริ่มงานนี้ขึ้น พร้อมกับเสนอชื่องานพิธีว่า "บัณฑิตานุสรณ์" (Commencement) จากนั้นคณะกรรมการก็ช่วยกันออกแบบงานโดยยึดแนวคิด (Concept) ๕ ประการ คือ

๑. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพทุกเรื่อง โดยบัณฑิตรุ่นใหม่ และเชิญแขกภายนอกเป็นผู้ให้เกียรติมาร่วมงาน

๒. จัดงานภายในบริเวณสถาบัน กิจกรรมทุกอย่างเป็นของสด ดนตรีสด นักร้องสด ดอกไม้สด แม้แต่สุนทรพจน์ของทุกท่านก็สด

๓. มีการกล่าวคำอำลาของตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา (Valedictorian) ซึ่งเก่งที่สุดหรือเด่นที่สุดของรุ่น หลายคนให้การยอมรับ

๔. จัดงานกลางแจ้ง มองจากถนนภายนอกแล้วตื่นตาตื่นใจ อีกทั้งเริ่มงานเวลาเช้าตรู่ ไร้แดดอากาศดี ทุกคนทุกสิ่งแจ่มใส สร้างบรรยากาศเหมือนต้องมนตรา ใช้เวลาไม่นานเกินสองชั่วโมง

๕. การจัดงานแบบฝรั่ง แต่ก็ขอให้มีพิธีสงฆ์เสริมประเพณีไทยไว้ด้วย

การจัดงานครั้งแรกใน พ.ศ.๒๕๓๘ นั้น สภาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่มีมติเป็นเอกฉันท์ให้เชิญศาสตราจารย์ ดร.หวาง ฟูเสียง มารับพระราชทานปริญญากิตติมศักดิ์ ท่านผู้นี้เป็นอธิการบดีของมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่สัญญาโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนภาษาไทย-จีน กับสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ท่านเดินทางมาร่วมทั้ง ๒ พิธี คือ บัณฑิตานุสรณ์ที่ราชภัฏเชียงใหม่ และพิธีพระราชทานปริญญาบัตรที่กรุงเทพฯ ก่อนอำลาจากราชภัฏเชียงใหม่เดินทางกลับไป ท่านกล่าวด้วยจิตหรรษาแสดงความภูมิใจสองอย่าง หนึ่งคือได้ร่วมงานบัณฑิตานุสรณ์ ท่านว่าเป็นงานไม่ธรรมดา มีเสน่ห์ ขลัง ดุจมีเวทย์มนตร์ และระคนความศักดิ์สิทธิ์ อย่างที่

สองคือ การเข้าแถวรับเสด็จสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ที่หน้าหอประชุมสวนอัมพร พระองค์ทรงมีพระราชปฏิสันถาร พร้อมประทานพระหัตถ์ให้สัมผัส ดร.หวาง กล่าวว่า หัวใจเต้นแรง และจะไม่ล้างมือไปหลายวัน คำกล่าวนี้ไม่เป็นทางการ แต่บ่งบอกสุนทรียภาพทางอารมณ์ ทำให้อยากเสนอแนะว่า ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานทุกฝ่าย ตั้งแต่การจัดงานบัณฑิตานุสรณ์ในอดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อการสร้างสรรค์อนาคตต่อไป



ภาพงานบัณฑิตานุสรณ์ ปี พ.ศ.๒๕๔๘



ภาพงานบัณฑิตานุสรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ.๒๕๕๔



ภาพ มล.ปนัดดา ดิศกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ (สมัยนั้น) ให้เกียรติเป็นประธาน
ในงานบัณฑิตานุสรณ์ ปี พ.ศ.๒๕๕๔



ภาพบัณฑิตพร้อมเพรียงกันบริเวณงานบัณฑิตานุสรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ.๒๕๕๓

พระบรมสารีริกธาตุจากศรีลังกาสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ ๑๓-๑๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๖ สำนักศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีอาจารย์ยุพิน เข็มมุกด์ ผู้อำนวยการ ได้จัดกิจกรรม “ตามรอยพระพุทธศาสนาลังกาวงศ์: จากล้านนาสู่ลังกาทวีป” นำชาวราชภัฏจำนวน ๒๘ ชีวิตเดินทางไปเมืองแคนดี้ “เมืองสุขาวดีแห่งพื้นพิภพ” การเดินทางไปอัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุครั้งนี้ได้รับความเมตตาค่าใช้จ่ายด้านปัจจัยไทยธรรมถวายพระสงฆ์ลังกาจากพระญาณสมโภช (พระเทพวรสิทธาจารย์) เจ้าอาวาสวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร และรองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ และได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ธัมมา อารีราษฎร์ ประสานงานกับฝ่ายศรีลังกา ๑๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๖ เวลา ๒๐.๓๐ น. อาจารย์ธัมมา ได้นำคณะเข้าถวายมุทิตาสักการะพระมหาสังฆนายิกะ อัสริริยา ที่วัดมัลวัตตะ (วัดบุปผาราม) เมืองแคนดี้ ซึ่งเป็นนิกายสยามวงศ์ เพื่อขอเมตตาพระบรมสารีริกธาตุมาประดิษฐานที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เนื่องจาก พ.ศ.๒๕๔๗ เป็นปีมหามงคลที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถทรงเจริญพระชนมายุ ครบ ๖ รอบ (๗๒ พรรษา) ประกอบกับสถาบันราชภัฏเชียงใหม่มีอายุครบ ๘๐ ปี พระมหาสังฆนายิกะ ได้เมตตาประธานพระบรมสารีริกธาตุให้ ๒ องค์ โดยมีพระครูอดุลสีลกิตติ์ เจ้าอาวาสวัดธาตุคำ และพระครูสุธรรมลังการ เจ้าอาวาสวัดชัยศรีภูมิ เป็นผู้แทนรับมอบ



ภาพผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับมอบพระบรมสารีริกธาตุจากพระเทพวรสิทธาจารย์



วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๖ เวลาประมาณ ๑๕.๐๐ น. คณะผู้บริหารนำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี เป็นผู้อัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุจากห้องรับรองสนามบินนานาชาติเชียงใหม่ขึ้นรถบุษบกมายังวัดโลกโมฬี โดยมีพระญาณสมโภช ได้จัดพิธีต้อนรับ มีคณะศรัทธา



ประชาชนจำนวนมากโปรยข้าวตอกดอกไม้และคณะดุริยนนถีประโคมฆ้องกลองฟ้อนรำชื่นชมยินดี เวลา ๑๗.๐๐ น. ขบวนอัญเชิญพระบรม-สารีริกธาตุจากวัดโลกโมฬีสู่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ขึ้นประดิษฐาน ณ ห้องรับรองชั้น ๑๕ อาคารเฉลิมพระเกียรติหนึ่งองค์ ส่วนอีกองค์หนึ่งนั้นได้อัญเชิญประดิษฐาน ณ พระโมลีพระพุทธสันติจิรบรมโลกนาถ พระประธานวัดโลกโมฬี อำเภอเมืองเชียงใหม่ นับแต่นั้นเป็นต้นมาได้มีการอัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุประดิษฐานบนบุษบกให้ชาวราชภัฏและประชาชนทั่วไปได้สักการะบูชาในเทศกาลสำคัญ สำหรับบุษบก ได้รับความเมตตาจากพระครูปลัดทรงสวัสดิ์ ปัญญาวชิโร (พระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต) เจ้าอาวาสวัดแสนเมืองมาหลวง (หัวข่วง) สร้างและมอบให้เป็นสมบัติของสถาบันราชภัฏพร้อมกับมอบพระพุทธรูปสำริด ศิลปะเชียงแสนสิงห์ ๑ หน้าตักกว้าง ๑๖ นิ้ว ให้ประดิษฐานคู่กับพระบรมสารีริกธาตุ

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๓๙ น. มีพิธีอัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุ ๒ แผ่นดิน มอบแก่เจ้าภาพทั้ง ๙ ท่าน ๙ หน่วยงาน ณ วัดเชียงยืน (เดชเมืองเชียงใหม่) ถนนมณีนพรัตน์ ประตูหัวเวียง (ประตูไชย หรือ ประตูช้างเผือก) ด้านทิศเหนือเมืองเชียงใหม่ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับมอบพระบรมสารีริกธาตุ จากพิพิธภัณฑ์พระธาตุโดยโคปากะ คณะกรรมการศาสนา รัฐฉานตะวันออก ณ นครเชียงตุงประเทศพม่า (ส่วนที่ ๓ จากทั้งหมด ๙ ส่วน) ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดขบวนอัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุประดิษฐาน ณ ชั้น ๑๕ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ



ภาพผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้อัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุประดิษฐาน ณ ชั้น ๑๕ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ



ภาพขบวนอัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุ







ภาพแสดงการประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ

พระพิฆเนศวร์

พระพิฆเนศวร์องค์เดิม สร้าง พ.ศ.๒๔๙๐ ในสมัยของนายทวี โปราณานนท์ ครูใหญ่และประดิษฐานไว้หน้าหอพักชาย ๑ ต่อมาหอพักชาย ๑ ได้ปรับมาเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรม



ภาพพระพิฆเนศวร์ สร้างสมัย พ.ศ.๒๔๙๐ *ภาพสร้าง พ.ศ.๒๕๓๑*

อีก ๔๑ ปีต่อมา พ.ศ.๒๕๓๑ รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี ดำรงตำแหน่งอธิการ ในขณะนั้น ได้มีการจัดสร้างพระพิฆเนศวร์องค์ใหญ่ขึ้นอีกหนึ่งองค์ โดยให้ช่างปั้น-หล่อ พระพุทธรูป ชาวบ้านช่างหล่อ อำเภอเมือง เชียงใหม่ ชื่อนายประทุม เกิดนพคุณและคณะ เป็นผู้จัดสร้าง หล่อด้วยโลหะสำริด ผิวเนื้อรมดำ พระเนตรประดับด้วยทับทิม ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง ๕๒,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) ได้รับเมตตาจากสมเด็จพระญาณสังวรณ์ (ยังไม่ได้รับการสถาปนาเป็นสมเด็จพระสังฆราชฯ) เป็นองค์ประธานในพิธีเททองหล่อพระพิฆเนศวร์ในเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๑ สถานที่ใช้ประกอบพิธีเททอง คือ หอประชุมวิทยาลัยครู และได้สร้างศาลขึ้นใหม่เพื่อประดิษฐานพระพิฆเนศวร์องค์เดิม



ภาพ "นโม คเณศาย วิฆ์เนศ์วราย" (ข้าพเจ้าขอนอบน้อม แด่องค์พระพิฆเนศวร์) *ภาพพระพิฆเนศวร์ สร้างสมัย พ.ศ.๒๔๙๐* *ภาพปูนปั้นฝีมือช่างไล กันทะวงค์*



ภาพพระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต(ครูบาแอ)
เป็นองค์ประธานในการประกอบพิธีบวงสรวง
และอัญเชิญองค์พระพิฆเนศวร์

ภาพชาวราชภัฏพร้อมใจอัญเชิญพระพิฆเนศวร์
ขึ้นประดิษฐาน ณ มณฑปหลังใหม่





ภาพอาจารย์ในภาพ ปัจจุบันอายุกว่า ๗๐ ปีแล้ว



ภาพสร้าง กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑



ภาพยกฉัตรสมโภช ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๒



ภาพยกยอดฉัตรขึ้นสู่มณฑปพระพิฆเนศวร์

สาเหตุที่ต้องมีการย้ายศาลพระพิฆเนศวร์ก็เพราะศาลพระพิฆเนศวร์หลังเดิมอยู่ติดถนนตรงทางโค้งพอดี สถานที่คับแคบมีปัญหาเรื่องการสัญจรไปมา จุดประสงค์อีกประการหนึ่งคือมหาวิทยาลัยต้องการให้สร้างมณฑปพระพิฆเนศวร์เป็นเครื่องหมายแสดงขอบเขตที่สำคัญยิ่ง (Land Mark) ของมหาวิทยาลัย เมื่อเข้าประตูมหาวิทยาลัยสิ่งแรกที่อยากให้เห็นคือ ศาลพระพิฆเนศวร์ คณะผู้บริหารจึงได้นำเรียนปรึกษาพระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต (ครูบาแอ) ได้รับความเมตตาออกแบบและดูแลการก่อสร้าง ลักษณะของมณฑปหลังใหม่เป็นศิลปะทรงล้านนาประยุกต์ มียอดเดียวส่วนบนยอดมณฑปแบ่งเป็น ๓ ชั้นลดหลั่นกัน แต่ละชั้น มีซุ้มจรนำชั้นละ ๔ ซุ้ม ประดิษฐานพระพิฆเนศวร์องค์เล็กซุ้มละองค์ รวมเป็น ๑๒ องค์ ตัวมณฑปประดับด้วยปูนปั้นลายดอกสะบันงา ปิดทอง เกสรดอกประดับด้วยทับทิมสีแดง และแก้วอังวะ มีบันไดขึ้น ๓ ด้าน ที่ซุ้มประธานมีแท่นประดิษฐานพระพิฆเนศวร์ทั้งสององค์ องค์เล็กซึ่งเป็นองค์แรกประดิษฐานบนแท่นสูงกว่า ส่วนฐานมีความกว้างประมาณด้านละ ๒ เมตรโดยรอบ ด้านล่างใต้มณฑปทำเป็นห้องโถงโล่งสำหรับเก็บสิ่งของที่เกี่ยวกับการจัดพิธีกรรม เพราะมีประตูปิดมิดชิด ทั้งนี้มี นายนิคม ใจอ้าย เป็นหัวหน้าช่าง (สล่าเก๊า) และนายสมศักดิ์ ใจอ้าย บุตรชายเป็นผู้สืบทอดงานก่อสร้างทั้งหมด ส่วนช่างปูนปั้นประดับมี นายอิ่นคำ ศรีวิลัย เป็นหัวหน้า (สล่าเก๊า) และเป็นลูกศิษย์ของช่างไล ช่างปูนปั้น



ภาพพระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต(ครูบาแอ) และ ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า(อธิการบดี) เจิมฉัตร



ภาพชาวราชภัฏร่วมใจพิธียกฉัตร

ศาลพระพิฆเนศวร์หลังเดิม ช่างทั้งหมดเป็นช่างประจำที่ช่วยงานก่อสร้างของวัดแสนเมืองมาหลวง (หัวข่วง) มณฑปหลังใหม่เริ่มก่อสร้างโดยการปรับพื้นที่ ย้ายยุ้งข้าวอโนจากับครกตำข้าวไปไว้ด้านข้างอาคารเทพรัตนราชสุดา เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ ใช้เวลาก่อสร้างประมาณสี่เดือนครึ่งจึงแล้วเสร็จ และได้ทำพิธีอัญเชิญพระพิฆเนศวร์ทั้งสององค์ประดิษฐานยังมณฑปหลังใหม่ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และได้จัดพิธีสมโภชและยกฉัตร วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๒ เวลา ๑๐.๑๙ น.

พระพุทธมหาคุณากร



พ.ศ.๒๕๔๗ สำนักศิลปวัฒนธรรมได้จัดทำโครงการสร้างพระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย เนื่องในวโรกาสอันเป็นมหามงคลยิ่งที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖ รอบ (๗๒ พรรษา) ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีอายุครบ ๘๐ ปี (เปิดสอนครั้งแรก ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๖๗) ได้รับความเมตตาจากพระราชสิทธาจารย์ (ปัจจุบัน-พระเทพวรสิทธาจารย์) เจ้าอาวาสวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร สร้างให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นอธิการบดี

พุทธลักษณะพิเศษ ๔ ประการ

๑. เป็นพระพุทธรูปหล่อด้วยทองสำริด ปางมารวิชัย ขัดสมาธิราบ ศิลปะเชียงแสนสิงห์ ๑ ขนาดหน้าตักกว้าง ๘๐ เซนติเมตร ตามอายุของมหาวิทยาลัย

๒. ประดับด้วยเม็ดเกสรปลายกลีบบัวจำนวน ๗๒ เม็ด ตามจำนวนพระชนมายุสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

๓. เม็ดพระศกมีจำนวน ๘๐ เม็ด

๔. เป็นพระพุทธรูปครองกลักแดงตามแบบโบราณล้านนา (เช่นเดียวกับพระเจ้าฝนแสนห่า)

ปั้นแบบโดย นางกนิษฐา เกิดนพคุณ ศิษย์เก่าและได้รับยกย่องเป็นเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา ประจำปี พ.ศ.๒๕๔๗ หล่อโดยนายประทุม เกิดนพคุณ ด้วยวิธีโบราณล้านนาที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษบ้านช่างหล่อ ตำบลหายยา อำเภอเมือง เชียงใหม่ และได้รับยกย่องเป็นศิลปินดีเด่นสาขาช่างฝีมือของจังหวัดเชียงใหม่ประจำปี พ.ศ.๒๕๔๔ **แผ่นทอง** จารโดยพระเถระผู้ใหญ่และเกจิอาจารย์ภาคเหนือ **มวลสาร** เป็นดอกบัวที่บูชาพระบรมธาตุดอยสุเทพนานนับเดือน และดอกไม้บูชาพระประธานวัดพระธาตุสำคัญในภาคเหนือและภาคอีสาน

องค์ประธานเททอง หล่อพระเกศโมลี โดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโน) เจ้าอาวาสวัดสระเกศ ประธานผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราชสังฆปรินายก วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๘ ณ วัดโลกโมฬี ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง เชียงใหม่ ลงรักปิดทอง ได้รับความเมตตาจากพระครูปลัดทรงสวัสดิ์ (ปัจจุบัน-พระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต) เจ้าอาวาสวัดแสนเมืองมาหลวง (หัวข่วง) พระราชสิทธาจารย์ได้ถวายนามพระพุทธรูปองค์นี้ว่า **“พระพุทธมหาคุณากร ๗๒ พรรษามหาราชินี ๘๐ ปีราชภัฏเชียงใหม่ ๒๕๔๗”** หรือพระเจ้ามหาคุณ มีความหมายว่า พระพุทธรูปที่มีพระคุณอันยิ่งใหญ่ต่อชาวราชภัฏและพุทธศาสนิกชนทุกคน

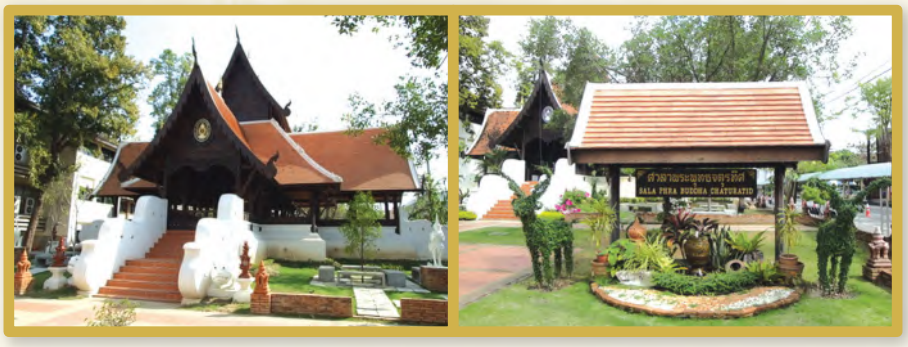
พระราชสิทธาจารย์ มีเมตตามอบหมายให้นายบุญธรรม ยศบุตร เลขาธิการมูลนิธิพระบรมธาตุดอยสุเทพ ดำเนินการประกอบพิธีมหาพุทธาภิเษกตามประเพณีโบราณล้านนา ในคืนวันเพ็ญ ๑๕ ค่ำ วิสาขบูชา ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๘ ณ ข่วงพระธาตุเจ้าดอยสุเทพ





ภาพพระพุทธมหาคุณากร ๓ ลักษณะ คือ พระพุทธรูปทองเหลือง เนื้อฝาบาตรรมดำ และเนื้อปิดทอง

ศาลาพระพุทธจตุรทิศ



ภาพศาลาพระพุทธจตุรทิศสมโภช พ.ศ.๒๕๕๒

ศาลาพระพุทธจตุรทิศ เดิมเป็นศาลาพระพุทธ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอาคารสำนักงานอธิการบดี หรือ อาคาร ๑ ประดิษฐานพระพุทธรูปซึ่งเดิมประดิษฐานอยู่ในห้องประชุม ๑๒๑ อาคาร ๑ ชั้น ๒ ซึ่งเป็นห้องประชุมของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันเป็นศูนย์จีนศึกษา ต่อมาในยุครองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง ได้มีการสร้างศาลาพระพุทธขึ้น เพื่อให้ชาวราชภัฏเชียงใหม่ได้สักการะบูชา เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ต่อมาเมื่อมหาวิทยาลัยมีอายุครบ ๘๐ ปี เป็นสมัยที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นอธิการบดีจึงได้มีการสร้างศาลาพระพุทธขึ้นใหม่ในบริเวณเดิม อาจารย์พิชัย กรรณกุลสุนทร คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างเบื้องต้น จาก ดร.สุธาสินี นิติสาครินทร์ (ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์สาขาพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๙) จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน) นอกจากนั้นมีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพิ่มเติมจนก่อสร้างแล้วเสร็จ ลักษณะทางสถาปัตยกรรม เป็นแบบประยุกต์มาจากศาลาจัตุรมุขที่วัดอินทราวาส (ต้นเกว๋น) อำเภอหางดง เชียงใหม่ สร้างโดยช่างรุ่ง จันตาบุญ ได้ประกอบพิธีสมโภชในปี พ.ศ.๒๕๕๒ เวลา ๑๐.๐๙ น. สมโภชมณฑปพระพิฆเนศวร์ ภาคบ่ายสมโภช (ปอยหลวง) ศาลาพระพุทธจตุรทิศ



ภาพพระเทพวรสิทธาจารย์ ประธานเจิมป้าย ศาลาพระพุทธจตุรทิศ

ภาพบรรยากาศการสมโภช (ปอยหลวง) ของแต่ละคณะ

ภาพบรรยากาศการสมโภช (ปอยหลวง) ของแต่ละคณะ



ภาพคุณสุธาสินี นิติสาครินทร์ (เจ้าภาพหลักในการก่อสร้าง) และคณะผู้บริหารร่วมเปิดป้ายศาลาพระพุทธจตุรทิศ

ภาพคณะผู้บริหารร่วมถ่ายรูปพิธีสมโภช (ปอยหลวง)

ภาพบรรยากาศการสมโภช (ปอยหลวง) ของแต่ละคณะ

พระพุทธจตุรทิศ

พระพุทธจตุรทิศ ประกอบด้วยพระพุทธรูป ๔ องค์ได้ทำพิธีอัญเชิญมาประดิษฐาน ณ ศาลาพระพุทธจตุรทิศ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ เวลา ๑๐.๐๙ น. โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธานในพิธี

นามพระพุทธรูปทั้ง ๔ องค์ ได้รับความเมตตาจากพระเทพวรสิทธาจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร ตั้งนามให้เพื่อความเป็นสิริมงคล

๑. พระพุทธมหาคุณากร หันพระพักตร์ไปทิศตะวันตกซึ่งเป็นถนนสายหลักทางเข้ามหาวิทยาลัย พระพุทธรูปองค์นี้ ทางมูลนิธิพระบรมธาตุดอยสุเทพได้เมตตาสร้างให้ในวาระเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษามหาราชินี ๘๐ ปี ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๗

๒. พระพุทธบวรรัตนมุนี หันพระพักตร์ไปทางทิศเหนือ หลวงปู่หล้า(ตาทิพย์) วัดป่าตึง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ มอบให้

๓. พระพุทธนพบุรีครุบัณฑิต หันพระพักตร์ไปทางทิศตะวันออก พระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต(ครูบาแอ) เจ้าอาวาสวัดแสนเมืองมาหลวง (หัวข่วง) เมตตามอบให้

๔. พระพุทธสถิตมิ่งมงคล หันพระพักตร์ไปทางทิศใต้ เดิมชื่อพระพุทธมุนีนพบุรีศรีวิทยาลัยครูเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการมอบให้เพื่อเป็นพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา เดิมประดิษฐานที่ห้องประชุม ๑๒๑



ภาพพระพุทธมหาคุณากร



ภาพพระพุทธบวรรัตนมุนี



ภาพพระพุทธนพบุรีครุบัณฑิต



ภาพพระพุทธสถิตมิ่งมงคล

อาคารเทพรัตนราชสุดา

พ.ศ.๒๕๔๙ ก่อตั้ง “อาคารเทพรัตนราชสุดา” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เป็นสถาบันการเรียนรู้ล้านนาศึกษาและเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุ ๘๐ พรรษาโดยความเพียรพยายามดำเนินการจัดหางบประมาณของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หล้า ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งนี้ได้รับงบประมาณยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่ม ๘ จังหวัดภาคเหนือจำนวน ๑๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบห้าล้านบาทถ้วน) และงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑๘,๘๐๐,๐๐๐ บาท (สิบแปดล้านแปดแสนบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น ๓๓,๘๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบสามล้านแปดแสนบาทถ้วน) รูปทรงอาคารแบบตะวันตกผสมล้านนา สูง ๔ ชั้น และในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๙ ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส พระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต (ครูบาแอ) เจ้าอาวาสวัดแสนเมืองมาหลวง (หัวข่วง) เป็นผู้ประกอบพิธีและประธานฝ่ายสงฆ์ วันจันทร์ที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเทพรัตนราชสุดา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาคารเทพรัตนราชสุดาเป็นที่ทำการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งจัดแสดงวิถีชีวิตภูมิปัญญา ภาษาและวรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา



ภาพพระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต(ครูบาแอ) และ ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี และคณะผู้บริหารร่วมประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์





ภาพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงลงพระนามในสมุดเยี่ยมชม



ภาพผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี ขอพระราชทานทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายของที่ระลึก



ภาพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงชมนิทรรศการเครื่องสักการะล้านนา ณ ห้องพุทธศาสน์ ชั้น ๔

วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีได้รับมอบเครื่องสักการะแบบล้านนาร่วมสมัยซึ่งเป็นผลงานของพระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต เพื่อจัดแสดง ณ ห้องพุทธศาสตร์ชั้น ๔ อาคารเทพรัตนราชสุดา



ภาพ ผศ.ดร.อัญชลี วงศ์หล้า ร่วมถ่ายรูปกับพระครูสุวัตถิ์ปัญญาโสภิต ในการจัดและออกแบบนิทรรศการห้องพุทธศาสน์ ๑๐ ก.ค.๕๑



ภาพบรรยากาศงานทำบุญสืบชาตาอาคารเทพรัตนราชสุดาและพิธีมอบเครื่องสักการะ



ภาพคณะผู้บริหารและแขกผู้ทรงเกียรติเข้าร่วมงานทำบุญและมอบเครื่องสักการะ



ภาพ ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีถวายจตุปัจจัยไทยทาน

หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ



ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ ๘ แห่ง (เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง อุตรดิตถ์ พิบูลสงคราม กำแพงเพชร นครสวรรค์ และเพชรบูรณ์) ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราช-ดำเนินแทนพระองค์ในการพระราชทานปริญญาบัตร ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงของบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ.๒๕๔๗-๒๕๔๙ เพื่อก่อสร้างอาคารหอประชุมอเนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง ในวงเงิน ๘๙,๙๕๐,๙๕๐ บาท (แปดสิบเก้าล้านเก้าแสนห้าหมื่นเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เป็นลักษณะอาคารหอประชุมคอนกรีตเสริมเหล็กพื้นที่ใช้สอยประมาณ ๕,๕๐๐ ตารางเมตร บรรจุคนได้จำนวน ๓,๐๐๐ คน แล้วเสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๙ เพื่อจัดเตรียมรองรับพระราชทานปริญญาบัตร ๘ มหาวิทยาลัยภาคเหนือแทนหอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยก่อสร้างบนพื้นที่อุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีพื้นที่ของวิทยาเขต ๖,๐๐๐ ไร่ จากนั้นได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารหมู่เรือนประทับรับรอง ด้วยงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๔๙ ในวงเงิน ๙,๓๒๕,๐๐๐ บาท (เก้าล้านสามแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) แล้วเสร็จเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๙ รวมทั้งได้รับงบประมาณติดตั้งระบบแสงเสียงประจำอาคารหอประชุม จำนวน ๑ ชุด ในวงเงิน ๕,๖๕๐,๕๐๐ บาท (ห้าล้านหกแสนห้าหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) ด้วยเงินงบประมาณในปีเดียวกัน ต่อมาในปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๕๐ ได้รับอนุมัติงบประมาณตกแต่งและปรับปรุงระบบแสงเสียงประจำอาคารหอประชุมอเนกประสงค์ จำนวน ๙,๕๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าล้านห้าแสนบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารหอประชุม จำนวน ๑๕,๒๐๐,๐๐๐ บาท (สิบห้าล้านสองแสนบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนลาดยางแอสฟัลติกคอนกรีตพร้อมระบบไฟฟ้าส่องสว่างและระบบระบายน้ำ เชื่อมระหว่างสำนักงานวิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก ไปยังรอบอาคารหอประชุมอเนกประสงค์ รวมระยะทาง ๖.๕ กิโลเมตร ในวงเงิน ๖๓,๓๑๐,๐๐๐ บาท (หกสิบสามล้านสามแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งเมื่อการก่อสร้างปรับปรุงดังกล่าวแล้วเสร็จสมบูรณ์ อาคารอเนกประสงค์จะสามารถรองรับการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรของ ๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือได้อย่างสมบูรณ์แบบรวมทั้งใช้หอประชุมเพื่อภารกิจด้านการจัดการศึกษา การประชุมสัมมนาและภารกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยและชุมชนอันจะยังให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติสืบไป

หอประชุมดังกล่าวได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตอัญเชิญพระนามแห่งพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติฯ เป็นนามอันมงคลยิ่งแก่หอประชุมว่า **“หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ”** พร้อมกับเสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วย พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์พระวรชายาฯ ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงประกอบพิธีเปิดอาคารหอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๑ เวลา ๑๗.๐๐ น.



ภาพสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ ทรงประกอบพิธีเปิดอาคารหอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ ทรงปลูกต้นประดู่แดง จำนวน ๓ ต้น

องค์พระมหาเจดีย์เฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกับมูลนิธิพระบรมธาตุดอยสุเทพ

ด้วยความเมตตาของพระเดชพระคุณพระเทพวรสิทธาจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร รองเจ้าคณะภาค ๗ ดำริที่จะจัดสร้างปูชนียสถานสำคัญในบวรพุทธศาสนาให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ณ บริเวณเนินเขาด้านหน้าหอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ วิทยาเขตสะลวง-ขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสมหามงคลเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษาในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงพระชนมายุ ๘๐ พรรษา และ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษาในปี พ.ศ.๒๕๕๕ โดยจัดสร้างองค์พระมหาเจดีย์ตามรูปแบบของพระบรมธาตุดอยสุเทพ ซึ่งเป็น



พุทธศิลป์แบบล้านนา สมัยพุทธศตวรรษที่ ๒๑ ความกว้างฐานโดยรอบ ๖๗ เมตร เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ความสูงขององค์พระมหาเจดีย์จากฐานถึงยอดฉัตรประมาณ ๓๙ เมตร เมื่อก่อสร้างแล้วเสร็จจะเป็นองค์พระมหาเจดีย์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดพร้อมก่อสร้างทางเดินจงกรมล้อมรอบพระมหาเจดีย์เป็นสี่ชั้น รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ความกว้างแต่ละช่องทางเดิน กว้างช่องละ ๓ เมตร ๕ เมตร ๗ เมตร และ ๙ เมตรตามลำดับ แต่ละชั้นจะมีรั้วไม้สักลงรักกั้นแนว ประดับลวดลาย มีซุ้มประตูโขงทางขึ้นทั้งสี่ด้าน ตามลักษณะพุทธศิลป์อันโดดเด่นของอาณาจักรล้านนายุคราชวงศ์มังราย ทางเดินรอบนอกสุด มีศาลาบาตร (ศาลาราย) ล้อมรอบตามรูปทรงสถาปัตยกรรมล้านนา ราคาค่าก่อสร้างเบื้องต้นประมาณ ๑๕๐ ล้านบาทเศษ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ขึ้น ๑๐ ค่ำ เดือนเกี๋ยง ปีเหม้าเวลา ๐๙.๐๙ น. ได้ประกอบพิธีเทเสามงคลข้างฐานพระมหาเจดีย์ มีพระนวกะ สามเณร และเนกขัมมจาริณี ซึ่งล้วนเป็นนักศึกษา ข้าราชการและผู้มีศรัทธาในพระพุทธศาสนา เข้าร่วมโครงการบรรพชา อุปสมบทและเนกขัมมะฯ ในครั้งนี้จำนวน ๑๐๙ รูป/คน ซึ่งได้เข้าพิธีบรรพชา อุปสมบทตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ณ วัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร ได้ตั้งจิตอธิษฐานร่วมกับคณะสงฆ์และผู้เข้าร่วมพิธีสวดมนต์บทพระพุทธคุณ ๑๐๘ จบ ถวายเป็นพระราชกุศล และมีพิธีฉลององค์ผ้าป่ามหากุศล และยกฉัตรองค์พระมหาเจดีย์ ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๕



องค์พระมหาเจดีย์จะสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ต้องได้รับความร่วมมือทั้งด้านแรงกาย แรงใจ และแรงศรัทธาจากพี่น้องคณะสงฆ์ในจังหวัดเชียงใหม่ และภาคเหนือช่วยกันสร้างศาสนสถานแห่งนี้ไว้เป็นที่เคารพสักการะสืบพระศาสนาไปชั่วลูกชั่วหลาน





ภาพพิธีวางศิลาฤกษ์การก่อสร้างองค์พระมหาเจดีย์



ภาพผู้เข้าร่วมพิธีวางศิลาฤกษ์ (๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕)
โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชา อุปสมบท บวชเนกขัมมะ เข้าร่วมพิธี จำนวน ๑๐๙ รูป





ภาพบรรยากาศ เข้าร่วมงานยกฉัตรองค์พระมหาเจดีย์ (๔ ธันวาคม ๒๕๕๕)

แนวคิดการออกแบบครุย

ได้รับแรงบันดาลใจในเรื่องการผสมผสานรูปแบบวัฒนธรรมตะวันตกกับตะวันออก โดยรูปทรงตัวเสื้อครุยเป็นแบบสากลตะวันตก สีดำซึ่งเป็นสีหนึ่งของมหาวิทยาลัย เป็นสีสุภาพ อันแสดงถึงพลังอำนาจที่จะผลักดันสิ่งต่างๆ ให้โดดเด่น แขนเสื้อทั้งสองข้างมีขีดแสดงความรู้ในระดับต่างๆ มีขลิบพับส่วนปลายแขนให้เห็นสีดำมันแววด้านใน คล้ายสีของรัตนชาตินิล แสดงถึงความสุขสดใส ความมีคุณค่าจากภายในจิตใจ ส่วนผ้าคล้องไหล่ (Hood) เป็นสีเหลือง ขลิบทอง



อันเป็นสีหนึ่งของสถาบัน แสดงถึงความรู้ความสุข มีเกียรติ มีพลัง ด้านหน้าจะมีแถบสีประจำแต่ละศาสตร์ตามสาขาวิชา ส่วนด้านหลังจะเป็นผ้าทิพย์ซึ่งเป็นผ้าที่ห้อยตรงหน้าฐานพระพุทธรูป แสดงถึงความเลื่อมใสและอยู่ใต้ร่มโพธิ์ร่มไทร ในบวรพระพุทธศาสนา มีเชือกเกลียวทองผูกด้วยเงื่อนพิรอดซึ่งเป็นเงื่อนที่ยิ่งดึงยิ่งแน่นและแก้ออกง่าย ปลายเชือกมีพู่ห้อยสีทอง อันแสดงถึงความมั่นคง ความสามัคคี

ออกแบบโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ ประวัง

แนวคิดการออกแบบตราฉลอง ๘๐ ปี



แนวคิดในการออกแบบเชื่อมโยงสัญลักษณ์ความเจริญรุ่งเรืองในอดีตสู่ปัจจุบัน โดยมีพระพิฆเนศวร์อันเป็นตราสัญลักษณ์ที่ชาวราชภัฏเชียงใหม่ให้ความเคารพและบูชามาโดยตลอด เป็นผู้สนับสนุนเกื้อกูลอยู่เบื้องหลังความเจริญรุ่งเรืองทั้งมวล โดยมีตัวอักษรไทย ๘๐ ปีแทรกด้วยตราพระราชลัญจกรเป็นตัวบ่งชี้ถึงระยะเวลาอันยาวนาน บนก้อนเมฆไทยที่สื่อให้เห็นถึงความเจริญในระดับที่สูงขึ้น มีชื่อเสียงแผ่ไพศาล

ออกแบบโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ ประวัง

ศูนย์จีนศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยได้ก่อตั้งศูนย์จีนศึกษา สาขาวิชาภาษาตะวันออก โดยมีหลักสูตรวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ด้วยการสนับสนุนทุนทรัพย์ในการก่อตั้ง จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการให้แก่ผู้สนใจด้านจีนศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน นอกจากนั้น ยังเป็นเวทีสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับประเทศจีนในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ข้อมูลที่นำเสนอในห้องศูนย์จีนศึกษา ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมาของสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ลักษณะภูมิประเทศของจีน ชนชาติในจีน สถานที่ท่องเที่ยวของจีน กิจกรรมเด่นประจำปีของจีน บุคคลสำคัญจีน เทศกาลสำคัญของจีน และความสัมพันธ์ไทย-จีน



ภาพพิธีเปิดศูนย์จีนศึกษา

มหาวิทยาลัยได้มีพิธีเปิดศูนย์จีนศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๓ โดยได้รับเกียรติจากรองผู้ว่าราชการจังหวัด (คุณนฤมล ปาลวัฒน์) เป็นผู้ทำพิธีเปิดศูนย์จีนศึกษา และได้รับเกียรติจากกงสุลแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำจังหวัดเชียงใหม่ นายหวาง หงหยิง (Mr.Wang Hongying) และ ดร.สุธาสินี นิติสาครินทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะกรรมการประจำคณะ กล่าวสุนทรพจน์แสดงความยินดี ทั้งนี้ท่านอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า) เป็นผู้กล่าวรายงาน ในพิธีเปิดครั้งนี้

มีการแสดงของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนจำนวน ๕ ชุด พร้อมทั้งการบรรยายพิเศษ "บทบาทและความสำคัญของจีนศึกษาในเขตภาคเหนือ โดยนายหวาง หงหยิง (Mr.Wang Hongying) กงสุลแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำจังหวัดเชียงใหม่ การบรรยาย "เศรษฐกิจและการค้าไทย-จีน" โดย คุณนพดล อานนทวิลาศ นายกสมาคมพ่อค้าจีน จังหวัดเชียงใหม่ "งานวิจัยจีนศึกษา" โดย รองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว ภาคีราชบัณฑิตสถาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ "การเรียนการสอนภาษาจีน" โดย อาจารย์ ดร.กิติติธน ยงประพัฒน์ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศูนย์ภาษาเกาหลี

เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๕ สำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งเกาหลี (Korea International Cooperation Agency หรือ KOICA) ได้ส่งอาสาสมัคร คือนายชอย จองแมน (Mr.Choi Jong-Man) มาเป็นผู้ประสานงานและเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น โดยเปิดเป็นวิชาเลือกเสรี ต่อมาได้ส่งอาสาสมัครมาช่วยสอนจนถึงปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้แก่ นายชอย จองแมน (Mr.Choi Jong-Man) ซึ่งเป็นทั้ง Co-Ordinator และอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๕-๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๗ นายคิม ชินกก (Mr.Kim Chin-Kook) อาสาสมัครอาวุโสชาวเกาหลี (Senior Volunteer) ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๘-พ.ศ.๒๕๔๐ นางสาวชุง หุยจิน (Miss Chung Hui-Jin) อาสาสมัครชาวเกาหลี พ.ศ.๒๕๔๐-พ.ศ.๒๕๔๒

พ.ศ.๒๕๔๗-พ.ศ.๒๕๔๘ เริ่มนโยบายพัฒนาหลักสูตรสาขาภาษาเกาหลี โดยรับอาจารย์ประจำวิชาภาษาเกาหลีเป็นชาวไทยคนแรก คือ อาจารย์ณัฐวุฒิ ลือดี และองค์การ KOICA ส่งอาสาสมัครชาวเกาหลีคือ นางสาวชิม จินซุก (Miss Shim Jin-Sook) มาปฏิบัติงานสอนเป็นเวลา ๒ ปีการศึกษา (วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๗-๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๙) และคณะได้จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาเกาหลีเป็นวิชาเอกนำเสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยใน พ.ศ.๒๕๔๘

พ.ศ.๒๕๔๙ รับอาจารย์ประจำชาวเกาหลีคนแรก คือนางสาวแท นามคิม (Miss Tae Nam Kim) และอาจารย์ชาวไทยอีก ๑ ท่าน คือ อาจารย์ภาวนา เพ็ชรพราย และเปิดสอนวิชาภาษาเกาหลีเป็นวิชาเอกเป็นครั้งแรก มีนักศึกษา ๔๗ คน มีอาจารย์ชาวไทย ๒ ท่าน และอาจารย์ชาวเกาหลี ๑ ท่าน เป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนจาก Hankuk University of Foreign Studies ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ให้ศาสตราจารย์ชาวเกาหลี ๓ ท่านมาให้คำปรึกษาหารือในการพัฒนาหลักสูตร วิชาภาษาเกาหลีและแนวทางการจัดตั้งศูนย์เกาหลีศึกษา คือ

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชอง คุนวอน (Prof.Dr.Chong-Kuen Won)
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ฮุง เคียวคิม (Prof.Dr.Hung Kyu Kim)
๓. ศาสตราจารย์ ดร.เบียว โดลี (Prof.Dr.Byung-Do Lee)

พ.ศ.๒๕๕๐ Prof.Dr.Chong-Kuen Won ปวารณาตัวจะสนับสนุนให้ความช่วยเหลือเพื่อพัฒนาสาขาวิชาภาษาเกาหลีจนกว่าชีวิตจะหาไม่ และขอให้กำหนดวันที่ ๑๑ มกราคม ของทุกปีเป็น “วันเกาหลี” โดยให้เรียกวันนี้ว่า “วันสามหนึ่ง” ((๑-๑๑) เลข ๑ ตัวแรกหมายถึง เดือนที่ ๑ ของปี คือเดือนมกราคม เลข ๑๑ หมายถึง วันที่ ๑๑ นั่นคือ วันที่ ๑๑ มกราคม) และวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๐ ท่าน และ Prof.Dr.Hung Kyu Kim Prof.Dr.Byung-Do Lee และ Team INJ บริจาคคอมพิวเตอร์และคีย์บอร์ดภาษาเกาหลี จำนวน ๓ เครื่อง เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน ๑ เครื่อง และ Dictionary ภาษาเกาหลีและได้ร่วมหารือถึงแนวทางการจัดตั้งศูนย์เกาหลีศึกษาร่วมกับผู้บริหารคณะ Prof. Dr.Chong-Kuen Won ขอให้ตั้งชื่อศูนย์เกาหลีแห่งนี้ว่า “Pichit Centre for Korean Studies” โดยให้ความหมายว่า (พิชิต) หรือ “Victory” หมายถึง “ชัยชนะของนักศึกษาในการเรียนภาษาเกาหลี” และมหาวิทยาลัยฮันกุกภาษาและกิจการต่างประเทศ ส่ง Prof.Dr.Byung-Do Lee มาช่วยสอนภาษาเกาหลี ช่วยเหลือในการดำเนินงานและประสานงานการจัดตั้งศูนย์เกาหลีศึกษา เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา (๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๐-๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑) รวมทั้ง KOICA ส่งอาสาสมัครชาวเกาหลี คือนางสาวอุนแฮลี (Miss Eun Hae Lee) มาช่วยสอนเป็นเวลา ๒ ปีการศึกษาและ Prof.Dr.Chong-Kuen Won ได้บริจาคหนังสือนิทานและสารคดีภาษาเกาหลี จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ตลอดจนรับอาจารย์ชาวเกาหลีเป็นอาจารย์ประจำอีก ๑ ท่าน คือนางสาวยองรานคิม (Miss Youngran Kim) นอกจากนี้ Prof.Dr.Chong-Kuen Won บริจาค Keyboard ภาษาเกาหลี จำนวน ๒๕ ชุด พร้อมโปรแกรมภาษาเกาหลี เพื่อติดตั้งกับคอมพิวเตอร์ในห้องเกาหลีศึกษาได้รับงบประมาณจำนวนสองล้านบาทในการปรับปรุงห้อง ๑๓๑ เป็นศูนย์เกาหลีศึกษา ในส่วนของเครื่องโสตทัศนูปกรณ์

ข้อมูล ข่าวสาร งานศิลปะ และวัตถุทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้ตกแต่งในศูนย์นั้น Prof.Dr.Byung-Do Lee และคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ประสานหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐเกาหลีเพื่อบริจาคและสนับสนุนทุนทรัพย์ช่วยเหลือตามรายนามดังนี้

๑. ฯพณฯ เอกอัครราชทูตฮานแทเคียว (H.E.Mr.Han Tae-Kyu) ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทย

๒. คุณวัชระ ตันตรานนท์ กงสุลกิตติมศักดิ์ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ประจำจังหวัดเชียงใหม่

๓. ศาสตราจารย์ ดร.ปาร์กชุน (Prof.Dr.Park Chul) อธิการบดีมหาวิทยาลัยฮันกุกภาษาและกิจการต่างประเทศ

๔. ศาสตราจารย์ ดร.ชองคุนวอน (Prof.Dr.Chong-Kuen Won) อาจารย์คณะวิชาเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยฮันกุกภาษาและกิจการต่างประเทศ

๕. ศาสตราจารย์ ดร.ฮุงเคียวคิม (Prof.Dr.Hung Kyu Kim) อาจารย์คณะสื่อสารมวลชนมหาวิทยาลัยฮันกุกภาษาและกิจการต่างประเทศ

๖. นายจางชุงซิก (Mr.Jang Choong Sik) นายกสมาคมชาวเกาหลีในจังหวัดเชียงใหม่

๗. นายคิมแทโจ (Mr.Kim Tae Jo) อดีตนายกสมาคมชาวเกาหลีในจังหวัดเชียงใหม่

๘. บริษัท Thai Sam Sung Electronic Co.,Ltd.

๙. บริษัท Sam Sung Electro Mechanics (Thailand).,Ltd.

๑๐. บริษัท Sam Sung Life Insurance

พ.ศ.๒๕๕๑ ได้จัดพิธีเปิดศูนย์เกาหลีศึกษา เวลา ๑๗.๐๐ น. โดย ฯพณฯ เอกอัครราชทูตประเทศสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทย รวมทั้งท่านกงสุลกิตติมศักดิ์ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีประจำจังหวัดเชียงใหม่ นายกสมาคมชาวเกาหลีจังหวัดเชียงใหม่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยฮันกุกภาษาและกิจการต่างประเทศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ณ ศูนย์เกาหลีศึกษา ชั้น ๓ ห้อง ๑๓๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี

ศูนย์ตะวันออกกลางศึกษา (O6U Center for Middle East Studies)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และ October 6 University ประเทศอียิปต์ ได้ลงนามบันทึกความเข้าใจร่วมกันครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๕ และตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมาก็ได้เกิดความร่วมมือระหว่างสองมหาวิทยาลัยในหลายโครงการ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในหลักสูตรวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม นอกจากนี้ยังเกิดความร่วมมือทางด้านการจัดประชุมสัมมนาทางด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมขึ้นระหว่างสองมหาวิทยาลัย

ถึงแม้ว่าความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมตะวันออกกลางในวิชาการไทยจะมีอยู่ในกรอบที่แคบและจำกัด แต่ในเรื่องการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวกลับมีการขยายตัวไปได้อย่างรวดเร็วตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมา ด้วยเหตุผลดังกล่าวสองมหาวิทยาลัยจึงได้เห็นพ้องกันให้ก่อตั้งศูนย์ตะวันออกกลางศึกษาขึ้น โดยใช้ชื่อว่า “O6U center for Middle East studies” โดยตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งศูนย์ตะวันออกกลางแห่งนี้ถือเป็นศูนย์ตะวันออกกลางแห่งแรกของประเทศไทย เป็นศูนย์การศึกษาที่มุ่งให้การศึกษาและความเข้าใจไม่จำกัดอยู่เพียงแค่การศึกษาทางสังคมและวัฒนธรรมของมุสลิมเท่านั้น แต่ยังให้การศึกษาในด้านอื่นๆ ของภูมิภาคตะวันออกกลางทั้งหมด การศึกษาทางด้านอียิปต์ศึกษา วัฒนธรรมอียิปต์และอัฟริกัน เป็นต้น นอกจากนี้ยังจัดให้มีการบริการทางด้านสื่อการศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลายอาทิ หนังสือ ตำราเรียน เอกสารต่างๆ ตลอดจนซอฟแวร์และบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งล้วนมาจากการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย October 6 University ตามความร่วมมือข้างต้น แบ่งการให้บริการดังนี้

๑. บริการหนังสือ วารสาร และสื่อโสตทัศน์
๒. บริการสื่อมัลติมีเดีย
๓. บริการสืบค้นข้อมูล
๔. ห้องพิพิธภัณฑ์ของจำลอง
๕. บริการสำหรับการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดพิธีเปิดศูนย์ดังกล่าวในวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๕ ซึ่งได้รับเกียรติจากแขกผู้มีเกียรติตามรายนามดังต่อไปนี้

๑. ดร.วิบูลย์ แช่มชื่น ผู้ช่วยรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมภริยาและคณะ
๒. รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. H.E.Mr.Mohamed Ashraf Mohamed Kamal El Kholy
Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary, The Embassy of the Arab Republic of Egypt

๔. H.E.Mr.Hafeez Mohammed Salem Al-Ajmi
Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary, The Embassy of the State of Kuwait

๕. Her Excellency Dato' Nazirah Hussain
Ambassador of Malaysia to Thailand, Embassy of Malaysia

๖. Mr.M.Primanto Hendrasmoro
Minister, Charge d'affaires/Deputy Chief Of Mission/Deputy Permanent Representative to UNESCAP, Embassy of the Republic of Indonesia

๗. Honorary Consul-General Rachan VEERAPHAN
The Consulate-General of the People's Republic of Bangladesh, Chiang Mai

๘. Consul General Zhu Weimin
The Consulate-General of the People's Republic of China

๙. Mr.Yusoff Meerajadin
Second Secretary (Admin/Finance), Embassy of Malaysia to Thailand

๑๐. Mr.LIU Libo
Consular Attache, The Consulate-General of the People's Republic of China in Chiang Mai

๑๑. นายแพทย์ชาญศิริ ซื่อตรง
The Honorary Consulate of the Republic of Korea in Chiang Mai

๑๒. Prof.Dr.Sayed Tonsy Mahmoud
Chairman of the Board of Trustees, October ๖ University

๑๓. Prof.Dr.Ralaat Ibrahim Rihan
Vice-President, October ๖ University

๑๔. Prof.Dr.Adel Hammam
Dean, Faculty of Tourism and Hotel Management, October ๖ University

๑๕. Dr.Kheireldin Mohamed
Vice-Chairman of the Board of Trustees for International Strategies and Cultural Relations, October ๖ University

๑๖. Prof.Dr.Said G. Gohary
Professor of Egyptology, Faculty of Archaeology, Cairo University







ภาพศูนย์ตะวันออกกลางศึกษา

ห้องสมุดอาเซียนศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๘ ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นสังคมไทยจึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเตรียมพร้อมและความเข้าใจในบริบทของประชาคมอาเซียน อีกทั้งสถานศึกษาจะต้องมีบูรณาการความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเข้าไปในหลักสูตร/แผนการสอนหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานให้สอดคล้องกับสังคมแห่งประชาคมอาเซียน ดังนั้นภายใต้ปณิธานของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจ บริบท ความสำคัญ ผลกระทบและประโยชน์ของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีห้องสมุดประชาคมอาเซียนสำหรับการส่งเสริมและการสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยแก่อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นแหล่งบริการศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพื่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม สามารถทำงานและอยู่ได้ในสังคมแห่งประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริการหนังสือ วารสาร สื่อโสตทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อมัลติมีเดียและการบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น



ภาพห้องสมุดประชาคมอาเซียนศึกษา

เวียงพิงค์เกมส์ WIANGPING GAME กีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศครั้งที่ ๑๔

สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ตั้งอยู่ทั่วประเทศ รวมทั้ง ๔๑ แห่ง เพื่อให้แต่ละสถาบันได้มีความสามัคคีในหมู่คณาจารย์และนักศึกษา และตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬา เพื่อพัฒนาชีวิตในทุกๆ ด้าน ทุกสถาบันราชภัฏจึงมีมติเอกฉันท์ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา โดยเริ่มขึ้นครั้งแรกใน พ.ศ.๒๕๑๕ ใช้ชื่อว่า “การแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู” จัดที่สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เป็นครั้งแรกจากนั้นก็มีการแข่งขันมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ

ในการแข่งขันกีฬาราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑๒ โดยสถาบันราชภัฏสุรินทร์ เป็นเจ้าภาพ และเมื่อวันที่ ๒๐-๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๒ ได้มีการประชุมอธิการสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ณ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี มีมติให้สถาบันราชภัฏสวนดุสิตเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันครั้งที่ ๑๓ และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันครั้งที่ ๑๔ ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังที่จะสร้างความเป็นมาตรฐานของการจัดการแข่งขัน ความเป็นอยู่ของนักกีฬา เจ้าหน้าที่ อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้ชื่อการแข่งขันกีฬาราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่๑๔ “เวียงพิงค์เกมส์” ในวันที่ ๒๑-๑๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๖ ณ สนามกีฬาสมโภชเชียงใหม่ มีสัญลักษณ์เป็นรูป “คนโท” มีแนวคิดมาจาก “คนโท” (น้ำต้น) ซึ่งเป็นภาชนะดินเผาสำหรับใส่น้ำดื่มของผู้คนเชียงใหม่ในสมัยอดีต และในการต้อนรับผู้มาเยือน ซึ่งน้ำที่ใส่ใน “คนโท” จะมีกลิ่นหอมของดินเผา มีความเย็น เปรียบได้กับความร่มเย็น ความมีน้ำใจและการยิ้มแย้มแจ่มใสของผู้คนในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นเอกลักษณ์ที่เราพบเห็นอย่างต่อเนื่องอันหมายถึงจังหวัดเชียงใหม่ในฐานะที่เป็นเจ้าภาพการแข่งขัน แถบด้านบนจำนวน ๖ แถบ (๕ สี) คือเปลวเพลิงที่ลุกโชติช่วงหมายถึง การเริ่มต้นการแข่งขัน และความผูกพันสามัคคีกัน อันเป็นหัวใจสำคัญของการแข่งขันกีฬา งาช้างสองงวงด้านล่าง หมายถึง ช้างเผือกซึ่งเป็นสัญลักษณ์ทางการของจังหวัดเชียงใหม่ ใช้สีดำและสีเหลืองอันเป็นสีประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ห่วงกลมสีเขียว ๘ ห่วง คล้องกันอยู่ระหว่างงวงช้าง หมายถึงสถาบันราชภัฏทั้ง ๘ เขตภูมิศาสตร์ที่มีความมุ่งมั่นที่ให้การศึกษาพัฒนาท้องถิ่น

นอกจากนี้มีสัตว์นำโชค ชื่อว่า “ชลชนาค” (อ่านว่า ชน-ชะ-นาค) มีที่มาจาก “พญานาค” เป็นสัตว์หิมพานต์ที่ปรากฏอยู่ในวรรณคดีไทย และคัมภีร์ในพระพุทธศาสนา ภาพของพญานาคเป็นงานศิลปะไทยที่มีรูปแบบศิลปะแบบอุดมคติที่ช่างศิลป์ล้านนานำมาใช้ประดับตกแต่งเป็นงานศิลปกรรมล้านนาอย่างหลากหลาย ดังจะเห็นได้จากบันไดนาคที่ทอดยาวไปตามส่วนสูงของทางขึ้นวัดพระธาตุดอยสุเทพ ดังนี้พญานาคจึงเป็นสัตว์ที่เป็นสัญลักษณ์ของเชียงใหม่ ที่ปรากฏอยู่ในใจของ

ชาวเหนือและนักท่องเที่ยวทุกคน แม้ว่าจะไม่มีตัวตนอยู่จริงก็ตาม พญานาคเป็นสัตว์ที่มีความศักดิ์สิทธิ์และมีอิทธิฤทธิ์อำนาจ มีรูปร่างสง่างามและมีลีลาการเคลื่อนไหวที่รวดเร็ว จึงเหมาะสมที่จะนำมาเป็นสัตว์นำโชคในการแข่งขันครั้งนี้ เพื่อเป็นการเผยแพร่ และแสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาล้านนาไทย

ในการแข่งขันกีฬาดังกล่าว มีนักกีฬาอาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันราชภัฏ ๔๑ แห่ง จำนวน ๕,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา จำนวน ๒๔ ชนิด



ภาพสัญลักษณ์ “เวียงพิงค์เกมส์”



ภาพสัตว์นำโชค ชื่อว่า “ชลชนาค”

โครงการก่อสร้างอาคารพัฒนาครูและทรัพยากรมนุษย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ แต่ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาด้วยเรื่องพื้นที่อันคับแคบในขณะที่จำนวนนักศึกษาและบุคลากรเพิ่มขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงได้มีการประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างรัดกุม กระทั่งได้มติว่ามหาวิทยาลัยจะทำการรื้อถอนอาคารบางส่วนซึ่งประกอบไปด้วยอาคารต่างๆ รวมถึงอาคารที่อยู่ในสังกัดคณะครุศาสตร์ที่มีลักษณะคับแคบและเก่าแก่เพื่อสร้างเป็นอาคารหลังใหม่ที่มีพื้นที่ใช้สอยได้เต็มที่และยังให้เกิดผลดีต่อการบริหารจัดการด้านพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสูงสุด แม้ว่าอาคารต่างๆ ที่จะทำการรื้อถอนนั้นต่างก็มีประวัติความเป็นมายาวนานคู่กับมหาวิทยาลัย แต่การจะพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าก็สำคัญยิ่งไม่แพ้กัน การรื้อถอนครั้งนี้จะเปรียบไปก็เหมือนกับต้นไม้ใหญ่หนึ่งต้นที่ต้องยอมผลัดใบเก่าทิ้งไปเพื่อจะได้ผลิใบใหม่เพื่อสร้างออกซิเจนให้แก่โลก นับว่าคุ้มค่ากับการลงทุนและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทุกฝ่าย

สำหรับอาคารที่รื้อถอนประกอบไปด้วยอาคารต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น ๗ หลัง แบ่งออกเป็นอาคารที่ขึ้นทะเบียนราชพัสดุ จำนวน ๖ หลัง และอาคารที่ไม่พบการขึ้นทะเบียน จำนวน ๑ หลัง ดังนี้

๑. อาคารที่ขึ้นทะเบียนราชพัสดุ จำนวน ๖ หลัง คือ

๑.๑ อาคารนอนหญิง ๑ ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนอนุบาล (อาคาร ๑๕) ขึ้นทะเบียนราชพัสดุลำดับที่ ๑๐ สร้างด้วยเงินงบประมาณปี ๒๔๙๙ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ อาคารนอนหญิง ๒ ปัจจุบันใช้เป็นอาคารหอพักหญิง ขึ้นทะเบียนราชพัสดุลำดับที่ ๑๑ สร้างด้วยเงินงบประมาณปี ๒๕๐๓ จำนวน ๕๕๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ อาคารสถานศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปัจจุบันใช้เป็นอาคารหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ (อาคาร ๒๙) ขึ้นทะเบียนราชพัสดุลำดับที่ ๑๒ สร้างด้วยเงินงบประมาณ ปี ๒๕๐๘ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๔ อาคารนอนหญิง ๕ ปัจจุบันใช้เป็นอาคารคณะครุศาสตร์ (อาคาร ๑๔) ขึ้นทะเบียนราชพัสดุลำดับที่ ๕๕ สร้างด้วยเงินงบประมาณปี ๒๕๑๓ จำนวน ๑,๒๙๙,๗๕๐ บาท

๑.๕ อาคารนอนหญิง ๔ ปัจจุบันใช้เป็นอาคารศูนย์ฝึกปฏิบัติการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ขึ้นทะเบียนราชพัสดุลำดับที่ ๗๑ สร้างด้วยเงินงบประมาณปี ๒๕๑๑ จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๖ อาคารนอนหญิง ๖ ปัจจุบันใช้เป็นอาคารหอพักชายคามเมฆา ขึ้นทะเบียนราชพัสดุลำดับที่ ๗๒ สร้างด้วยเงินงบประมาณปี ๒๕๑๕ จำนวน ๑,๐๕๐,๐๐๐ บาท

๒. อาคารที่ไม่พบการขึ้นทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยขออนุญาตขึ้นทะเบียนพร้อมรื้อถอน จำนวน ๑ หลัง คือ บ้านสาธิตการสอนเด็กก่อนวัยเรียน ที่สร้างด้วยเงินงบประมาณ ปี ๒๕๓๑ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

อาคารดังกล่าวมีกำหนดระยะเวลารื้อถอนระหว่าง ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๕-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ บริษัทที่ประมูลได้คือ บริษัท ช.อโยธยารื้อถอนและก่อสร้าง จำกัด และมหาวิทยาลัยได้รับรายได้จากการขายวัสดุรื้อถอนจากบริษัทดังกล่าวเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๕,๑๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านหนึ่งแสนบาทถ้วน)

เมื่อรื้อถอนอาคารหลังเก่าแล้วเสร็จ มหาวิทยาลัยมีความประสงค์จะทำการก่อสร้าง **“อาคารพัฒนาครูและทรัพยากรมนุษย์”** ขึ้นแทนที่บริเวณเดิม โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ ๔ ประการคือ

๑. เพื่อเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาครูและทรัพยากรมนุษย์

๒. เพื่อเป็นการจัดการบริหารทางการศึกษา
๓. เพื่อรองรับการเพิ่มสมรรถนะทางการศึกษาที่อาจเพิ่มขึ้นในอนาคต
๔. เพื่อเป็นแหล่งความรู้ในการวิจัย บริการวิชาการแก่มหาวิทยาลัยและชุมชน

จากวัตถุประสงค์อันสำคัญยิ่งดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๓๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามร้อยห้าสิบล้านบาทถ้วน) เป็นงบประมาณแผ่นดินประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๗ ทั้งสิ้น ๓๑๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อสมทบการก่อสร้าง ทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท บริษัทที่ประมูลการก่อสร้างได้คือ บริษัท เชียงใหม่ริมดอย จำกัด กำหนดระยะเวลาในการก่อสร้างระหว่าง ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖-๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ขอบเขตการก่อสร้างโดยสังเขป ประกอบด้วย

๑. เป็นการก่อสร้างอาคาร คสล. ความสูง ๑๕ ชั้น
๒. พื้นที่โดยรวมไม่น้อยกว่า ๒๐,๓๐๐ ตร.ม. แบ่งพื้นที่ใช้สอยอาคาร ได้แก่

ชั้นใต้ดิน	เป็นพื้น คสล. สำหรับจอดรถยนต์
ชั้นที่ ๑	เป็นพื้นที่โถงอเนกประสงค์และพื้นที่ให้เช่า
ชั้นที่ ๒	เป็นส่วนห้องประชุมสัมมนาและจัดนิทรรศการ
ชั้นที่ ๓-๕	เป็นห้องเรียนขนาดใหญ่
ชั้นที่ ๖	เป็นห้องเรียนย่อย (วิทยาลัยนานาชาติ)
ชั้นที่ ๗	เป็นห้องผู้บริหาร ห้องพักอาจารย์และห้องประชุม (วิทยาลัยนานาชาติ)
ชั้นที่ ๘	เป็นห้องสมุดสืบค้นด้านวิชาการและห้องเรียนย่อย (บัณฑิตวิทยาลัย)
ชั้นที่ ๙	เป็นห้องผู้บริหาร สำนักงานห้องประชุม (บัณฑิตวิทยาลัย)
ชั้นที่ ๑๐	เป็นห้องประชุม ฝึกอบรม ห้องสัมมนา (สถาบันวิจัยฯ)
ชั้นที่ ๑๑	เป็นห้องสำนักงาน ผู้บริหาร ห้องพักอาจารย์ และห้องปฏิบัติการวิจัย
ชั้นที่ ๑๒-๑๔	เป็นห้องพักอาจารย์
ชั้นที่ ๑๕	เป็นห้องประชุมขนาดใหญ่ และโถงอเนกประสงค์

๓. มีการติดตั้งครุภัณฑ์ลิฟท์โดยสาร จำนวน ๕ เครื่อง
๔. มีการติดตั้งระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง ระบบสุขาภิบาลและดับเพลิง
๕. มีการติดตั้งระบบสารสนเทศและการสื่อสาร
๖. มีการติดตั้งอุปกรณ์และเครื่องมือขนส่งวัสดุก่อสร้างสำหรับอาคารสูง ได้แก่ TOWER ZRANE ลิฟท์ขนส่ง นั่งร้านพิเศษเพื่อความปลอดภัยของคนงานก่อสร้าง จัดทำระบบป้องกันดินพังทลาย และอุปกรณ์ป้องกันฝุ่น

โครงการก่อสร้างอาคารดังกล่าว ขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะแล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาที่ตกลงในสัญญารื้อถอนและก่อสร้าง หากอาคารนี้สร้างเสร็จตามกำหนดเวลาก็จะเป็นอาคารหลักอีกอาคารหนึ่งที่จะใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ในทุกด้าน นับว่าเป็นทัศนะอันกว้างไกลของทีมผู้บริหารท่านอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ที่เตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่การขยายตัวทางการศึกษาของท้องถิ่นและการเข้ามาของประชาคมอาเซียน เพราะอาคารนี้จะสามารถรองรับการพัฒนาด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ในเบื้องต้น อีกทั้งยังช่วยแสดงให้เห็นถึงศักยภาพด้านการพัฒนาตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ทัดเทียมกับสถาบันการศึกษาแห่งอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศอีกด้วย

โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ พ.ศ.๒๔๗๐ : ภาพสะท้อนจากโคลงนิราศล่องแก่งแม่ปิง[๑]

โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนที่ต่อมาได้พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในปัจจุบัน เรื่องราวเกี่ยวกับโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพมีข้อมูลหรือหลักฐานที่บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรน้อยมาก นอกจากบันทึกของเจ้าชื่น สิโรรส เท่านั้น เมื่อเร็วๆ นี้ โดยบังเอิญผู้เขียนได้อ่าน “โคลงนิราศล่องแก่งแม่ปิง” กล่าวถึงโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ โคลงนิราศเรื่องนี้ประพันธ์โดย จางวางเอก พระยาบุรุษรัตนราชวัลลภ[๒] (นพ ไกรฤกษ์) แต่งเมื่อ พ.ศ.๒๔๗๐ มีจำนวน ๖๓๔ โคลง ผู้ประพันธ์ได้ติดตามขบวนเสด็จประพาสภาคเหนือของ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้านิภานภดลวิมลประภาวดี กรมขุนอู่ทองเขตขัตติยนารี พระราชธิดาองค์ที่ ๓ ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กับพระวิมาดาเธอ พระองค์เจ้าสายสวลีภิรมย์ กรมพระสุทธาสินีนาฏ ปิยมหาราชปดิวรัดา ซึ่งทั้งสอง

---

[๑] เขียนบทความโดย รศ.อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว

[๒] พะยาบุรุษรัตนราชวัลลภ (นพ ไกรฤกษ์) ตำแหน่งเจ้ากรมหมาดเล็กห้องพระบรรทม ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ เป็นบุตรของพระมงคล กับท่านขรัวยายไข่ ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ท่านได้ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมชาวที่ มีหน้าที่ดูแลพระราชฐาน ท่านถึงแก่อนิจกรรม พ.ศ.๒๕๐๑ (www.veharkarn.com/vcafe/32155 เข้าถึงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๖)

พระองค์และคณะผู้ติดตามอีกจำนวนหนึ่ง[๓] ได้เสด็จประพาสหัวเมืองในภาคเหนือ ได้แก่ เมืองลำปาง เมืองลำพูน เมืองพะเยา เมืองเชียงราย เมืองเชียงแสน และเมืองเชียงใหม่ การเดินทางเริ่มต้นจากสถานีรถไฟจิตรลดาที่กรุงเทพฯ ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๔๗๐ และเสด็จกลับถึงกรุงเทพฯ ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๔๗๑ รวม ๖๗ วัน ขบวนรถไฟพาคณะมาถึงสถานีรถไฟเมืองลำปาง พระวิมาดาเธอฯ ได้พักแรมที่เมืองลำปางแล้วเดินทางโดยทางรถยนต์ไปเยือนเมืองต่างๆ ในภาคเหนือตอนบน ได้แก่ เมืองเชียงราย เมืองพะเยา และเมืองเชียงแสน แล้วเดินทางมาเมืองลำปางโดยทางรถยนต์ตามเส้นทางเดิม หลังจากพำนักที่เมืองลำปางแล้วได้เดินทางโดยทางรถไฟจากเมืองลำปางมาถึงเมืองเชียงใหม่ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๔๗๐ ผู้ประพันธ์ได้ร่วมตามเสด็จพระวิมาดาเธอฯ และคณะโดยตลอด ในโคลงนิราศเรื่องนี้ผู้ประพันธ์ได้เรียกขานพระนามของ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้า นิภานภดล วิมลประภาวดี กรมขุนอู่ทองเขตขัตติยนารี ว่า “สมเด็จหญิง” เนื่องจากผู้ประพันธ์มีความ สนิทสนมกับเจ้านายฝ่ายในกลุ่มนี้มาก และเป็นข้าราชบริพารระดับสูงในราชสำนัก ผู้ประพันธ์ได้บันทึกการเดินทางที่สมเด็จหญิงเสด็จประพาสทุกแห่งและได้นำมาร้อยกรองเป็นนิราศชื่อ “โคลงนิราศล่องแก่งแม่ปิง” ซึ่งทำให้ผู้อ่านเห็นสภาพบ้านเมืองในล้านนาในอดีตรวมทั้งเรื่องราวของโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพในสมัยนั้นด้วย

สมเด็จหญิง กับ โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ

ในระหว่างที่สมเด็จหญิงได้ประทับที่เมืองเชียงใหม่ สมเด็จหญิงได้เสด็จมาเยี่ยมโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ๒ ครั้ง ครั้งแรกพระองค์เสด็จพระดำเนินผ่านโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพพระองค์ทรงแวะเยี่ยมชมกิจกรรมของโรงเรียน ครั้งที่สอง สมเด็จหญิงเสด็จเป็นองค์ประธานเปิดงาน ออกร้านหรืองานนิทรรศการของโรงเรียนตามคำกราบทูลเชิญ

การเสด็จเยี่ยมโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพครั้งแรก สมเด็จหญิงเสด็จประพาสแม่ริม ซึ่งบนเส้นทางเสด็จสมเด็จหญิงได้ทรงแวะเยี่ยมโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๔๗๐ ผู้ประพันธ์พรรณนาว่า โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ในสมัยนั้นได้สอนวิชาการเกษตรพื้นฐาน เช่น การปลูกผัก และสอนเลี้ยงสัตว์

---

[๓] ดูเพิ่มใน โคลงบทที่ ๓ หน้า ๒ ผู้ประพันธ์เขียนไว้ในเชิงอรรถที่ ๑ ขบวนเสด็จประพาสภาคเหนือครั้งนี้ประกอบด้วย พระวิมาดาเธอ กรมพระสุทธาสินีนาฏ ปิยมหาราชปดิวรัดา (พระมารดา) และ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้านิภานภดล วิมลประภาวดี กรมขุนอู่ทองเขต-ขัตติยนารี, พระราชวงศ์, ข้าราชบริพาร และขุนนางหลายคน (หน้า.๒๕) เช่น เจ้าคุณพระประยูรวงศ์ และ พระพี่นางเธอ พระองค์เจ้าสุวภักตร (หน้า ๙๘)

และการผสมพันธุ์สัตว์ควบคู่กันไป ผู้ประพันธ์กล่าวถึงผลิตผลทางการเกษตรของนักเรียนว่า มีทั้งผักพันธุ์พื้นเมือง เช่น มะเขือ พริก และผักจากต่างประเทศคือ กะหล่ำปลีฝรั่ง มีโรงเลี้ยงสุกรและไก่ด้วย นอกจากนี้สมเด็จหญิงได้ทรงทอดพระเนตรการนวดข้าวแบบพื้นเมืองของชาวเชียงใหม่หรือชาวล้านนา ชาวนาใช้มือกำฟ่อนข้าวแล้วฟาดฟ่อนข้าวลงที่ขอบภาชนะสานขนาดใหญ่หรือที่ภาษาล้านนาเรียกว่า “ตุ” ซึ่งแตกต่างจากการนวดข้าวของภาคกลาง สมเด็จหญิงทรงซื้อผักของโรงเรียนหลายชนิดก่อนเสด็จพระดำเนินกลับครูและนักเรียนได้เข้าแถวถวายความเคารพส่งเสด็จในเวลาเย็น

(๒๗๑) กสิกรรมผ่านแวะเข้า ทัศนา ทั่วเฮย
ปลูกผักเรียงดาษดา มั่วแท้
มะเขือพริกนานา ปลีกล่ำ
หมู่ไก่หลายอย่างแล้ แต่ล้วนหัดผสม

(๒๗๒) ทอดพระเนตรนวดข้าว แปลกดี
กำฟาดเป็นพิธี ทั่วแคว้น
ทรงซื้อผักต่างมี มากอย่าง นักเนอ
หลายอย่างลม้ายแม้น ยุโรปแท้เทียบกัน

(๒๗๓) เวลาเย็นย่ำแล้ว เสด็จกลับ
ครูนักเรียนคำนับ นอบน้อม
กลับถึงที่ประทับ ต่างพัก ผ่อนแฮ
ยามค่ำตระเตรียมพร้อม เพื่อเช้าเสด็จดอย[๔]

สมเด็จหญิงเสด็จโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ครั้งที่สอง พระองค์เสด็จเป็นองค์ประธานเปิดงาน “ออกร้าน” หรืองานนิทรรศการของโรงเรียน ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๔๗๐ ผู้ประพันธ์ได้พรรณนาถึงกิจกรรมในงานว่า มีการจัดนิทรรศการผลิตภัณฑ์ของครูและนักเรียนหลากหลายชนิด และผลิตภัณฑ์บางอย่างที่โรงเรียนไม่ได้ผลิตโรงเรียนอาจจะขอความร่วมมือจากชุมชนนำผลิตภัณฑ์ของชุมชนมาร่วมจัดแสดงด้วย ผลงานของครูและนักเรียน ได้แก่ ผลิตผลทางการเกษตร คือ กะหล่ำปลี, ผักกาด, ดอกคอลี่ (กะหล่ำปลีฝรั่ง), กุหลาบ, กล้วยไม้ป่า (ฟ้ามุ่ย, เอื้องผึ้ง, สามปอยหลวง) ส่วนผลิตภัณฑ์เครื่องเขิน, เครื่องเงิน, เครื่องปั้นดินเผา, ผ้าทอพื้นเมือง และเครื่องจักสานคงจะ

---

[๔] จางวางเอก พระยาบุรุษรัตนราชวัลลภ (นพ ไกรฤกษ์). โคลงนิราศล่องแก่งแม่ปิง. พิมพ์ในงานพระราชทานเพลิงศพพระยาเพ็ชร์พิสัยศรีสวัสดิ์ (แม้น วสันตสิงห์) ณ เมรุวัดเทพศิรินทราวาส พ.ศ.๒๕๐๕. กรุงเทพฯ : มปท. หน้า ๙๙.

เป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่นำมาร่วมจัดแสดงในงาน นอกจากนี้ นักเรียนหญิงได้นำผลงานเย็บปักถักร้อยของตนมาแสดงและจำหน่ายด้วย คณะครูนักเรียนได้ถวายสิ่งของแด่สมเด็จหญิงหลายอย่างและได้เข้าแถวถวายความเคารพเพื่อส่งเสด็จพระดำเนินกลับ ส่วนผู้ประพันธ์ได้ซื้อสิ่งของในงานออกร้านด้วยจิตใจเบิกบาน เนื่องจากวันนั้นเป็นวันครบรอบคล้ายวันเกิดของผู้ประพันธ์

(๓๒๑) ตวันชายบ่ายสี่นี้ จดจำ
โรงศึกษากสิกรรม ออกร้าน
พระโปรดเสด็จดำ เนินเปิด
ของแบ่งขายเป็นด้าน มากล้น หลายเหลือ

(๓๒๒) กล่ำปลีใหญ่แท้ สรรเลือกสดงามแปล้
ไม่แพ้ตวันตก เทียวนา

(๓๒๓) ผักกาดแดงสดสล้าง ใบติดเขียวแดงบ้าง
น่าลิ้มลองกิน จริงนา

(๓๒๔) ดอกคอลี่ฟ่องฟ้อ กินกรอบอร่อยน้อ (ดอกกล่ำปลีฝรั่ง)
แม่แม้นยุโรป จริงแล

(๓๒๕) กุหลาบงามใช่น้อย สีสดสวยหยดย้อย
เลือกล้วนตระการ ตาแล

(๓๒๖) เอื้องฟ้ามุ่ยช่อชั้น เอื้องพึ่ง(ผึ้ง)เอื้องคำกั้น
อีกทั้งสามปอย มากนา

(๓๒๗) ของหัตถกรรมหลากล้วน เขินเครื่อง เครื่องเงินถ้วน
เครื่องปั้นดินเคลือบ แลนา

(๓๒๘) ผ้าทอหลายอย่างแล้ ทอแต่พื้นเมืองแท้
กับทั้งเครื่องสาน มากนา

(๓๒๙) นักเรียนหญิงแช่มช้อย ของเย็บปักถักร้อย
แต่ล้วนฝีมือ ขายนา

(๓๓๐) ของถวายหลายอย่างล้วน ปวงถวาย
ของพี่ซื้อมากมาย มั่วซ้ำ
ตกเย็นตวันชาย เสด็จกลับ
วันเกิดใจบานล้ำ เลิศแล้วเหลือสบาย[๕]

สรุป

"โคลงนิราศล่องแก่งแม่ปิง" ได้สะท้อนภาพการเรียนการสอนและกิจกรรมของครูและนักเรียนโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ที่จัดขึ้นในปี พ.ศ.๒๔๗๐ ว่า โรงเรียนเปิดสอนนักเรียนทั้งชายและหญิง การเรียนการสอนมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเช่นเดียวกับสมัยปัจจุบัน ที่น่าประทับใจคือโรงเรียนสามารถจัดงานออกร้านหรืองานนิทรรศการครั้งแรกได้หลังจากที่เปิดสอนมาเพียง ๓ ปี (โรงเรียนเปิดสอน ปี ๒๔๖๗) และได้กราบทูลเชิญสมเด็จหญิงให้เสด็จมาเป็นองค์ประธานเปิดงานด้วย ผู้เขียนคิดว่างานนี้คงจะเป็นงานนิทรรศการที่สำคัญของเมืองเชียงใหม่ในสมัยนั้น ครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านการเรียนการสอนและมีความเจริญก้าวหน้าอย่างน่าภูมิใจยิ่ง "โคลงนิราศล่องแก่งแม่ปิง" ให้ภาพของโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ในอดีตได้อย่างชัดเจน ในสมัยนั้นโรงเรียนแห่งนี้เป็นสถานศึกษาระดับสูงแห่งแรกของเมืองเชียงใหม่และภาคเหนือ โรงเรียนได้พัฒนาต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ผู้เขียนในฐานะที่เป็นสมาชิกคนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งสืบสายต่อเนื่องมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ รู้สึกภาคภูมิใจที่มหาวิทยาลัยของเรามีความเจริญก้าวหน้ามานานเกือบศตวรรษและเป็นสถานศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดในเมืองเชียงใหม่และภาคเหนือ ในอนาคตอันใกล้นี้สถาบันการศึกษาแห่งนี้จะมีอายุครบ ๑๐๐ ปี

ความดีของบทความนี้ (ถ้ามี) ผู้เขียนขอน้อมคารวะแด่ครูใหญ่ เจ้าชื่น สิโรรส[๖] ผู้ก่อตั้งโรงเรียน,เจ้าราชภาติกวงษ์ ณ เชียงใหม่[๗] ผู้มอบที่ดินให้แก่โรงเรียนและท่านผู้อาวุโสในอดีตทุกท่านล้วนเป็นผู้มีอุปการคุณต่อสถาบันแห่งนี้ตลอดมา

---

[๕] เรื่องเดียวกัน. หน้า ๑๑๕-๑๑๖.

[๖] เจ้าชื่น สิโรรส เป็นอดีตครูใหญ่ผู้ก่อตั้งโรงเรียนกสิกรรม และเป็นผู้ไปขอให้ เจ้าราชภาติกวงษ์ ณ เชียงใหม่ ซึ่งเป็นญาติของท่านบริจาคที่ดินพื้นที่ประมาณ ๔๐ ไร่ เพื่อใช้เป็นสถานที่สร้างโรงเรียนกสิกรรม ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตั้งอยู่บนที่ดินของโรงเรียนกสิกรรม

[๗] ทายาทของเจ้าราชภาติกวงษ์ ณ เชียงใหม่ ปัจจุบัน ยังคงมีชีวิตอยู่เพียงคนเดียวคือ เจ้าฉัตถม์ ณ เชียงใหม่ ท่านเป็นสามีของ อาจารย์ชวนพิศ ณ เชียงใหม่ ข้าราชการบำนาญ สังกัดภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่